

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Salahudin. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Anggito, A., Setiawan. J. (2018). *Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Amani. (2018). "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memotivasi Belajar Siswa di SMP N 15 Yogyakarta". *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. 15(1), 29.
- Amsah, F. (2019). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMK 1 Bonjol*: di terbitkan.
- Bachri,S.B. (2010). "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (1), 56.
- Bakar, A. (2010). *Konseling Individual*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Daradjat, Zakiyah. 1995. *Pendidikan Islam dan Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: TPI Ruhama.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal,S.(1990). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Yayasan Asih Asah Asuh.
- Hellen. (2002). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pres
- Hidayat, D. R. dan Hendri (2013). *Bimbingan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ika, E. W. (2016). "Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1), 3.
- Ibrahim, M, B. (2019). *Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yang Kecanduan SmartPhone Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*:di terbitkan.
- Ilyas,S.M. (2018), *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Trend LGBT di SMA Negeri 1 Aceh Tamiang*. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*,1(1), 59.
- Karwati, Euis, dan Donni. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Proffesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

- Kartika, G.N. (2017). *"Perspektif Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Islam"*. Jurnal Nalar, 1(2), 99.
- Lumongga, N. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mokhammad, I., Najlatun, N., dkk. (2021). *"Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling SMA Kota Surabaya dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya"*. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia. 6(1), 33.
- Neviyarna. (2009). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berorientasi Khalifah Fil Ardh*. Bandung: Alfabeta.
- Nurfuadi, R. (2009). *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Narwoko, J.D., dan Bagong, S. (2011). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Nanang, P. dan Tito, S. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Prayitno. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2017). *Konseling Professional Yang Berhasil Layanan & Kegiatan Pendukung*. Depok: Rajawali Press.
- Ricardo, Rini, dkk. (2017). *"Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa"*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2 (2), 190.
- Riskiyah. (2017). *"Implementasi Permendikbud No.11 Tahun 2014 dan Implikasinya Terhadap Uraian Tugas dan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling"*. Jurnal Pendidikan, 2 (1), 34.
- Rusmiati. (2017). *"Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al-Fattah"*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, 1 (1), 23.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmadhani, F. (2019). *Hubungan Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips*. Universitas Negeri Semarang.
- Reski. (2021). *"Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX Kota Sungai Penuh"*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1 (11), 2486.
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syardiansah. (2016). “*Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Potensi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen*”. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5 (1), 444.
- Salim.(2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Surya, D. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta.
- Sari, R. R., (2020). *Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN 3 Sidodadi*. Institut Agama Islam Negeri.
- Sarosa,S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trygunawan. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Gunungsitoli: Guepedia.
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Wangid, M. N. (2010). *Peran Konseling Sekolah Dalam Pendidikan Karakter. Artikel Dalam Cakrawala Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Wardati. (2011). *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wandi, S., Murharsono, T., dan Raharjo, A. (2013). “*Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang*”. *Jurnal Of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 528.
- Willis, S. S. (2014). *Konseling Individual*. Bandung: Alfabeta.
- Wati, F. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII B Putri MTs DDI Takkalasi*. Institut Agama Islam Negeri: diterbitkan.
- Yusuf, G. (2001). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Prenhallindo.
- Zakka, N. L. (2018). “*Metode Konseling Individu Dalam Mengatasi Konflik Pertemanan Antar Siswa Kelas X MAN 2 Sleman*”. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 5 (2), 20.

Lampiran- Lampiran

Lampiran 1.

Pedoman Observasi

No.	Yang Diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Letak Geografis Sekolah	✓	-
2.	Profil Sekolah	✓	-
3.	Visi Misi Sekolah	✓	-
4.	Sejarah Singkat Sekolah	✓	-
5.	Tujuan Sekolah	✓	-
6.	Kurikulum Disekolah	✓	-
7.	Struktur Organisasi BK	✓	-
8.	Data Tenaga Kependidikan	✓	-
9.	Data Pendidik Guru	✓	-
10.	Jumlah Siswa Kelas VII	✓	-
11.	Jumlah Siswa Kelas VIII	✓	-
12.	Jumlah Siswa Kelas IX	✓	-
13.	Ruang Belajar Siswa	✓	-
14.	Tata Tertib	✓	-
15.	Struktur Pola 17 Plus	✓	-
16.	Ruangan BK	✓	-

Lampiran 2.

Pedoman Wawancara

A. Wawancara Dengan Guru BK

1. Menurut ibu, bagaimana ibu memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?
2. Menurut ibu, upaya seperti apa yang diberikan dalam meningkatkan minat belajar siswa?
3. Menurut ibu, bahan pelajaran seperti apa yang ibu lakukan agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?
4. Menurut ibu, bagaimana komunikasi yang ibu lakukan dengan orangtua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?
5. Menurut ibu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?
6. Menurut ibu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?
7. Menurut ibu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa?
8. Menurut ibu, bagaimana siswa menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?
9. Menurut ibu, sarana prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?
10. Menurut ibu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?
11. Menurut ibu, bagaimana cara ibu dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?

B. Wawancara Dengan Siswa

1. Menurut kamu, bagaimana guru BK memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?
2. Menurut kamu, upaya seperti apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa?

3. Menurut kamu, bahan pelajaran seperti apa yang dilakukan guru BK agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?
4. Menurut kamu, bagaimana komunikasi yang guru BK lakukan dengan orang tua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?
5. Menurut kamu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?
6. Menurut kamu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?
7. Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajarnya?
8. Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?
9. Menurut kamu, sarana dan prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?
10. Menurut kamu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?
11. Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?

Lampiran 3.

Hasil Wawancara

A. Wawancara Dengan Guru BK

Nama : Atika Mahfuza Pangat,S.Pd

Hari/Tanggal : 10 Oktober 2022

Jam : 10.15 WIB

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Menurut ibu, bagaimana ibu memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?	Cara guru BK memotivasi siswa dengan cara masuk ke dalam kelas walaupun tidak ada jadwal, kemudian memberikan layanan-layanan BK. Sebelum melaksanakan layanan guru BK telah membuat assesment dimana agar guru BK mengetahui anak yang kurang termotivasi, yang minat belajarnya kurang, kurang percaya diri, yang mempunyai masalah di keluarganya. Untuk yang bermasalah di kelompokkan dan mana yang harus dipanggil individu maka di panggil secara individu. Untuk klasikal supaya anak-anak termotivasi dikumpulkan didalam kelas lalu siswa didalam kelas tersebut dikasih peran, jadi bukan hanya nasihat saja yang diberikan.

2.	Menurut ibu, upaya seperti apa yang diberikan dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Dengan melaksanakan semua layanan, layanan yang diberikan diawali dengan mengenali siswa, kita tidak bisa menyelesaikan masalah siswa kalau kita tidak mengenal siswa. Dengan adanya kerjasama dengan guru, wali kelas dan diberikan fasilitas BK, guru BK melaksanakan dengan benar. Kemudian merubah image guru BK yang menyeramkan menjadi menyenangkan.
3.	Menurut ibu, bahan pelajaran seperti apa yang ibu lakukan agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?	Di awali dengan melakukan pengenalan BK terlebih dahulu kemudian mereka tau peran mereka, tanggung jawab mereka, sebagai siswa kemudian mereka mengenal diri mereka, dan mengenal potensi diri. Kemudian ada juga materi tentang”siapa diri saya”, itu berarti kita memberikan layanan informasi dan layanan konten didalam kelas.
4.	Menurut ibu, bagaimana komunikasi yang ibu lakukan dengan orangtua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?	Untuk berkomunikasi dengan orangtua BK mempunyai grup, disitulah nanti guru BK sharing-sharing sama orangtua siswa dan apa masalah siswa yang harus di perbaiki. Contohnya: ada siswa yang berprestasi dst. Jadi

