

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Efektifitas pengajaran Aqidah Akhlak kepada siswa MTs Al Hidayah Naga Kisar Serdang Bedagai dalam meningkatkan etika siswa dapat disimpulkan dari hasil deskripsi data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian dengan berbagai cara:

1. Keadaan Akhlak Siswa di MTs Al Hidayah Naga Kisar Serdang Bedagai

Keadaan Akhlak siswa MTs Al Hidayah Naga Kisar Serdang Bedagai sudah dikatakan baik, hanya saja ada sejumlah siswa masih memperbuat pelanggaran, itupun dengan pelaku yang sama.

2. Kendala dan Upaya Guru dalam Membina Etika Siswa Mts Al Hidayah

Kendala Guru dalam Membina Etika Siswa Mts Al Hidayah yaitu: Kurangnya minat dan kesadaran siswa. Sarana yang kurang dan Lingkungan. Sedangkan Upaya Guru dalam Membina Etika Siswa di MTs Al Hidayah yaitu: Membubuhi pengetahuan terkait akhlak kepada siswa. Memelihara pengetahuan seputar akhlak kepada siswa. Meningkatkan kualitas pengetahuan seputar akhlak kepada siswa. Menuntun juga memotivasi siswa agar mampu mengamalkan akhlak yang baik dan memberikan tauladan kepada siswanya dengan akhlak yang baik.

3. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membina Etika Siswa MTs Al Hidayah

Pengelolaan Materi Yang Baik. Komunikasi yang Efektif Saat Belajar Mengajar. Penguasaan dan tetap antusias Terhadap Materi Pelajaran. Sikap Positif Terhadap Siswanya. Pemberian nilai yang adil dan Hasil Belajar Siswa yang Baik. Sudah dikatakan baik terlihat dari tercapainya semua indikator dalam proses pembelajaran yang efektif selaras dengan keinginan yang dicapai yakni untuk membentuk siswa-siswanya menjadi berakhlakul karimah.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Berusaha berkolaborasi sesama dengan guru dan orang tua murid dengan secara berkesinambungan dan memberikan perhatian lebih kepada guru dalam mengajar dan juga melengkapi sarana prasarana yang supaya proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan efektif.

2. Guru Akidah Akhlak

Guru dituntut cenderung kreatif dalam menyampaikan pelajaran. Meningkatkan metode pembelajaran yang mana bisa menyongsong keaktifan sehingga siswa mudah menerima setiap materi yang diberikan guru akhlak juga hendaknya selalu berusaha mengontrol, membimbing dan menasehati kepada peserta didik agar terbentuknya akidah dan akhlak yang baik hingga apa yang didapatkan di sekolah diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk manut terhadap peraturan madrasah dan berpartisipasi pada proses pembelajaran dengan baik, agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai.

