

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI KEANEKARAGAMAN  
HAYATI PADA BUKU TEKS BIOLOGI DENGAN  
KURIKULUM 2013 SMA KELAS X  
KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

**ADDINA PUTRI DANISA**





**NIM. 0310182078**




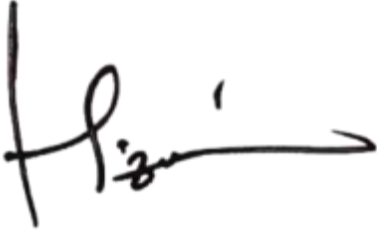



**TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Addina Putri Danisa  
NIM : 0310182078  
Judul Skripsi : ANALISIS KESESUAIAN MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI PADA BUKU TEKS BIOLOGI DENGAN KURIKULUM 2013 SMA KELAS X KABUPATEN LANGKAT  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p><b>Penguji I</b> (Bidang Hasil)</p>  <p><b>Kartika Manalu, M.Pd</b> NIP. 198412132011012008</p>	<p><b>Penguji II</b> (Bidang Teknik)</p>  <p><b>Miza Nina Adlini, M.Pd</b> NIP. 199111072019032023</p>
<p><b>Penguji III</b> (Bidang Pendidikan)</p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</b> NIP. 197612232005012004</p>	<p><b>Penguji IV</b> (Bidang Agama)</p>  <p><b>Dr. Zulfiana Herni, MA</b> NIP. 197305252007011044</p>

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Kartika Manalu, M.Pd</b> NIP. 198412132011012008</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Miza Nina Adlini, M.Pd</b> NIP. 199111072019032023</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Tadris Biologi</b></p>  <p><b>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd.</b> NIP. 1984022320150322003</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Tadris Biologi</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</b> NIP. 197612232005012004</p>
<p><b>Mengetahui</b></p> <p><b>Dehan</b> Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>SUMATERA UTARA MEDAN</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> NIP. 196712121994031004</p>	

Medan, 09 Desember 2022

Nomor : Istimewa  
Lampira : Terlampir  
Hal : Skripsi  
A.n. Addina Putri Danisa

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan



*Asaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n. Addina Putri Danisa yang berjudul: “**Analisis Kesesuaian Materi Keanekaragaman Hayati Pada Buku Teks Biologi Dengan Kurikulum 2013 SMA Kelas X Kabupaten Langkat**”. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara/I kami ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Kartika Manalu, M.Pd**

**NIP. 198412132011012008**

**Miza Nina Adlini, M.Pd**

**NIP. 199111072019032023**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Addina Putri Danisa

Nim : 0310182078

Jurusan/ Prodi : Tadris Biologi

Judul : Analisis kesesuaian Materi Keanekaragaman Hayati Pada Buku Teks Biologi Dengan Kurikulum 2013 SMA Kelas X Kabupaten Langkat

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, 12 April 2023

Yang membuat pernyataan



**Addina Putri Danisa**

**Nim: 0310182078**

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI  
PADA BUKU TEKS BIOLOGI DENGAN KURIKULUM 2013 SMA  
KELAS X KABUPATEN LANGKAT**

**ABSTRAK**

Buku teks merupakan pedoman untuk memperoleh kompetensi dalam proses pembelajaran. tingginya persentase penggunaan buku di satuan pendidikan dan sekolah yang menggunakan penerbit swasta, maka perlu melakukan analisis terhadap buku teks biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesesuaian materi keanekaragaman hayati pada buku teks biologi SMA kelas X berdasarkan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada aspek keluasan dan kedalaman materi. Metode penelitian ini menggunakan metode Kualitatif, dengan menggunakan penelitian deskriptif yang ditujukan untuk memaparkan atau menggambarkan suatu fenomena yang ada. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar analisis tingkat kesesuaian yang sudah divalidasi oleh dosen ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditinjau dari aspek keluasan materi pada buku teks A dan B berkategori “Kurang sesuai ” dan “Sesuai”, dengan hasil rata-rata sebesar 60% dan 81,5%. Sedangkan ditinjau dari kedalaman materi pada buku teks A dan B berkategori “Kurang sesuai ” dan “Sesuai”, dengan rata-rata 50,9% dan 76,19%. Artinya buku A tetap dapat digunakan dengan catatan, yaitu mencari sumber belajar lain untuk memenuhi dua materi pokok yang tidak tercantum dalam buku A.

**Kata Kunci :** Buku teks biologi, Tingkat Kesesuaian, Keanekaragaman Hayati.

# **ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF BIODIVERSITY MATERIALS IN BIOLOGY TEXTBOOK WITH THE 2013 CURRICULUM OF CLASS X SMA, LANGKAD DISTRICT**

## **ABSTRACT**

Textbooks are guidelines for acquiring competency in the learning process. the high percentage of book use in educational units and schools that use private publishers, it is necessary to carry out an analysis of biology textbooks. This study aims to determine the level of suitability of biodiversity material in class X high school biology textbooks based on the 2013 Basic Competency Curriculum on the aspects of breadth and depth of material. This research method uses a qualitative method, using descriptive research aimed at explaining or describing an existing phenomenon. The instrument used in this research is a conformity level analysis sheet that has been validated by expert lecturers. The results showed that in terms of the broad aspect of the material in textbooks A and B, the categories were "Not suitable" and "Appropriate", with an average yield of 60% and 81.5%. Meanwhile, in terms of the depth of the material in textbooks A and B, the categories are "Not suitable" and "Appropriate", with an average of 50.9% and 76.19%. This means that book A can still be used with notes, namely finding other learning resources to fulfill the two main materials that are not listed in book A.

**Keywords:** Biology textbooks, Conformity Level, Biodiversity.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah *subhana wa ta'ala* atas rahmat dan hidayah-Nya serta tak lupa penulis panjatkan shalawat beriringkan salam kepada Nabi Muhammad *solallahu 'alaihi wassallam* yang kita nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti.

Skripsi berjudul "**Analisis Kesesuaian Materi Keanekaragaman Hayati Pada Buku Teks Biologi Dengan Kurikulum 2013 SMA Kelas X Kabupaten Langkat**" ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat dukungan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberi kelancaran dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
2. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd, selaku Kajar Tadris Biologi UIN Sumatera Utara sekaligus Dosen Penasihat Akademik yang selalu memberikan arahan untuk menyelesaikan perkuliahan dengan tepat dan lancar.
5. Ibu Kartika Manalu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Miza Nina Adlini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
7. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara khususnya Dosen Jurusan Tadris Biologi.



8. Kepada seluruh pihak sekolah, staf guru SMAN 1 Selesai dan SMAN 1 Salapian, atas bantuan dan arahannya kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan
9. Teristimewa kedua orang tua saya Ayahanda Tumino dan Ibu Emi Rahayu yang selalu senantiasa mendoakan kesuksesan saya dalam pembelajaran dan juga kelancaran saya dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari, serta kasih sayang yang tidak pernah hentinya diberikan
10. Adik-adikku tersayang, Devina Aulia Rahmi dan Rabita Adea Zahwani, yang telah memberikan semangat dan hiburan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi tanpa tekanan yang berarti.
11. Kepada pemilik NIM 178210056 terimakasih telah membersamai penulis pada hari- hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan tugas akhir, terimakasih telah menjadi dari perjalanan saya hingga sekarang ini, telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik, tenaga, pikiran maupun moril kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya.
12. Teman-teman Tadris Biologi 2 yang telah memberikan kenangan terindah dan juga saling bersinergi selama proses perkuliahan

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Aamiin.

Medan, 9 Februari 2023

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Addina Putri Danisa

NIM. 0310182078

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Buku Teks <i>Sains</i> .....	9
2.2 Buku Teks Yang Sesuai Dengan K.13.....	14
2.3 Kelengkapan Dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Berdasarkan Kemendikbud.....	16
2.4 Hasil Penelitian Relevan .....	20
2.5 Kerangka Pikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Latar Penelitian .....	23
3.2 Data dan Sumber Data .....	23
3.3 Prosedur Penelitian .....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5 Instrumen Daftar Ceklis.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.1.1 Hasil Analisis Kesesuaian Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan KD Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Keluasan Materi .....	32

4.1.2 Hasil Analisis Kesesuaian Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan KD Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Kedalaman Materi .....	34
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Kesesuaian Materi Keanekaragaman Hayati pada Buku Teks Biologi Berdasarkan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek Keluasan Materi .....	38
4.2.2 Kesesuaian Materi Keanekaragaman Hayati pada Buku Teks Biologi Berdasarkan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek Kedalaman Materi.....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>3.1</b> Lembar analisis materi keanekaragaman hayati berdasarkan aspek keluasan materi.....	26
<b>3.2</b> Lembar analisis materi keanekaragaman hayati berdasarkan aspek kedalaman materi .....	26
<b>3.3</b> Rubrik/Kriteria Penilaian Kesesuaian Materi .....	27
<b>3.4</b> Pedoman Penskoran dan Kriteria Penilaian .....	27
<b>3.5</b> Pedoman Penskoran Skala Likert .....	29
<b>3.6</b> Kriteria Kesesuaian Materi.....	30
<b>4.1</b> Hasil Validasi Pengamatan Instrumen Analisis Kesesuaian Buku Teks ditinjau dari Aspek Keluasan Materi .....	33
<b>4.2</b> Hasil Validasi Pengamatan Instrumen Analisis Kesesuaian Buku Teks ditinjau dari Aspek Keluasan Materi .....	34



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Validasi Instrumen Validator 1.....	54
<b>Lampiran 2.</b> Lembar Validasi Instrumen Validator 2.....	65
<b>Lampiran 3.</b> Surat Izin Observasi Sekolah.....	76
<b>Lampiran 4.</b> Surat Izin Penelitian Sekolah .....	80



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN