

REFERENCES

- Ambarwati, R., & Mandasari, B. (2020). The Influence of Online Cambridge Dictionary on Students' Pronunciation and Vocabulary Mastery. *Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)*, 1(2), 50–55. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/english-language-teaching/index>
- Abdullah Yusuf Ali, (1997), *The Meaning of The Holy Qur'an*, USA: Amana Publications, p. 24.
- Aminatun, D., & Oktaviani, L. (2019). *Using "Memrise" to Boost English for Business Vocabulary Mastery: Students' Viewpoint*.
- Ary, D. (2010). *Introduction to Research in Education Eight Edition*. Wadsworth Cengage Learning.
- Asyiah, D. N. (2017). THE VOCABULARY TEACHING AND VOCABULARY LEARNING: PERCEPTION, STRATEGIES, AND INFLUENCES ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 9(2). <https://doi.org/10.21274/lis.2017.9.2.293-318>
- Carter, R., & McCarthy M. (2014). *Vocabulary Teaching and Learning*. Routledge.
- Chaniago, A. D. (2022). The Effect of Cake Usage As Mobile Assisted Language Learning on Students' English Speaking Skill in SMP Hang Tuah 1 Belawan. *ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 8(1), 131–144. <https://doi.org/10.24252/Eternal.V81.2022.A9>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (J. W. Creswell, Ed.; 4th ed.). SAGE Publisher.
- Daniel, M. B. C. (2020). *Cake-Learn English App And The English Language Vocabulary*. Universidad Técnica De Ambato.
- Darsih, E., & Asikin, N. A. (2020). MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING: EFL LEARNERS PERCEPTIONS TOWARD THE USE OF MOBILE APPLICATIONS IN LEARNING ENGLISH. *English Review: Journal of English Education*, 8(2), 19. <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.2999>
- Dewi, U. (2021). Students' Perceptions: Using Writing Process Approach in EFL Writing Class. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 988–997. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.555>
- Faliyanti, E. (2017). THE INFLUENCE OF ENGLISH SONG TOWARD STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AND STUDENTS' MOTIVATION. *Premise Journal*, 6(1), 2089–3345.

- Fitria, A., Dwimaulidiyanti, A., Nur, S., & Sapitri, M. (2021). THE IMPLEMENTATION OF CAKE APPLICATION IN LEARNING ENGLISH SPEAKING SKILLS. *ICONNECTS*, 118–123.
- Hazaea, A. N., & Alzubi, A. A. (2018). Impact of mobile assisted language learning on learner autonomy in EFL reading context. *Journal of Language and Education*, 4(2), 48–58. <https://doi.org/10.17323/2411-7390-2018-4-2-48-58>
- Huda, F. (2016). An Investigation of English Teaching Strategies in Enhancing Students' Vocabulary Implemented by A Pre-Service English Teacher. *Journal of English and Education*.
- Iqbalullah, M. (2018). VOCABULARY MASTERY AND GRAMMAR MASTERY SKILLS. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 1(3), 16–22.
- Kukulka-Hulme, A. (2016). Mobile Assistance in Language Learning: A Critical Appraisal. *Oro.Open.Ac.Uk*, <Http://Oro.Open.Ac.Uk/47333/>.
- Miangah, T. M. (2012). Mobile-Assisted Language Learning. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*, 3(1), 309–319. <https://doi.org/10.5121/ijdps.2012.3126>
- Munawwaroh, K., & Dewi, K. (2021). Students' Perceptions of using Cake Application for Speaking Skills at The First Grade of SMA Negeri 1 Jambi Students' Perceptions of using Cake Application for Speaking Skills at The First Grade of SMA Negeri 1 Jambi. *Jelt : Journal Of English Language Teaching*, 5(1).
- Nation, I. S. P., & Hunston, S. (2013). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139858656>
- Nushi, M., & Eqbali, M. H. (2018). 50 Languages: A Mobile Language Learning Application. *Teaching English with Technology*, 18(1), 93–104.
- Rao, P. S. (2019). THE USE OF MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING (MALL) TECHNOLOGY IN TEACHING AND LEARNING IN ENGLISH CLASSROOMS. *An International Peer-Reviewed English Journal*, 4, 2456–2696. www.rjoe.org.in
- Rif'ah Mahmudah, D. (2014). THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' WRITING ABILITY AND THEIR VOCABULARY MASTERY. *English Education Department*, 3(2).
- Santosa, I., & Andriyani. (2019). THE USE OF MY DICTIONARY APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY. *ELTIN Journal*, 7(1), 36–42.

