

REFERENCES

- Abdul Majid, *Learning Strategy* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), p. 72-73.
- Abdul Mufid (2015). *The Effectiveness of Using Role Play in Teaching Speaking* (An Experimental Study at the Eight Grade Students of MTs Nurul Huda Banyuputih Batang. State Islamic Institute (IAIN) of Walisongo Semarang.
- Ag. Bambang Setiyadi, *Teaching English as a Foreign Language* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006) p.18-19.
- Ag. Bambang Setiyadi, *Teaching English as a Foreign Language* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006) p.18-19.
- Al Bayan. (2001). *Al-qur'an dan Terjemahannya*. Semarang:Asy Syifa. P.1429.
- Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language pedagogy*, Second Edition. New York: Pearson Education Inc.
- Diane Larsen-Freeman, *Techniques and Principles in Language Teaching* 2ed, (New York : Oxford University Press, 1986), 29.
- Dörnyei, Z, *Motivatonal Strategies in the Language Classroom*, (Cambridge: Cambridge University Press, 2001), 28.
- Dörnyei, Z, *Motivatonal Strategies in the Language Classroom*, (Cambridge: Cambridge University Press, 2001), 28.
- Harmer, J.(1991). *The practice of English language teaching*. London: Longman.
- Ibnu Hajar Al-Asqalani, *Ringkasan Taribghib waTarhib*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2006, p. 27.
- Issac, Jerin C. (2010). *Methods and Strategies of Teaching: an overview*. Pondicherry University Press
- John W. Creswell, *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, (Boston : Pearson Education, Inc, 2002), 16.
- John W. Creswell, *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, (Boston : Pearson Education, Inc, 2002), 16.

Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison, *Research Methods in Education* sixth edition, (New York : Routledge, 2007), 135

Maryam Bahadorfar and Reza Omidvar, “ *Technology in Teaching Speaking Skill*”, *Acme International Journal of Multidisciplinary Research*, Vol. 2 No.4, 2010,p.9

Nickols, F. (2016). *Strategy: definition & meanings*. Retrieved from https://www.Nickols.us/strategy_definitions.pdf&ved=2ahUKEwiB2o3vxuztAhXTdCsKHZ3jDgAQFjACegQIBRAC&usg=AovVaw20FkrVHNkncqiAaBSlyUNO

Oxford Learner’s Pocket Dictionary, Oxford: *Oxford University Press*, p. 427.

Sanjaya, Wina, 2009. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada

Sugiyono. 2013. *Op Cit*. p. 208

Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta

Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.

Thornbury, S. (2005). *How to Teach Speaking*. England: *Pearson Educational Limited*.

Thornbury, Scott. (2005). *How To Teach Speaking*. United Kingdom: Longman.

Watkins, Peter. (2007). *Learning to Teach English : A Practical Introduction*.

Appendix 1

OBSERVATION SHEET

Variable	Indicator	Yes	No
Pre -Activity	a. Greeting b. Pray Together c. Brainstorming		
While –Activity	a. Using & recording b. Using live listening c. Drilling d. Role play e. Group discussion		
Post Activity	a. Giving homework b. Reinforcement c. Giving motivation.		

Appendix 11**INTERVIEW SHEET TEACHER**

1. What is the most strategy teacher used in teaching English speaking?
2. What is your reason in using some strategies in teaching speaking?
3. How do you make students active in classroom?
4. Can you explain each strategy that use in teaching speaking?
5. How does students reaction when you changed the strategies?
6. What is teacher most favorite strategy?



UNIVERSITAS SEBELAS MARIYAT
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 111

OBSERVATION SHEET

Latar: Ruang kelas

Jam: 8.00

Pewawancara : Research

Variable	Indicator	Yes	No
Pre -Activity	a. Greeting b. Pray Together c. Brainstorming	✓ ✓	✓
While -Activity	a. Using& recording b. Using live listening c. Drilling d. Role play e. Group discussion	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓
Post -Activity	a. Giving homework b. Reinformation c. Giving motivation.	✓ ✓ ✓	

Based on the table above, the researcher conclude there are several strategies that applied by English teachers in Senior high school 2 in kecamatan Sungai Kanan. They are: strategies role play, strategies giving motivation, strategies drilling, strategies group discussion and the teacher give home work for students and give reinformation.



Appendix 1V**INTERVIEW SHEET**

Yang di wawancari: Teacher

Latar: Ruang kelas

Jam: 8.00

Pewawancara : Research

No.	Questions Research	Answer teacher
1.	What is the most strategy teacher used in teaching English Speaking?	The most strategy the teacher used in teaching English speaking is role play, giving motivation, drilling and group discussion.
2.	What is your reason in using some strategies in teaching speaking?	I use some strategies in order to make students feel excited.
3.	How do you make students active in classroom?	I change the strategy every teaching English speaking.
4.	Can you explain each strategy that use in teaching speaking?	Yes I can.
5.	How does students reaction when you changed the strategies?	Reaction the students they feel excited.
6.	What is teacher most favorite strategy?	The most favorite teacher strategy group discussion, and giving motivation and drilling.

