

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWA TENTANG
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DI
SEKOLAH SMP NEGERI 7 TANJUNGBALAI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

SAZLI HIDAYAT

03031812111



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWA TENTANG
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DI
SEKOLAH SMP NEGERI 7 TANJUNGBALAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan*

Keguruan

OLEH:

SAZLI HIDAYAT
NIM : 0303182111

Pembimbing I

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Pembimbing II

Suhairi, S.T., M.M
NIP. 197706112007101001

**PRODI BI,BINGAM KONSLING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWA TENTANG AKHLAKUL KARIMAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SEKOLAH SMP NEGERI 7 TAJUNGBALAI**” yang disusun oleh Sazli Hidayat yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

15 Februari 2023 M
24 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

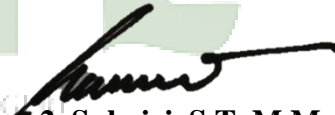


Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji



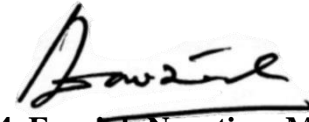
1. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002



2. Suhairi, S.T, M.M
NIP. 197706112007101001



3. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003



4. Fauzlah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196412121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP.197406212014112002

Pembimbing II



Suhairi, S.T.,M.M
NIP.197706112007101001

Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris Program Studi
Bimbingan Konseling Pendidikan
Islam



Alfn Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan
2022



Dr. Mardianto, M. Pd
NIP. 196712121994031004
NIDN. 2012126703

Nomor : -
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 2022
Kepada Yth :
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Di Medan**

Assalamuala'ikum Warahmatullah Wabarakatuh .

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Sazli Hidayat yang berjudul “**Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Tentang Akhlakul Karimah Melalui Bimbingan Kelompok di Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai**”. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

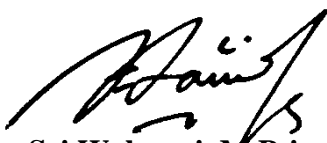
Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

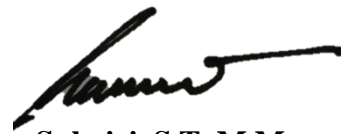
Medan, 20 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002



Suhairi, S.T.,M.M
NIP.197706112007101001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Sazli Hidayat

Nim : 0303182111

TTL : Tanjungbalai, 22 oktober 2000

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Alamat : Jln. Sederhana. Lk I. Tanjungbalai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Tentang Akhlakul Karimah Melalui Bimbingan Kelompok di Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai”** Adalah karya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan ketentuan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti bahwa karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

Medan, 20 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



SAZLI HIDAYAT

Nim : 0303182111

ABSTRAK



Nama : Sazli Hidayat
Nim : 0303182111
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Sri Wahyuni, M. Psi
Pembimbing II : Suhairi, S.T.,M.M
Judul Skripsi : Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Tentang Akhlakul Karimah Melalui Bimbingan Kelompok di Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 7 Tanjungbalai, adapun tujuannya adalah: 1) Untuk mendeskripsikan sejauh mana pemahaman siswa tentang akhlakul karimah. 2) Untuk memperoleh cara meningkatkan pemahaman agama tentang akhlakul karimah melalui bimbingan kelompok. 3) Untuk memperoleh dan mendeskripsikan apa saja dan bagaimana cara mengatasi faktor pendukung dan penghambat yang akan terjadi pada saat melakukan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang akhlakul karimah.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Pengolahan data kualitatif dilakukan dengan mentranskrip data, baik itu wawancara maupun dokumen-dokumen yang terkait penulisan. Subjek yang diteliti sebagai informasi data penelitian ini yaitu peneliti mengambil beberapa informan data yaitu Kepala Sekolah, siswa dan Guru BK.

Kegiatan selanjutnya adalah melakukan analisis data. Mencari dan mengatur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain yang telah dikumpulkan untuk menambah penambahan sendiri mengenai bahan-bahan tersebut. Untuk itu data yang didapat kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif model interaksi dari Miles dan Huberman dalam Sugiyono yang terdiri dari: Reduksi Data, Penyajian Data, Menarik Kesimpulan/Verifikasi.

