

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Aditiawati, Pingkan, dkk. (2016). *Pengembangan Potensi Lokal di Desa Panawangan Sebagai Model Desa Vokasi Dalam Pemberdayaan Masyarakat Dan Peningkatan Ketahanan Pangan Nasional*. Jurnal Socioteknologi. Vol.15, No.1.
- Afrahmiryano., Ariani, Dewi. (2017). *Analisis Validitas Buku Ajar Untuk Sistem Perkuliahan E-Learning Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Di FKIP UMMY Solok*. Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP). Vol 1 (2), 104 - 111.
- Aji, Nugroho, P., Perwiraningtyas, Pratiwi. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia. Vol 3 (1), 19-27.
- Akbar, Sa'dum. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Al-Qur'an Al Karim.
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Pres.
- Aziz, Abdul Hasibuan. (2018). *Landasan Pendidikan*. Pamulang : HAJA Mandiri.
- Baharuddin, dkk. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin : Laksita Indonesia.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. (2016). *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Yrama Widya.

- Dutaningtyas, Venantia. (2016). *Pengembangan Buku Ensiklopedia Alat Musik Tradisional Pulau Jawa*. Yogyakarta : FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Dwi, Marista, Rahmayantis., Nurlailiyah. (2020). *Pengembangan Materi Bahan Ajar Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Di SMPN 1 Tulungan*. Jurnal Keilmuan Bahasa. Vol 6 (2).
- Dwi, Rini, S. 2013. *Studi Analisis Materi “Buku Teks Pelajaran” Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Dikelas Tinggi Madras Ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Arabia. Vol 5 (2).
- Effendi, H., Hedriyani, Y. (2016). *Pengembangan Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg and Gall*. Jurnal Internasional Seminar On Education (ISE). Padang : UNP. Vol 1 (1).
- Fahrurrozi, Muh., Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran; Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok : Universitas Hamzanwadi Press.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hadayat, Arif dkk. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMAN Boyolali dan SMAN 1 Teras*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol.4 (2).
- Hasyim, Adelina. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Ilyas, Muhammad., Ma'rifi., Nisraeni. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika, Dilengkapi RKPS Model PMK2E Berbasis Karakter Dengan Kecerdasan Emosional*. Bandung : Pustaka Ramadhan.
- Irawati, Lis. (2015). *Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman Tumbuhan Angiospermae Berbasis Potensi Lokal Di MTs Negeri Seyegan Dengan Muatan Keislaman*. Skripsi. Yogyakarta : UINSUKA.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta ; Erlangga.

- Kinho, Julianus. (2009). *Mengenal Beberapa Jenis Tumbuhan Paku Di Kawasan Hutan Payahe Taman Nasional, Aketajawe Lolabata Maluku Utara*. Manado : Balai Penelitian Kehutanan Manado.
- Nurlaila, Farida, Z., Amin, Mohammad. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas PGRI Kediri*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia. Vol 2 (1), 19-30.
- Nuryanti, Binti., dkk. (2019). *Analisis Pemanfaatan Ensiklopedia Di Perpustakaan IAIN Tulungagung*. Tulungagung : IAIN Tulungagung. Vol. 11, No 1. ISSN 2339-1456.
- Mukholifa, Madinatul. Tisngati, Uruip., Ardhyantama, Vit. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol 1 (4).
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Riset Terapan, Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Muriati, S. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Dengan Model ADDIE Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alaudin Makasar*. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang : Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Oktaviani, Rizka, dkk. (2020). *E-Book Interaktif Tumbuhan Berbiji Dengan Sainifik Dan Konstektual*. Semarang : UNNES Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Pratomo, Agus, A.W. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Punaji, Setyosari. (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembang*. Jakarta : Prenada Media Grop.

- Purnama, Sigit. (2013). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. Jurnal Literasi. Yogyakarta : FITK UINSUKA. Vol. 4, No. 1.
- Ristekdikti. (2017). *Panduan Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar*. Jakarta ; Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Pembelajaran.
- Rostikawati, Teti., Hari, Lutfi, S. (2019). *Pengembangan Ensiklopedia Vertebrata Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS IV, Madiun 15 Agustus 2015
- Syamsi, Kastam., Swastika, Esti, S., Pujiono Setyawan. (2013). *Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. Vol 1 (2).
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grop.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikatif Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grop.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode dan Prosedur Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media Grop.
- Soetomo. (2014). *Keswadayaan Masyarakat Manifestasi Kapasitas Masyarakat Untuk Berkembang Secara Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sulton. (2003). *Desain Pesan Buku Teks IPS SD Di Wilayah Kota Malang : Suatu Kajian Terhadap Buku Teks IPS Kelas III, IV Dan V SD*. (Disertasi Tidak Di Publikasikan). Program Pascasarjana UM : Malang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sukoco, Teo, dkk. (2016). *Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten : Intan Pariwara.

- Teti, R, Rostikawati. (2019). *Pengembangan Ensiklopedia Vertebrata Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional IV, Madiun 15 Agustus 2019.
- Tim Penyusun. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Lndasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Untari, Fuzna Sumi. (2016). *Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman Capung Sungai Oyo Sebagai Sumber Belajar Biologi Untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Skripsi. Yogyakarta : UIN Sunan Klijaga.
- Widiyanto, Prasida. (2020). *Modul Pembelajaran SMA, BIOLOGI*. Direktorat S.



Lampiran 1. Rekapitulasi data hasil uji lapangan lingkup terbatas

Hasil Uji Lapangan Lingkup Terbatas

| No | Nama | Nomor Soal | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Persentase | Kriteria |
|----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---------|------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| 1 | Aidil Manik | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 | 84% | SL |
| 2 | Alvathia Azahra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 | 96,42% | SL |
| 3 | Alpianti | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 | 95% | SL |
| 4 | Apnidar | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 52 | 93% | SL |
| 5 | Aulia Ramayani | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 54 | 96,42% | SL |
| 6 | Bagus Ajie Pratama | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 | 82,14% | SL |
| 7 | Citra Putri Anggraini | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 50 | 89,28% | SL |
| 8 | Darti | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 53 | 95% | SL |
| 9 | Dealova | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 49 | 88% | SL |
| 10 | Elsa Safitri | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 51 | 91% | SL |
| 11 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | 910,26% | | |
| 12 | Rata-rata | | | | | | | | | | | | | | | 91% | SL | |

Lampiran 2. Rekapitulasi data hasil uji lapangan lebih luas

Hasil Uji Lapangan Lebih Luas


| No | Nama | Nomor Soal | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Persentase | Kriteria |
|----|------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--------|------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| 1 | Afrida | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 2 | Alex Maysia | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 51 | 91% | SL |
| 3 | Cut Nayla Caesar | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | 91% | SL |
| 4 | Dahliani Angkat | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 50 | 89% | SL |
| 5 | Dwi Aprillia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 6 | Embun Ikhwana | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 | 78,57% | L |
| 7 | Ernita Br Bancin | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 8 | Fatmawati | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 9 | Joy Rafael | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 | 96% | SL |
| 10 | Kartika | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 53 | 94,64% | SL |
| 11 | Mia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----|
| 12 | M. Arief Rahmadi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 51 | 91% | SL |
| 13 | Nabila Faliha | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 14 | Nadia Wulandari | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 | 78,57% | SL |
| 15 | Nanda Nurhastuti | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 52 | 92,85 | SL |
| 16 | Naura Raya | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 17 | Nazwa | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 18 | Niha Ayu | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 53 | 94,64% | SL |
| 19 | Padli Arsikma | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 55 | 98% | SL |
| 20 | Rafif Ikhsan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 21 | Rafli | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 22 | Rizki Ardiyan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 23 | Rudi Yansyah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 24 | Sadewa Yuda | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 | 98% | SL |
| 25 | Shoelthan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 26 | Siti Hapsah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--------|----|
| 27 | Sofia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 100% | SL |
| 28 | Sri Intan Kumala | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 53 | 94,64% | SL |
| 29 | Syakilla Gusti | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 56 | 100% | SL |
| 30 | T. Raja Syah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 56 | 100% | SL |
| 31 | Tiara Kartika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 54 | 96,42% | SL |
| 32 | Wahyu Alpian | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 56 | 100% | SL |
| 33 | Yoki Dolit | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 53 | 94,1% | SL |
| 34 | Yuna Fanisa | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 56 | 100% | SL |
| 35 | Yusria Fadila | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 56 | 100% | SL |
| 36 | Zaskia Putri | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 56 | 100% | SL |
| 37 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | 3480,3% | | |
| 38 | Rata-rata | | | | | | | | | | | | | | | | 96,67% | SL | |



Lampiran 3. Surat izin melakukan penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-24818/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2021 10 November 2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA N 1 Simpang Kiri Kota Subulussalam
Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : Nursyah Fitri Solin
NIM : 0310172066
Tempat/Tanggal Lahir : Subulussalam, 20 November 1999
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : IX (Sembilan)
**Alamat : JL. TEUKU UMAR SUBULUSSALAM Kelurahan SUBULUSSALAM
Kecamatan SIMPANG KIRI**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. SYEKH ABDURRAUF NO. 1, Subulussalam Selatan, Kec. Simpang Kiri, Kota Subulussalam Prov. Aceh, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 10 November 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Tadris Biologi


Digitally Signed

INDAYANA FEBRIANI TANJUNG,
M.Pd,
NIP. 198402232015032003

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui hasil surat

Lampiran 4. Surat keterangan izin melakukan penelitian



**PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SIMPANG KIRI**

Jln. Syekh Abdurrauf No. 1 Kec. Simpang Kiri Kota Subulussalam, Telp. (0827) 32248 - (0813 6068 1534), KodePos 24782
NSS: 30.1.05.64001 <http://www.sman1simpangkiri.ac.id>, Email: sman1simpangkiri@gmail.com, NPSN: 10004040



SURAT KETERANGAN

Nomor: 0103/SKet-SMAN1 SK/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SUKRI, S.Pd.,M.M.**
NIP : 19700224 199702 1 002
Pangkat / Golongan : Pembina Tk. 1, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SMA Negeri 1 Simpang Kiri Kota Subulussalam

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : **NURSYAH FITRI SOLIN**
NIM : 0310172066
Semester : IX (Sembilan)
Tahun : 2021
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : **"Pengembangan Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae"**

Berdasarkan Surat Izin Riset dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-24818/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2021, tanggal 10 November 2021 maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Simpang Kiri memberikan Izin Penelitian di SMA Negeri 1 Simpang Kiri Kota Subulussalam sampai dengan selesai Penelitian tersebut.

Demikian Surat balasan Izin Penelitian ini kami perbuat untuk diketahui dan dijadikan bahan laporan selanjutnya.

Subulussalam, 18 Nopember 2021
Kepala Sekolah,



SUKRI, S.Pd.,M.M.
Pembina Tk.1, IV/b
NIP. 19700224 199702 1 002

E:\Surat Keluar\Surat Izin Penelitian\Izin Penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi saat melakukan penelitian



Dokumentasi penelitian lingkup terbatas



Dokumentasi penelitian lingkup lebih luas

Lampiran 6. Lembar validasi oleh guru biologi

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH GURU BIOLOGI

Judul Program : "Pengembangan Eksiklopedia Tanaman Obat Berbasis
Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber
Belajar Materi Plantae"

Penulis : Nursyah Fitri Solin

Penilai : Mutia Azzina Poluan, S.Pd

Instusi : SMA Negeri 1 Sp.1901

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon siswa berkenan untuk menilai dengan cara memberi tanda centang pada kolom nilai yang siswa anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria Penilaian
 - 1 = sangat tidak setuju
 - 2 = tidak setuju
 - 3 = setuju
 - 4 = sangat setuju

