

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL-WASHLIYAH 48 BINJAI**

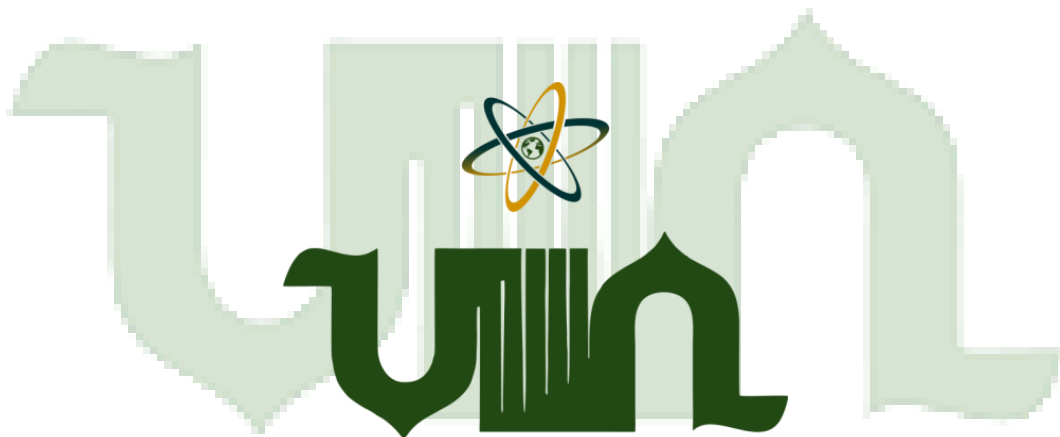
**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**OLEH :**

**GILANG**

**NIM : 0307183141**






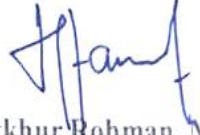

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2023**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Hendri Fauza, M.Pd</b> NIP. 195902171986031004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Mardinal Tarigan, M.A</b> NIP. 196305021992031002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Drs. Syafri Hadillah Marpaung, M.Pd</b> NIP. 196702052014111001</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Fatkhur Rohman, M.A</b> NIP. 198503012015031002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> NIP. 196712121994031004</p>	

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 23 Januari 2023

Kepada Yth:

Dekan FITK UINSU Medan

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Gilang

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Gilang yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih. Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I



Dr. Hendri Fauza, M.Pd.  
NIP. 195902171986031004

Pembimbing II



Dr. Mardinal Tarigan, M.A.  
NIP. 196305021992031002

NIP. 195902171986031004

NIP. 196305021992031002

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Gilang

NIM : 0307183141

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 23 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Gilang

NIM.0307183141

## ABSTRAK



Nama : Gilang  
NIM : 0307183141  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Hendri Fauza, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Mardinal Tarigan, M.A  
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wasliyah 48 Binjai

---

### **Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kinerja Guru**

Penelitian ini dilakukan dikarenakan adanya latar belakang bahwa kinerja guru pada lembaga pendidikan saat ini sangat menurun Oleh karena itu menjadi suatu tugas bagi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru yang terdapat di lembaga pendidikan. Pada penelitian ini akan dilihat bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MIS Al Washliyah 48 Binjai.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dimana peneliti akan mendeskripsikan Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MIS Al Washliyah 48 Binjai. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah dan guru yang akan diwawancarai terkait strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Metode dalam pengumpulan data yaitu menggunakan pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian 1).Strategi yang dilakukan kepala madrasah mis Al Washliyah 48 Binjai yaitu dengan mengikutsertakan guru ke dalam program pelatihan KKG dan MGMP. Selain itu strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan mengikutsertakan guru ke dalam program webinar yang berkaitan dengan peningkatan kinerja guru sehingga dengan adanya hal ini seluruh guru yang terdapat di MIS Al Washliyah 48 Binjai dapat meningkatkan kinerja mereka masing-masing. 2) Kinerja guru yang terdapat di MIS Al Washliyah 48 Binjai sudah berjalan baik dikarenakan di MIS Al Washliyah 48 Binjai seluruh guru selalu mengumpulkan seluruh laporan secara tepat waktu sehingga dengan adanya hal ini MIS Al Washliyah 48 Binjai menjadi madrasah tingkat 2 yang menjadi madrasah tercepat dalam mengumpulkan laporan di Kementerian Agama kota Binjai. 3) Hambatan yang terjadi terhadap strategi kepala madrasah dalam kinerja guru yaitu karena kurangnya ilmu pengetahuan teknologi terhadap guru yang sudah lama mengajar di sini dan terhadap guru yang baru masuk mengajar memiliki ilmu teknologi yang tinggi akan tetapi ilmu psikomotoriknya sangat rendah hal ini menjadi suatu hambatan bagi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sedangkan faktor pendukungnya itu dikarenakan fasilitas sarana dan prasarana sangat memadai dalam meningkatkan kinerja guru sehingga hal ini menjadi faktor pendukung bagi kepala madrasah dan meningkatkan kinerja

## ABSTRACT



Name : Gilang  
NIM : 0307183141  
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training  
Department : Islamic Education Management  
Advisor I : Dr. Hendri Fauza, M.Pd  
Advisor II : Dr. Mardinal Tarigan, M.A  
Title : Internal Madrasah Principal Leadership Improving  
Teacher Performance in Madrasah Ibtidaiyah  
Al-Wasliyah 48 Binjai

---

### **Keywords: Leadership, Principal, Teacher Performance**

This research was conducted due to the background that the performance of teachers in educational institutions is currently declining. Therefore it becomes a task for madrasa heads to improve the performance of teachers in educational institutions. In this study, it will be seen how the principal's strategy in improving teacher performance at MIS Al Washliyah 48 Binjai.

This study uses qualitative research where researchers will describe how the principal's strategy in improving teacher performance at MIS Al Washliyah 48 Binjai. The participants in this study were the head of the madrasa and the teachers who were interviewed regarding the leadership strategy of the head of the madrasa in improving teacher performance. The method of collecting data is using data collection in the form of interviews, documentation, and observation.

Research results 1). The strategy carried out by the head of the madrasa, eg Al Washliyah 48 Binjai, is to include teachers in the KKG and MGMP training programs. In addition, the principal's strategy in improving teacher performance is to involve teachers in webinar programs related to improving teacher performance so that with this all teachers at MIS Al Washliyah 48 Binjai can improve their respective performance. 2) The performance of teachers at MIS Al Washliyah 48 Binjai has been going well because at MIS Al Washliyah 48 Binjai all teachers always collect all reports in a timely manner so that with this MIS Al Washliyah 48 Binjai becomes a level 2 school which is the fastest school in submit a report at the Ministry of Religion of the city of Binjai. 3) Obstacles that occur to the principal's strategy in teacher performance are due to a lack of technological knowledge for teachers who have been teaching here for a long time and teachers who have just entered teaching have high technological knowledge but very low psychomotor knowledge, this becomes an obstacle for madrasah heads in improving teacher performance while the supporting factors are due to the very adequate facilities and infrastructure in improving teacher performance so that this becomes a supporting factor for madrasa heads and improves performance

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah peneliti dapat menuntaskan penyusunan penelitian proposal skripsi Manajemen Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita di tempat yang sama dengan beliau. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti.

Tuntasnya penyusunan penelitian proposal skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada peneliti.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Nurhayati, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd dan Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Program Studi Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Hendri Fauza, M.Pd dan Bapak Dr. Mardinal Tarigan, MA selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penelitian proposal skripsi, mulai dari awal, sampai selesaiRekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan

penelitian skripsi ini pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus peneliti sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua sehingga peneliti pada akhirnya berhasil menyelesaikan penelitian proposal skripsi ini.

5. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

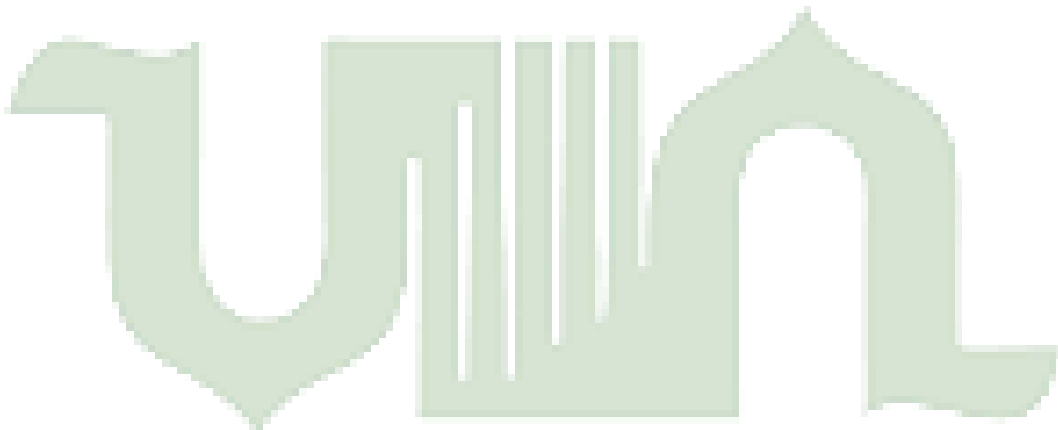


**Medan, 12 Desember 2022**

**Peneliti**

**Gilang**

**NIM. 0307183141**



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR ISI

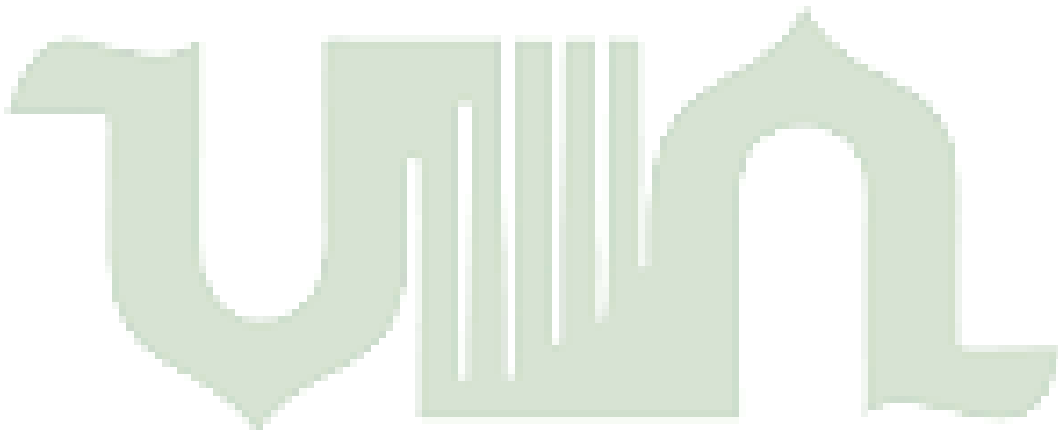
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b>	
<b>ACUAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Strategi Kepemimpinan .....	6
2.1.1 Pengertian Strategi Kepemimpinan .....	6
2.1.2 Karakteristik Pemimpin .....	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip Kepemimpinan .....	11
2.1.4 Gaya Kepemimpinan.....	15
2.1.5 Kepemimpinan Kepala Madrasah/Madrasah .....	16
2.2 Konsep Kinerja Guru .....	17
2.2.1 Pengertian Kinerja.....	17
2.2.2 Standar Kinerja.....	18
2.2.3 Penilaian Kinerja.....	18
2.2.4 Pengertian Guru .....	19
2.2.5 Kinerja Guru.....	20
2.3 Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	23
2.3.1 Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	23
2.3.2 Fungsi Kepemimpinan Dan Manajemen di Madrasah .....	28
2.3.3 Tujuan Dan Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Pada	

Lembaga Pendidikan Islam .....	35
2.3.4 Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	39
2.3.5 Strategi Mutu Peningkatan Guru .....	39
2.4 Penelitian Relevan.....	40
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Metode Penelitian.....	42
3.2 Latar Penelitian .....	43
3.3 Lokasi Penelitian .....	43
3.4 Partisipan .....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6 Teknik Analisis Data .....	45
3.7 Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
<b>4.1. Temuan Umum .....</b>	<b>49</b>
4.1.1 Profil Madrasah .....	49
4.1.2. Data Pendidik Dan Kependidikan .....	50
4.1.3. Rekapitulasi Jumlah Siswa MIS Al-Washliyah 48 Binjai .....	51
<b>4.2. Temuan Khusus.....</b>	<b>51</b>
4.2.1. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai.....	51
4.2.2. Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai .....	56
4.2.3. Hambatan Yang Terjadi Dalam Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai .....	58
<b>4.3. Pembahasan .....</b>	<b>60</b>
4.3.1. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai Dalam Meningkatkan Kinerja	

Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai.....	60
4.3.2. Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai .....	65
4.3.3. Hambatan Yang Terjadi Dalam Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah 48 Binjai .....	68

## **BAB V**

<b>PENUTUP</b> .....	<b>72</b>
<b>5.1. Kesimpulan</b> .....	<b>72</b>
<b>5.2. Saran</b> .....	<b>72</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b> .....	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>96</b>



UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1.	Data Pendidik Dan Kependidikan	50
1.2.	Rekapitulasi Jumlah Siswa MIS Al-Washliyah 48 Binjai	51



UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.1.	Surat Izin Penelitian	75
1.2.	Surat Balasan Penelitian	76
2.1.	Transkrip Wawancara Kepala MIS Al-Washliyah	77
2.2.	Transkrip Wawancara Guru MIS Al-Washliyah	81
3.1.	Foto Bersama Kepala MIS Al-Washliyah	86
3.2.	Foto Bersama Guru MIS Al-Washliyah	87
3.3.	Kompetensi Profesional Kepala Madrasah	88
3.4.	Fungsi Dan Tugas Pengelola Madrasah	89
3.5	Visi Dan Misi MIS Al-Washliyah	90
3.6.	Ruang Kantor MIS Al-Washliyah	91
3.7	Ruang Kelas MIS Al-Washliyah	91
3.8	Ruang Perpustakaan MIS Al-Washliyah	92
3.9	Parkiran MIS Al-Washliyah	92
3.10	Mushola MIS Al-Washliyah	93
3.11	Tempat Wudhu MIS Al-Washliyah	93
3.12	Lapangan MIS Al-Washliyah	94
3.13	Pos Satpam MIS Al-Washliyah	95
3.14	Toilet MIS Al-Washliyah	95