

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Penelitian dengan materi menghasilkan jenis bahan ajar buku referensi buku tanaman restoratif dibuat dengan menggunakan teknik penelitian Borg dan saraf, yang telah diubah menjadi 8 tahap dari pada 10 tahap yang seharusnya. Secara khusus 1) masalah yang diharapkan, 2) pengumpulan informasi, 3) rencana item, 4) persetujuan item, 5) pembaruan rencana, 6) persetujuan item, 7) modifikasi item, dan 8) hasil akhir dengan penyelesaian kelayakan media. 1) Potensi dan permasalahan penelitian ini adalah pembuatan ensiklopedia tumbuhan obat berbasis potensi lokal di Kota Subulussalam dan ketidaktahuan masyarakat dan siswa terhadap tumbuhan obat kota yang melimpah serta cara pengolahan tumbuhan obat yang kurang tepat. 2) Dalam penelitian ini digunakan wawancara dan observasi langsung untuk mengumpulkan data. 3) Aplikasi Canva digunakan untuk mendesain desain produk pada penelitian ini yaitu berukuran A4. 4) persetujuan item diselesaikan kepada validator master materi, ahli media dan instruktur sains untuk memutuskan ketercapaian item yang dibuat sebelum dilakukan pendahuluan tambahan. 5) pembaruan rencana diselesaikan jika pada tahap persetujuan yang mendasari analisis dan informasi diberikan sebagai amandemen, untuk mengatasi kekurangan pada item tersebut. 6) Validasi produk dilakukan untuk memastikan bahwa hasil revisi produk sebelumnya sudah benar dan produk yang dibuat dapat melalui uji coba lebih banyak. 7) modifikasi item dilakukan jika ada reaksi dan informasi yang diberikan sebagai modifikasi saat penyisihan lapangan selesai. 8) Produk yang telah lulus validasi, uji coba lapangan lingkup terbatas, dan uji lapangan lingkup luas merupakan produk akhir yang memenuhi kriteria laik pakai.
2. Diketahui hasil analisis validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi, ahli media, dan guru biologi memiliki persentase sebesar 97,22 persen; hasil validasi ahli media memiliki persentase 100 persen; dan hasil validasi yang dilakukan oleh guru biologi memiliki persentase sebesar 98,21 persen. Dari ketiga hasil validasi yang dilakukan

oleh dosen dan guru biologi dapat disimpulkan memenuhi kriteria sangat layak untuk dijadikan sebagai sumber belajar. Pada pendahuluan ruang lingkup terbatas dan pendahuluan bidang derajat lebih luas diketahui konsekuensi pendahuluan ruang lingkup terbatas memiliki kadar 91%, dan pendahuluan bidang luas lebih luas memiliki kadar 96,67%, hal ini menunjukkan bahwa buku acuan tanaman restoratif benar-benar layak untuk dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran bagi anggota didik.

## **B. Saran**

Gagasan dalam eksplorasi ini adalah bahwa buku referensi tanaman restoratif yang telah tumbuh harus dicoba secara langsung dalam pengalaman pendidikan sains sehingga dapat dibedakan manfaat dan kerugian dari item yang dibuat.