B. Kolom Penilaian

| No | Aspek Yang Di Nilai | Indikator | Skor Penilaian | | | |
|----|----------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kenyamanan | Ukuran buku nyaman saat digunakan A4 (21,0x29,7) | | | | ✓ |
| | | Ukuran tulisan nyaman untuk dibaca | | | ✓ | |
| | | Gambar pendukung yang di sajikan sesuai dengan materi yang dijelaskan | | | | ✓ |
| 2 | Kelengkapan komponen | Terdapat kata pengantar, daftar isi, dan daftar pustaka | | | | ✓ |
| | | Terdapat biografi penulis | | | | ✓ |
| | | Terdapat Glosarium | | | | ✓ |
| 3 | Konsisten susunan | Konsisten antara isi dan gambar | | | | ✓ |
| | | Konsisten urutan penjelas informasi | | | | ✓ |
| 4 | Bahasa | Penggunaan bahasa sesuai dengan KBBI | | | | ✓ |
| | | Penggunaan bahasa jelas dan mudah dipahami | | | | ✓ |
| 5 | Isi | Pengembangan ensiklopedia tanaman obat mencakup tanaman obat berbasis potensi lokal di Kota Subulussalam | | | | ✓ |
| | | Pengembangan ensiklopedia tanaman obat berbasis potensi lokal berisi deskripsi dari tanaman obat, manfaat tanaman obat, sebutan daerah dari tanaman obat, dan cara pengolahannya. | | | | ✓ |
| | | Ensiklopedia berisi tentang materi keanekaragaman tumbuhan yang di paparkan dengan jelas sehingga dapat dijadikan sebagai sumber belajar | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik tentang tanaman obat yang menjadi potensi lokal di Kota Subulussalam | | | | ✓ |
|--|--|--|--|--|--|---|

C. Komentar dan Saran

| Bagian yang salah | Jenis Kesalahan | Saran |
|-------------------|-----------------|-------|
| | | |

D. Kesimpulan

Ensiklopedia tanaman obat berbasis potensi lokal di Kota Subulussalam sebagai Sumber belajar ;

1. Layak digunakan sebagai sumber belajar
 2. Tidak layak digunakan sebagai sumber belajar
- *) lingkari salah satu

C. Salam
Medan, 16 - November 2021

Guru Kelas X,

Mulia Asriyah
.....
198704 201103 2001

Lampiran I

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae

Penulis : Nursyah Fitri Solin

Validator Ahli Materi : LUMMI WUC- AFENNI DWI SANTI, M.Pd

Institusi : UIN SUMATEA UTARA

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae". Aspek penilaian materi Ensiklopedia ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Ensiklopedia ini. Untuk itu dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check mark* (✓) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kriteria Penilaian :

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

1. Kolom Penilaian

| No | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Skor Penilaian | | | |
|----|--------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kelayakan Isi | Relevansi materi dengan kompetensi dasar | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran materi Keanekaragaman Tumbuhan. | | | | ✓ |
| | | Materi disajikan secara sistematis | | | | ✓ |
| | | Kejelasan dan kebenaran konsep (definisi, prinsip dan konsep) | | | | ✓ |
| | | Kelengkapan Informasi | | | | ✓ |
| | | Materi tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | ✓ |
| | | Bermanfaat untuk menambah wawasan pembaca | | | | ✓ |
| 2 | Keterbacaan | Kejelasan Informasi dan mudah di pahami | | | | ✓ |
| | | Kecukupan bobot materi pencapaian tujuan belajar | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian penggunaan istilah dengan konsep yang dikaji | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian penyajian dengan aturan yang sistematis | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian judul dan keterangan pada gambar | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian informasi dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | ✓ | |
| | | Kemudahan ensiklopedia untuk dibaca dan dipahami | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian gambar atau ilustrasi dengan deskripsinya | | | ✓ | |
| | | Pemanfaatan bahasa secara efektif dan efisien (jelas dan singkat) | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian notasi, simbol, dan satuan yang digunakan | | | ✓ | |
| | | Tampilan, warna dan isi buku menarik perhatian pembaca | | | | ✓ |

Penulis juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah dan saran untuk Ensiklopedia ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam Ensiklopedia dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh penulis. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, Penulis ucapkan terimakasih.

