



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**FEBRINA HAFIZAH LUBIS**

**0306181020**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD" yang disusun oleh Wahida Ramadhani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**17 Februari 2023**

**26 Rajab 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA.**  
NIP. 197012311998031023

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.**  
NIP. 198905102018011002

**Anggota Penguji**

1. **Dr. Sahkholid Nasution, MA.**  
NIP. 197602022007101001

2. **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.**  
NIDN. 202509901


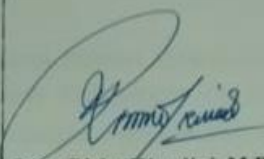


3. **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA.**  
NIP. 197206232007102001

4. **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I.**  
NIP. 1100000100

**Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan**

**Dr. H. Mardianto, M.Pd.**  
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Sahkhalid Nasution, M.A.</u> NIP. 1976020220 0710 1 001</p>	<p>Pembimbing II</p> <p>ACC 30-01-2022</p>  <p><u>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.</u> NIDN. 202509901</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19701231 199803 1 023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.</u> NIP. 19890510 201801 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd.</u> NIP 19671212 199403 1 004</p>	

## LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febrina Hafizah Lubis

Nim : 0306181020

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 20 Januari 2023

Pembuat Pernyataan



METERA  
TEMPEL  
10000  
90AAJX060103045

Febrina Hafizah Lubis

NIM: 0306181020

## ABSTRAK



**Nama** : Febrina Hafizah Lubis  
**Nim** : 0306181020  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA kelas V SD

---

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar IPA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi organ pencernaan pada manusia sebelum menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, sesudah menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, dan pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy expseriment bentuk Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 121313 Tanjung Pinggir, Kecamatan Siantar Martoba, Kota Pematangsiantar. Adapun populasi dalam penelitian ini seluruh anggota kelas V SD Negeri 121313 yang berjumlah 55 orang siswa, sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu Kelas VA sebagai Kelas Eksperimen dengan jumlah 26 siswa dan VB sebagai Kelas Kontrol yang berjumlah 29 siswa. Analisis data dilakukan dengan analisis uji *paired Sample T-test*. Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan (1) hasil belajar siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata pada *pretest* sebesar 48,10 dan *posttest* sebesar 71,55. (2) hasil belajar dengan diterapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 48,23 dan *posttest* sebesar 78,08. (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 121313 Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *Paired Sample T-Test* dengan nilai *Sig.* 0,000 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak karena  $0,000 < 0,05$ . Simpulan dalam penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SD.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad Saw yang telah diutus ke bumi sebagai lentera bagi hati manusia, sehingga pada saat sekarang ini kita dapat menikmati indahnya iman dan Islam dan semoga kita menjadi umat yang istiqomah dan kelak akan mendapatkan syafa'atnya, amin ya robbal'alamin.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD”**.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu penulis sangat mnegharapkan kirit dan saran yang siantnya membangun dengan tujuan suapaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

Pada saat penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik, dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan baik bersifat moril dan material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahana hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
4. Bapak Dr. Sahkholid Nasution, MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Ibu Rora Rizky Wandini, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Bapak Dr, Pangulu Abdul Karim, Lc, MA, selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan motivasi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya Dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan kepada penulis.

8. Ibu Rohani Tambunan, S.Pd.I selaku kepala Kepala Sekolah SD Negeri 121313 Tanjung Pinggir yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
9. Ibu Meirani, S.Pd selaku guru yang mengajar di SD Negeri 121313 Tanjung Pinggir yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar SD Negeri 121313 Tanjung Pinggir yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.
11. Teristimewa untuk Ayahanda Tercinta Sangkot Maruli Tua Lubis, Ibunda Tercinta Pausiah Nur Harahap. Terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, dukungan, memotivasi, serta kasih sayang yang tulus dengan begitu besar kepada Ananda. tidak lupa juga kepada saudara tersayang saya Isnaini Anggina Lubis, Harya Fitrida Lubis, Fatimah Az-zahra Lubis, dan Ummi Khumairoh Lubis yang telah memberikan kasih sayang serta senantiasa mendoakan, memotivasi, dan mencukupi kebutuhan penulis selama penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tersayang Fauzia Faradilla, Niken Sastri, Ayu Anjani, Endang Utari, Indah Wulandari dan Fikriliantika yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
13. Terimakasih kepada sahabat sahabat saya di organisasi MAPASTA UINSU, terkhusus kepada Sahnila Sikumbang, dan Wiwin Khairani Simanjuntak, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini



14. Terima Kasih kepada teman-teman seperjuangan PGMI-1 Stambuk 2018 dengan kebersamaan masa-masa perkuliahan yang penuh kenangan baik suka, maupun duka terkhusus Rahmawati Syahfitri, Adela Safitri dan Permata Sari
15. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tentunya masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah penulis harapkan., penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat Dan Karuni-Nya kepada kita semua, Sekian dan terimakasih.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA

Medan, 20 Januari 2023

Penulis

**Febrina Hafizah Lubis**

**NIM: 0306181020**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II PEMBAHASAN .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori.....	9
1. Hasil Belajar dan Pembelajaran IPA .....	9
a. Pengertian Belajar .....	9
b. Teori-teori Belajar .....	11
c. Pengertian Hasil Belajar .....	13
d. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	16
e. Materi IPA Sistem pencernaan pada Manusia .....	19
2. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....	25
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>SFAE</i> .....	25
b. Ciri- ciri Model Pembelajaran <i>SFAE</i> .....	27
c. Langkah-Langkah Penerapan <i>SFAE</i> .....	31
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>SFAE</i> .....	32
B. Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Pikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>

A. Desain Penelitian.....	41
1. Pengertian Desain.....	41
2. Jenis Desain.....	41
B. Populasi dan Sampel .....	44
C. Defenisi Operasional.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Tekhnik Analisi Data .....	52
F. Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil penelitian.....	57
B. Deskripsi Data Hasil Uji Coba instrumen Tes .....	57
1. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	57
2. Deskripsi Data Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	59
3. Deskripsi Data Hasil Tingkat Kesukaran Tes .....	59
4. Deskripsi Data Hasil Uji Daya Pembeda .....	60
C. Deskripsi Data Hasil Analisis Data.....	62
1. Deskripsi Data Hasil Uji Normalitas.....	62
2. Hasil Uji Homogenitas .....	63
3. Uji Hipotesis.....	64
4. Pembahasan .....	65
<b>BAB V.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>111</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

2.1 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>SFAE</i> .....	31
2.2 Persamaan dan Perbedaan Relevan.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Jumlah Siswa.....	44
3.3 Defenisi Operasional.....	47
3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	48
3.5 Kriteria Realiabilitas Tes.....	50
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Tes.....	50
3.7 Indeks Daya Pembeda Soal.....	51
4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	58
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	59
4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	59
4.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	61
4.5 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	62
4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	63
4.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T - Test</i> Tiap Kelompok.....	64

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Sistem pencernaan Manusia .....	20
2.2 Mulut .....	21
2.3 Kerongkongan .....	22
2.4 Lambung .....	23
2.5 Usus Halus .....	23
2.6 Usus Besar .....	24
2.7 Anus .....	25
4.1 Peningkatan Hasil Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	65



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP .....	78
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kelas Siswa V .....	84
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas V .....	87
Lampiran 4 Data Validitas.....	93
Lampiran 5 Data Reabilitas.....	99
Lampiran 6 Data Tingkat Kesukaran Soal .....	110
Lampiran 7 Data Daya Beda Soal.....	101
Lampiran 8 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	102
Lampiran 9 Data Hasil Uji Normalitas .....	104
Lampiran 10 Data Hasil Uji Homogenitas.....	105
Lampiran 11 Data Hasil Uji Hipotesis .....	106
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian .....	108
Lampiran 14 Dokumentasi.....	109