

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman bin Abu Bakar As-Suyuthi, Al-Jami' Ash-Shaghir Jus 1, Mesir: Al-aktabah At-Tijariah.
- Al-Ghazali Imam (2016), Ihya Ulumuddin Juz IV Bandung: Marza.
- Al-Jauharie Imam Hanafi (2010), Filsafat Islam Pendekatan Tematik Pekalongan: STAIN PREES.
- Al-Jauziyyah (1973), Al-Fawa'id Bairut: Dar Al-Kutub Al-Islamiyyah.
- Amalianingsih, R., & Herdi. (2021). Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penyelenggaraan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. 5.(1).
- Amin SM (2016), Ilmu Akhlak, Jakarta: Amzah
- Ancok, Dkk (2008). Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem- Problem Psikologi. Cet, VII. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andayani (2013), Pendidikan Karakter Prespektif Islam Bandung: Rosda.
- Arifin Zainul and Komarudin (2002). Moralitas Al-Qur'an Dan Tantangan Modernitas Yogyakarta: Gama Media.
- Aryanto Eko Rian (2018), "Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMK PGRI 4 Bandar Lampung" Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung,
- Atmodjo Noto (1997), Ilmu Pendidikan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional (2001), Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewa ketut Sukardi dan Desak P.E. Nila Kusmawati (2008). Proses Bimbingan dan konseling di Sekolah, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan H (2014). Pendidikan Islam Kajian Teori Pemikiran Tokoh Bandung Remaja Rosyada.
- Gustini Neng (2016). Bimbingan Dan Konseling Melalui Pengembangan Akhlak Mulia Siswa Berbasis Pemikiran Al-Ghazali, Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah, 01.
- Hadi (2017), Peran Dan Tanggung Jawab Staf Sekolah Dalam Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa, *Jurnal Tatsqif*. Vol.15, No.2
- Hartinah Siti (2009). Konsep Dasar Bimbingan kelompok, Bandung: REFKA ADITAMA.
- Haryanto (1997), Perencanaan Pengajaran, Jakarta: Rineka Cipta
- Jafri, J 9 (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
- Kartadinata, S. (2005). Arah dan Tantangan Bimbingan dan Konseling Profesional: Proposisi, Historik-Futuristik dalam Pendidikan dan Konseling di Era Global. Bandung: Rizki
- Latifah Siti Nur (2016), "Implementasi Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MA YASMIDA Kec. Ambarawa KAB. Pringsewu" (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung,).
- Lickona Thomas (2012), Character Metter Persoalan Karakter Jakarta: Bumi Aksara.

- M. Luddin (2012). *Konseling Individual dan Kelompok (Aplikasi dalam Praktek Konseling)*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Munir A (2010). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Sejak Dari Rumah* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani,
- Nata Abuddin (2012). *Pemikiran Pendidikan Islam & Barat*, Jakarta: Rajawali Pers
- Nata Abuddin (2014), *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Nurdin Syafrudin (2003), *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press.
- Porbawatja Soeganda (2006), *Ensiklopedia Pendidikan* Ensiklopedia Pendidikan Jakarta: Gunung Agung.
- Prayitno (2015). *Seri Panduan Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling Padang: Program Pendidikan Profesi Konselor*
- Prayitno, Erman Amti (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Prof. Dr. Syafaruddin, M. d. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telaah Konsep, Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Purwanto Ngalim (2002), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat Pupu Saeful (2009), *Penelitian Kualitatif*, *Jurnal Equilibrium*, Vol.5, No.9, Januari-Juni.
- Sahlan Asmaun (2011), *Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*, Malang: Malik Press.
- Samani Muchlas and Hariyanto (2012), *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shaleh Rahman (2001), *Akhlak Ilmu Tauhid* Jakarta: Kalam Mulia.
- Sudijono Anas (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono dan R & D (2013), *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tarmidzi (2016). *Urgency of Islamic Guidance and Counseling in Madrasah (Case Study : MAN 2 Model Medan)*, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6.5.
- Thouless G.R (1995), *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tohirin (2007), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Umari Barmawie (2001), *Materi Akhikak Solo*: Rahmadhan Press
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia (2003).
- Yafie (1997), *Teologi Sosial* Yogyakarta: LKPSM
- Zakiah, D. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaedah, (2011)., *Desain Pendidikan Karakter Konsep Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan* , Jakarta: Prenada Media Group.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI


Daftar Observasi di SMP Negeri 7 Tanjungbalai

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan peneliti adalah mengamati perilaku atau akhlak siswa sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok dan setelah dilaksanakan bimbingan kelompok di sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai meliputi:

1. Tujuan : Untuk mendapatkan dan mengumpulkan informasi dan data, baik yang berkenaan dengan Akhlakul karimah siswa saat sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok dan setelah dilaksanakan bimbingan kelompok apakah mengalami peningkatan atau tidak.
2. Aspek yang diamati :
 - a. Alamat/lokasi Sekolah
 - b. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
 - c. Ruang kerja guru
 - d. Ruang kelas
 - e. Mengamati bagaimana akhlak siswa sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok tentang akhlak atau perilaku
 - f. Mengamati bagaimana akhlak siswa setelah dilaksanakan bimbingan kelompok tentang akhlak atau perilaku.

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN SKRIPSI (KARYA ILMIAH)

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Nomor : B.14675/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP00.9/12/2022	06 Desember 2022
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP N7 Tanjungbalai

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Sazli Hidayat
NIM	: 0303182111
Tempat/Tanggal Lahir	: Tanjungbalai, 22 Oktober 2000
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: JLN. SEDERHANA LK.I Kelurahan Tanjungbalai kota III Kecamatan Tanjungbalai Utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan D.I Panjaitan, pasar baru, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Tentang Akhlakul Karimah Melalui Bimbingan Kelompok Di Sekolah SMP N7 Tanjungbalai

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Desember 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam


Digitally Signed


Dr. Nurussakinah Dawlay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan


info : Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 3

SURAT BALASAN PENELITIAN SKRIPSI (KARYA ILMIAH)



PEMERINTAH KOTA TANJUNGBALAI
DINAS PENDIDIKAN KOTA TANJUNGBALAI
SMP NEGERI 7 TANJUNGBALAI



Jalan. D. I Panjaitan, Kel. Pasar Baru, Kec. Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Kode Pos 21341

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800/03/SMPN7/TB/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FIRDILA KURNIA, S.Pd.I,M.Pd.I
NIP : 19780616 200502 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan kepada :


Nama : Sazli Hidayat
NIM : 0303182111
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 22 Oktober 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (sembilan)
Alamat : Jln. Sederhana I k. I Kel. Tanjungbalai Kota III
Kec. Tanjungbalai Utara
Judul Skripsi : Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Tentang Akhlakul
Karimah Melalui Bimbingan Kelompok Di Sekolah SMP N7
Tanjungbalai

Benar telah melaksanakan Kegiatan Penelitian di SMP Negeri 7 Tanjungbalai terkait dengan judul skripsi Mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian keterangan ini kami sampaikan untuk dapat diperlukan sebagaimana mestinya.

Tanjungbalai, 10 Januari 2023

Kepala Sekolah
SMP Negeri 7 Tanjungbalai



FIRDILA KURNIA, S.Pd.I,M.Pd.I
NIP. 19780616 200502 2 002

Lampiran 4

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama Lengkap : Sazli Hidayat
 Tempat Tgl Lahir : Tanjungbalai, 22 oktober 2000
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Kewarganegaraan : WNI
 Status : Mahasiswa
 Alamat Rumah : JLN. Sederhana LK. I
 RT/RW : -
 Desa Kelurahan : Tanjungbalai Kota III
 Kecamatan : Tanjungbalai Utara
 Kabupaten Kota : Tanjungbalai
 Alamat E-Mail : sazhidayat2017@gmail.com
 No.HP : 085363273864
 Anak Ke dari : 2 dari 4 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 132410 Tanjungbalai
 SMP : MTsN Tanjungbalai
 SMA : MAN Tanjungbalai

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama Ayah : Mulyadi
 Tempat Tgl Lahir : Tanjungbalai, 29 Agustus 1972
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Pendidikan Terakhir : SMA Sederajat

2. Ibu

Nama Ibu : Tengku Ratnasari
 Tempat Tgl Lahir : Tanjungbalai, 1 November 1966
 Pekerjaan : PNS
 Pendidikan Terakhir : S1

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Stambuk : 2018
 Tahun Keluar : 2023
 Dosen PA : Suhairi, S.T, M.M
 Tgl Seminar Proposal : 27 Mei 2022
 Tgl Ujian Komprehensif : 18 November 2022
 Tgl Sidang Munaqasah : 15 Februari 2023

IPK : 3,48
Pembimbing Skripsi I : Sri Wahyuni, M.Psi
Pembimbing Skripsi II : Suhairi, S.T, M.M
Judul Skripsi : “Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa
Tentang Akhlakul Karimah Melalui Bimbingan
Kelompok Di Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5**DAFTAR WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 7 TANJUNGBALAI**

1. Apakah kegiatan bimbingan kelompok pernah diselenggarakan disekolah ini?
2. Bagaimana dukungan kepala sekolah dalam kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah ini?
3. Bagaimana peranan kepala sekolah terhadap pelaksanaan bimbingan kelompok di sekolah?
4. Apakah layanan bimbingan kelompok mengenai akhlak dapat meningkatkan pemahaman siswa itu sendiri?

Lampiran 6**DAFTAR WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DI SMP NEGERI 7 TANJUNGBALAI**

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok yang diterapkan di sekolah?
2. Masalah apa yang sering menjadi fokus pembahasan?
3. Bagaimana antusias siswa dalam pelaksanaan bimbingan kelompok?
4. Bagaimana pemahaman siswa tentang akhlak di sekolah?
5. Bagaimana tingkahlaku atau akhlak siswa di sekolah?
6. Bagaimana tingkahlaku atau akhlak ditingkatkan?
7. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman keagamaan tentang akhlak SMP Negeri 7 Tanjungbalai?
8. Setelah siswa mendapat layanan bimbingan dan konseling berupa pemberian layanan bimbingan kelompok, apakah ada perubahan pada terhadap tingkahlaku atau akhlak siswa tersebut?
9. Apa saja factor pendukung dan pengambat dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok di sekolah?

Lampiran 7**DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI
DI SMP NEGERI 7 TANJUNGBALAI**

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok yang diterapkan di sekolah?
2. Masalah apa yang sering menjadi fokus pembahasan?
3. Bagaimana pendapat siswa terhadap pelaksanaan bimbingan kelompok?
4. Bagaimana tingkahlaku atau Akhlak sebenarnya?
5. Apakah Tingkahlaku atau Akhlak siswa berjalan dengan baik di sekolah?
6. Setelah siswa mendapat layanan bimbingan dan konseling berupa pemberian layanan bimbingan kelompok, apakah ada perubahan terhadap tingkahlaku perbuatan atau akhlak siswa?
7. Apasaja faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan bimbingan kelompok di sekolah?





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

Rencana Pelaksanaan Layanan BK (RPL)

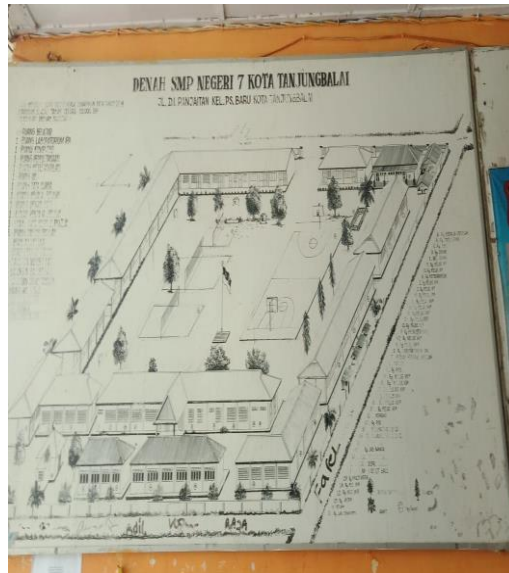
PEMERINTAH KOTA TANJUNGPBALAI DINAS PENDIDIKAN KOTA TANJUNGPBALAI SMP NEGERI 7 TANJUNGPBALAI Jl. D.I. Panjaitan Kota Tanjungbalai - Kode Pos 23141	
BIMBINGAN KELOMPOK	
Kelas/ Mata Pelajaran	VIII SMP Negeri 7 Tanjungbalai
Semester/T.P.	II / 2022-2023
Pelaksana Layanan	Konselor
A. Topik Pemastetaraan / Bahan	Topik Tugas (Perilaku Kekakalan Remaja) Bimbingan Kelompok
B. Jenis Layanan	Praktis dan Sosial
C. Ruang Bimbingan	Pemahaman dan Perogabatan
D. Fungsi Layanan	- asah kemampuan m. siswa dibarengi memahami factor faktor penyebab perilaku kekakalan remaja
E. Tujuan Kegiatan	- memahami upaya menanggulangi kekakalan remaja - Siswa dapat belajar secara positif jika permasalahan tersebut terjadi padanya - Siswa dapat melakukan hal hal yang bermanfaat dalam kehidupan sehari hari - Meningkatkan kedekatan diri kepada Tuhan YME - Siswa tidak terlibat mengikut Perilaku Kekakalan Remaja
F. Hasil yang ingin dicapai	Siswa Kelas VIII Perilaku Kekakalan Remaja
Sasaran Kegiatan	- Pengertian dari Perilaku Kekakalan Remaja
Materi Layanan	- Aspek yang masuk ke dalam Perilaku Kekakalan Remaja - Faktor penyebab - Akibat dari perilaku kekakalan remaja - Upaya menanggulangi Perilaku kekakalan remaja
G. Uraian Kegiatan dan Materi Layanan	Konselor sebagai pemimpin kelompok memandu pelaksanaan bimbingan kelompok sesuai dengan tahapannya isi bahasan yang akan di bahas a. Perilaku Kekakalan Remaja b. Factor penyebab c. Upaya menanggulangi Perilaku kekakalan remaja
H. Tempat penyelenggaraan	Ruang BK SMP NEGERI 7 TANJUNGPBALAI
I. Tanggal/Waktu	23 Juli s.d 9 Agustus 2022
J. Penyelenggara Kegiatan	Mulla Gunawan Lubis, S.Pd
K. Pihak yang ikut sertakan	Siswa Kelas VIII
L. Metode	Diskusi, Tanya Jawab dan Permainan dinamika kelompok
M. Alat dan media	- Media Bimbingan - Kuti secukupnya
Rencana Penilaian	
Penilaian Proses	Guru BK/Konselor melakukan penilaian