2. Komentar dan saran

| Bagian yang salah | Jenis Kesalahan | Saran |
|------------------------------|---|---|
| • Pada bagian pendahuluan | Belum sesuai dengan substansi yang harus ada pada pendahuluan | Tambahkan penjelasan tentang latar belakang dan tujuan penyusunan ensiklopedia dan kaitannya dengan tumbuhan obat di Subulussalam |
| • Pada bagian pola konsep | Kurang keterangan | Berikan tambahan keterangan pada pola konsep |
| • Penjabaran materi | Belum runtut | Penjelasan tentang <i>Pteridophyta</i> & <i>SpERMitophyta</i> & gabungkan pada bagian <i>Limnisi Planke</i> |
| Sumber dan Keterangan gambar | Kurang Penomoran dan Rincian Gambar | Tambahkan penomoran dan sumber gambar kelestarian & dokumentasi PLHANI |

Komentar secara umum: ..sudah cukup baik, hanya saja
Perlu perbaikan pada bagian-bagian tertentu

Kesimpulan :

Ensiklopedia Tanaman Obat berbasis Potensi Lokal di Kota Subulussalam sebagai Sumber Belajar :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
- ② Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : lingkari salah satu

Medan, ..03.. ~~November~~..... 2021

Ahli Materi,



(UMMI NUR AFIANI DAN J. M. Pd ..)

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae

Penulis : Nursyah Fitri Solin

Validator Ahli Materi : UMMU NUR AFINNI OWI JAYANTI, M.Pd.

Institusi : UINSU

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae". Aspek penilaian materi Ensiklopedia ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Ensiklopedia ini. Untuk itu dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check mark* (✓) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kriteria Penilaian :

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

1. Kolom Penilaian

| No | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Skor Penilaian | | | |
|----|--------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kelayakan Isi | Relevansi materi dengan kompetensi dasar | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran materi Keanekaragaman <i>...: it Tumbuh</i> | | | | ✓ |
| | | Materi disajikan secara sistematis | | | | ✓ |
| | | Kejelasan dan kebenaran konsep (definisi, prinsip dan konsep) | | | | ✓ |
| | | Kelengkapan Informasi | | | | ✓ |
| | | Materi tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | |
| | | Bermanfaat untuk menambah wawasan pembaca | | | | ✓ |
| 2 | Keterbacaan | Kejelasan Informasi dan mudah di pahami | | | | ✓ |
| | | Kecukupan bobot materi pencapaian tujuan belajar | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian penggunaan istilah dengan konsep yang dikaji | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian penyajian dengan aturan yang sistematis | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian judul dan keterangan pada gambar | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian informasi dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | ✓ |
| | | Kemudahan ensiklopedia untuk dibaca dan dipahami | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian gambar atau ilustrasi dengan deskripsinya | | | | ✓ |
| | | Pemanfaatan bahasa secara efektif dan efisien (jelas dan singkat) | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian notasi, simbol, dan satuan yang digunakan | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | Tampilan, warna dan isi buku menarik perhatian pembaca | | | | ✓ |
|--|--|--|--|--|--|---|

Penulis juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah dan saran untuk Ensiklopedia ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam Ensiklopedia dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh penulis. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, Penulis ucapkan terimakasih.