- Stockwell, G., & Hubbard, P. (2013). *Some emerging principles for mobile-assisted language learning*. . The International Research Foundation for English Language Education.
- Sultan. (2018). *THE IMPLEMENTATION OF GADGET APPLICATION IN LEARNING*. State Islamic University of North Sumatra.
- Tawali, & Kamarudin. (2022). Probing CAKE-Learn English Application toward Students' Motivation in Learning English Vocabulary at SMPN 2 Kediri. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 351–359. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Thornbury, S. (2002). *How to Teach Vocabulary*. Pearson Longman.
- Wahyudin, A. Y., & Rido, A. (2020). Perceptual learning styles preferences of international master's students in Malaysia. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 19(1), 169–183.
- Widodo, H. P. (2015). *The development of vocational English materials from a social semiotic perspective: Participatory action research*.
- Wong, L.-H., & Hsu, C.-K. (2016). Effects of learning styles on learners' collaborative patterns in a mobile-assisted, Chinese character-forming game based on a flexible grouping approach. *Technology, Pedagogy and Education*, 25(1), 61–77. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2014.963661>
- Wu, Q. (2014). Learning ESL Vocabulary with Smartphones. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 302–307. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.409>
- Yaming Tai. (2012). Contextualizing a MALL: Practice Design and Evaluation. *Journal of Educational Technology & Society*, 15(2), 220–230.

APPENDICES

APPENDIX I

Kuesioner Tentang Persepsi Siswa terhadap Aplikasi Cake

Petunjuk pengisian angket:

1. Mohon isi kolom identitas responden dengan identitas asli.
2. Silahkan tulis jawaban dengan jujur dan objektif di setiap butir pertanyaan.
3. Jawab pertanyaan dengan cara mengisi bagian yang kosong pada kolom yang sudah tersedia.
4. Identitas responden akan dirahasiakan.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :



B. ANGKET TERBUKA

1. Apa pandangan pertamamu tentang aplikasi Cake?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

2. Apakah ada aplikasi yang pernah kamu pakai selain ini?

3. Apakah Cake Application membantumu dalam pembelajaran bahasa Inggris?

4. Apakah Cake Application tersebut hanya dipakai saat di sekolah?

5. Apa yang kamu pikirkan mengenai fitur Cake Application tersebut?
Adakah yang menarik perhatian kamu?

6. Adakah kendala yang kamu dapatkan Ketika memakai Cake Application tersebut?

7. Apakah kamu setuju jika Cake Application digunakan pada saat kelas vocabulary? Berikan juga alasannya.

APPENDIX II
INTERVIEW GUIDLINE

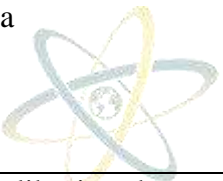
NO	QUESTIONS
1.	Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi cake? Apa alasannya?
2.	Apakah Cake application membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.
3.	Apa masalah yang didapatkan saat menggunakan Cake Application tersebut?
4.	Apa keuntungan yang kamu dapatkan ketika menggunakan Cake Application?



APPENDIX III

QUESTIONNAIRE ANALYSIS TRANSKRIP

No	Questions	Response	Initial
1	Apa pandangan pertamamu tentang aplikasi Cake?	Terpana	ARH
		Pandangan pertama saya untuk aplikasi cake adalah gambar aplikasinya sangat lucu, karena bewarna pink. Mungkin dapat menarik perhatian anak-anak kecil. Aplikasi cake pada saat pertama kali saya gunakan, aplikasi ini sangat mudah digunakan, banyak arahan untuk menggunakan aplikasinya. Jadi sangat amat membantu orang-orang yang baru pertama kali menggunakannya.	SPAS
		Aplikasi yang sangat membantu untuk memperlancar berbahasa inggris, warnanya pink dan sangat lucu. Warna dari aplikasi ini sangat menarik	DNR
		Menyenangkan, bagus, menambah kosakata Bahasa inggris baru	FMF
		Aplikasi ini sangat menarik pandangan saya karena kita dapat menggunakan aplikasi ini untuk mempelajari kata-kata dalam Bahasa baru dengan gratis tanpa memaksakan pungutan uang sama sekali	SJKS
2	Apakah ada aplikasi yang pernah kamu pakai selain Aplikasi Cake?	Belum ada kak	ARH
		Belum	SPAS
		Belum	DNR
		Nggak, baru ini	FMF
		Ada.	SJKS

No	Questions	Response	Initial
3	Apakah aplikasi Cake hanya dipakai saat di sekolah?	Kadang dipakai kadang tidak	ARH
		Tidak, di rumah juga saya pakai	SPAS
		Kalau ada waktu kosong saat di rumah, saya pakai	DNR
		Tidak	FMF
		Akan saya gunakan jika punya waktu luang waktu di rumah	SJKS
4	Apakah aplikasi Cake membantumu dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Ya 	ARH
		Aplikasi cake sangat membantu saya untuk mempelajari Bahasa Inggris. Kita dapat mengetahui dan menghafal kata-kata baru dan kita bisa mempelajari kata-kata baru yang mungkin jarang kita temui dan orang-orang gunakan.	SPAS
		Ya, sangat membantu.	DNR
		Ya	FMF
		Sangat membantu saya karena saya bisa belajar Bahasa Inggris dimana saja dan kapan saja.	SJKS
5	Apa yang kamu pikirkan mengenai fitur aplikasi Cake? Adakah yang menarik perhatian kamu?	Unik. Yang menarik bagi saya itu video-video di aplikasi tersebut.	ARH
		Bagus. Kemudian videonya pada makai potongan film atau vlog gitu, jadi Bahasa dipakai pasti Bahasa sehari-hari.	SPAS

No	Questions	Response	Initial
		Baguss! Terus banyak videonya, mana ada yang dari film Disney. Saya suka film Disney.	DNR
		Keren. Aplikasi ini memakai system nyawa, jadi harus hati hati jawab quiz.	FMF
		Suka soalnya ada fitur quiz yang bisa ngetest vocabulary, listening sampai speaking.	SJKS
6	Adakah kendala yang kamu dapatkan ketika memakai aplikasi Cake?	Sulit ngomongnya. Ketika udah jelas, malah disalahin	ARH
		Kesulitan di Ketika kuis yang meminta kita untuk menyebutkan suatu kalimat, terkadang salah, padahal kita sudah benar menyebutkannya.	SPAS
		Jika sudah sesuai banget ngomongnya, aplikasinya selalu salahin.	DNR
		Pelit hati	FMF
		Saat menggunakan fitur mic, walaupun sudah menyebutkan benar kadang terdeteksi salah.	SJKS
7	Apakah kamu setuju jika aplikasi Cake digunakan saat kelas vocabulary? Berikan juga alasannya.	Iya, karena aplikasi ini berguna banget untuk belajar bahasa inggris terutama vocabulary. Vocabulary saya juga jadi bertambah saat menggunakan ini.	ARH
		Saya setuju. Belajarnya tidak akan bosan karena kuis-kuis disini berguna untuk menambah vocabulary baru. Juga karena kuis tersebut saya jadi dapat kosakata baru.	SPAS

No	Questions	Response	Initial
		Setuju karena berguna untuk menambah kosa kata baru dan juga saya jadi lebih bisa menguasai vocabulary.	DNR
		Ya karena mudah digunakan untuk belajar	FMF
		Setuju, karena kita hanya butuh vocabulary tanpa membawa banyak buku juga kata-kata buku sangat baku.	SJKS

The first table was to present the results of the questionnaire. Furthermore, researchers group the results into thema. The provision of themes aims to make it easier for readers to find data in attachments. Below is the theme.

No.	Themes	Transcription of Questionnaire	Participant
1	Helpful	Ya (membantu)	FMF
		Sangat membantu saya karena saya bisa belajar Bahasa inggris dimana saja dan kapan saja.	SJKS
		Aplikasi yang sangat membantu untuk memperlancar berbahasa inggris, warnanya pink dan sangat lucu. Warna dari aplikasi ini sangat menarik	DNR
		Aplikasi cake sangat membantu saya untuk mempelajari Bahasa inggris. Kita dapat mengetahui dan menghafal kata-kata baru dan kita bisa mempelajari kata-kata baru yang mungkin jarang kita temui dan orang-orang gunakan.	SPAS
2	Useful	Iya, karena aplikasi ini berguna banget untuk belajar bahasa inggris terutama vocabulary.	ARH

No.	Themes	Transcription of Questionnaire	Participant
		Vocabulary saya juga jadi bertambah saat menggunakan ini.	
		Setuju karena berguna untuk menambah kosa kata baru dan juga saya jadi lebih bisa menguasai vocabulary.	DNR
		Saya setuju. Belajarnya tidak akan bosan karena kuis-kuis disini berguna untuk menambah vocabulary baru. Juga karena kuis tersebut saya jadi dapat kosakata baru.	SPAS
3	Cake has interesting feature	Unik. Yang menarik bagi saya itu video-video di aplikasi tersebut.	ARH
		Keren. Aplikasi ini memakai system nyawa, jadi harus hati hati jawab quiz.	FMF
		Baguss! Terus banyak videonya, mana ada yang dari film Disney. Saya suka film Disney.	DNR
		Suka soalnya ada fitur quiz yang bisa ngetest vocabulary, listening sampai speaking.	SJKS
		Bagus. Kemudian videonya pada makai potongan film atau vlog gitu, jadi Bahasa dipakai pasti Bahasa sehari-hari.	SPAS
4	Challenging	Pelit hati	FMF
		Sulit ngomongnya. Ketika udah jelas, malah disalahin	ARH

No.	Themes	Transcription of Questionnaire	Participant
		Saat menggunakan fitur mic, walaupun sudah menyebutkan benar kadang terdeteksi salah.	SJKS
		Jika sudah sesuai banget ngomongnya, aplikasinya selalu salahin.	DNR
		Kesulitan di Ketika kuis yang meminta kita untuk menyebutkan suatu kalimat, terkadang salah, padahal kita sudah benar menyebutkannya.	SPAS
5	Easy to Use	Ya karena mudah digunakan untuk belajar	FMF
6	Free app	Aplikasi ini sangat menarik pandangan saya karena kita dapat menggunakan aplikasi ini untuk mempelajari kata-kata dalam Bahasa baru dengan gratis tanpa memaksakan pungutan uang sama sekali.	SJKS

APPENDIX IV

INTERVIEW TRANSKRIP

Interview P1 Aldio Ramadhan Hsb (ARH)

Researcher : Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi cake? Apa alasannya?

Participant : Bagus si aplikasinya kak. Soalnya juga ada banyak fitur-fitur di dalam aplikasinya gitu yang bagus untuk dipakai belajar Bahasa Inggris. Terus aplikasi ini memiliki banyak topik-topik gitu kak, jadi tinggal pilih mau topik yang mana untuk dipakai.

Researcher : Kemudian, apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.

Participant : Tentu saja kak. Di aplikasi ini saya lebih sering untuk memainkan quiz yang isinya banyak vocabulary-vocabulary yang belum pernah saya ketahui sebelumnya. Seperti *understand* bisa diganti dengan *you copy!* Lalu *gorgeous*, itu pertama kali saya mendengar itu.

Researcher : Baik, apakah ada masalah yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?

Participant : Ada. Waktu mencoba menggunakan fitur speaking, saya selalu salah. Padahal saya sudah mencoba *yang terbaik* tetapi tetap salah. Jadinya poin saya berkurang.

Researcher : Sangat disayangkan yah, kalau keuntungannya, apa yang menguntungkan bagi kamu di aplikasi tersebut?

Participant : Aplikasi ini tentunya sangat membantu dalam belajar Bahasa Inggris, yang biasa dari buku, sekarang ada aplikasi sehingga memudahkan.

Interview P2 Fahrezy M. Fadhli (FMF)

Researcher : Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi cake? Apa alasannya?

Participant : Menurutku memakai ini kayak aplikasi belajar Bahasa Inggris tetapi ga kayak buku. Kalau di buku kan ada itu dikasi tau rumus tense. Kalau disini itu nggak ada. Malah isinya pada video semua. Banyak banget sampai bingung mau pilih yang mana untuk dicoba

Researcher : untuk penguasaan vocabulary, apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.

Participant : iya. Karena quiz di aplikasi ini diulang-ulang gitu kak. Jadi di setiap topik kan, itu ada quiznya. Nah quiznya ini ber-level gitu kak. Jadi semakin naik levelnya, semakin sulit. Kalau di level 1 cuman melengkapi kalimat gitu, nah di level selanjutnya malah kita membuat kalimat kak. Tapi kalimatnya tetap sama. Makanya saya bilang diulang-ulang.

Researcher : menarik ya. Apa kesannya terhadap aplikasi tersebut?

Participant : menyenangkan. Jujur kak, saya selama ini kesusahan belajar Bahasa Inggris karena sulit. Tapi aplikasi ini seperti membantu saya untuk lebih giat mencoba dan belajar hal baru di materi Bahasa Inggris. Apalagi aplikasi ini seperti bermain game, karena punya kesempatan atau nyawa gitu. Jadi kalau salah menjawab quiznya, nyawanya berkurang satu. Jadinya buat saya ini tertantang untuk menjawab dengan benar terus.

Researcher : apa ada masalah yang kamu hadapi saat menggunakan aplikasi ini?

Participant : tentu ada dong kak. Soalnya ini pertama kali saya tau aplikasinya. Belum pernah mencoba ini. Kalau tidak dikasi tau guru saya, saya

gak akan pernah coba ini. Untungnya waktu itu gurunya pelan-pelan ngajarin gunain aplikasi ini

Researcher : apa itu masalah yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?

Participant : ini kak, pelit banget nyawa atau kesempatan jawabnya. Saya yang suka lupa apa jawabannya jadi sering salah menjawab. Akibatnya berkurang hatinya.

Researcher : apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?

Participant : aplikasinya mudah diunduh kak kemudian penggunaannya ga ribet banget meski diawal saya kebingungan.



Interview P3 Safa Jannah Khairani Sirait (SJKS)

Researcher : Bagaimana pendapat kamu Ketika menggunakan aplikasi ini? Apa alasannya?

Participant : Pendapat saya tentang aplikasi cake sangat membantu dalam mempelajari bahasa baku dengan mudah, juga membantu dalam mempelajari kata-kata baru, dapat mempelajari kata-kata sehari-hari mereka dengan kata yang non baku. Kemudian aplikasi belajar Bahasa Inggris yang konsepnya pada video semua. Karena aplikasi ini memakai video sebagai medianya.

Researcher : Kemudian, untuk apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.

Participant : iya kak. Soalnya di aplikasi ini kan pakai contoh video berdasarkan vlog orang luar negeri. Tentunya Bahasa Inggrisnya beda gitu kak ama yang di Indonesia karena berdasarkan keseharian mereka disana. Jadinya dapat kosa kata baru. Seperti mau bilang aku

kecewa. Biasanya kan *im disappointed* tapi ini ada yang lain, *you have let me down*. Jadinya kan bisa gunakan kata lain selain itu.

Researcher : benar membantu kamu ya. Kemudian, apakah ada masalah yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?

Participant : micnya kak. Untuk test speaking saya salah terus. Udah dekat banget padahal mulut saya dengan speaker hp saya, tetap salah.

Researcher : apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?

Participant : saya suka dengan Bahasa yang digunakan berdasarkan Bahasa Inggris disana. Jadinya lebih banyak tahu. Terus gratis juga kak aplikasinya.



Interview P4 Dhini Nur Rahmah (DNR)

Researcher : Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi ini? Apa alasannya?

Participant : Aplikasi belajar Bahasa yang baik dengan semua metode lengkap menarik dengan fitur yang lengkap dan gratis dan aplikasi ini sangat membantu kita untuk lancar dalam berbahasa Inggris karena system pemberian pembelajarannya jelas. Aplikasinya sangat bagus dan tidak membosankan.

Researcher : Kemudian, untuk apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.

Participant : Iya membantu apalagi dengan test-testnya walaupun pas jawab lupa-lupa ingat. Tapi ini membantu kok kak.

Researcher : oh gitu. Kemudian, apa masalah yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?

Participant : di speaking si. Pakai mic itu kan kak, salah terus. Udah bilang *what a view* tetap ga terbaca. Jadinya sulit.

Researcher : apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?

Participant : bisa belajar Bahasa selain Bahasa Inggris. Karena waktu pertama daftar, disitu ada pilihan Bahasa mana yang mau dipelajari. Kebetulan lagi mau belajar Bahasa Inggris, makanya saya pilih itu. Kalau mau belajar Bahasa lain bisa diubah pengaturannya.

Interview P5 Syaravina Putri Arif Siahaan (SPAS)

Researcher : Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi ini? Apa alasannya?

Participant : Pendapat saya tentang aplikasi cake adalah aplikasi cake ini membantu orang-orang untuk mempelajari bahasa Inggris melalui video-video seperti animasi, film, serial tv, dsb. Kita bisa mempelajari Bahasa Inggris berdasarkan daily life orang luar negeri, kita bisa menghafal kata-kata baru. Bagaimana cara yang benar untuk mengucapkan dan sebagainya.

Researcher : Kemudian, untuk apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.

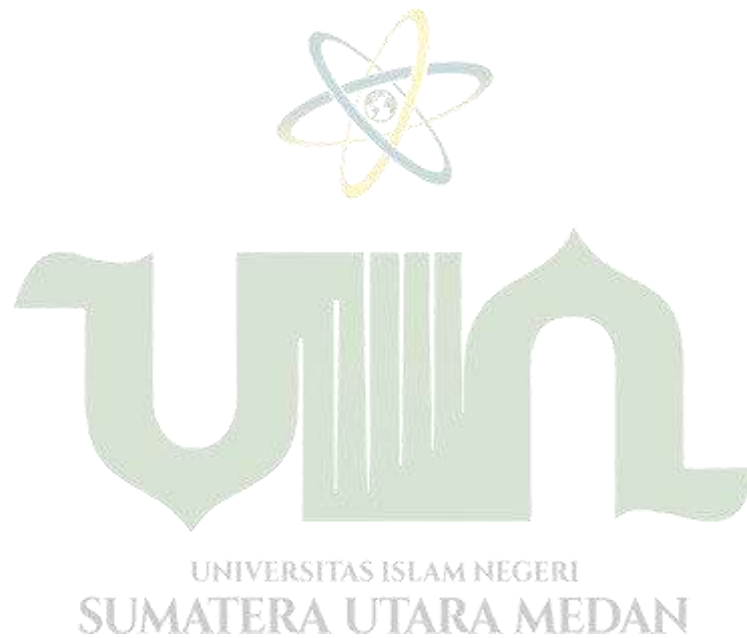
Participant : iya. Apalagi berdasarkan daily life orang luar sana, tentu ada kata-kata baru yang saya dapatkan. Ditambah dengan quiznya, benar-bener membantu saya.

Researcher : lalu, apa masalah ada yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?

Participant : seperti teman saya tadi kak, di micnya. Saya sudah mengucapkan kalimat dengan baik dan benar tapi salah hingga tak terdengar oleh micnya. Akibatnya saya ulang terus.

Researcher : apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?

Participant : membantu belajar Bahasa Inggris kak, apalagi dengan video. Videonya juga seru-seru jadinya semangat memakai aplikasi ini untuk belajar.



APPENDIX V

INTERVIEW TRANSCRIPTIONS ANALYSIS TABLE

(ARH)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi cake? Apa alasannya?	-
P:	Bagus si aplikasinya kak. Soalnya juga ada banyak fitur-fitur menarik di dalam aplikasinya gitu yang bagus untuk dipakai belajar Bahasa Inggris. fiturnya ada topik tersendiri, jadi bisa pilih mau yang mana dipakai. Keren deh aplikasinya.	Interesting feature
R:	Kemudian, apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.	-
P:	Tentu saja kak. Di aplikasi ini saya lebih sering untuk memainkan quiz yang isinya banyak vocabulary-vocabulary yang belum pernah saya ketahui sebelumnya. Seperti <i>understand</i> bisa diganti dengan <i>you copy!</i> Lalu <i>gorgeous</i> , itu pertama kali saya mendengar itu.	Helpful
R:	Baik, apakah ada masalah yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?	-
P:	Ada. Waktu mencoba menggunakan fitur speaking, saya selalu salah. Padahal saya sudah mencoba <i>yang terbaik</i> tetapi tetap salah. Jadinya poin saya berkurang.	Challenging
R:	Sangat disayangkan yah, kalau keuntungannya, apa yang menguntungkan bagi kamu di aplikasi tersebut?	-
P:	Aplikasi ini tentunya sangat berguna dalam belajar Bahasa Inggris, yang biasa dari buku, sekarang ada aplikasi sehingga memudahkan.	Useful

(FMF)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi cake? Apa alasannya?	-
P:	Aplikasi ini seperti belajar bahasa inggris di buku tetapi ini dari handphone. Terus disini itu kayak main game belajarnya. Ada nyawa nyawa gitu, terus ada level persis kek di game kak. Jadi saya belajarnya berasa main game. Bagus si kak ini.	Interesting Feature
R:	untuk penguasaan vocabulary, apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.	-
P:	Iya. Karena quiz di aplikasi ini diulang-ulang gitu kak. Jadi di setiap topik kan, itu ada quiznya. Nah quiznya ini ber-level gitu kak. Jadi semakin naik levelnya, semakin sulit. Kalau di level 1 cuman melengkapi kalimat gitu, nah di level selanjutnya malah kita membuat kalimat kak. Tapi kalimatnya tetap sama. Makanya saya bilang diulang-ulang.	Helpful
R:	Apa ada masalah yang kamu hadapi saat menggunakan aplikasi ini?	-
P:	ini kak, pelit banget nyawa atau kesempatan jawabnya. Saya yang suka lupa apa jawabannya jadi sering salah menjawab. Akibatnya berkurang hatinya.	Challenging
R:	Apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?	-
P:	Aplikasinya mudah diunduh kak kemudian penggunaannya ga ribet banget meski diawal saya kebingungan.	Easy to use

(SJKS)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Bagaimana pendapat kamu ketika menggunakan aplikasi ini? Apa alasannya?	-
P:	Aplikasi belajar yang bagus karena di aplikasi ini pakai quiz yang berkaitan dengan bahasa inggris. Dimulai dari speaking hingga vocabulary. Quiznya juga berulang gitu jadinya semakin mempermudah menambah kosa kata baru.	Interesting Feature
R:	Kemudian, untuk apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.	-
P:	Iya kak. Soalnya di aplikasi ini kan pakai contoh video berdasarkan vlog orang luar negeri. Tentunya Bahasa inggrisnya beda gitu kak ama yang di Indonesia karena berdasarkan keseharian mereka disana. Jadinya dapat kosa kata baru. Seperti mau bilang aku kecewa. Biasanya kan <i>im disappointed</i> tapi ini ada yang lain, <i>you have let me down</i> . Jadinya kan bisa gunakan kata lain selain itu.	Helpful
R:	benar membantu kamu ya. Kemudian, apakah ada masalah yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?	-
P:	Micnya kak. Untuk test speaking saya salah terus. Udah deket banget padahal mulut saya dengan speaker hp saya, tetap salah.	Challenging
R:	Apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?	-
P:	Saya suka dengan Bahasa yang digunakan berdasarkan Bahasa inggris disana. Jadinya lebih banyak tahu. Terus gratis juga kak aplikasinya.	Free app

(DNR)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Bagaimana pendapatmu ketika menggunakan aplikasi ini? Apa alasannya?	-
P:	Aplikasi yang baik karena punya fitur-fitur menarik. Salah satunya video kak. saya merasa tertarik karena video yang dipakai banyak gitu, bahkan film favorit saya masuk gitu kak di video itu.	Interesting Feature
R:	Kemudian, untuk apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.	-
P:	Iya membantu apalagi dengan test-testnya walaupun pas jawab lupa-lupa ingat. Tapi ini membantu kok kak	Helpful
R:	oh gitu. Kemudian, apa masalah yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?	-
P:	Di speaking si. Pakai mic itu kan kak, salah terus. Udah bilang <i>what a view</i> tetap ga terbaca. Jadinya sulit.	Challenging
R:	Apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?	-
P:	Bisa belajar Bahasa selain Bahasa inggris. Karena waktu pertama daftar, disitu ada pilihan Bahasa mana yang mau dipelajari. Kebetulan lagi mau belajar Bahasa inggris, makanya saya pilih itu. Kalau mau belajar Bahasa lain bisa diubah pengaturannya.	Useful

(SPAS)

Initial	Transcriptions of Interview	Theme
R:	Bagaimana pendapatmu Ketika menggunakan aplikasi ini? Apa alasannya?	-
P:	Pendapat saya tentang aplikasi cake adalah aplikasi cake ini berguna untuk mempelajari bahasa inggris melalui video-video seperti animasi, film, serial tv, dsb. Kita bisa mempelajari Bahasa inggris berdasarkan daily life orang luar negeri, kita bisa menghafal kata-kata baru. Bagaimana cara yang benar untuk mengucapkan dan sebagainya	Useful
R:	Kemudian, untuk apakah aplikasi ini membantu kamu untuk menguasai vocabulary? Coba berikan alasan sama contohnya.	-
P:	Iya. Apalagi berdasarkan daily life orang luar sana, tentu ada kata-kata baru yang saya dapatkan. Ditambah dengan quiznya, benar-bener membantu saya.	Helpful
R:	Lalu, apa masalah ada yang kamu dapatkan dari aplikasi tersebut?	-
P:	Seperti teman saya tadi kak, di micnya. Saya sudah mengucapkan kalimat dengan baik dan benar tapi salah hingga tak terdengar oleh micnya. Akibatnya saya ulang terus.	Challenging
R:	Apa keuntungan yang kamu dapatkan dari aplikasi ini?	-
P:	Membantu belajar Bahasa inggris kak, apalagi dengan video. Videonya juga seru-seru jadinya semangat memakai aplikasi ini untuk belajar.	Helpful

The first content analysis was to find out the themes of interview transcription. Next is the category of themes that are grouped from the themes in the table above. Theme categories are explained to infer the perception of Cake Application usage, as shown in the table.

No.	Themes	Transcription of Interview	Participant
1	Useful	Aplikasi ini tentunya sangat berguna dalam belajar Bahasa Inggris, yang biasa dari buku, sekarang ada aplikasi sehingga memudahkan.	ARH
		Bisa belajar Bahasa selain Bahasa Inggris. Karena waktu pertama daftar, disitu ada pilihan Bahasa mana yang mau dipelajari. Kebetulan lagi mau belajar Bahasa Inggris, makanya saya pilih itu. Kalau mau belajar Bahasa lain bisa diubah pengaturannya.	DNR
		Pendapat saya tentang aplikasi cake adalah aplikasi cake ini berguna untuk mempelajari bahasa Inggris melalui video-video seperti animasi, film, serial tv, dsb. Kita bisa mempelajari Bahasa Inggris berdasarkan daily life orang luar negeri, kita bisa menghafal kata-kata baru. Bagaimana cara yang benar untuk mengucapkan dan sebagainya	SPAS
2	Interesting Feature	Bagus si aplikasinya kak. Soalnya juga ada banyak fitur-fitur menarik di dalam aplikasinya gitu yang bagus untuk dipakai belajar Bahasa Inggris. fiturnya ada topik tersendiri, jadi bisa pilih mau yang mana dipakai. Keren deh aplikasinya.	ARH
		Aplikasi ini seperti belajar bahasa Inggris di buku tetapi ini dari handphone. Terus disini itu kayak main game belajarnya. Ada nyawa nyawa gitu, terus ada level persis kek di game kak. Jadi saya belajarnya berasa main game. Bagus si kak ini.	FMF

No.	Themes	Transcription of Interview	Participant
		Aplikasi yang baik karena punya fitur-fitur menarik. Salah satunya video kak. saya merasa tertarik karena video yang dipakai banyak gitu, bahkan film favorit saya masuk gitu kak di video itu.	DNR
		Aplikasi belajar yang bagus karena di aplikasi ini pakai quiz yang berkaitan dengan bahasa inggris. Dimulai dari speaking hingga vocabulary. Quiznya juga berulang gitu jadinya semakin mempermudah menambah kosa kata baru.	SJKS
3	Helpful	Tentu saja kak. Di aplikasi ini saya lebih sering untuk memainkan quiz yang isinya banyak vocabulary-vocabulary yang belum pernah saya ketahui sebelumnya. Seperti <i>understand</i> bisa diganti dengan <i>you copy!</i> Lalu <i>gorgeous</i> , itu pertama kali saya mendengar itu	ARH
		Iya. Karena quiz di aplikasi ini diulang-ulang gitu kak. Jadi di setiap topik kan, itu ada quiznya. Nah quiznya ini ber-level gitu kak. Jadi semakin naik levelnya, semakin sulit. Kalau di level 1 cuman melengkapi kalimat gitu, nah di level selanjutnya malah kita membuat kalimat kak. Tapi kalimatnya tetap sama. Makanya saya bilang diulang-ulang.	FMF
		Iya kak. Soalnya di aplikasi ini kan pakai contoh video berdasarkan vlog orang luar negeri. Tentunya Bahasa inggrisnya beda gitu kak ama yang di Indonesia karena berdasarkan keseharian mereka disana. Jadinya dapat kosa kata baru. Seperti mau bilang aku kecewa. Biasanya kan <i>im disappointed</i> tapi ini ada yang lain, <i>you have let me down</i> . Jadinya kan bisa gunakan kata lain selain itu.	SJKS
		Iya membantu apalagi dengan test-testnya walaupun pas jawab lupa-lupa ingat. Tapi ini membantu kok kak	DNR

No.	Themes	Transcription of Interview	Participant
		Membantu belajar Bahasa Inggris kak, apalagi dengan video. Videonya juga seru-seru jadinya semangat memakai aplikasi ini untuk belajar	SPAS
4	Easy to use	Aplikasinya mudah diunduh kak kemudian penggunaannya ga ribet banget meski diawal saya kebingungan.	FMF
5	Free App	Saya suka dengan Bahasa yang digunakan berdasarkan Bahasa Inggris disana. Jadinya lebih banyak tahu. Terus gratis juga kak aplikasinya.	SJKS
6	Challenging	ini kak, pelit banget nyawa atau kesempatan jawabnya. Saya yang suka lupa apa jawabannya jadi sering salah menjawab. Akibatnya berkurang hatinya.	FMF
		Ada. Waktu mencoba menggunakan fitur speaking, saya selalu salah. Padahal saya sudah mencoba yang terbaik tetapi tetap salah. Jadinya poin saya berkurang.	ARH
		Micnya kak. Untuk test speaking saya salah terus. Udah deket banget padahal mulut saya dengan speaker hp saya, tetap salah.	SJKS
		Di speaking si. Pakai mic itu kan kak, salah terus. Udah bilang <i>what a view</i> tetap ga terbaca. Jadinya sulit.	DNR
		Seperti teman saya tadi kak, di micnya. Saya sudah mengucapkan kalimat dengan baik dan benar tapi salah hingga tak terdengar oleh micnya. Akibatnya saya ulang terus.	SPAS

APPENDIX VI Documentation





APPENDIX VII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Wilhelm Iskandar Pasar V Medan Estate 20171
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1745/ITK.H/ITK.V.3/PD.00.0/10/2022

24 Oktober 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP AL-ULUM MEDAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Dinda Rizki Sabahila Ibb
NIM	: 0304131014
Tempat/Tanggal Lahir	: Batang Serangan, 23 September 2000
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Padi Raya No. II Tembung Pasar V Kelurahan Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Amaliun Gang Johar No 21 - 23. Medan, Sumatera Utara. , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Student's Perceptions on The Utilization of Cake Application for Vocabulary Mastery

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Oktober 2022
s.t. DEKAN
Kelas Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Yani Lubis, M.Hum
NIP. 197006062008031000

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

APPENDIX VIII



NPSN. 10220889

YAYASAN PEMBANGUNAN & PENDIDIKAN JIHADUL ILMU

SMP SWASTA AL-ULUM

Terakreditasi A (Unggul)

Jalan Amaliun Gg. Johar No. 21-22 Medan Telp. 061.7364083

Kecamatan Medan Area 20215

**SURAT KETERANGAN
PENELITIAN**

No : 036/SMP-AU/P.16/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta AL-ULUM Medan Kecamatan Medan Area, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DINDA RIZKI SALSABILA HSB
 NIM : 0304181014
 Program Studi : S 1 / TADRIS BAHASA INGGRIS
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Judul Penelitian : STUDENT'S PERCEPTIONS ON THE UTILIZATION OF CAKE APPLICATION FOR VOCABULARY MASTERY

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMP SWASTA AL-ULUM Medan pada :
BULAN OKTOBER 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 07 Januari 2023

KEPALA SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN



HERY HERWANTO, STP., S.Pd., M.Pd
 NUKS/20023L0920760231211349

CURRICULUM VITAE



DINDA RIZKI SALSABILA HSB. is a student at the Department of English Education at the State Islamic University of North Sumatra, Medan. She was born on 23rd September 2000 in Batang Serangan. Her father's name is Ir. Gunawan Hasibuan and her mother's name is Nelly Ernida Harahap. She has one sister and one brother. Her educational background began in 2004 at the Kindergarten at Aisyiyah Bustanul Athfal, and graduated in 2005. In 2006 she continued her elementary school at SD Negeri 067241 and graduated in 2012. Then she continued her junior high school at SMP Islam An-Nizam and graduated in 2015. After that she continued to SMA Swasta Al-Ulum Medan and graduated in 2018. In September 2018, she was accepted at the Islamic University State of North Sumatra Medan as a student of the Department of English Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. During her active in College, she contributed in making a book with another students entitle *Contemporary Critical Ideas: A Compilation* and make a part in writing title *Why do people start a chat with "P"?*. At the end of her studies, she will be able to complete her thesis in 2023 entitled "Students Perceptions on the Utilization of Cake Application for Vocabulary Mastery"