Appendix V**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 SEI KANAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Bahasa Inggris

InvitationAlokasi Waktu : 2 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit.

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa undangan resmi untuk beberapa acara yang berbeda. • Mengidentifikasi dan menyebutkan bagian-bagian dari undangan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar. • Memahami struktur teks undangan resmi. • Memahami unsur kebahasaan dari undangan resmi.
3.4 Teks undangan resmi	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat undangan resmi terkait kegiatan sekolah.
3.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial,	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan undangan dengan menempelkan di dinding kelas

struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja	dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain guru) yang datang membacanya.
3.6 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa undangan resmi untuk beberapa acara yang berbeda.
- Mengidentifikasi dan menyebutkan bagian-bagian dari undangan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Memahami struktur teks undangan resmi.
- Memahami unsur kebahasaan dari undangan resmi.
- Membuat undangan resmi terkait kegiatan sekolah

- Menampilkan undangan dengan menempelkan di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain guru) yang datang membacanya.

D. Fungsi Sosial

- Menjaga hubungan interpersonal dalam konteks resmi.
- Struktur Teks

Dapat mencakup:

- Sapaan
- Isi
- Penutup.



- Unsur Kebahasaan
 - Ungkapan dan istilah yang digunakan dalam undangan resmi
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- Topik

Acara formal yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.
- Multimedia

Layout yang membuat tampilan teks lebih menarik.
- Pengalaman peserta didik dan guru.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran.

1. Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Perbedaan dan persamaan dari beberapa undangan resmi untuk beberapa</i>

acara yang berbeda.

- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

F. Penilaian :

No	Ranah Kompetensi.	Teknik penilaian.	Bentuk Penilaian.
1.	Pengetahuan.	Tes tertulis.	Pilihan Berganda.
2.	Keterampilan.	Unjuk Kerja.	Penugasan.

Sampean, Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA N 2 SEI KANAN, SAMPEAN. Guru Mata Pelajaran

JAPAR LELO S.Pd MM
NIP.198206162008041001

ISMAIL RAMBE S.Pd

Appendix V1**DOCUMENTATION OF THE RESEARCH:**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6613683-6622925 Fax. 6615683

Nomer : B-16113/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

16 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA N 2 Sei Kanan Labusel

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nordamayanti Tanjung
 NIM : 0304171004
 Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tolang, 23 Oktober 1999
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : SEI TOLANG

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Besar Sampean- Kec. Sungai Kanan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The Theacher's Strategies in Teaching English Speaking at SMA N 2 Sei Kanan Labusel

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Agustus 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan
 Bahasa Inggris



Digitally Signed

Yani Lubis, M.Hum
 NIP. 197006062000031066



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 SEI KANAN
 Jalan Desa Sampean Kec. Sungai Kanan Kode Pos: 21465
 NSS : 041073104008 Email : sman2sungaikanan@gmail.com NPSN: 49728737



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 421.3/497 /TU/SMA/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini ini Kepala SMA Negeri 2 Sei Kanan, dengan ini menerangkan :

Nama	: NORDAMAYANTI TANJUNG
NIP	: 0304171004
Tempat/Tanggal Lahir	: Sungai Tolang 23 Oktober 1999
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Semester	: IX (Sembilan)
Nama PT	: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Berita telah melakukan penelitian dari tanggal 12 Oktober 2021 s/d 19 Oktober 2021 di SMA Negeri 2 Sei Kanan dengan judul penelitian "*The Teacher's Strategies in Teaching English Speaking at SMAN 2 Sei Kanan Labusel*".

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Sampean, 19 Oktober 2021
 Kepala SMA Negeri 2 Sei Kanan



JAPAR LELO, S.Pd.,MM
 Penata Tk 1
 NIP. 19820616 200804 1 001

Surat balasan penelitian.

CURRICULUM VITAE

A. Identity

1. Name : NORDAMAYANTI TANJUNG
2. NIM/Prodi : 0304171004/Tadris Bahasa Inggris
3. T.T.Lahir : Sungai Tolang, 23 Oktober 1999
4. Email : nordamayanti1234@gmail.com
5. Alamat : Marsonja



B. Education

1. SD 112251 Marsonja. Graduated tahun 2011
2. MTS Darul Muhsinin Janji Manahan Kawat. Graduated tahun 2014
3. SMA Negeri 2 Sei Kanan. Graduated tahun 2017

UNIVERSITAS SEI KANAN
SUMATERA UTARA MELDAN