

## DAFTAR PUSTAKA

- Egy N. F, M. (2016). Manfaat layanan konseling kelompok dalam menyelesaikan masalah pribadi siswa. *Jurnal Educatio*.
- Prayitno&Nirwana, H, M. H. (September 2015). Efektivitas layanan konseling perorangan meningkatkan kemandirian siswa dalam menyelesaikan masalah belajar. *Konselor*.
- Prayitno, M. D. (Oktober 2017). *layanan bimbingan kelompok dan konseling keslompok yang berhasil (dasar dan profil)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Anwar, M. (Februari 2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Disa, E., N. &. (2021). Strategi guru bimbingan dan konseling SMKN 2 Solok dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dimasa pandemi. *Jurnal Al-Taujih* .
- Gabrela F.S, S. (n.d.). Bimbingan dan konseling ditengah pandemi covid 19.
- Isnaini H, A. M.-F. (2021). Peran guru dan orangtua dalam mengatasi kesulitan belajar matematika anak slow learner di masa pandemi covid-19 . *Jurnal pedagogi dan pembelajaran* .
- Marlina. (2019). *asesmen kesulitan belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Munirah. (2016). Petunjuk Al-Quran Tentang Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*.
- Solihatun, H. S. (2021). Kontribusi Kunjungan Rumah terhadap Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* .
- Suardana, I. M. (2022). Peran Orang tua dan sekolah dalam maksimalisasi pembelajar mandiri di masa pandemi covid-19 . *Journal of Christian Education*.

- Yaser, A (2020). Kerjasama guru dan orangtua dalam pemecahan masalah akademik siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Islamic education journal*.
- Abdul, R, I. F. (Juni 2018). Analisis Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Joeai (Journal of Education and Instruction)*. (juni 2020). In S. M. Albert Efendi Pohan, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Cv Sarnu Untung
- Angranti, W. (2016). Problematika Kesulitan Belajar Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Tenggarong). *Jurnal Gerbang Etam*.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajria, A., N. F. (Januari 2021). In *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan Mendewasakan*. Yogyakarta: Uad Press.
- Astuty, A. W. (2020). *Suka Duka Pendidikan Di Masa Pandemi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Danuri. (2016). Kesulitan Belajar Dalam Pandangan Islam. *Prosiding Seminar Nasional Pgsd Upy*.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Urbayatun, S. (Oktober 2019). In e. a. Siti Urbayatun, *Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak (Implementasi pada Anak Usia Sekolah Dasar)* (pp. 5-7). Yogyakarta: K-Media.
- Elyta, N. M, I. K. (2020). peran orangtua dalam pembelajaran anak kesulitan belajar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

- F. Diana L. R., R. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas XI Sma Negeri 2 Padangsidempuan. *Jurnal Edugenesis*.
- Husamah, Y. P. (2018). In *Belajar & Pembelajaran* (pp. 235-237). Malang: Umm Press.
- Ismail. (Januari 2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi*.
- Isnaini, H., A. M.-F. (2021). Peran Guru dan Orangtua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Anak Slow Learner di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- Utomo, K. D., A. S. (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*.
- Ronggowulan, L., S. M. (November 2021). In S. Andriyanto, *Problematika Pembelajaran Di Era Covid -19*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Mamik. (2015). In N. Retnowati, *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Setyaputri, N. Y.,M. (Februari 2021). In M. Guruh Sukma Hanggara, *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori&Aplikasinya)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Fazila, N. I. A. (n.d.). Implementasi Layanan Home Visit Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Oleh Guru Bimbingan dan Konseling Sma Santun Untan Pontianak Di Masa Pandemi Covid - 19.
- Zulfi, R. A. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *jurnal ecogen*.
- Rosada, U. D. (juni 2016). Diagnosis Of Learning Difficulties And Guidance Learning. *Guidena*.
- Ruly, I. A, A. T. (Desember 2021). Analisis Kesulitan Belajar Online di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam . *The Journal of Educational Research* .
- Saifuddin, A. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Sandi, S. (2020). Thai Students' Experiences of Online Learning at Indonesian Universities in the Time of the Covid-19 Pandemi.
- Fauziah, S., M. M. (2021). Pengaruh pembelajaran daring dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. *Orien / Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*.
- Gusty S., d. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. yayasan kita menulis.
- Sugiyono. (2015). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrum, S. d. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tambusai, K. (Desember 2021). Peran Bimbingan Konseling Sekolah Di Tengah Covid-19. *Al-Mursyid*.
- Lisarani, V., M. H. (Juli, 2021). In Risnawati, *Dilema Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wulandari, W., Z. Y. (Oktober 2016). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa . *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* .
- Yulinda, S. E. (september 2010). kesulitan belajar. *Magistra*.
- Isti'adah, F. N.,M. (2020). Teori-teori belajar dalam pendidikan. In M. Rahmat Permana. Tasikmalaya, Jawa Barat: Edu Publisher.
- Setiawan, M. A. (n.d.). belajar dan pembelajaran. uwais inspirasi indonesia.
- Alfitry, S. (Mei 2020). Model discovery Learning dan pemberian motivasi dalam pembelajaran. Pekan baru: Guepedia.
- Tanti, N. S. (2021). Peran guru BK dalam mengatasi siswa di masa pandemi covid 19 DI MAN 1 MEDAN . Medan.
- Alfa Laila, N. W. (2021). Analisis kesulitan siswa belajar daring dimasa pandemi (Survey siswa sekolah dasar islam Al-Kautsar). *Pecan ilmiah mahasiswa Fkip.Unis*

## BIODATA



### A. Data Diri

Nama : Novi Aryani  
Nim : 0303181007  
T. Tanggal Lahir : Sukajadi, 06 November 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Jl. Pncing V Pasar Barat, Asrama  
Universitas Amir Hamza  
Alamat Domisil : Aek Kanopan, LabuhanBatu Utara  
E-Mail : aryaninovi946@gmail.com  
No Hp : +62822 7318 0361  
Anak ke Dari : 1 dari 3 Bersaudara

### B. Riwayat Pendidikan

TK : RA Baburrahman Sukajadi  
SD : SD Negeri 115463 Sukajadi  
SMP : SMP Negeri 3 Kualuh Hulu  
SMA : SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu

### C. Data Orang Tua

#### 1. Ayah

Nama Ayah : Sareng  
T. Tanggal Lahir : Sukajadi, 07 September 1978  
Pekerjaan : Petani Sawit  
Pendidikan Terakhir : SLTP  
No. Hp : +628812 6010 1595  
Gaji/Bulan : -

Suku : Jawa

2. Ibu

Nama Ibu : Sumarni

T. Tanggal Lahir : Karang Tengah, 20 Agustus 1982

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Terakhir : SLTP

No. Hp : +62853 7116 9539

Gaji/Bulan :

Suku : Jawa

#### D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Stambuk : 2018

Dosen PA : Dr. Ira Suryani, M.Si

Tgl Seminar Proposal : 30 Mei 2022

Tgl Uji Komprehensif : 18 November 2022

Tgl Sidang Munaqasyah : 7 Februari 2023

IP : Sem I : 3,50  
 Sem II : 3,45  
 Sem III : 3,64  
 Sem IV : 3,50  
 Sem V : 3,56  
 Sem VI : 3,78  
 Sem VII : 3,44

IPK : 3,54

Pembimbing Skripsi I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A.

Pembimbing Skripsi II : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si.

Judul Skripsi : Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orang  
Tua Dalam Menangani Kesulitan Belajar Di Masa  
Pandemi SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu

Medan, Februari 2023



**Novi Aryani**  
**0303181007**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN I

### PEDOMAN OBSERVASI

#### Daftar Observasi di SMA MUHAMMADIYAH 9 KUALUH HULU

Hari/ Tanggal : 14 Juli 2022

Waktu Obsevasi : 08.00-12.00

Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

1. Mengamati faktor-faktor kesulitan belajar siswa saat pandemi.
2. Mengamati bentuk kerja sama guru BK dengan orangtua dalam menangani kesulitan belajar siswa.
3. Mengamati guru BK mengembangkan kerja sam dalam menangani kesulitan belajar saat pembelajaran daring.

#### Objek Observasi

1. Ruang kepala sekolah SMA MULANKUH
2. Ruang BK
3. Ruang guru dan tenaga kependidikan
4. Ruang osis dan ekstrakurikuler
5. Ruang administrasi dan tata usaha
6. Ruang kelas siswa sarana pendukung



## LAMPIRAN II

### WAWANCARA KEPADA GURU BK

1. Bagaimana kegiatan bimbingan konseling disekolah selama daring bu?
2. Selama pembelajaran daring, masih ada tidak siswa-siswi yang berkonseling atau cerita tentang keluhan kesulitan pembelajaran daring ini kepada ibu ?
3. Selama pembelajaran daring saat pandemi begini, ada tidak kendala kegiatan BK bu ?
4. Upaya apa saja yang telah ibu lakukan dalam menangani kesulitan belajar siswa saat pembelajaran daring ini ?
5. Adakah usaha ibu sebagai guru BK dalam menghubungi orangtua siswa untuk menjalin kerja sama ?
6. Bentuk kerja sama apa yang ibu lakukan dengan orang tua siswa?
7. Dalam bentuk apa ibu menghubungi orangtua siswa ? lewat wa, zoom atau kunjungan rumah ?
8. Follow up apa yang telah ibu bangun oleh orangtua siswa sebagai guru BK ?
9. Bagaimana cara ibu mengembangkan kerja sama untuk dapat menangani kesulitan belajar siswa? Apakah ibu menjalin kerja sama juga pihak lain ?

### LAMPIRAN III

#### WAWANCARA DENGAN GURU SMAS MULANKUH

1. Bagaimana interaksi antara guru dengan siswa saat pembelajaran daring ?
2. Dalam melakukan pembelajaran daring, aplikasi apa yang sering ibu gunakan dalam pemberian materi ?
3. Menurut ibu kesulitan dan kendala apa yang sering dialami siswa selama pembelajaran daring ini ?
4. Selain kendala yang dialami siswa, ada tidak kendala tersendiri yang ibu alami selama memberikan materi daring ini ?
5. Selama 2 tahun pembelajaran daring. Menurut ibu, bagaimana dengan prestasi yang dimiliki siswa ? adanya peningkatan prestasi atau malah menurunnya prestasi yang dimiliki siswa ?
6. Dalam menangani kesulitan belajar siswa, pernah tidak guru BK menanyakan atau berfollow up dengan ibu untuk bertanya mengenai perkembangan siswa ?

## LAMPIRAN IV

### WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS XII MIPA

1. Bagaimana perasaan kamu saat melakukan pembelajaran daring ini?
2. Dalam melakukan pembelajaran daring, kamu suka melakukan pembelajaran itu melalui aplikasi apa ? dan apa alasannya ?
3. Ada kesulitan yang kamu alami tidak selama melakukan pembelajaran daring ini ?
4. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan belajar atau kejenuhan belajar saat ini ?
5. Apakah kamu sering berkonseling dengan guru BK ?
6. Bagaimana hubungan kamu dengan orangtua selama pandemi ?
7. Apakah selama melakukan pembelajaran daring ini orangtua mendukung mu ?
8. Hal apa yang telah sekolah lakukan dalam menangani kesulitan belajar para siswa di SMAS Mulankuh ?
9. Hal apa yang sangat memotivasi atau membuat kamu semangat saat melakukan pembelajaran daring selama pandemi ini ?

**LAMPIRAN V****DATA SISWA YANG DI WAWANCARA**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>KELAS &amp; JURUSAN</b>
1	Baim Syah Muhammad	XII MIPA 4
2	Muhammad Arif Fadly	XII MIPA 4
3	Indra Lesmana Putra	XII MIPA 4
4	Suci Wati Kesuma	XII MIPA 4
5	Mayang Fadila Amini	XII MIPA 4
6	Nayla Putri Aulia	XII MIPA 4
7	Dian Adriyani	XII MIPA 4
8	Uci Kurniati	XII MIPA 4
9	Nurul Azrinal	XII MIPA 4
10	Annisa Pratiwi	XII MIPA 4

## DOKUMENTASI

### Keadaan sekolah SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu



**Wawancara dengan Guru BK SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



### Wawamcara dengan Guru SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu



**Wawancara dengan siswa SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



