

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu lembaga yang sengaja diselenggarakan untuk melanggengkan dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan keahlian. Di dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya. (Rosdiana, 2015:12)

Pendidikan merupakan salah satu tabungan masa depan, sehingga pendidikan dapat dijadikan sebagai sarana bagi manusia untuk hidup bermasyarakat. Oleh karena itu, pentingnya pendidikan bagi manusia adalah bahwa ilmu pengetahuan memberikan manfaat yang besar di dunia ini dan di masa yang akan datang, sehingga nantinya manusia dapat mengetahui beribu-ribu ilmu yang ada di planet ini. (Jalaluddin, 2017:26).

Faktor utama dalam mencapai keberhasilan seorang anak adalah dengan cara mengetahui minat anak, pentingnya minat yang harus dimiliki oleh setiap anak. Slameto dalam Asmani (2009:32) mengemukakan bahwa minat adalah keterkaitan hal tertentu dari dorongan dirinya tanpa adanya perintah dari pihak manapun. Keberhasilan guru dalam hasil perlu diperhitungkan tentang pentingnya memahami berbagai metode pembelajaran. Hal ini memungkinkan guru untuk memahami fungsi dan dapat menjalankan metode dengan baik dan benar. Ada beberapa metode yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, demonstrasi, pertanyaan, sosio-drama (bermain peran), pemecahan masalah, sistem tim, latihan, kunjungan lapangan, dan masih banyak lagi. Dari berbagai

cara di atas, dapat dengan mudah melakukannya dengan salah satunya mencapai tujuan magang dan memungkinkan pengembangan lebih lanjut kreativitas guru.

Motivasi adalah suatu daya atau dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan suatu kegiatan tertentu guna mencapai suatu tujuan tertentu yang nantinya akan menumbuhkan semangat dan giat pada setiap diri seseorang. Motivasi juga dapat menjadi solusi untuk mengatasi kurangnya minat belajar pada siswa. Salah satu cara untuk membangkitkan minat siswa adalah dengan memotivasi siswa. Yaitu dengan memberikan pujian, pemberian hadiah dan pemberian nilai yang baik, dan akan menyediakan media pembelajaran yang menarik dan yang lainnya. Hal ini dapat menumbuhkan rasa semangat, positif dan ketekunan dalam proses pembelajaran. (Uno, 2016:102)

Mengemukakan bahwa strategi pembelajaran dikatakan sebagai sifat atau perilaku. Strategi ini juga mencakup metode, rencana, dan kegiatan yang ditujukan untuk mencapai tujuan tertentu. Hubungan antara strategi ini dan metode ini memiliki peran yang sedikit rinci dalam proses pembelajaran. Karena metode di sini adalah caranya seorang guru dalam menciptakan situasi belajar yang menyenangkan serta mendukung keberhasilan siswa. (Hardini dan Puspitasari, 2017)

Selain Matematika, salah satu mata pelajaran yang perlu mendapatkan perhatian lebih untuk meningkatkan mutu di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat adalah IPS. Banyak siswa yang merasa kurang mampu dalam mempelajari IPS karena dianggap sulit dan sangat dibenci oleh siswa yang menyebabkan siswa malas melakukan aktivitas yang berkaitan dengan IPS. Kurangnya motivasi dalam belajar sangat berpengaruh pada keberhasilan siswa. IPS adalah integrasi dari berbagai cabang ilmu sosial yakni sosiologi, antropologi budaya, psikologi, sejarah, geografi, ekonomi, ilmu politik, yang dijadikan satu mata pelajaran sehingga mudah dicerna dan dipelajari. Masih banyak sekolah-sekolah yang hanya mementingkan aspek kognitif saja, dan kurang memandang persoalan

motivasi belajar siswa. Hal ini juga terjadi pada jenjang Pendidikan Dasar terutama pada mata pelajaran IPS.

Dalam penelitian ini terdapat siswa yang memiliki rasa kepekaan, memperhatikan, mendengarkan guru menjelaskan materi, masih kurang fokus atau banyak sendirian, tetapi mereka hanya butuh perhatian guru. Dari permasalahan ini apa yang menyebabkan kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran memperhatikan pelajaran, seorang guru juga harus memperhatikan terhadap motivasi belajar bagi siswa apakah sudah tepat. Dengan demikian, guru dapat mengantisipasi masalah yang timbul dari siswa. Motivasi belajar siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat sudah baik, hanya saja perlu ditingkatkan agar menjadi lebih baik lagi. Motivasi belajar ini sangat mempengaruhi proses pembelajaran.

Dari fakta-fakta yang ada dilapangan penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswanya agar lebih semangat, sehingga nantinya dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan yang diharapkan guru, khususnya pada mata pelajaran IPS. Dari pemaparan di atas penulis tertarik dengan judul penelitian **“Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat”**.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat?
2. Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.
2. Mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.
3. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Dari rumusan dan tujuan penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka penelitian ini diharapkan berguna bagi lembaga, kampus, serta bagi penulis sendiri.

#### **1. Secara Teoretis**

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan menambah kualitas kinerja guru dalam meningkatkan dan mengembangkan strategi-strategi yang baik dalam peningkatan minat serta motivasi belajar siswa khususnya pada guru mata pelajaran IPS.

#### **2. Secara Praktis**

- a. Bagi SD Negeri 107403 Cinta Rakyat

Penelitian ini diharapkan untuk peningkatan kualitas kinerja guru dan kualitas mata pelajaran IPS dan memberikan saran terkait strategi yang sesuai akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal.

b. Bagi siswa SD Negeri 107403 Cinta Rakyat

Dengan beberapa strategi yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran IPS siswa akan lebih memiliki minat serta termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Penulis

Dapat menambah pengetahuan dan informasi lebih lanjut tentang mendidik dan memotivasi kepekaan siswa untuk dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran yang efektif untuk menerapkan strategi, metode akan berjalan dengan mudah.