Pemulaan Hasil	<p>segera terhadap proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yaitu menelaah keungguluan semangat / antusias konsel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan dalam bimbingan kelompok - Saya merasa puas mengikuti layanan ini karena dibarengi dengan teman yang menyenangkan - Saya akan melakukan sikap menghargai apa saja pendapat dari gagasan kelompok setelah adanya layanan yang telah dibarengi - Saya akan lebih bertanggung jawab atas diri dan lingkungan dalam mengantisipasi segala hal yang terjadi pada hal yang demikian - Saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dari layanan ini sebagai dasar untuk bertindak dan berprilaku - Dilaksanakan sesuai kegiatan pemberian layanan keasiduksian (Laseg, Laban, Labang)
Tindak Lanjut	Melakukan tindak lanjut bagi peserta didik yang memerlukan bimbingan lanjutan secara individual
Keterangan Layanan ini dengan layanan kegiatan Informasi/APIN (Apkasi instrumentasi) Pendukung	
Catatan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan kelompok 2. Bagi siswa yang belum paham terhadap pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok, di harapkan untuk mengikuti layanan konseling individu

LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK	
I. Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menorani secara terbuka dan mengucapkan terima kasih 2. Berdoa 3. Menjelaskan bimbingan kelompok 4. Menjelaskan tujuan bimbingan kelompok 5. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan kelompok 6. Menjelaskan asas-asas bimbingan kelompok 7. Perkenalan diartikan dengan permainan (panggilan nama)
II. Tahap Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyalakan kembali kegiatan kelompok 2. Tanya jawab tentang kegiatan anggota untuk kegiatan telah lanjut 3. Menyalakan suasana apabila anggota secara keseluruhan/subbagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut 4. Memberi contoh topik bahasan yang dikemukakan dan dibahas dalam kelompok
III. Tahap Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok mengemukakan topik bahasan yang telah dipersiapkan 2. Menjelaskan pentingnya topik tersebut dibahas dalam kelompok 3. Tanya jawab tentang topik yang dikemukakan pemimpin kelompok 4. Perbahasan topik tersebut secara tuntas 5. S e l i n g a n 6. Menegaskan komitmen para anggota kelompok (apa yang segera dilakukan berkenaan dengan topik yang telah dibahas)
IV. Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menegaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri 2. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan menilai kemajuan yang dicapai masing-masing 3. Pembahasan kegiatan lanjutan 4. Pesan serta tanggapan anggota kelompok 5. Ucapan terima kasih 6. Berdoa 7. Perpisahan.
Diketahui,	Tanjungbalai, Januari 2022
Kepala Sekolah, SMP Negeri 7 Tanjungbalai	Guru Bimbingan dan Konseling
 Sri Gunawan Tarigan, S.Pd NIP. 19780301 200604 1 008	 Mulla Gunawan Lubis, S.Pd NIP. 19850102 201903 1 005

Lampiran 9

DOKUMENTASI



Gambar 1. Denah sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai



Gambar 2. Visi dan Misi Smp Negeri 7 Tanjungbalai



Gambar 3. Kepala Sekolah



Gambar 4. Guru Bk



Gambar 5. Siswa-siswi SMP Negeri 7 Tanjungbalai



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN