

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. N. M. Harun, C. Z dan Djailani. 2015. *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sd Negeri Lambaro Angan*. Jurnal Administrasi Pendidikan. 3(2). ISSN 2302-0156.
- Aryawan, I. W. (2019). *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan Pada Konsep Panca Upaya Sandhi*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial . 5(2). ISSN: 2407-4551.
- Dole, F. E. 2021. *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan 3(6). Hal. 3675 – 3688. e-ISSN 2656-8071.
- Hasanah, S. N. (2016). *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. Edukasi. 4 (2).
- Hendriana, E. C dan Jacobus, A. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Madrasah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. 1 (2). Hal. 25 – 29. ISSN: 2477-8435
- Idhar. (2012). *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Pembelajaran di MAN 3 Bima*. SKRIPSI. Makassar.
- Iskandar, U. 2013. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan.
- Jaya, W. S. 2022. *Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 6 (3). Hal. 1286-1294. ISSN: 2549-8959.
- Minsih, Rusnilawati dan Mujahid. I. (2019). . *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membangun Madrasah Berkualitas Di Madrasah Dasar*. Profesi Pendidikan Dasar . 6 (1). ISSN: 2503-3530.
- Mustajib dan Ansori M. 2021. *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Bagi Siswa (Studi SMK Bhakti Mulia Pare)*. DIRASAH. 4 (2). ISSN: 2621-2838
- Palupi, E. Lian, B. Sari, A. P. 2021. *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Guru*. Cahaya Pendidikan. 7( 1) Hal.51-62. ISSN: 2055-5412.

- Pramono, S. E. 2014. *Kinerja Guru Sejarah: Studi Kausal Pada Guru-Guru Sejarah Sma Di Kota Semarang*. 24(1). 114-125.
- Rusmawatti, V. 2013. *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Pada Sdn 018 Balikpapan*. *Journal Administrasi Negara*. 1 (2): 395-409.
- Savira, S. I. 2016. *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan*. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*. 1(1). Hal. 7-14.
- Sulfemi, W. B. 2020. *Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5 (2). ISSN: 2503-1481.
- Suryati, N. 2015. "Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Menengah Pertama Negeri 1 Selogiri Tahun Pelajaran 2014/2015". Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suwartini, E. A. 2017. *Supervisi Akademik Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 24 (2). 62-70.
- Taufan, J. Maria , R, Rusdinal dan Gistituati, N. 2021. *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Upaya Mewujudkan Madrasah Efektif*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4). Hal. 1337 – 1343.
- Usman, H. 2008. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumu Aksara.
- Winardi. 2012. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.

## LAMPIRAN I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14824/ITK.HI/ITK.V.3/PP.00.9/12/2022

02 Desember 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS AL WASHLIYAH KEBUN LADA  
BINJAI**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Gilang
NIM	: 0307183141
Tempat/Tanggal Lahir	: Tanjung Jati, 23 Desember 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Tanjung Jati Dusun XIII Kelurahan Tanjung Jati Kecamatan Binjai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di L.P.KEMERDEKAAN, KEBUN LADA, Kec. Binjai Utara, Kota Binjai Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MIS AL WASHLIYAH  
KEBUN LADA BINJAI***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Desember 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam



**Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd**  
NIP. 196702052014111001

### 1.1 Surat Izin Penelitian



**MAJELIS PENDIDIKAN**  
**Al-Jam'iyatul Washliyah**

**MIS AL WASHLIYAH**  
**TERAKREDITASI A**

Sekretariat - Jalan Perintis Kemerdekaan No. 148 Kel. Kebun Lada Kec. Binjai Utara Kota Binjai (20744)

Nomor : MIS-AW/PP.004/1015/I/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran :-  
Perihal : Surat Keterangan Riset

Binjai 17 Januari 2023

Kepada Yth  
Dekan / Ketua Prodi MPI  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

*Assalamuallaikum, Wr, Wb*

Dengan hormat,

Menanggapi surat saudara nomor B-14824/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022 tanggal 02 Desember 2022 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Gilang  
NIM : 0307183141  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Jati, 23 Desember 2000  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl.Deso Tanjung Jati Dusun XIII Kelurahan Tanjung Jati Kecamatan Binjai

Dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MIS Al Washliyah Binjai dari tanggal 05 Desember 2022 sampai 17 Januari 2023. Dengan judul Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MIS Al Washliyah Binjai.

Demikian surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Madrasah  
Washliyah Binjai



Dimas Pratama Surbakti, S.Pd.I

**1.2 Surat Balasan Penelitian**

## LAMPIRAN II

### HASIL TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA MADRASAH MIS AL-WASHLIYAH 48 BINJAI

Peneliti : Assalamualaikum Pak Perkenalkan nama saya Gilang dari UIN Sumatera Utara Medan di sini Saya ingin melakukan penelitian dan penelitian saya berjudul Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Adapun pertanyaan dalam penelitian pertama yaitu bagaimana proses kepemimpinan bapak sebagai kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru?

Kamad : Baik langsung saya jawab ya hal yang saya lakukan dalam meningkatkan kinerja guru di zaman yang serba modern pada saat ini saya harus memiliki strategi yang baik karena jika tidak dilakukan strategi dalam peningkatan kinerja guru pastinya akan selalu Tertinggal jadi hal yang harus saya lakukan dalam meningkatkan kinerja guru yaitu saya selalu mengikutsertakan guru dalam kegiatan-kegiatan pelatihan yang dilakukan baik itu kegiatan KKG maupun kegiatan MGMP yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan maupun yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama karena ini merupakan tingkat Madrasah Ibtidaiyah yang berada di bawah naungan Kemenag kemudian hal yang harus dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kinerja guru yang harus dilakukan yaitu dengan mengikuti webinar-webinar online melalui via Zoom yang saat ini banyak beredar guru-guru harus mengikuti webinar tersebut karena dengan mengikuti webinar tersebut guru-guru dapat meningkatkan kinerja masing masing

Peneliti : Dalam meningkatkan kinerja guru gaya kepemimpinan yang bagaimana yang Bapak terapkan?

Kamad : Gaya kepemimpinan yang saya lakukan dalam meningkatkan

kinerja guru yaitu dengan memberikan suatu apresiasi terhadap kinerja guru karena setiap guru pasti memiliki ciri khas yang berbeda-beda dalam proses belajar mengajar jadi terhadap guru yang memiliki kinerja yang baik dalam belajar mengajar akan diberikan apresiasi dengan tujuan dapat meningkatkan kinerja

Peneliti : Pertanyaan berikutnya pak bagaimana prinsip yang Bapak lakukan sebagai kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru?

Kamad : Prinsip ya saya lakukan dalam meningkatkan kinerja guru yaitu sebelumnya guru-guru harus mengetahui tupoksi mereka masing-masing karena guru-guru harus mengetahui bahwa mereka di sini adalah sebagai guru jadi cara meningkatkan kinerja guru tersebut guru-guru harus bisa meningkatkan etika maupun adab serta pengetahuan karena di sini guru-guru dituntut untuk melakukan ikhlas beramal dengan adanya hal tersebut guru-guru pastinya dapat meningkatkan kinerja masing masing

Peneliti : Selanjutnya bagaimana kepemimpinan Bapak selaku kepala madrasah dalam meningkatkan organisasi pendidikan yang terdapat di Madrasah ini pak?

Kamad : Pada proses peningkatan organisasi pendidikan yang terdapat di madrasah ini yaitu saya melihat organisasi mana yang aktif karena biasanya tidak semua organisasi itu aktif dan jika terdapat organisasi yang aktif yang diminati oleh banyak siswa di situ saya akan melakukan peningkatan dengan mendukung organisasi tersebut

Peneliti : Bagaimana kepemimpinan Bapak sebagai kepala madrasah dalam mendayagunakan sumber daya manusia terhadap pendidik maupun kependidikan yang terdapat di Madrasah ini?

Kamad : Seperti yang sebelumnya saya bilang dalam meningkatkan SDM terhadap tenaga pendidik maupun pendidikan kita harus melihat terhadap guru tersebut di mana bagiannya jika bagian mereka di bagian ilmu teknologi maka kita akan tingkatkan kemampuannya

dalam bidang teknologi khususnya terhadap operator pastinya wajib mengetahui tentang ilmu teknologi jadi dengan adanya pengetahuan kita terhadap guru kita dapat meningkatkan kemampuan mereka sesuai dengan bidang yang mereka minati

Peneliti : Berikut nya Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang terjadi dalam peningkatan kinerja guru pak?

Kamad : Untuk faktor pendukung yang terjadi dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan memadainya fasilitas sarana dan sarana yang terdapat di Madrasah sedangkan faktor penghambat yang terjadi dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan kurangnya ilmu teknologi bagi guru-guru yang sudah lama selain itu juga terhadap guru yang baru kurangnya ilmu psikomotorik yang mereka miliki apalagi saat ini guru-guru mengajar di tingkat Madrasah Ibtidaiyah Jadi mereka juga lebih harus menguasai ilmu psikomotorik jadi keduanya harus sama-sama Balance dalam meningkatkan kinerja guru kemudian ada hal yang saya lupa sampaikan di mana Sebelumnya kami melakukan kegiatan evaluasi selama satu minggu sekali di mana Nanti pada kegiatan musyawarah tersebut guru-guru menyampaikan pendapatnya jika terdapat 12 suara maka saya akan memilih salah satu suara dan jika terdapat 12 suara yang cerita maka saya akan menyampingkan ego saya sebagai seorang pemimpin jadi di sini keputusan diambil dari hasil musyawarah maupun demokrasi

Peneliti : Bagaimana proses pengawasan yang Bapak lakukan dalam meningkatkan kinerja guru?

Kamad : Proses pengawasan yang dilakukan yaitu melihat bagaimana metode pembelajaran yang dilakukan guru kemudian alat peraga yang digunakan dan pada proses pengawasan ini dilakukan semata bukan untuk menjebak guru melainkan untuk mengoptimalisasi kegiatan belajar mengajar yang terjadi di Madrasah jadi dari proses supervisi yang terjadi kepala madrasah akan melihat kekurangan

dan akan memberikan solusi maupun masukan dari kekurangan yang terjadi tersebut sehingga guru-guru dapat mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar yang terjadi

- Peneliti : Bagaimana proses evaluasi yang Bapak lakukan sebagai kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru?
- Kamad : Evaluasi yang terjadi yaitu dengan melihat apa saja faktor penghambatnya terjadi dan untuk faktor penghambat yang terjadi pada saat ini yaitu kurangnya dana untuk madrasah yang berstatus swasta jadi dengan adanya evaluasi ini kami dapat meningkatkan kekurangan-kekurangan yang terjadi seperti kekurangan lokal maupun keamanan berupa pagar dan hal lain
- Peneliti : Bagaimana kinerja guru dalam proses belajar mengajar terdapat di Madrasah ini pak?
- Kamad : Alhamdulillah untuk kinerja guru yang terdapat di Madrasah ini sudah dikatakan baik dikarenakan dalam segi pelaporan yang terjadi kami berada pada tingkat 2 di Kementerian Agama Sehingga dalam hal ini guru-guru memiliki kinerja yang baik apalagi pada saat kegiatan pembagian raport itu biasanya kami percepat sehingga tidak adanya yang terjadi keterlambatan dalam proses pelaporan data raport siswa
- Peneliti : Baik Pak terima kasih atas partisipasi bapak mungkin hanya ini dapat saya tanyakan terkait proses kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Kamad : Iya sama-sama Waalaikumsalam

## 2.1 Transkrip Wawancara Kepala MIS Al-Washliyah 48 Binjai



## **HASIL TRANSKRIP WAWANCARA GURU**

### **MIS AL-WASHLIYAH 48 BINJAI**

- Peneliti : Assalamu'alaikum bu, Perkenalkan nama saya Gilang mahasiswa dari UIN Sumatera Utara Medan jurusan Manajemen Pendidikan Islam di sini Saya ingin meminta izin untuk dapat melakukan proses wawancara dengan ibu. Sebelumnya nama ibu siapa ya bu?
- Guru : Nama saya Okikalawati
- Peneliti : Baik Bu mungkin langsung saja kita masuk ke dalam pertanyaan yang pertama yaitu Bagaimana pendapat Ibu terkait kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru?
- Guru : Pada proses peningkatan kinerja guru yang dilakukan oleh kepala madrasah yaitu dengan meningkatkan kreativitas terhadap guru dalam proses peningkatan kreativitas ini kepala madrasah menuntun guru untuk meningkatkan kreativitas dan pengetahuan di sisi lain di saat guru sedang meningkatkan kreativitas dan pengetahuan guru juga harus mengajarkan kepada para peserta didik terkait apa yang telah dipelajari oleh guru khususnya pada kreativitas dan pengetahuan yang telah disampaikan oleh kepala madrasah Sehingga dalam hal ini antara guru dan siswa saling belajar satu sama lain dalam meningkatkan kompetensi khususnya di bidang kreativitas dan pengetahuan.
- Peneliti : Pertanyaan berikutnya Bagaimana pelaksanaan yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dalam proses belajar mengajar?
- Guru : Pelaksanaan yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu Seperti yang saya bilang sebelumnya yaitu lebih terhadap pada proses kegiatan belajar mengajar di mana kepala madrasah ikut serta dalam proses peningkatan kreativitas dan pengetahuan yang dimiliki oleh guru pada saat proses belajar mengajar dengan adanya dukungan serta bimbingan yang

diberikan oleh kepala madrasah dapat meningkatkan kinerja guru khususnya dalam bidang kreativitas dan pengetahuan.

Peneliti : Baik Bu ke pertanyaan berikutnya Apakah kepala madrasah memberikan pelatihan terhadap guru untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses belajar?

Guru : Tentu saja ada biasanya kepala madrasah sering menyuruh kami para guru untuk mengikuti program KKG dan MGMP dengan adanya pelatihan dari program KKG dan MGMP guru-guru dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan dan kreativitas sehingga dengan adanya peningkatan pengetahuan dan kreativitas yang dimiliki oleh guru nantinya guru akan lebih mudah dalam memberikan pembelajaran terhadap para peserta didik berlandaskan dari pelatihan yang telah diikuti oleh guru baik itu program pelatihan KKG maupun program pelatihan MGMP yang diselenggarakan untuk peningkatan kinerja guru dalam proses belajar mengajar.

Peneliti : Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dalam proses belajar mengajar?

Guru : Biasanya kepala Madrasah selalu melakukan proses pengawasan yang dilakukan secara rutin pada tiap pagi hari pada saat proses pengawasan kepala madrasah akan melihat terutama pada program Tahfidz dan berikutnya kepala madrasah juga akan melakukan pengawasan terhadap kinerja guru khususnya dalam proses belajar mengajar kepala Madrasah akan melihat kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh guru dalam proses belajar mengajar yang terjadi di Madrasah nantinya kepala madrasah akan melakukan proses evaluasi terhadap guru yang belum optimal dalam melakukan proses belajar mengajar

Peneliti : Pertanyaan berikutnya Bu apa saja hal-hal yang akan dinilai kepala madrasah dalam kinerja guru dalam proses belajar mengajar?

Guru : Biasanya kepala madrasah melakukan penilaian terhadap kinerja

guru yaitu yang dinilai terhadap sejauh mana guru telah menguasai kegiatan proses belajar mengajar yang dilakukan selama setengah semester dan itu dilakukan selama setahun dua kali di mana kepala madrasah akan melakukan penilaian dan penilaian tersebut akan disampaikan terhadap guru-guru dengan adanya penilaian tersebut guru-guru dapat melihat kelebihan dan kekurangan yang terjadi terhadap diri masing-masing dari proses pengawasan yang telah dilakukan kepala madrasah khususnya dalam kegiatan belajar mengajar

Peneliti : Pertanyaan berikutnya Bu Penghargaan apa saja yang diberikan oleh kepala madrasah terhadap guru yang memiliki kinerja baik dalam proses belajar mengajar?

Guru : Biasanya penghargaan yang diberikan oleh kepala madrasah yaitu berupa sertifikat penghargaan di mana guru-guru yang mendapat sertifikat penghargaan ini adalah guru-guru yang telah memiliki kompetensi yang baik dalam kegiatan proses belajar mengajar dan memiliki kedisiplinan yang baik selama menjalankan tugas sebagai seorang guru

Peneliti : Hal apa yang dilakukan kepala madrasah jika terdapat seorang guru yang tidak memiliki kinerja yang baik dalam proses belajar mengajar?

Guru : Biasanya yang dilakukan kepala madrasah jika terdapat guru yang tidak memiliki kinerja yang baik kepada Madrasah akan memberikan suatu sanksi terhadap guru tersebut agar guru tersebut tidak mengulangi kesalahan yang sama untuk kedepannya dan tidak hanya itu kepala madrasah juga memberikan suatu bimbingan maupun edukasi terhadap guru-guru yang tidak memiliki kinerja yang baik dalam kegiatan belajar mengajar jadi dengan adanya kegiatan edukasi maupun bimbingan yang diberikan oleh kepala madrasah guru-guru dapat meningkatkan kinerja yang dimiliki dalam proses belajar mengajar sehingga untuk kedepannya tidak

terjadinya lagi permasalahan yang sama khususnya dalam kinerja guru yang tidak baik dalam kegiatan belajar mengajar

Peneliti : Pertanyaan berikutnya bu apakah kepala madrasah dan wakil kepala madrasah saling bekerja sama dalam meningkatkan kinerja guru?

Guru : Biasanya kepala madrasah dan juga wakil kepala madrasah saling bekerja sama dalam meningkatkan kinerja guru dalam kegiatan belajar mengajar dan biasanya kepala madrasah dan guru sering melakukan proses rapat rutin yang dilakukan selama dua minggu sekali dalam rapat rutin tersebut kepala madrasah akan bertanya terkait faktor pendukung serta faktor penghambat yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar yang terjadi di Madrasah

Peneliti : Baik Bu ke pertanyaan berikutnya kelebihan dan kekurangan apa saja yang terdapat terhadap kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru?

Guru : Kelebihan terhadap kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu kepala madrasah sering melakukan proses pengawasan dan kepala madrasah selalu Stay di Madrasah untuk melihat seluruh proses kegiatan belajar mengajar karena biasanya untuk tingkat Madrasah Ibtidaiyah ini masih banyak terlalu anak-anak yang jika ditinggal sedikit pasti ada yang terjadi berantem atau terjadi hal-hal yang tidak diinginkan lainnya oleh karena itu kepala madrasah selalu melakukan proses pengawasan agar tidak terjadinya suatu hal-hal yang tidak diinginkan dan kekurangan yang terjadi terhadap kepala madrasah yaitu kita skip saja karena hal tersebut menjadi privasi dalam madrasah ini

Peneliti : Berikutnya buk hal apa saja yang perlu dievaluasi terhadap kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru?

Guru : Hal yang perlu dievaluasi terhadap kepala madrasah dan

meningkatkan kinerja guru yaitu melakukan proses pengadaan terhadap sarana dan prasarana dikarenakan di Madrasah ini sudah terdapat banyak para peserta didik sehingga sarana dan prasarana yang terdapat di Madrasah harus memadai karena sarana dan prasarana yang terdapat di Madrasah menjadi suatu tolak ukur terhadap kegiatan belajar mengajar yang terjadi di Madrasah dan hal ini dapat mempengaruhi kinerja guru di Madrasah

- Peneliti : Baik bu Saya rasa itu saja yang dapat saya pertanyakan terkait kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru atas partisipasi Ibu saya ucapkan terima kasih dan saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Guru : Baik sama-sama Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh



## 2.2 Transkrip Wawancara Guru MIS Al-Washliyah 48 Binjai

### LAMPIRAN III



**3.1 Foto Bersama Kepala MIS Al-Washliyah 48 Binjai**



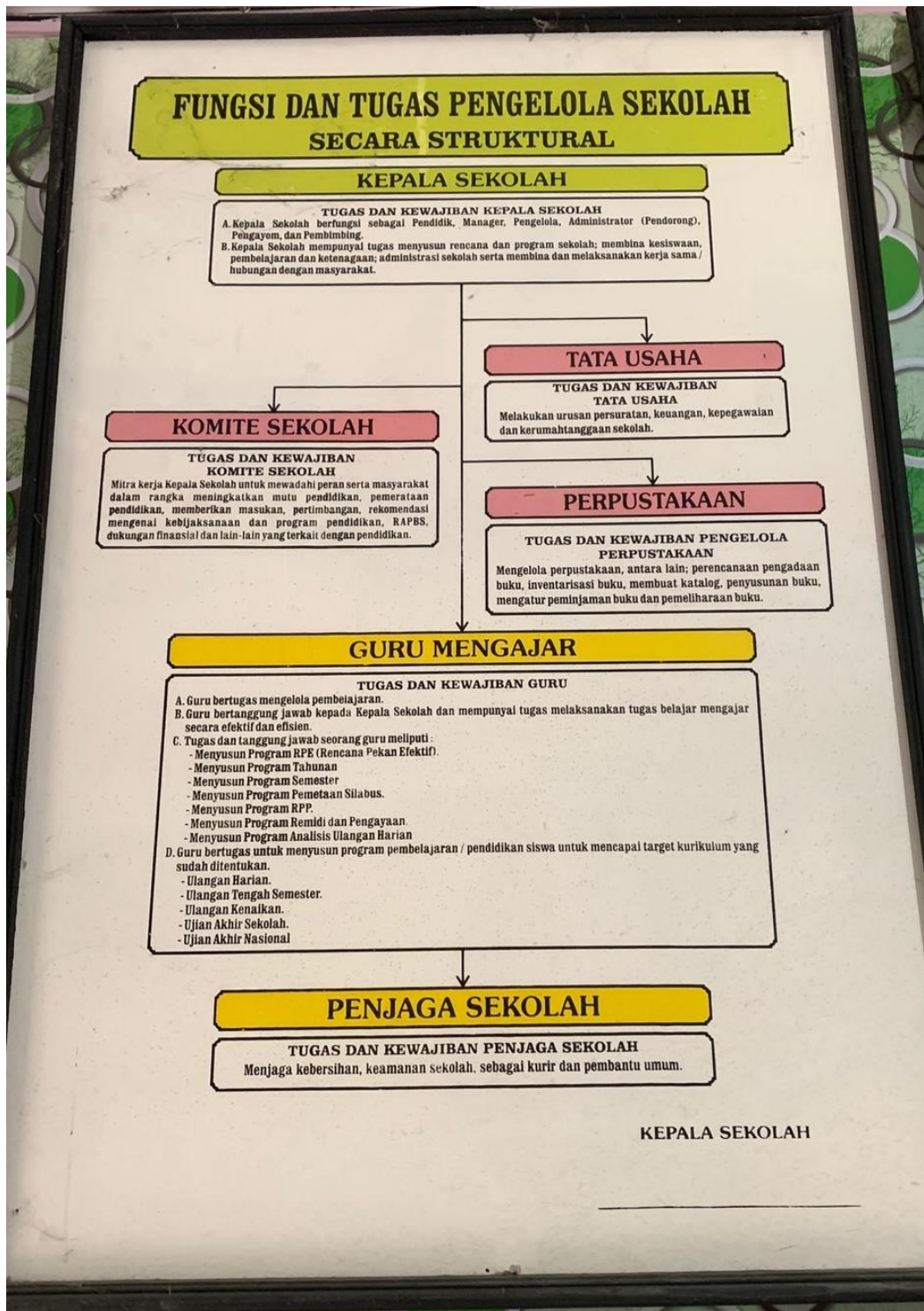
**3.2 Foto Bersama Guru MIS Al-Washliyah 48 Binjai**

### **17 KOMPETENSI PROFESIONAL KEPALA SEKOLAH**

1. Menyusun Perencanaan Sekolah.
2. Mengelola Kelembagaan Sekolah.
3. Menerapkan Kepemimpinan dalam Pekerjaan.
4. Mengelola Guru dan Staf Sekolah.
5. Mengelola Sarana dan Prasarana.
6. Mengelola Hubungan Sekolah - Masyarakat.
7. Mengelola Kesiswaan.
8. Mengelola Pengembangan Kurikulum dan Kegiatan Belajar Mengajar.
9. Mengelola Ketatausahaan dan Keuangan Sekolah.
10. Menerapkan Prinsip-prinsip Kewirausahaan.
11. Menciptakan Budaya dan Iklim Kerja yang Kondusif.
12. Melakukan Supervisi.
13. Melakukan Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Program Pendidikan.
14. Mengelola Sistem Informasi Sekolah.
15. Memanfaatkan Kemajuan IPTEK dalam Pendidikan.
16. Mengelola Kegiatan Produksi / Jasa.
17. Mengelola Unit Layanan Khusus Sekolah.

### **3.3 Kompetensi Profesional Kepala Madrasah**





**3.4 Fungsi Dan Tugas Pengeola Madrasah**



3.5 Visi Dan Misi MIS Al-Washliyah 48 Binjai



**3.6 Ruang Kantor MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.7 Ruang Kelas MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.8 Ruang Perpustakaan MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.9 Parkiran MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.10 Mushola MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.11 Tempat Wudhu MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.12 Lapangan MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.13 Pos Satpam MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**



**3.14 Toilet MIS Al-Wasliyah 48 Binjai**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

1. Nama : Gilang
2. Nim/Prodi :
3. Tempat/Tanggal Lahir :
4. Email/No.HP :
5. Alamat :

### B. Pendidikan

1. MIS Al-Washliyah Pasar Lembu, Tamat 2012
2. MIS. Al-Washliyah 63 Punggulan, Tamat 2015
3. Madrasah Aliyah Negeri Kisaran, Tamat 2018
4. Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

### C. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Remaja Masjid (2016-2018)
2. Patroli Keamanan Madrasah (PKS) (2015-2018)
3. Kabid Hmj Mpi Uinsu ( 2021-2022 )
4. Ketua Sapma PP Subkom Tarbiyah Uinsu ( 2021-2022)