Kata Kunci : Pemahaman Keagamaan, Akhlakul Karimah, Bimbingan Kelompok

Disetujui Oleh,

Pembimbing Skripsi 1

Sri Wahyuni, M. Psi
NIP. 197706112007101001

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “**Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Tentang Akhlakul Karimah Melalui Bimbingan Kelompok di Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai**”. Yang penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta dukungan moral dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M. Ag.** selaku Plt. Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu **Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sumatera Utara.
4. Kepada pembimbing skripsi 1 yaitu Ibu **Sri Wahyuni, M. Psi.** dan pembimbing skripsi 2 yaitu Bapak **Suhairi, S.T.,M.M** , yang telah banyak memberikan arahan, masukan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajar dan membimbing penulis selama berada didalam bangku perkuliahan di UIN Sumatera Utara serta civitas akademik FITK UIN SU.
6. Terima kasih kepada Orang Tua tercinta yaitu Bapak Mulyadi dan Ibu Tengku Ratnasari. Mereka yang telah berperan penting dalam hidup penulis, sejak penulis kecil disekolahkan hingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di

UIN-SU Medan. Hanya doa dan pengabdian yang dapat penulis berikan kepada mereka semua semoga Allah membalas amal baik mereka dan menjadi orang-orang yang beruntung, dan juga kepada saudara kandung Zakiyah Mulya, Aisyah Raihan, dan Hijazi Al Fasani yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk bisa membantu pendidikan mereka sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, semoga Allah dapat pula menjadikan mereka menjadi orang yang berguna dikemudian hari

7. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai Bapak Sri Gunawan, S. Pd kepada Ibu Tengku Ratnasari, S.Pd, selaku Guru BK SMP Negeri 7 Tanjungbalai yang telah banyak memberikan bantuan dan informasi kepada penulis selama penelitian, kepada Staff KTU, dan siswa/I SMP Negeri 7 Tanjungbalai.
8. Kepada Saputri Manullang dan teman-teman sekaligus keluarga selama penulis duduk didalam bangku perkuliahan, berantam di dalam kelas, nangis bareng, suntuk bareng, liburan dan bahagia bareng yaitu Keluarga Bkpi4 (2018).

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga penelitian ini berguna bagi pembaca, di dunia pendidikan serta bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Medan , November 2022

Penulis,



SAZLI HIDAYAT
NIM. 0303182111

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pembatasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	7
2.1. Pemahaman Keagamaan.....	7
2.1.1. Pengertian Penahaman	7
2.1.2. Pengertian Agama	8
2.1.3. Indikator Pemahaman Agama	9
2.1.4. Sikap Masyarakat Yang Paham Agama	11
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Agama	12
2.2. Akhlakul Karimah	14
2.2.1. Pengertian Akhlak Secara Bahasa	14
2.2.2. Pengertian Akhlak Secara Istilah	16
2.2.3. Macam-Macam Akhlak	18
2.2.4. Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak.....	20
2.2.5. Urgensi Akhlak Dalam Islam	22
2.3. Bimbingan Kelompok	24
2.3.1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	24
2.3.2. Tujuan Bimbingan Kelompok	26
2.3.3. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.3.4. Isi Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.3.5. Materi Bimbingan Kelompok	28
2.3.6. Asas-Asas layanan Bimbingan Kelompok	28
2.3.7. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	29
2.3.8. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	32
2.3.9. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	34
2.3.10. Penelitian Relevan	35

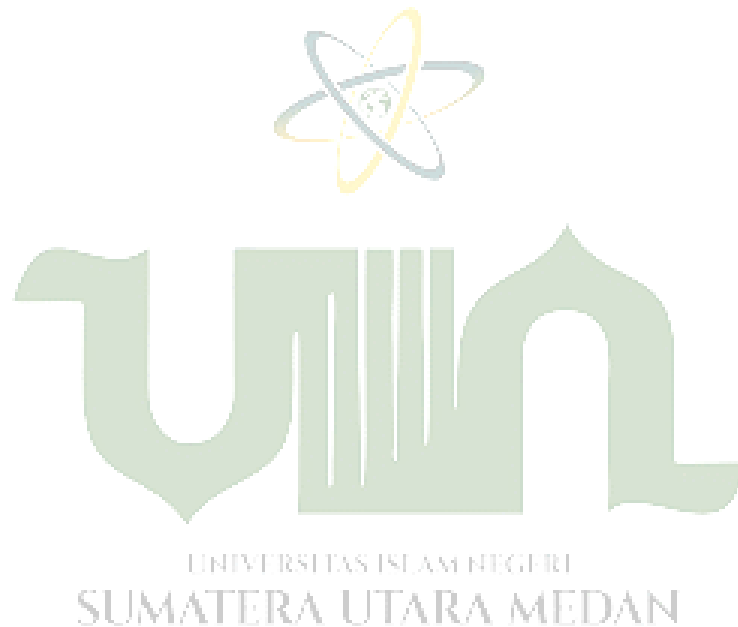
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1. Latar Penelitian.....	37
3.2. Data dan Sumber Data.....	37
3.3. Metode Penelitian.....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5. Teknik Analisis Data.....	41
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Temuan Umum.....	43
4.1.1. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	43
4.1.2. Sejarah Singkat SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	43
4.1.3. Visi dan Misi SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	44
4.1.4. Struktur Organisasi Sekolah.....	45
4.1.5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	53
4.1.6. Keadaan Siswa.....	54
4.1.7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 7 Kota Tanjungbalai.....	55
4.1.8. Ekstrakurikuler.....	56
4.2. Temuan Khusus.....	57
4.2.1. Pemahaman Siswa tentang Akhlakul Karimah di SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	57
4.2.2. Meningkatkan Pemahaman Agama tentang Akhlakul Karimah di SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	60
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Akhlakul Karimah di Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	63
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3.1. Pemahaman Siswa tentang Akhlakul Karimah.....	66
4.3.2. Meningkatkan Pemahaman Agama tentang Akhlakul Karimah melalui Bimbingan Kelompok.....	67

4.3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok	68
BAB V : PENUTUP	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



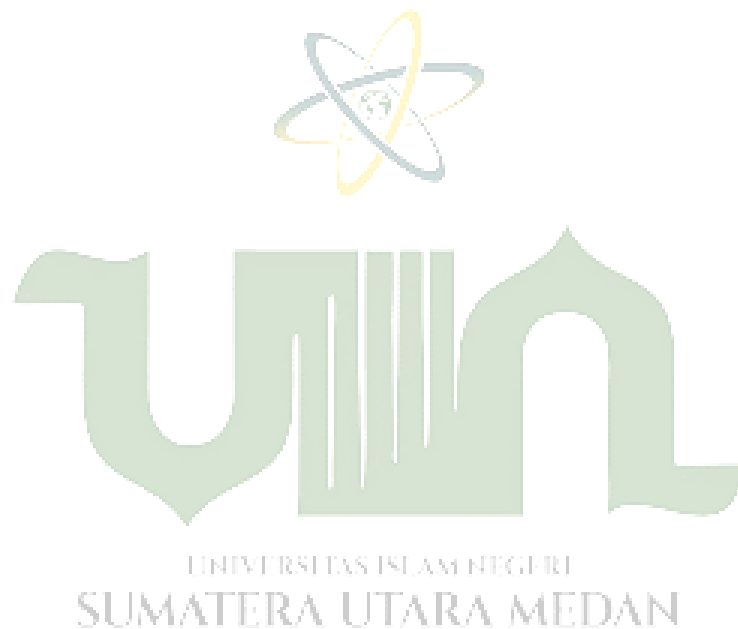
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Kelas VIII di SMP Negeri 7 Tanjungbalai	38
Tabel 4.1. Struktur Organisasi SMP Negeri 7 Tanjungbalai	46
Tabel 4.2. Guru dan Staff SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	53
Tabel 4.3. Keadaan Siswa di SMP Negeri 7 Tanjungbalai T.A 2021/2022	54
Tabel 4.4. Keadaan Sarana dan Prasarana Di SMP Negeri 7 Tanjungbalai	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Denah Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai	82
Gambar 2.	Visi dan Misi SMP Negeri 7 Tanjungbalai	82
Gambar 3.	Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	83
Gambar 4.	Guru BK SMP Negeri 7 Tanjungbalai	83
Gambar 5.	Siswa/I SMP Negeri 7 Tanjungbalai.....	83
Gambar 6.	Siklus teknik pengumpulan data.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	76
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Karya Ilmiah	77
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Karya Ilmiah.....	78
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup	79
Lampiran 5. Daftar Wawancara Dengan Kepala Sekolah Di Smp Negeri 7 Tanjungbalai	81
Lampiran 6. Daftar Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling Di Smp Negeri 7 Tanjungbalai	81
Lampiran 7. Daftar Wawancara Dengan Siswa/Siswi Di Smp Negeri 7 Tanjungbalai	82
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Layanan BK (RPL) Smp Negeri 7 Tanjungbalai	83
Lampiran 9. Dokumentasi.....	84



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN