

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. “*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Nahdhotul Ulama’ Sunan Giri Kapanjen Malang*”. Jurnal Pendidikan, komunikasi, dan pemikiran hukum islam. 10(2).
- Baharuddin, A. (2015).*Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Sumatera Barat:CV.Abe Kreatifindo.
- Bakar, Rosdiana. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan:CV. Gema Ihsani.
- Drajat, Z.dkk. (2019). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Eliana. (2021). “*Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*”. Jurnal Peradaban Islam”,3(1).
- Emda, A. (2017). “*Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*”. Jurnal Lanatanida, 5(2).
- Haidir dan Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Medan:Perdana Publishing.
- Hanafiah, dkk. (2009).*Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:Refika Aditama.
- Hardini, I dan Dewi,P. (2017). *Strategi Pembelajaran terpadu (teori,konsep, &implementasi)*. Yogyakarta:Familia Group Relasi Inti Media.
- Jalaluddin, M dan Abu, A.. (2018).*Terjemah Tafsir Jalalain Jilid 2*. Jawa Barat:PT Palapa
- Junaidah. (2015). “*Strategi Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*”,*Jurnal Pendidikan Islam*”,6.
- Karima, Muhammad Kaulan. (2019). *Ilmu Pengetahuan Sosial Pengantar dan Konsep Dasar*.Medan:PERDANA PUBLISHING.
- Mardianto. (2019). *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan:PERDANA PUBLISHING.
- Mufarokah, A. (2013). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*,Tulungagung:STAIN Tulungagung Press.

- Mulyono dan Wekke, S. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta:Penerbit Gawe Buku.
- Nazir, M. (2005).*Metode Penelitian*. Bogor Selatan:Ghalia Indonesia.
- Nur, W, N. (2017).*Strategi Pembelajaran*. Medan:Perdana Publishing.
- Octavia, A, S. (2007).*Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta:Deepublish.
- Parnawi , A. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta:Deepublish.
- Prasetia, D, dkk. (2014).*Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Pupuh, F dan Sutikno, M. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung:PT.Refika Aditama.
- Rambe, Riris Nurkholidah. (2018). “*Penerapan Strategi Incex Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*”. Jurnal Tarbiyah. 25 (1), 94.
- Rambe, Riris Nurkholidah. (2018). *Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*.
- Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.
- Salim. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Citapustaka Media.
- Sanjaya,W. (2006).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sapuardi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Suprahatiningrum,J. (2016). *Strategi Pembelajaran:Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta:Ar-ruzz Media,Cet III.
- Syaiful, B dan Aswan, Z. (2002).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Syaparuddin. (2017). “*Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik*”. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yudhawati, R dan Haryanto, D. (2011). *Teori-Teori Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Uno, H dan Nina, L. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran :Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.



Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

1. Identitas sekolah dan sejarah berdirinya SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan
2. Visi dan Misi SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan
3. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
4. Keadaan sumber belajar, sarana dan prasarana
5. Keadaan siswa/ peserta didik.
6. Motivasi belajar siswa kelas 4 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan
7. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan
8. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas 4 di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.

Lampiran 2

Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa

1. Menurut kamu, mata pelajaran apa yang kamu sukai dan tidak kamu sukai?
2. Dalam seminggu berapa kali kamu belajar IPS?
3. Mengapa kamu menyukai pelajaran IPS?
4. Menurut pendapat kamu, apakah mata pelajaran IPS itu penting?
5. Menurut kamu, bagaimana guru saat menyampaikan materi pelajaran IPS dikelas?
6. Apa yang membuat kamu termotivasi dan semangat pada saat mengikuti pembelajaran IPS?
7. Menurut pendapat kamu, strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sudah tepat?
8. Menurut kamu, apa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kamu dalam mengikuti pembelajaran IPS?
9. Menurut kamu, dari metode yang dipakai dalam menyampaikan pembelajaran metode apa yang paling kamu senangi?

