

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa :

1. Adanya pengaruh yang signifikan pada kemampuan representasi matematis siswa di kelas XII IPA MAN 3 Langkat T. A 2022/2023 yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, maka dapat dikatakan hipotesis 1 (H_0) diterima. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil *post-test* kelas kontrol, yaitu untuk kelas eksperimen 90,929 dan 69,566 untuk kelas kontrol. Selain itu, model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa juga dapat dilihat dari uji hipotesis yang menggunakan uji-t dimana $t_{hitung}(2,533) > t_{tabel}(2,007)$.
2. Adanya pengaruh yang signifikan pada kemampuan disposisi matematis siswa di kelas XII IPA MAN 3 Langkat T. A 2022/2023 yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, maka dapat dikatakan hipotesis 2 (H_0) diterima. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor angket kelas eksperimen lebih besar dari pada skor angket kelas kontrol, yaitu untuk kelas eksperimen 88,571 dan 63,185 untuk kelas kontrol. Hal tersebut juga dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t dimana $t_{hitung}(2,0158) > t_{tabel}(2,007)$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah : Memberikan saran kepada guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas siswa.

2. Bagi guru matematika : dapat menggunakan model pembelajaran pembelajaran tersebut agar siswa lebih semngat dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi siswa : semoga dengan adanya model pembelajaran ini siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran matematika



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN