

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:**

**AGUSTIYA  
NIM. 0306181013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**





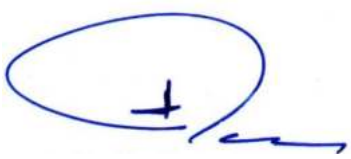
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Tri Indah Kusumawati, M.Hum.</b> <b>NIP 197009252007012021</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.</b> <b>NIB 1100000096</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Sapri, S.Ag, M.A.</b> <b>NIP 197012311998031023</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.</b> <b>NIP 19890510201811002</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd.</b> <b>NIP 196712121994031004</b></p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williems Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT" yang disusun oleh AGUSTIYA yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

03 Januari 2023 M  
10 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA.  
NIP.19701231 199803 1023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.  
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.  
NIP. 197009252007012021

2. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.  
NIB. 11000000096

3. Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.  
NIP. 197708082008011014

4. Dr. Zaidar, M.Pd.  
NIP. 197510202014112001



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd.  
NIP.196712121990031004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Agustiya  
0306181013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat” Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat (2) Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat (3) Faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.

Adapun metode penelitian yang digunakan dilihat dari jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif, serta dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data tertulis atau lisan dari orang atau pelaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara keseluruhan tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat menunjukkan bahwa guru di SD Negeri 107403 mengajar dengan menggunakan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab, dan tugas agar siswa termotivasi mengikuti pembelajaran dan aktif serta afektif sehingga siswa tidak bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran berlangsung.

## PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang penulis harapkan semoga kelak kita mendapat syafa'at beliau di hari akhir nantinya. Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.

Penulis mengambil judul skripsi “**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat**” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentunya menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat hidayah dan anugerah yang Allah berikan dan ketekunan penulis beserta bantuan dan dukungan berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA.** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu **Tri Indah Kusumawati, M.Hum.** selaku dosen pembimbing I yang dalam kesibukannya masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.

5. Ibu **Dr. Riris Nurkholida Rambe, M.Pd.** selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukannya masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tersayang dan tercinta, Ayahanda **SUPARDI** dan Ibunda **SUSANTI** yang telah melimpahkan segenap kasih sayang yang tidak terhingga, baik moril maupun material dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga Ayahanda dan Ibunda sehat selalu, dan bahagia dunia dan akhirat serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin Aamiin ya Rabbal 'Alaamiin.
7. Abangda Pratu Sandy Iriyanto beserta istri Cindy Wijayanti, dan Adik tercinta Ashyla Tri Rahmania, yang sudah mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Teman-teman tercinta Jaka Saputra, Nisa Indra Yana S.Pd, Nur Ardilla, S.Pd, Dinda Ardena, Mouliza, Nurul Amalia, dan Yasinta Ayundia Utami Harahap, S.Pd. Dan keluarga besar PGMI-2 stambuk yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
9. Seluruh guru, staff dan siswa SD Negeri 107403 Cinta Rakyat yang sudah meluangkan waktunya membantu penulis saat penelitian.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, Agustus 2022



Agustiya  
0306181013

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II ACUAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1. Teori Fokus .....	6
2.1.1. Strategi Pembelajaran .....	6
2.1.1.1. Pengertian Strategi.....	6
2.1.1.2. Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.1.3. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.1.4. Pengertian Guru.....	8
2.1.1.5. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	10
2.1.1.6. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	14
2.1.1.7. Dasar Pertimbangan Pemilihan Metode Mengajar.....	19
2.1.1.8. Ciri-Ciri Umum Metode yang Baik.....	20
2.1.1.9. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Belajar.....	21



2.1.2. Motivasi Belajar.....	20
2.1.2.1. Pengertian Motivasi.....	21
2.1.2.2. Pengertian Belajar .....	22
2.1.2.3. Pengertian Motivasi Belajar .....	23
2.1.2.4. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	25
2.1.2.5. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	25
2.1.2.6. Fungsi Motivasi Belajar .....	26
2.1.2.7. Bentuk-Bentuk Motivasi dalam Belajar .....	27
2.1.2.8. Faktor-Faktor yang Dapat Menimbulkan Motivasi Belajar .....	28
2.1.2.9. Aspek dalam Motivasi Belajar .....	29
2.1.2.10. Alat Ukur Motivasi Belajar Siswa.....	30
2.1.2.11. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	31
2.1.2.12. Tinjauan Tentang Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa.....	32
2.1.3. Mata Pelajaran IPS.....	32
2.1.3.1. Karakteristik Mata Pelajaran IPS .....	33
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	33
2.2. Penelitian Relevan .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1. Jenis Penelitian dan Pendekatan. ....	38
3.2. Tempat Atau Lokasi Penelitian .....	39
3.3. Data dan Sumber Data .....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.5. Teknik Analisis Data .....	42
3.6. Keabsahan Data .....	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1. Temuan Umum .....	45
4.2. Temuan Khusus .....	53
4.3. Pembahasan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1. Simpulan .....	66
5.2. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



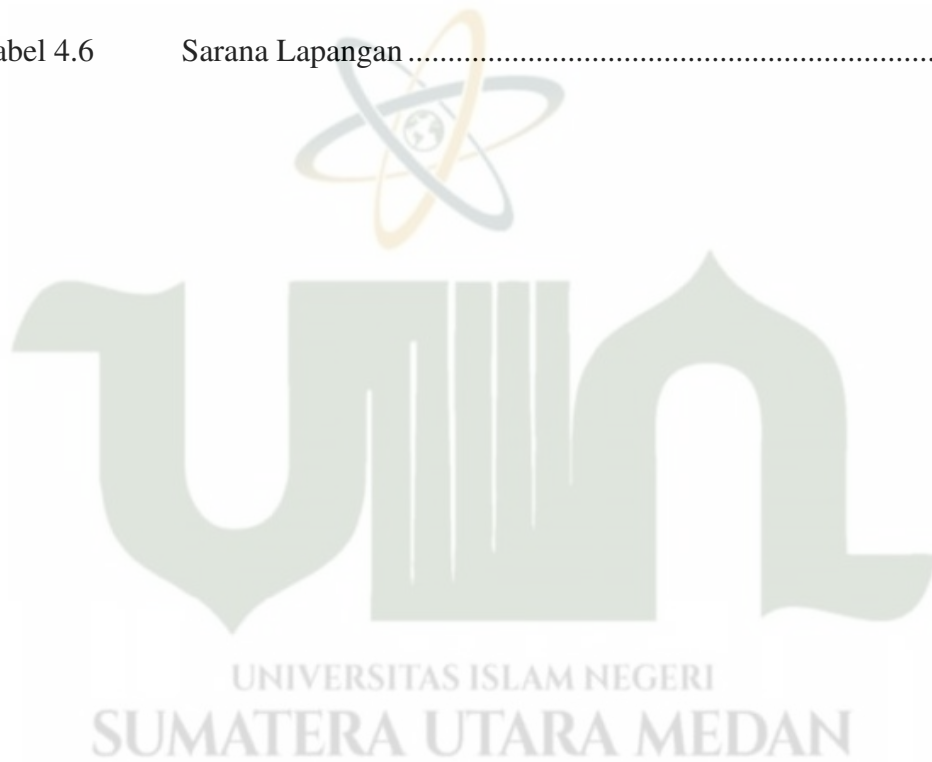
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur SD NEGERI 107403.....	45
------------	--------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru .....	46
Tabel 4.2	Data Siswa.....	47
Tabel 4.3	Sarana Ruang Kepala Sekolah .....	48
Tabel 4.4	Sarana Ruang Kelas .....	50
Tabel 4.5	Sarana Toilet Guru dan Siswa.....	51
Tabel 4.6	Sarana Lapangan .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 2	Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa.....	71
Lampiran 3	Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru .....	72
Lampiran 4	Tahap-Tahap Penelitian .....	73
Lampiran 5	Catatan Observasi Lapangan.....	75
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian .....	77