Lampiran 3

Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru

1. Menurut pendapat ibu, apa saja strategi guru mata pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat?
2. Ketika ibu mengajar, strategi dan metode apa yang sering ibu terapkan?
3. Menurut pendapat ibu, seberapa pentingnya strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ?
4. Menurut ibu, apa manfaat mempelajari mata pelajaran IPS dalam kehidupan sehari- hari siswa?
5. Menurut ibu, metode apa yang paling cocok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS?
6. Menurut pendapat ibu, bagaimana sebenarnya faktor-faktor yang mendorong Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ?
7. Menurut pendapat ibu, bagaimana solusi agar terhindar dari faktor yang menghambat ibu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tersebut?
8. Menurut pendapat ibu, seberapa besar minat siswa pada mata pelajaran IPS?

Lampiran 4

Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang ingin peneliti lakukan dalam penelitian ini, tentang “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat”. Adapun tahap-tahap tersebut adalah:

a. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan peneliti melakukan observasi ke lapangan untuk mendapatkan data profil sekolah lebih lanjut dan tentunya memberi surat permohonan izin riset kepada Kepala Sekolah dan menginformasikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang ingin dilakukan peneliti.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah melakukan observasi ke lapangan, kemudian peneliti melakukan wawancara kepada siswa, guru dan orang tua yang bersangkutan dengan penelitian, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah di siapkan oleh peneliti mengenai “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat”.

Selanjutnya, peneliti melakukan pengecekan terhadap data hasil penelitian, agar dapat diketahui hal-hal yang belum dilengkapi, agar data yang di perlukan didapatkan dengan lengkap dan dapat memenuhi target yang di inginkan peneliti.

c. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini merupakan tahap akhir. Data-data yang sudah terkumpul kemudian sudah melalui pengecekan oleh peneliti dan di rasa sudah mencukupi, peneliti melakukan penulisan hasil penelitian terhadap data-data yang sudah diperoleh.



Lampiran 5

WAWANCARA 1

- Peneliti : Assalamualaykum bu.
- Guru : Wa'alaikumussalam
- Peneliti : Perkenalkan saya Agustiya, saya disini akan mewawancarai ibu mengenai strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 107403 ini
- Guru : Oke
- Peneliti : Apakah ibu bersedia?
- Guru : iya bersedia dengan senang hati.
- Peneliti : Sudah berapa lama ibu mengajar di SD Negeri 107403?
- Guru : Hampir 8 tahun saya sudah mengajar di sekolah ini
- Peneliti : Menurut ibu, apa saja strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa? dan ketika ibu mengajar, strategi dan metode apa yang sering ibu terapkan?
- Guru : Metode pembelajaran itu ada banyak, menurut saya metode yang paling tepat digunakan pada mata pelajaran IPS itu tergantung pada materi yang akan diajarkan. Terkadang pemilihan metode itu secara mendadak, tidak direncanakan terlebih dahulu, tergantung dengan kondisi siswa, terkadang saya berencana menggunakan metode ceramah, tetapi kondisi siswa tidak memungkinkan sehingga saya mendadak dalam menentukan metode. Metode yang sering saya gunakan metode tanya jawab dan diskusi, ya nanti siswa saya suruh merangkum, dengan cara merangkum siswa secara tidak langsung membaca.
- Peneliti : Selain dengan metode-metode seperti itu apakah ada lagi bu strategi yang ibu gunakan?

- Guru : Terkadang saat proses pembelajaran berlangsung saya membuat *game* atau *ice breaking* setelah saya menjelaskan materi pembelajaran. Karena menurut saya kalau waktu 2 jam hanya digunakan untuk mendengarkan guru menjelaskan materi itu akan membuat siswa didalam kelas jenuh. Saya juga menggunakan media pembelajaran untuk menambah semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran
- Peneliti : Menurut ibu, seberapa pentingnya strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?
- Guru : Sangat penting, karena keadaan guru di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat sangat menentukan keberhasilan pada proses pembelajaran, karena setiap guru sudah mempunyai strategi sesuai dengan bidangnya masing-masing. Sehingga, dari setiap apa yang diberikan oleh guru mudah untuk dimengerti oleh siswa dengan tujuan dapat membantu memotivasi para siswa dalam kegiatan pembelajaran dikelas.
- Peneliti : Jadi bu, menurut ibu apakah ada manfaat mempelajari mata pelajaran IPS dalam kehidupan siswa sehari-hari?
- Guru : Ya, tentu saja ada. Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan pelajaran pokok dan sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat, yang terkadang diabaikan oleh peserta didik, padahal Ilmu Pengetahuan Sosial ini merupakan landasan ataupun pedoman untuk membentuk kepribadian diri yang berkarakter.
- Peneliti : Nah selanjutnya bu, metode apa yang paling cocok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS?
- Guru : Jadi begini, menurut saya metode pembelajaran itu sangat banyak macamnya dan setiap siswa itu memiliki tipe atau cara belajar yang berbeda-beda. Ada siswa yang lebih

mudah menerima pelajaran dengan metode ceramah, ada yang mengerti saat bekerjasama atau diskusi dengan temannya. Nah, terkadang karena adanya perbedaan siswa seperti inilah yang belum bisa kami kenali dan membuat kami sulit untuk menentukan metode apa yang cocok dan tepat digunakan saat proses pembelajaran. Tetapi bagi saya metode yang cocok digunakan untuk mata pelajaran IPS ini adalah metode ceramah, metode tanya jawab dan metode diskusi.

Peneliti : baik bu, selanjutnya menurut ibu bagaimana sebenarnya faktor-faktor yang mendorong strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?

Guru : Mengenai faktor-faktor yang mendorong seorang guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pastinya tidak terlepas dari yang namanya faktor internal dan eksternal.

Peneliti : Seperti apa bu contohnya?

Guru : Contohnya intelektual siswa itu berasal dari dalam dirinya sendiri, adanya dorongan yang membuat ia bersemangat dalam belajar dan bias juga bawaan dari rumah, dimana orangtua selalu memberi semangat kepada anaknya sehingga anak itu senang dan semangat mengikuti pembelajaran, tetapi ada juga yang tidak terlepas dari factor lingkungan seperti anak itu berteman dengan anak yang pintar dan rajn, sehingga anak itu menjadi terikut dengan temannya.

Peneliti : Lalu bagaimana solusi agar terhindar dari faktor yang menghambat ibu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tersebut?

Guru : Nah, dalam hal ini sebagai seorang guru ya kita harus bias memilih metode dan strategi pembelajaran yang cocok untuk seluruh siswa dalam satu kelas. Dengan

menggunakan metode dan strategi yang cocok siswa dikelas pun semangat dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Nah, selain itu, guru juga harus bisa menarik siswa dengan cara memberi nilai atau *reward* kepada siswa yang aktif dikelas agar bisa menjadi motivasi bagi siswa yang lainnya.

Peneliti : baik Bu, pertanyaan terakhir ini menurut ibu seberapa besar minat siswa pada mata pelajaran IPS?

Guru : Sejauh ini, motivasi belajar siswa berjalan lancar dan maksimal karena antara guru dan peserta didik mampu bekerjasama dengan baik, motivasi belajar siswa semakin hari semakin mengalami perubahan yang sangat baik dan jauh lebih baik. Guru selalu memperhatikan dan tidak lelah untuk terus berinovasi memberikan yang terbaik.

Peneliti : Baik bu terimakasih banyak atas waktunya. Maaf ya bu jika saya ada kesalahan kata-kata saat wawancara ini.

Guru : Iya sama-sama nak, saya juga senang bisa membantu. Semoga lancar ya segala urusannya dan cepat selesai studinya.

Peneliti : Terimakasih banyak bu sekali lagi. Assalamu'alaykum
Wr.Wb

Guru : iya Wa'alaikumussalam Wr. Wb.

WAWANCARA 2

- Peneliti : Assalamu'alaykum, sebelumnya saya mau tanya apakah Majid bersedia untuk di wawancarai?
- Siswa : Wa'alaikumussalam, iya saya bersedia
- Peneliti : Menurut kamu, mata pelajaran apa yang kamu sukai dan tidak kamu sukai?
- Siswa : Saya suka mata pelajaran IPS dan seni budaya. Kalau mata pelajaran yang tidak saya sukai itu matematika.
- Peneliti : Kenapa suka mata pelajaran IPS?
- Siswa : Ya karena menurut saya mata pelajaran IPS itu seru, banyak cerita tentang sejarah, kemudian bisa tau pahlawan-pahlawan Indonesia. Ada juga belajar tentang peta, budaya. Pokoknya seru kalau sudah belajar IPS.
- Peneliti : Dalam seminggu berapa kali kamu belajar IPS?
- Siswa : Hanya sekali dalam seminggu
- Peneliti : Jadi menurut kamu apakah mata pelajaran IPS itu penting?
- Siswa : Iya penting
- Peneliti : Menurut kamu, bagaimana guru saat menyampaikan materi pelajaran dikelas?
- Siswa : Ya seperti belajar pelajaran yang lain, awalnya guru menjelaskan materi kemudian tanya jawab terkadang guru juga membuat permainan ditengah pembelajaran. Nah, setelah itu guru menyuruh kami untuk berdiskusi mengerjakan soal-soal latihan mengenai materi yang dipelajari pada hari itu.
- Peneliti : Jadi apa yang membuat kamu termotivasi dan

- semangat dalam mengikuti pembelajaran IPS?
- Siswa : Mungkin karena saya menyukai pelajaran IPS jadi saya selalu semangat. Menurut saya guru menyampaikan materi itu tidak melulu ceramah jadi saya merasa tidak bosan.
- Peneliti : Menurut kamu, apakah strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ini sudah tepat?
- Siswa : Iya, karena saya lihat teman-teman yang lain saat pelajaran IPS awalnya malas-malasan, tetapi karena guru menyampaikan materi tidak hanya dengan metode ceramah bahkan terkadang ada permainan di tengah pembelajaran itu membuat teman-teman jadi lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas.
- Peneliti : Oke, jadi menurut kamu apa faktor yang mendukung dan menghambat kamu dalam mengikuti pembelajaran IPS?
- Siswa : Kalau faktor pendukungnya itu karena metode yang digunakan guru sangat membangkitkan semangat belajar. Untuk faktor penghambatnya mungkin menurut saya karena suasana kelas yang terkadang ribut jadi membuat konsentrasi belajar terganggu.
- Peneliti : Nah pertanyaan terakhir ini, dari metode-metode yang dipakai guru dalam menyampaikan pembelajaran, metode apa yang paling kamu senangi?
- Siswa : Karena saya memang suka bertanya jadi saya suka dengan metode tanya jawab, dan saya juga

menyukai metode diskusi dengan teman-teman.

Peneliti : Baiklah, Terimakasih ya Majid atas jawaban-jawaban yang kamu berikan.

Siswa : Iya sama-sama

Lampiran 6

Catatan Observasi Lapangan

No	Tanggal	Agenda
1.	25 Juli 2022	Peneliti mengantar surat izin riset ke SD Negeri 107403 Cinta Rakyat dan menemui Kepala Sekolah untuk meminta izin meneliti terkait dengan judul skripsi peneliti.
2.	26 Juli 2022	Peneliti menjumpai Ibu Uca Ramadani, Amd.Kom, S.Pd guru wali kelas 4 untuk meminta izin meneliti di ruangan kelas 4 dan siapa-siapa saja yang menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
3.	27 Juli-06 Agustus 2022	Peneliti mengamati proses belajar mengajar guru dan siswa.
4.	8 Agustus 2022	Peneliti menghubungi para informan untuk meminta izin agar bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai peneliti.
5.	9 Agustus 2022	Peneliti mewawancarai siswa-siswi kelas 4 untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa dikelas.
6.	12 Agustus 2022	Peneliti mewawancarai Ibu Uca Ramadani, Amd.Kom, S.Pd. untuk mengetahui strategi yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran dikelas.

7.	15- 20 Agustus 2022	Peneliti mengamati proses belajar mengajar dikelas 4 untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS.
8.	22 Agustus 2022	Peneliti mengunjungi SD Negeri 107403 Cinta Rakyat untuk mengumpulkan data berupa dokumen (dokumen data sekolah dan foto lingkungan sekolah)
9.	25 Agustus 2022	Peneliti mengunjungi SD Negeri 107403 Cinta Rakyat untuk mengambil surat balasan sebagai bukti bahwa sudah terlaksananya penelitian lapangan yang dilakukan peneliti di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.

Lampiran 7

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Profil SD Negeri 107403 Cinta Rakyat



Gambar 2. Lingkungan SD Negeri 107403 Cinta Rakyat



Gambar 3. Situasi Proses belajar mengajar dikelas



Gambar 4. Siswa sedang berdiskusi dengan permainan pembelajaran yang dilakukan oleh guru



Gambar 5. Siswa sedang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru



Gambar 6. Saat mewawancarai Ibu Uca Ramadani, Amd.Kom,S.Pd. selaku guru wali kelas 4 di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat





Gambar 7. Saat melakukan wawancara dengan siswa-siswi kelas 4 untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa di kelas.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 8. Saat setelah melakukan wawancara dengan Ibu Rahma Boru Purba, S.Pd.I,
MA. Selaku kepala sekolah SD Negeri 107403 Cinta Rakyat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Agustiya
NIM : 0306181013
Tempat/ Tanggal Lahir : Cinta Rakyat, 16 Agustus 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : 2 (dua) dari 3 bersaudara

Data Orang Tua

Nama Ayah : Supardi
Nama Ibu : Susanti
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sudirman Gg. Pribadi Desa Cinta Rakyat

Jenjang Pendidikan

- 1. SD Negeri 107403 Cinta Rakyat 2006-2012**
- 2. SMP Swasta Ar-Rahman Percut 2012-2015**
- 3. MAN 2 Model Medan 2015-2018**
- 4. S1 UIN Sumatera Utara 2018-2022**

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Berikut ini pedoman pertanyaan wawancara Guru

NO.	Pertanyaan Wawancara
1.	Menurut pendapat ibu, apa saja strategi guru mata pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat?
2.	Ketika ibu mengajar, strategi dan metode apa yang sering ibu terapkan?
3.	Menurut pendapat ibu, seberapa pentingnya strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ?
4.	Menurut ibu, apa manfaat mempelajari mata pelajaran IPS dalam kehidupan sehari-hari siswa?
5.	Menurut ibu, metode apa yang paling cocok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS?
6.	Menurut pendapat ibu, bagaimana sebenarnya faktor-faktor yang mendorong Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ?
7.	Menurut pendapat ibu, bagaimana solusi agar terhindar dari faktor yang menghambat ibu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tersebut?
8.	Menurut pendapat ibu, seberapa besar minat siswa pada mata pelajaran IPS?

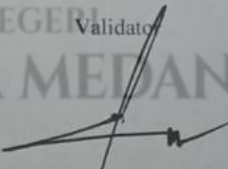
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Berikut pedoman pertanyaan wawancara untuk siswa

NO.	Pertanyaan Wawancara
1.	Menurut kamu, mata pelajaran apa yang kamu sukai dan tidak kamu sukai?
2.	Dalam seminggu berapa kali kamu belajar IPS?
3.	Mengapa kamu menyukai pelajaran IPS?
4.	Menurut pendapat kamu, apakah mata pelajaran IPS itu penting?
5.	Menurut kamu, bagaimana guru saat menyampaikan materi pelajaran IPS dikelas?
6.	Apa yang membuat kamu termotivasi dan semangat pada saat mengikuti pembelajaran IPS?
7.	Menurut pendapat kamu, strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sudah tepat?
8.	Menurut kamu, apa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kamu dalam mengikuti pembelajaran IPS?
9.	Menurut kamu, dari metode yang dipakai dalam menyampaikan pembelajaran metode apa yang paling kamu senangi?

Medan, Oktober 2022

Validasi



Toni Naution, M.Pd.

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
Alamat : Jalan Wates Dusun I Cinta Rakyat Kode Pos : 20371

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / /SD-03 /CR/VIII/2022

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 107403 Cinta Rakyat
Kec.Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang menerangkan bahwa :

Nama : AGUSTIYA
Nim : 0306181013
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jalan Sudirman Dusun I Gg.Pribadi Desa Cinta Rakyat Kelurahan
Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan

Dinyatakan Benar telah melakukan Riset dengan judul *"Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat pada tanggal 25 Juli s/d 25 Agustus 2022.*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
seperlunya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Cinta Rakyat , 25 Agustus 2022
Kepala Sekolah SD Negeri 107403 Cinta Rakyat



RACHMA BORU PURBA, S.Pd, MA
NIP. 19710709 200604 2 020