

**KERJA SAMA GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ORANG TUA
DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR DI MASA PANDEMI
SMAS MUHAMMADIYAH 9 KUALUH HULU**

SKRIPSI

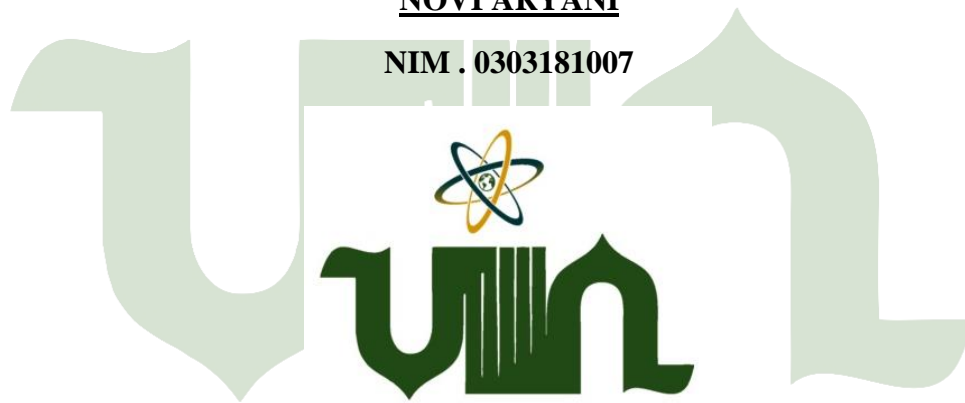
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NOVI ARYANI

NIM . 0303181007



UNI SUMATERA UTARA MEDAN RI

**SUMATERA UTARA MEDAN
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI - SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**KERJA SAMA GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ORANG TUA
DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR DI MASA PANDEMI
SMAS MUHAMMADIYAH 9 KUALUH HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NOVI ARYANI

NIM. 0303181007

Pembimbing I

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A.
NIP. 195511051985031001

Pembimbing II

Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN
KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax.
6615683, Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “KERJA SAMA GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ORANG TUA DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR DI MASA PANDEMI SMAS MUHAMMADIYAH 9 KUALUH HULU” yang disusun oleh Novi Aryani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

07 Februari 2023 M

16 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.PdI
NIP. 1986071620150331002

Anggota Penguji

1. Prof. Dr. Saiful Akhyar lubis, M.A
NIP. 195511051985031001

2. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001



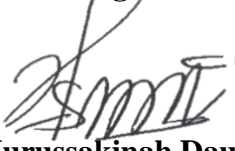

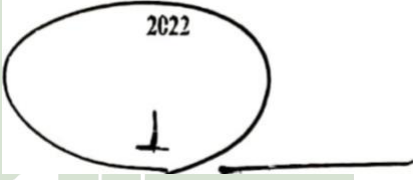
3. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

4. Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 197606202003122001

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

2022

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004
LEMBAR PERSETUJUAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Prof. Dr. Saiful Akhvar Lubis, M.A</u> NIP. 195511051985031001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Nefi Darmayanti, M.Si</u> NIP. 196311092001122001</p>
<p>Ketua Program Studi</p>  <p><u>Prof. Dr Nurussakinah Daulay, M.Psi</u> NIP. 198212092009122002</p>	<p>Sekretaris Program Studi</p>  <p><u>Alfin Siregar, M.PdI</u> NIP. 1986071620150331002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p>  <p>2022</p> <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa Medan, Februari 2023

Lampiran : -

Hal : Skripsi

An. Novi Aryani

Kepada Yth:

**Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara**

**di-
Medan**

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Novi Aryani

Nim : 0303181007

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : "Kerja sama guru bimbingan konseling dan orangtua dalam menangani kesulitan belajar di masa pandemi SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu"

Hingga kami berpendapat bahwa skripsi ini telah layak diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A

NIP. 195511051985031001

Pembimbing II



Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

NIP. 196311092001122001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beranda tangan dibawah ini :

Nama : Novi Aryani

Nim : 0303181007

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul :”Kerja sama guru bimbingan konseling dan orang tua dalam menangani kesulitan belajar di masa pandemi SMAS Muhammadiyah 9 Kulauh Hulu“

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dimuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 7 Februari 2023

Ttd Mahasiswa



Novi Aryani

NIM. 0303181007

ABSTRAK



Nama : Novi Aryani
Nim : 0303181007
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M. A
Pembimbing II : Dr. Nefi Damayanti, M.Pd
Judul Skripsi : Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua Dalam Menangani Kesulitan Belajar Di Masa Pandemi SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu

Kesulitan belajar sendiri dapat di artikan sebagai ketidakmampuan anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan latar belakang yang membahas tentang “Kerja sama guru BK dan orang tua dalam menangani kesulitan belajar di masa pandemi SMAS MULANKUH”. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui faktor kesulitan pembelajaran siswa selama pandemi dan mengetahui bagaimana bentuk kerja sama guru BK dengan orang tua dalam menangani kesulitan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dengan guru BK di SMAS MULANKUH masih banyak diantara peserta didik yang tidak mengikuti pembelajaran daring dikarenakan jaringan yang tidak bagus dan banyak yang merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran daring sehingga peserta didik memilih ikut bekerja membantu orangtua. Upaya guru BK dalam mengembangkan bentuk kerja sama menangani kesulitan belajar siswa bukan hanya dengan orang tua saja, guru BK juga bekerja sama dengan guru mata pelajaran dan wali kelas siswa, supaya guru BK dapat memiliki data dan informasi mengenai perkembangan perilaku dan prestasi belajar anak selama pandemi. Peran orangtua sangat diperlukan selama pembelajaran daring, seperti memberikan motivasi, mendukung, memfasilitasi kebutuhan siswa dan mengawasi siswa selama pembelajaran daring.

Kata Kunci : *kesulitan belajar daring, kerja sama guru BK dengan orangtua*

Mengetahui
Pembimbing I

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M. A
NIP : 195511051985031001

ABSTRACT



Name : Novi Aryani
Nim : 0303181007
Faculty : Tarbiyah Science & Teacher Training
Majors/Study Programs : Islamic Education Counseling Guidance
The Mentor I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M. A
The Mentor II : Dr. Nefi Damayanti, M.Pd
Thesis Title : Cooperation between Counseling Guidance Teachers and Parents in Dealing with Learning Difficulties During the Pandemic, SMAS Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu

Self-learning difficulties can be interpreted as the child's inability to complete the tasks given by the teacher. This research was carried out based on a background that discussed "Cooperation between BK teachers and parents in dealing with learning difficulties during the pandemic, SMAS MULANKUH". The purpose of this study is to find out the factors of student learning difficulties during the pandemic and find out how the form of cooperation between BK teachers and parents in dealing with student learning difficulties. This research uses a descriptive qualitative approach. Based on research that has been carried out with BK teachers at SMAS MULANKUH, there are still many students who do not take part in online learning because the network is not good and many feel bored in participating in online learning so that students choose to work to help parents. The efforts of BK teachers in developing forms of cooperation in dealing with student learning difficulties are not only with parents, BK teachers also work with subject teachers and student homeroom teachers, so that BK teachers can have data and information about the development of children's behavior and learning achievements during the pandemic. The role of parents is indispensable during online learning, such as providing motivation, support, facilitating student needs and supervising students during online learning.

Keywords: *online learning difficulties, cooperation between BK teachers and parents*

Know
The mentor I

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M. A
NIP : 195511051985031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai rencana. Pastikan untuk mengirimkan shalawat kepada junjungan kita yang agung, Nabi Besar Muhammad SAW; kami berharap suatu hari nanti kami bisa mendapat posisi yang sama seperti- Nya. Penulis memahami bahwa penulisan logis sebagaimana postulat ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi substansi maupun sistem penulisannya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan dapat menjadi amal kebaikan.

Penyempurnaan kesiapan dalil ini merupakan satu kesatuan yang utuh dari kerja keras, tak kenal lelah, toleransi, memohon dukungan surga, penghiburan, dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pertemuan. Jika penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan kontribusi kepada penulis, itu pantas dan pantas.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Si sebagai ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A. dan Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si, selaku Pembimbing I dan II, yang membimbing, menyemangati, dan mengarahkan penulis selama seluruh proses penelitian dan penulisan skripsi.
5. Ibu Dr. Ira Suryani, M.Si sebagai Penasehat Akademik yang secara konsisten telah membantu, memberikan bimbingan, nasehat dan dukungan.
6. Seluruh Ibu/Bapak dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Khususnya prodi BKPI yang telah berbagi informasi yang dapat peneliti gunakan.

7. Kepala sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu tempat penulis mengadakan penelitian, yang sejak awal hingga akhir penelitian telah memberikan pelayanan penelitian yang terbaik dan banyak data serta informasi yang penulis butuhkan untuk penulisan skripsi ini.
8. Yang paling istimewa peneliti sampaikan kepada orangtua. Ibunda Sumarni dan Ayahanda Saring dan seluruh keluarga tercinta yang penuh dengan keikhlasan yang memberikan permohonan, inspirasi, dan memberikan bantuan yang tak terhitung banyaknya hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman saya khususnya BKPI-II stambuk 2018 yang telah memberikan bantuan, motivasi dan apresiasi demi terselesaikannya skripsi ini. Semoga dengan disusunnya skripsi ini dapat dijadikan referensi bagi para mahasiswa untuk menjadi guru dan tenaga kependidikan yang baik.
10. Terimakasih kepada teman seperjuangan saya Dian Novita, Fitriyani, Fitri Sakinah Harahap dan Madiha Ibrahim yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan. Akhirnya penulis percaya proposal ini akan berharga, semoga Allah SWT memberikan petunjuk kepada kita semua.

Medan, Februari 2023



Novi Aryani
0303181007

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH KEPERPUSTAKAAN	9
2.1 Pembelajaran Daring (Covid-19).....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	9
2.1.2 Media Pembelajaran Daring.....	9
2.1.3 Metode Pembelajaran Daring.....	11
2.1.4 Kelebihan & Kekurangan Pembelajaran Daring.....	14
2.2 Kesulitan Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Belajar	16
2.2.2 Pengertian Kesulitan Belajar.....	17
2.2.3 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	21

2.3 Bimbingan dan Konseling	23
2.3.1 Pengertian Bimbingan.....	23
2.3.2 Pengertian Konseling	24
2.3.3 Tujuan Bimbingan dan Konseling	24
2.3.4 Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	25
2.3.5 Tugas Pokok Guru Bimbingan Konseling	26
2.4 Peran Orang Tua	27
2.4.1 Pengertian Orang Tua	27
2.4.2 Tanggung Jawab Orang Tua	29
2.4.3 Peran Orang Tua	31
2.5 Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Daring.....	32
2.5.1 Peran Sekolah Dalam Proses Pembelajaran Daring.....	32
2.5.2 Peran Guru BK Dalam Menangani Kesulitan Pembelajaran Daring	33
2.5.3 Peran Penting Orangtua Dalam Mendampingi Pembelajaran Daring ..	34
2.5.4 Strategi Guru BK Bekerja Sama Dengan Orangtua Dalam Menangani Kesulitan Pembelajaran Daring	36
2.5.4.1 Pengajaran Remedial.....	37
2.5.4.2 Home Visit.....	38
2.5.5 Kajian Penelitian Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Latar Penelitian	41
3.2 Data dan Sumber Data	41
3.2.1 Data	41
3.2.2 Sumber Data.....	41
3.3 Metode Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42

3.5 Teknik Analisis Data	43
3.6 Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Umum	47
4.1.1 Profil/Identitas Smas Mulankuh.....	47
4.1.2 Letak Geografis.....	47
4.1.3 Sejarah Singkat	48
4.1.4 Visi, Misi dan Tujuan.....	49
4.1.5 Keadaan Sarana & Prasarana Smas Mulankuh	49
4.1.6 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	51
4.1.7 Jumlah Peserta Didik	53
4.1.8 Struktur Organisasi Smas Mulankuh	54
4.2 Temuan Khusus	55
4.2.1 Faktor-faktor kesulitan belajar yang dihadapi siswa selama pandemi di SMAS MULANKUH	55
4.2.2 Bentuk Kerja Sama Guru BK dengan Orang Tua Dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Di SMAS MULANKUH	61
4.2.3 Upaya guru BK mengembangkan kerja sama dalam menangani kesulitan belajar siswa di SMAS Mulankuh.....	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3.1 Faktor-faktor kesulitan belajar yang dihadapi siswa selama pandemi.. di SMAS MULANKUH.....	65
4.3.2 Bentuk kerja sama guru BK dengan orang tua dalam menanganikesulitan belajar di SMAS MULANKUH.....	67
4.3.3 Upaya guru BK mengembangkan kerja sama dalam menangani kesulitan belajar siswa di SMAS MULANKUH.....	68
BAB V PENUTUP.....	70

5.1 KESIMPULAN.....	70
5.2 SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
BIODATA.....	77
DOKUMENTASI.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

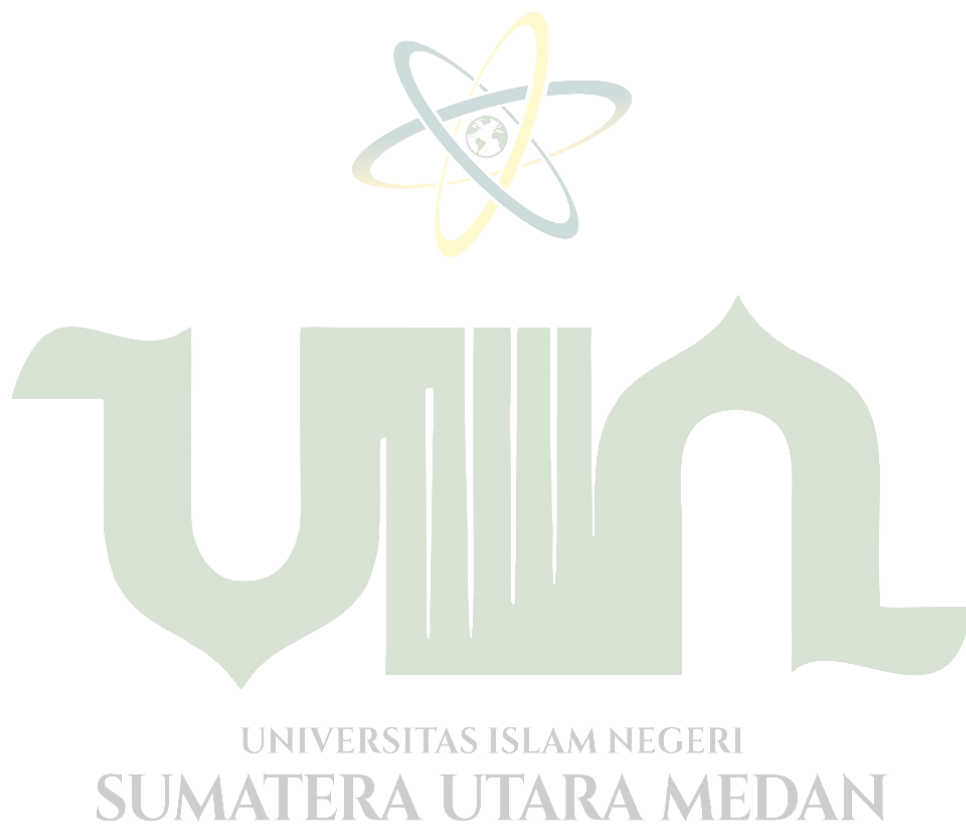
Tabel 4.1 Sarana & Prasarana Smas Mulankuh	49
Tabel 4.2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	51
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Smas Mulankuh	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi.....	80
Lampiran II Wawancara Kepada Guru BK	81
Lampiran III Wawancara Dengan Guru SMAS MULANKUH	82
Lampiran IV Wawancara Dengan Siswa Kelas XII MIPA	83
Lampiran V Data Siswa Yang Di Wawancara	84



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN