

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian pada siswa kelas VIII SMP Nur Ihsan Medan peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas VIII SMP Nur Ihsan Medan. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 10,462$ dan $t_{tabel} = 2,001$ yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII SMP Nur Ihsan Medan. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 9,252$ dan $t_{tabel} = 2,001$ yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Nur Ihsan Medan. Manfaat dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai bahan diagnosa untuk mencari penyebab permasalahan yang dihadapi sehingga bisa dilakukan pencarian solusi untuk mengatasinya, sebagai sarana untuk menyusun berbagai strategi yang efektif untuk mengembangkan sistem pendidikan yang lebih baik, dan sebagai gambaran keadaan pendidikan dan kemampuan sumber daya manusia dalam pendidikan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru matematika

Diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan taraf kemampuan masing-masing siswa, dikarenakan siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Penggunaan model pembelajaran yang lebih inovatif memungkinkan siswa untuk mengasah kemampuan yang sudah ada, sehingga siswa akan terus berkembang. Selama proses pembelajaran diharapkan guru/calon guru harus berusaha lebih komunikatif dengan siswa, dan guru mengetahui kekurangan setiap siswa.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Berinteraksi dan saling membantu dalam diskusi kelompok serta melatih kemampuan berkomunikasi dan memiliki rasa percaya diri dalam memberikan pendapat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat melakukan penelitian lanjut dengan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.