

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa yang muncul pada peserta didik dari dalam diri maupun dari luar diri mempunyai peran dan pengaruh sangat penting pada proses peningkatan motivasi belajar yang baik. Motivasi belajar yang ada di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat ini hari demi hari mengalami perubahan yang sangat baik dan jauh lebih baik. Guru selalu memperhatikan dan tidak lelah untuk terus berinovasi memberikan yang terbaik.
2. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar adalah dengan cara menggunakan metode dalam suatu proses belajar mengajar, metode tersebut antara lain sebagai berikut: Metode ceramah adalah metode dalam proses belajar mengajar dimana seorang guru menyampaikan cerita secara lisan kepada sejumlah peserta didik yang pada umumnya bersifat positif. Metode tanya jawab adalah suatu metode didalam pendidikan dan pengajaran dimana seorang guru bertanya sedangkan siswa menjawab tentang bahan materi yang ingin diperolehnya. Metode diskusi adalah suatu kegiatan kelompok dalam memecahkan masalah untuk mengambil kesimpulan. Metode kerja kelompok adalah kelompok dari individu yang bersifat pedagogis yang didalamnya terdapat adanya hubungan timbal balik antara individu dengan individu lainnya serta sikap saling percaya. Metode tugas dimana guru memberikan bahan/ materi tertentu kepada peserta didik agar peserta didik melakukan kegiatan belajar.

Apabila dengan metode diskusi, tanya jawab, dan ceramah tidak berjalan dengan baik usaha yang dilakukan oleh guru ialah dengan metode pemberian tugas. Guru di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat kurang kreatif, dimana guru hanya menggunakan berbagai macam metode dan jarang mempergunakan strategi dalam

proses pembelajaran berlangsung, disamping itu tetapi ada usaha yang dilakukan oleh seorang guru agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

3. Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat yaitu faktor internal yaitu faktor yang ada didalam diri peserta didik tersebut, dan faktor eksternal yaitu faktor yang terdapat dari luar diri siswa, seperti lingkungan. Disisi lain siswa memiliki kondisi yang berbeda-beda yang pada dasarnya menyukai pelajaran IPS sehingga ia bersemangat untuk mengikuti pembelajaran tersebut.

Sedangkan faktor penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu faktor internal dan juga faktor eksternal, sarana, dan prasarana yang kurang memadai, pendidiknya yang kurang memahami metode pembelajaran, dan lingkungan yang kurang mendukung siswa untuk belajar sehingga siswa tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat, agar menggunakan strategi yang tepat dengan metode yang beragam sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa dapat semangat dalam belajar dan aktif dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa. Salah satunya adalah dengan menggunakan berbagai metode yang bervariasi.
2. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti dapat melakukan pendekatan yang sama pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas Pendidikan.