2. Komentar dan saran

| Bagian yang salah | Jenis Kesalahan | Saran |
|-------------------|-----------------|-------|
| | | |

Komentar secara umum: ...Sudah cukup baik, hanya saja perlu perbaikan pada bagian-bagian tertentu

Kesimpulan

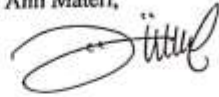
Ensiklopedia Tanaman Obat berbasis Potensi Lokal di Kota Subulussalam sebagai Sumber Belajar :

- ① Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
- ② Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
- ③ Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : lingkari salah satu

Medan, 10 November 2021

Ahli Materi,



(Jimmi Nur Afinni D), M.Pd

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

| | |
|-----------------------------|--|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae |
| Penulis | : Nursyah Fitri Solin |
| Validator Ahli Media | : <i>Ahmad Taufik Al Afkari Siakhan, S.Pd, M. Kom</i> |
| Institusi | : <i>Prodi Ilmu Komputer UIN Sumatera Utara</i> |

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media Ensiklopedia dari "Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae". Aspek penilaian desain Ensiklopedia ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Ensiklopedia ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check mark* (✓) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

Kriteria Penilaian :

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

A. Kolom Penilaian Kegrafikaan

| No | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Skala Penilaian | | | | |
|----|-----------------------------|--|-----------------|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Ukuran Ensiklopedia | 1. Kesesuaian ukuran ensiklopedia dengan standar ISO | | | | ✓ | |
| | | 2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi ensiklopedia | | | | ✓ | |
| 2 | Desain Sampul Modul (Cover) | 3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten | | | ✓ | | |
| | | 4. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik. | | | | ✓ | |
| | | 5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi | | | | ✓ | |
| | | 6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca | | | | | |
| | | a. Ukuran huruf judul ensiklopedia lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran ensiklopedia, nama pengarang | | | | ✓ | |
| | | b. Warna judul ensiklopedia kontras dengan warna latar belakang | | | ✓ | | |
| | | 7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf | | | ✓ | | |
| | | 8. Ilustrasi Sampul Ensiklopedia | | | | | |
| | | a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek. | | | | ✓ | |
| | | b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita. | | | ✓ | | |
| 3 | Desain Isi Modul | 9. Konsistensi Tata Letak | | | | | |
| | | a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola. | | | ✓ | | |
| | | b. Pemisahan antar paragraf jelas. | | | ✓ | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 10. Unsur Tata Letak Harmonis | | | | |
| a. Bidang cetak dan margin proporsional. | | | ✓ | |
| b. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional. | | | ✓ | |
| c. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai. | | | | ✓ |
| 11. Unsur Tata Letak Lengkap | | | | |
| a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/folio | | | | ✓ |
| b. Ilustrasi dan keterangan gambar (caption). | | | | ✓ |
| 12. Tata Letak Mempercepat Halaman | | | | |
| a. Pencampatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman. | | | ✓ | |
| b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman | | | | ✓ |
| 13. Tipografi Isi Ensiklopedia Sederhana | | | | |
| a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf. | | | ✓ | |
| b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan. | | | | ✓ |
| c. Lebar susunan teks normal. | | | ✓ | |
| d. Spasi antar baris susunan teks normal. | | | | ✓ |
| e. Spasi antar huruf (<i>kerning</i>) normal. | | | ✓ | |
| 14. Tipografi Isi ensiklopedia Memudahkan Pemahaman | | | | |
| a. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional. | | | | ✓ |
| b. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>). | | | | ✓ |

| 15. Ilustrasi Isi | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| | | a. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek. | | ✓ |
| | | b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan | | ✓ |
| | | c. Kreatif dan dinamis. | | ✓ |

Komentar dan saran

| Bagian yang salah | Jenis Kesalahan | Saran |
|---|--|---|
| 1. Ada pada beberapa halaman margin terlalu dekat ke ujung kertas di sebelah kanan 2. Gambar dengan pixel yang kurang baik atau tidak jelas 3. bagan terlalu besar dan membuat susunan tidak proporsional | 1. paragraf yang mepet ke sebelah kanan kertas 2. gambar tidak jelas 3. Bagan ukurannya besar dan kecil. | 1. Perbaiki margin dan dijaminakan setiap halaman. 2. ganti gambar dengan kualitas yang bagus 3. Sematkan ukuran bagan. |

Komentar secara umum:

Kesimpulan

Ensiklopedia Tanaman Obat berbasis Potensi Lokal di Kota Subulussalam sebagai Sumber Belajar :

- 4. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
- ⑤ Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
- 6. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : lingkari salah satu

Medan, 21 Oktober 2021

Ahli Media,

(Ahmad Taufiq Al Asyari Shri, M.Kom.)

Lampiran 9. Lembar validasi setelah revisi oleh ahli media

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Ensiklopedia Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae

Penulis : Nursyah Fitri Solin

Validator Ahli Media : Ahmad Taufiq Al Afkari S, S.Pd, M. Kom

Institusi : Ilmu Komputer FST UINSU

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media Ensiklopedia dari "Tanaman Obat Berbasis Potensi Lokal Di Kota Subulussalam Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae". Aspek penilaian desain Ensiklopedia ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikaan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Ensiklopedia ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *check mark* (✓) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

Kriteria Penilaian :

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

A. Kolom Penilaian Kegrafikaan

| No | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Skala Penilaian | | | |
|----|-----------------------------|--|-----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ukuran Ensiklopedia | 1. Kesesuaian ukuran ensiklopedia dengan standar ISO | | | | ✓ |
| | | 2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi ensiklopedia | | | | ✓ |
| 2 | Desain Sampul Modul (Cover) | 3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten | | | | ✓ |
| | | 4. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik. | | | | ✓ |
| | | 5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi | | | | ✓ |
| | | 6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca | | | | |
| | | a. Ukuran huruf judul ensiklopedia lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran ensiklopedia, nama pengarang | | | | ✓ |
| | | b. Warna judul ensiklopedia kontras dengan warna latar belakang | | | | ✓ |
| | | 7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf | | | | ✓ |
| | | 8. Ilustrasi Sampul Ensiklopedia | | | | |
| | | a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek. | | | | ✓ |
| | | b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita. | | | | ✓ |
| 3 | Desain Isi Modul | 9. Konsistensi Tata Letak | | | | |
| | | a. Pencampuran unsur tata letak konsisten berdasarkan pola. | | | | ✓ |
| | | b. Pemisahan antar paragraf jelas. | | | | ✓ |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 10. Unsur Tata Letak Harmonis | | | | |
| a. Bidang cetak dan margin proporsional. | | | | ✓ |
| b. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional. | | | | ✓ |
| c. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai. | | | | ✓ |
| 11. Unsur Tata Letak Lengkap | | | | |
| a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/folio | | | | ✓ |
| b. Ilustrasi dan keterangan gambar (caption). | | | | ✓ |
| 12. Tata Letak Mempercepat Halaman | | | | |
| a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman. | | | | ✓ |
| b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman | | | | ✓ |
| 13. Tipografi Isi Ensiklopedia Sederhana | | | | |
| a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf. | | | | ✓ |
| b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan. | | | | ✓ |
| c. Lebar susunan teks normal. | | | | ✓ |
| d. Spasi antar baris susunan teks normal. | | | | ✓ |
| e. Spasi antar huruf (<i>kerning</i>) normal. | | | | ✓ |
| 14. Tipografi Isi ensiklopedia Memudahkan Pemahaman | | | | |
| a. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional. | | | | ✓ |
| b. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>). | | | | ✓ |

| 15. Ilustrasi Isi | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| | | a. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek. | | ✓ |
| | | b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan | | ✓ |
| | | c. Kreatif dan dinamis. | | ✓ |

Komentar dan saran

| Bagian yang salah | Jenis Kesalahan | Saran |
|-------------------|-----------------|-------|
| | | |

Komentar secara umum:

Kesimpulan

Ensiklopedia Tanaman Obat berbasis Potensi Lokal di Kota Subulussalam sebagai Sumber Belajar :

4. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
5. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
6. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : lingkari salah satu

Medan, 2 November 2021

Ahli Media,



(Ahmad Taufiq Al Afkari S.Pd, Kom)