

TEACHING AND LEARNING DEVELOPMENT

Makalah Disampaikan pada Kegiatan Teaching and Learning Development
Dosen FTIK IAIN Langsa
Rabu 21 Juni 2023.



DR.MARDIANTO,M.PD

DOSEN FITK UIN SUMATERA UTARA MEDAN

Perguruan Tinggi Abad 21



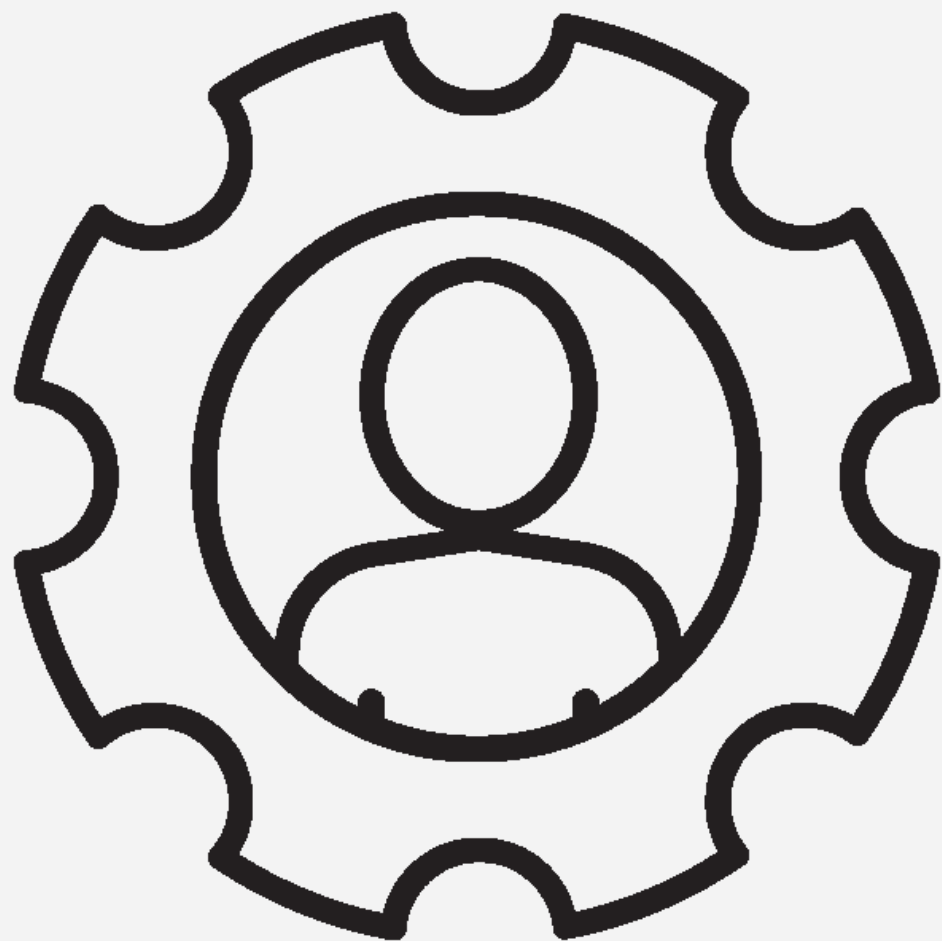
Paradigma baru

Heuta, peera, dan cybergogy adalah pergeseran paradigma baru pendidikan di era digital dewasa ini.



Heutagogy

Pendekatan pembelajaran yang mendorong mahasiswa mampu mengarahkan diri sendiri dan dapat membekali soft skills yang dibutuhkan di era digital dewasa ini.



Peeragogy

Peeragogy adalah pendekatan pembelajaran yang berfokus pada upaya belajar dan mencipta bersama dengan pendekatan case-based, problem-based, dan project-based learning



Cybergogy

Cybergogy adalah sistem layanan pendidikan berbasis siber atau cyber-physical education service system yang merupakan bentuk layanan di era digital dewasa ini.



DOSEN

Dosen di era milenial, bukan hanya kemampuan mengajar, mendidik saja tetapi memiliki keterampilan inovatif, integritas serta tawaddu



KKNI

9

8

7

6

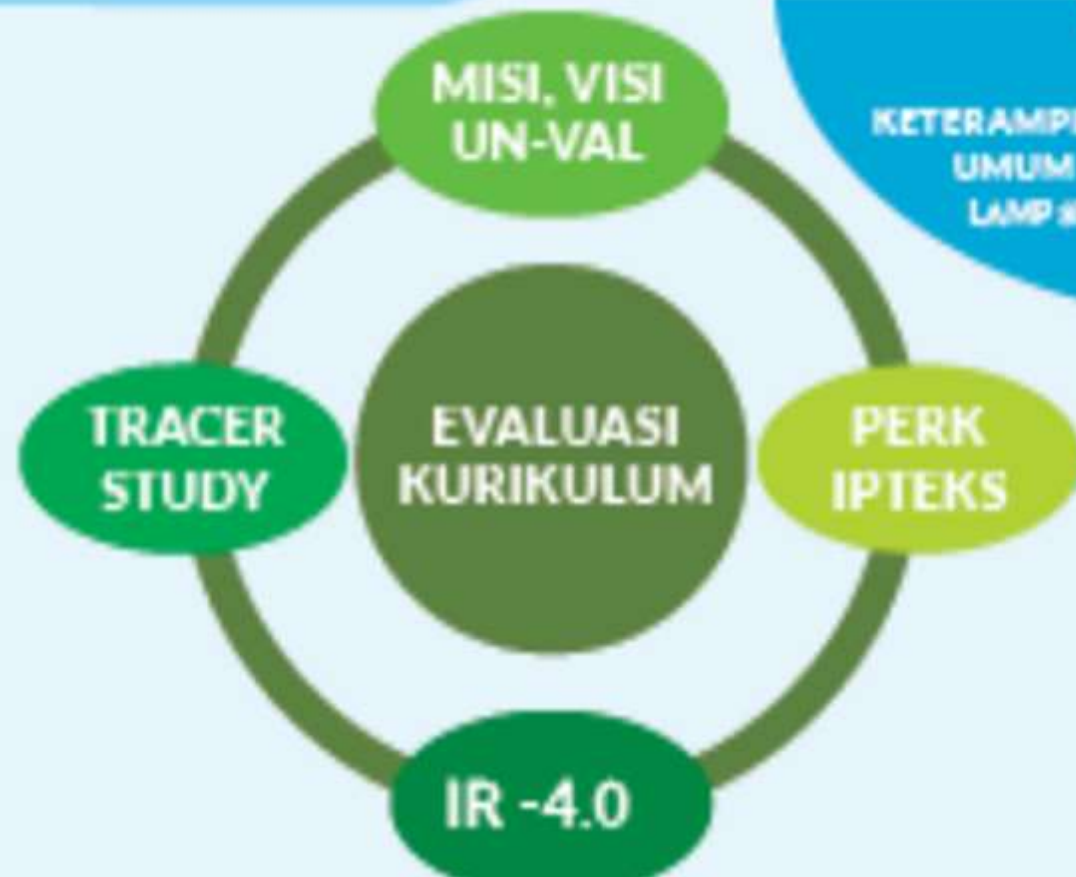
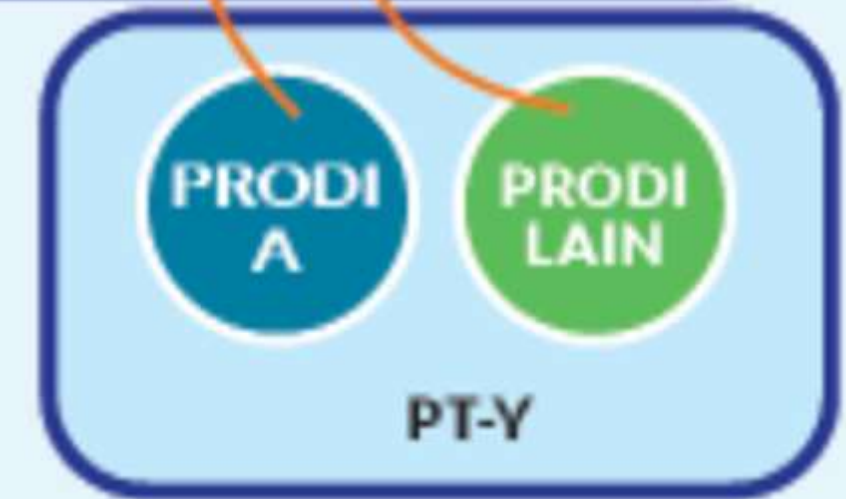
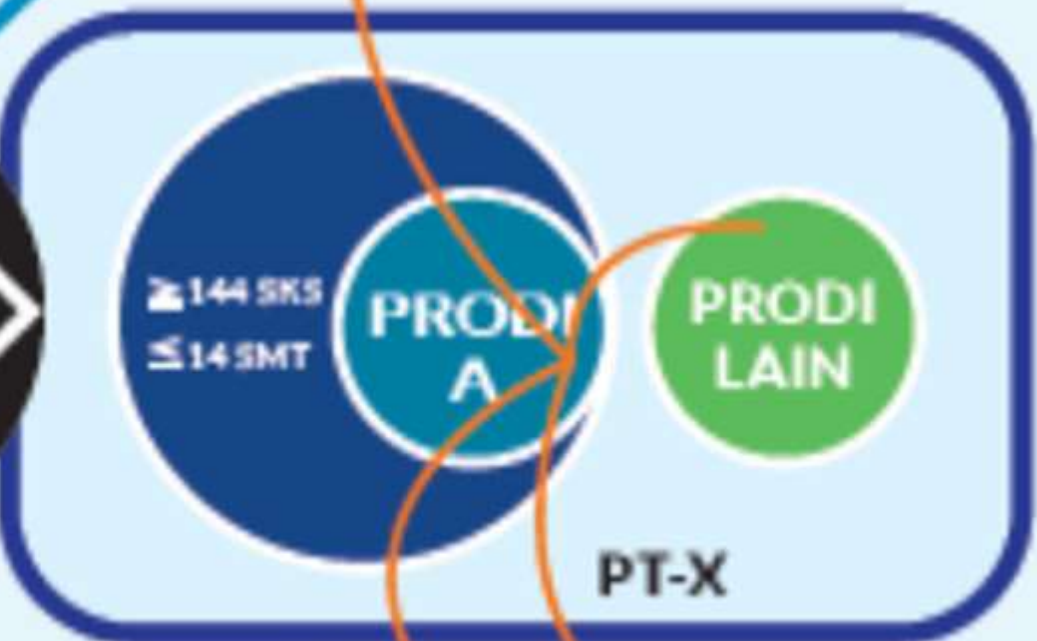
5

4

3

2

1



TANTANGAN MBKM

3 ASPEK

A

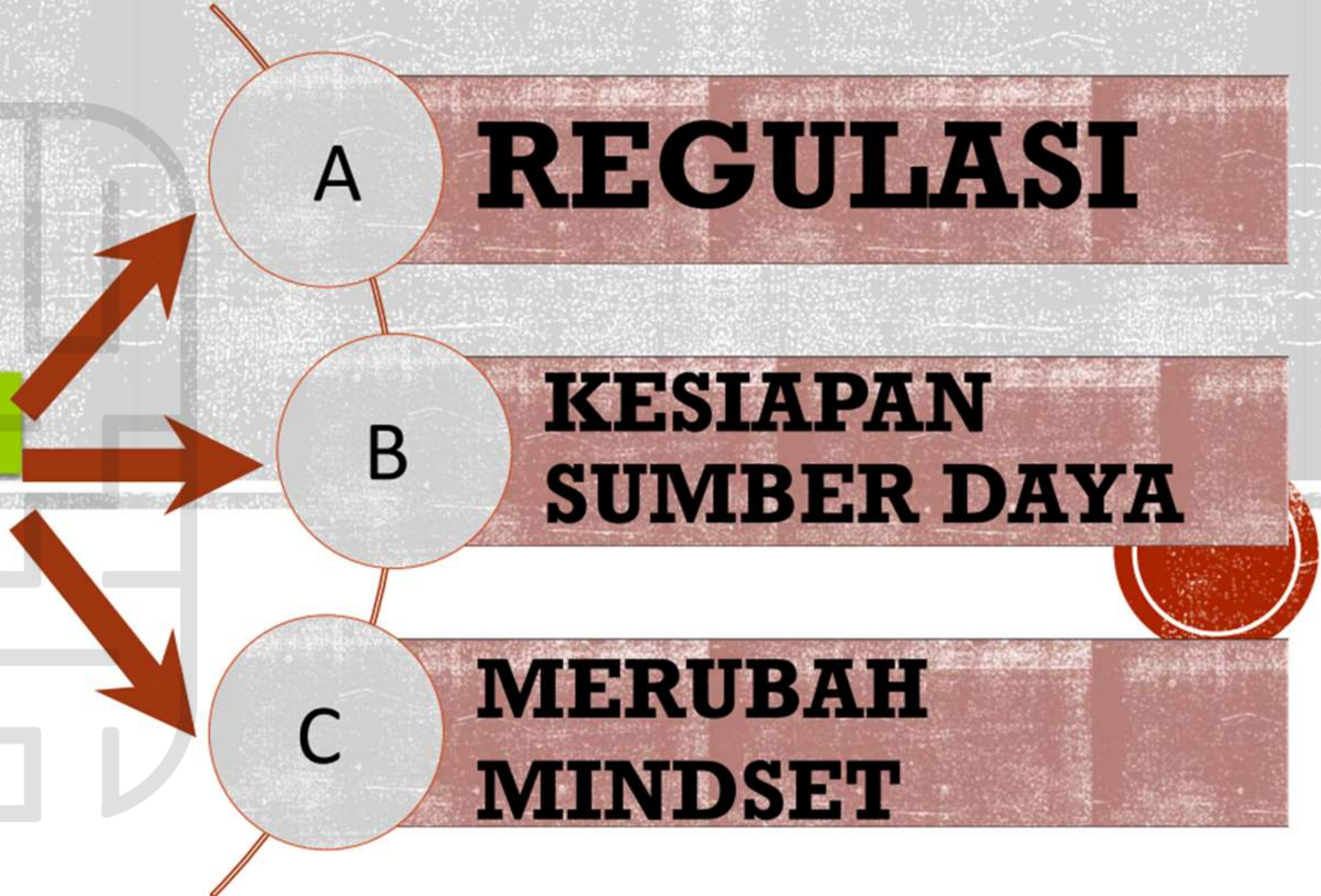
REGULASI

B

**KESIAPAN
SUMBER DAYA**

C

**MERUBAH
MINDSET**



PELUANG MBKM

3 ASPEK

A

**PENINGKATAN
KERJASAMA**

B

**TERJADINYA TRANSFER
ILMU**

C

**LULUSAN LEBIH
BERKARAKTER DAN
KOMPETITIF**



...

Siapa Sajakah yang Terlibat ???



Yang Berhak

- Mahasiswa



Yang Memfasilitasi

- Dosen, Instruktur, dan Tenaga Kependidikan
- Pengelola Perguruan Tinggi
- Lembaga Pemerintahan
- Badan/lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- Dunia Usaha dan Dunia Industri
- Mitra Perguruan Tinggi



Regulator

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI



PENGGELOLAAN MBKM DALAM DAN LUAR KAMPUS

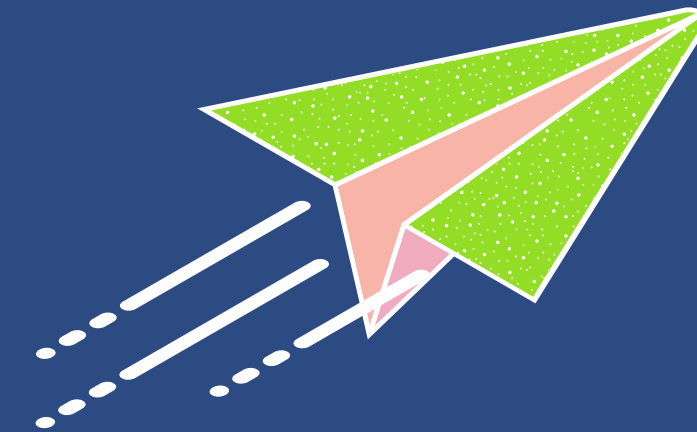


PERGURUAN TINGGI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN LANGSA



- - *MoU*
- - *Sosialisasi Ke Dosen dan Mahasiswa*
- - *Workshop Kurikulum*
- - *Penugasan Dosen*
- - *Bangun Infrastruktur*
- - *PDDikti*





PERAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

MOA dengan pihak lain?
Workshop kurikulum?
Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa?
Menyusun jadwal yang sejajar dengan pihak lain?
Melaksanakan kegiatan, mengontrol, dan mengevaluasi.



PERAN DOSEN



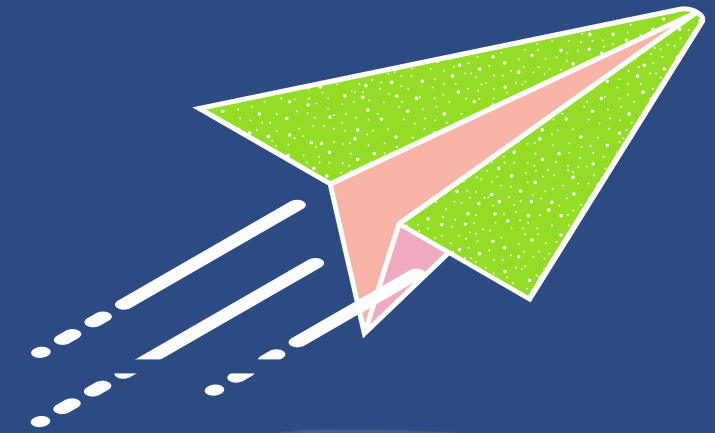
- Menyiapkan diri sebagai dosen yang memiliki akun.
- Menyusun RPS mengembangkan pembelajaran dengan e learning.
- Mengembangkan diri lewat medsos pendidikan

PERAN MAHASISWA



Terdaftar sebagai mahasiswa di Portalsia-PD Dikti secara aktif. Memiliki keterampilan pembelajaran daring dan luring mendaftarkan diri ke prodi asal dan prodi tujuan setelah mendapatkan rekomendasi dari dosen Penasehat Akademik. Mengikuti perkuliahan dengan baik. Memperoleh nilai dan diekuivalensikan sesuai dengan prodi asal.

PIHAK LUAR



Melakukan MoU, MoA, SPK dengan pihak perguruan tinggi.
Memberikan informasi yang cukup tentang kegiatan dan kompetensi yang dapat ditawarkan.
Memiliki webb resmi dan dapat diakses dengan baik.
Memberikan layanan untuk mahasiswa melakukan kegiatan dengan jadwal yang disepakati.
Memberikan legitimasi dengan sertifikat yang standart.



PENGALAMAN MERDEKA BELAJAR FITK UIN SU MEDAN DENGAN FTK UIN MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR



Rektor kedua perguruan tinggi melakukan MoU, dan dekan melakukan MoA, kemudian Program Studi Melakukan SPK (Surat Perjanjian Kerjasama)

- Rektor prinsip MoU untuk saling pengertian dan kerjasama peningkatana tri dharma.
- Dekan menindaklanjuti dengan prinsip pembelajaran, penelitian, pengabdian, jurnal dan merdeka belajar.
- Prodi melakukan SPK dengan kegiatan pertukaran pembelajaran.



Program studi secara intensif menawarkan mata kuliah, dosen yang memiliki keahlian khusus dan keterampilan IT.

Singkronisasi administrasi:

- -Jadwal perkuliahan
- -Jumlah SKS
- -Sistem penilaian
- -PD Dikti.



- -Dosen memperkenalkan mata kuliah dengan kompetensi yang memiliki standar minimal sama, dan ada kelebihan dibanding perguruan tinggi lain.
- -Dosen menyiapkan dalam pembelajaran daring.
- -Mahasiswa mendaftarkan diri di prodi tujuan difasilitasi oleh prodi asal.
- -Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan cara daring.



Tujuan Kurikulum Merdeka
Kurikulum Merdeka Belajar
bertujuan untuk
menciptakan pendidikan
yang lebih menyenangkan
bagi mahasiswa dan dosen.



KETERAMPILAN ABAD 21

Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya

Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

01

Pemecahan Masalah



Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya

Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

Pembelajaran abad 21 berfokus pada student center dengan tujuan untuk memberikan peserta didik keterampilan berpikir diantara lain: (1) berpikir kritis, (2) memecahkan masalah, (3) metakognisi, (4) berkomunikasi, (5) berkolaborasi, (6) inovasi dan kreatif, (7) literasi informasi

Metode:

- 1. Studi Kasus.**
- 2. Diskusi**
- 3. Seminar**
- 4. Mini Riset**
- 5. Dan lainnya**

02

Kreativitas



Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya

Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

Pembelajaran abad 21 berfokus pada student center dengan tujuan untuk memberikan peserta didik keterampilan berpikir diantara lain: (1) berpikir kritis, (2) memecahkan masalah, (3) metakognisi, (4) berkomunikasi, (5) berkolaborasi, (6) inovasi dan kreatif, (7) literasi informasi

Metode:

- 1. Mengembangkan tes kategorisasi materi.**
- 2. Videorama**
- 3. Showcase**
- 4. Dan lainnya**

03

Berfikir Analitis



KETERAMPILAN ABAD 21

Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya

Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

Pembelajaran abad 21 berfokus pada student center dengan tujuan untuk memberikan peserta didik keterampilan berpikir di antara lain: (1) berpikir kritis, (2) memecahkan masalah, (3) metakognisi, (4) berkomunikasi, (5) berkolaborasi, (6) inovasi dan kreatif, (7) literasi informasi

Metode:

- 1. Debat**
- 2. Mini Riset**
- 3. CJR**
- 4. CBR**
- 5. Dan lainnya**

04

Berkolaborasi



Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya
Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

Pembelajaran abad 21 berfokus pada student center dengan tujuan untuk memberikan peserta didik keterampilan berpikir diantara lain: (1) berpikir kritis, (2) memecahkan masalah, (3) metakognisi, (4) berkomunikasi, (5) berkolaborasi, (6) inovasi dan kreatif, (7) literasi informasi

Metode:

- 1. Diskusi Kelompok**
 - 2. Proyek.**
 - 3. Videorama**
 - 4. Showcase**
 - 5. Dan lainnya**
- Studi Kasus**

05

Komunikasi



Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya

Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

Pembelajaran abad 21 berfokus pada student center dengan tujuan untuk memberikan peserta didik keterampilan berpikir diantara lain: (1) berpikir kritis, (2) memecahkan masalah, (3) metakognisi, (4) berkomunikasi, (5) berkolaborasi, (6) inovasi dan kreatif, (7) literasi informasi

Metode:

- 1. Jurnal Harian.**
- 2. Showcase**
- 3. Diskusi**
- 4. Dan lainnya**

Etika/ Akuntabilitas



KETERAMPILAN ABAD 21

Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya

Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

Pembelajaran abad 21 berfokus pada student center dengan tujuan untuk memberikan peserta didik keterampilan berpikir diantara lain: (1) berpikir kritis, (2) memecahkan masalah, (3) metakognisi, (4) berkomunikasi, (5) berkolaborasi, (6) inovasi dan kreatif, (7) literasi informasi

Metode:

- 1. Diskusi**
 - 2. SJR/CBR**
 - 3. Dan lainnya**
- Studi Kasus**

02.1

**Mengembangkan
tes kategorisasi
materi**

Biodata

Dr.Mardianto,M.Pd

Lahir di Asahan 2 Desember 1968.

Dosen FITK UIN Sumatera Utara Medan

Jl. Jati No.125 A Seimencirim Sunggal Deli Serdang Sumatera Utara.

Pendidikan

SD,MTs.MA di Asahan

1990 Sarjana PA- FT IAIN SU di Medan

2000 Magister Teknologi Pendidikan UNP Padang

2010 Doktor Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta

Llink

mardianto@uinsu.ac.id

Komunitas

IPTPI, Fordetak, Hispai, Usaid, Ausaid, Formalindo, Tanoto Foundation

.

Training

2013 Institut of Continuing & TESOL Education, in Univesity of Queensland Australia.

2016 Participation USAID Prioritas University Connect Training Program held in Jakarta, Indonesia.

2016 Participation University Connect Program PRESTASI 3 Sponsored by USAID & IIE at Machigan State University, USA

2016 Islamology Study Denhag Holand in Leaden University