		<p>pemikiran orangtua itu positif, jadi disini guru BK juga dapat mengubah image orangtua lebih kearah yang positif terhadap guru BK.</p>
5.	<p>Menurut ibu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?</p>	<p>Sangat berpengaruh, jadi yang tadinya anak-anak dirumah hanya melihat hp, gak mau belajar, tidak mau mengerjakan pr, begitu disekolah melihat kawan-kawannya semangat belajar dia pun semangat juga. Jadi pengaruh teman itu sangat berpengaruh. Ada juga yang temannya mengajak malas-malasan dia pun ikut juga terpengaruh ada juga temannya gigih dalam belajar dan dia pun ikut terikut. Nah disitulah kita dapat mengarahkan siswa dalam mengikuti teman yang baik, teman yang bisa jadi contoh dan berpengaruh baik untuk teman-temannya.</p>
6.	<p>Menurut ibu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?</p>	<p>Lingkungan yang menyenangkan, lingkungan yang menyenangkan itu gurunya, fasilitas belajarnya, teman-temannya, kenyamanan kelasnya. Jika didalam kelas saja maka muridnya akan bosan dan disini peran guru sangat penting</p>

		seperti cara guru dalam mengajar, metode apa yang di ajarkan guru.
7.	Menurut ibu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa?	<p>Sebagai seorang guru BK, sebelum memahami apa cita-cita dan hobi siswa peserta didiknya, guru BK harus membangun kedekatan dengan siswa terlebih dahulu.</p> <p>Dekati anak tersebut buat mereka merasa nyaman, jika siswa sudah merasa aman dan nyaman maka siswa akan lebih terbuka. Setelah itu guru BK dapat membangun komunikasi dengan siswa tentang perencanaan masa depannya.</p> <p>Karena ketika kedekatan sudah terbangun guru BK akan lebih mudah memberikan dampingan. Ketika sudah merasa dekat maka guru BK dapat menanyakan cita-cita dan hobi siswa, lalu mengarahkan kepada pembelajaran bahwasannya cita-cita dan hobi yang dimiliki sangat berkaitan dengan pembelajaran.</p>
8.	Menurut ibu, bagaimana siswa menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?	<p>Dengan dia mengenal dirinya, dengan adanya materi pengenalan diri, pengenalan gaya belajar, pengenalan bakat didalam BK untuk memudahkan guru BK memberikan materi dan layanan.</p>

9.	Menurut ibu, sarana prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?	Di zaman yang sekarang ini anak-anak sudah tidak bisa lagi memperoleh materi dengan metode ceramah sehingga guru-gurunya harus memberikan contoh tidak hanya monoton ke materi saja sehingga disetiap sekolah harus mempunyai fasilitas belajar yang lengkap untuk memperoleh hasil yang maksimal.
10.	Menurut ibu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?	Dengan cara memberikan materi “pola hidup sehat”. Bahkan ketika mau mulai kegiatan di kelas anak-anak harus diajak bergerak tujuannya untuk memfress kan tubuh, karena jika langsung masuk ke pembelajaran/ materi layanan anak-anak akan tidak paham apa yang akan di jelaskan.
11.	Menurut ibu, bagaimana cara ibu dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?	Adakalanya guru melapor ke guru BK untuk memberitahukan bahwasannya ada beberapa siswa yang minat belajarnya rendah, kemudian jika siswanya banyak guru BK melakukan bimbingan kelompok kemudian guru BK memberikan materi tentang “minat belajar”. Dan disitulah guru BK menggali kenapa anak-anak bisa malas dalam belajarnya. Nah

		disinilah kelebihan guru BK dibandingkan dengan guru-guru lain.
--	--	---

Nama : Khairul Huda,S.Pd.I

Hari/Tanggal : 20 Oktober 2022

Jam : 09.15

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Menurut bapak, bagaimana bapak memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?	Cara guru BK memotivasi siswa dengan cara mengumpulkan siswa-siswa ke dalam ruang kelas dan memberikan layanan, materi serta motivasi kepada siswa.
2.	Menurut bapak, upaya seperti apa yang diberikan dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Salah satunya memberikan layanan terutama kepada siswa yang mengalami minat belajar yang turun. Dan tidak lupa juga ajak siswa bermain dalam memberikan materi dan layanan agar siswa tidak jenuh karena hanya monoton ke materi saja.
3.	Menurut bapak, bahan pelajaran seperti apa yang ibu lakukan agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?	Dengan melakukan pengenalan BK agar siswa tau apa itu BK dan apa pentingnya BK disekolah setelah itu pengenalan diri mereka, kemudian masuk ke materi dan layanan bimbingan konseling.
4.	Menurut bapak, bagaimana komunikasi yang bapak lakukan	Biasanya kami guru BK mempunyai grup whastapp untuk

	dengan orangtua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?	mempermudah komunikasi antara guru BK dengan orangtua karena guru BK juga membutuhkan orangtua guna sebagai alat bantu ketika terdapat siswa yang mengalami masalah.
5.	Menurut bapak, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Sangat penting, karena siswa sekarang jika temannya rajin maka rajinlah dia dan sebaliknya. Jadi disini peran teman pergaulan sangat berpengaruh dan guru BK juga tidak lupa memberi saran pilihlah teman yang positif agar minat belajarnya dapat meningkat.
6.	Menurut bapak, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?	Lingkungan yang produktif dan menyenangkan, terutama dari segi fasilitas, guru dan teman-temannya. Karena jika fasilitas memadai maka segala proses yang ingin di capai dapat berjalan secara maksimal dan sebaik mungkin.
7.	Menurut bapak, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa?	Seperti yang kita ketahui bahwa setiap anak/siswa mempunyai cita-cita dan hobi tersendiri, jadi tugas guru BK disini menggalih apa kelebihan yang dimilikinya. Contohnya: siswa A mempunyai hobi memasak dan mempunyai cita-cita menjadi koki. Nah disini kita bisa memberikan pengarahan

		semisal memberitahukan terdapat sekolah atau tempat les khusus untuk bisa pandai masa. Tujuannya agar bakat yang ada didalam diri siswa dapat terasah tidak hanya sebatas angan-angan saja.
8.	Menurut bapak, bagaimana siswa menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?	Kita kasih arahan, kita kasih bimbingan serta masukan kepada siswa. Serta kita galih potensi yang ada dalam diri siswa tersebut.
9.	Menurut bapak, sarana prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?	Sarana dan prasarana yang memadai, jika sarana prasarana tidak memadai maka dapat memperhambat kemajuan belajar siswa dan jika sarana prasarana memadai maka proses pembelajaran terutama meningkatkan minat belajar siswa akan berjalan sesuai yang di harapkan.
10.	Menurut bapak, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?	Dengan cara memberikan materi yang berkaitan dengan pola hidup sehat atau bagaimana cara menyeimbangkan pola makan dan lain sebagainya.
11.	Menurut bapak, bagaimana cara bapak dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?	Dengan cara berkerjasama dengan guru guna untuk kita dapat membantu sejauh mana siswa tersebut sudah meningkat belajarnya dan dari adanya

	kerjasama dengan guru agar guru BK dapat mengetahui apa permasalahan yang dialami siswa.
--	--

B. Wawancara Dengan Siswa

Nama : Al Mira Mumtaza

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : 15 November 2022

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Menurut kamu, bagaimana guru BK memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?	Kalau menurut saya kak cara guru BK memotivasi siswa yang bermasalah disekolah dengan cara menerapkan semua layanan yang terdapat di BK dan mengaplikasikannya dengan kami kak.
2.	Menurut kamu, upaya seperti apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Dengan adanya materi pelajaran yang di berikan kepada kami kak.
3.	Menurut kamu, bahan pelajaran seperti apa yang dilakukan guru BK agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?	Biasanya guru BK masuk ke dalam kelas untuk memberikan perkenalan “apa itu BK” kemudian guru BK kak menyuruh kami melakukan perkenalan satu-satu.
4.	Menurut kamu, bagaimana komunikasi yang guru BK lakukan dengan orang tua	Kami kak orangtua memiliki grup whatsapp, jadi selain berjumpa secara langsung orangtua kami juga

	mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?	dapat berkomunikasi melalui whatsapp kak.
5.	Menurut kamu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Sangat berpengaruh kak, karena dikelas itu kak kalau ada yang malas belajar terus diajaknya kawan yang lain ikut malas belajar kak. Contohnya: guru menjelaskan kak ada siswa yang bercerita di belakang.
6.	Menurut kamu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?	Lingkungan yang mendukung kak dari segi fasilitas belajar dan sarana prasarana nya kak
7.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajarnya?	Yang saya tau kak cara guru BK dalam menyalurkan hobi dan cita-cita siswa dengan menanyakan satu persatu kepada siswa “apa cita-cita yang ingin diraih” begitu juga dengan hobi, lalu guru BK memberikan arahan/materi untuk membangun lebih tinggi cita-cita dan hobi kami kak.
8.	Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?	Dengan cara menggali potensi yang kami miliki kak melalui cara mengenal diri terlebih dahulu kak
9.	Menurut kamu, sarana dan prasarana seperti apa yang	Sarana prasarana yang lengkap kak, dengan adanya sarana prasarana yang lengkap maka gaya

	dapat meningkatkan minat belajar siswa?	belajar akan sesuai yang di harapkan kak.
10.	Menurut kamu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?	Dengan memberikan materi pola hidup sehat dan mengajarkan ke kami gerakan yang dapat membuat kami fress kak.
11.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?	Biasanya disini kak guru mata pelajaran dengan guru BK mempunyai kerjasama untuk mendapatkan siapa siswa yang bermasalah dalam proses belajar guna untuk diberikan layanan kepada siswa-siswa tersebut kak.

Nama : Mayang Sekar Cahya Ningrum

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : 16 November 2022

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Menurut kamu, bagaimana guru BK memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?	Menurut saya kak cara guru BK memberikan motivasi dengan cara melakukan layanan informasi, jadi disini layanan informasi itu guru BK tidak hanya memberikan materi, tetapi guru BK juga memberikan motivasi salah satunya motivasi belajar kepada kamu kak.
2.	Menurut kamu, upaya seperti apa yang diberikan guru BK	Disini guru BK memberikan materi atau layanan-layanan BK kepada kami kak.

	dalam meningkatkan minat belajar siswa?	
3.	Menurut kamu, bahan pelajaran seperti apa yang dilakukan guru BK agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?	Bahan pelajaran yang diberikan guru BK kak diawal guru BK melakukan pengenalan. Contohnya: “apa itu BK”, setelah itu guru BK memberikan materi kak.
4.	Menurut kamu, bagaimana komunikasi yang guru BK lakukan dengan orang tua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?	Yang saya tau kak cara berkomunikasinya melalui grup whatsapp karena oranngtua memiliki grup whatsapp dengan guru BK kak.
5.	Menurut kamu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Menurut saya sangat berpengaruh kak, apalagi anak zaman sekarang ini kak banyak sekali yang mudah terpengaruh oleh kawan-kawannya mau dari segi negative atau positifnya kak.
6.	Menurut kamu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?	Menurut saya lingkungan yang menyenangkan kak, karena jika lingkungan tidak mendukung maka proses pembelajaran tidak akan efektif.
7.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk	Biasanya kak guru BK menanyakan apa hobi dan cita-cita yang kami inginkan, lalu dari situlah guru BK membimbing dan

	meningkatkan minat belajarnya?	mengarahkan kami kak. Contohnya: hobi saya menjahit maka guru BK memberikan arahan agar hobi saya itu dapat dikembangkan kak.
8.	Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?	Dengan cara kami harus mengenal diri kami terlebih dahulu kak, jika kami tidak mengenal diri kami, kami juga tidak dapat menemukan kelebihan yang kami miliki saat ini.
9.	Menurut kamu, sarana dan prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?	Seharusnya sarana prasarana yang memadai kak, karena jika hanya berpatokan ke materi kami akan merasa jenuh dan bosan kak.
10.	Menurut kamu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?	Kalau yang saya ingat kak jika guru BK masuk kami disuruh bangkit lalu disuruh bergerak seperti memutar tangan ke kanan dan ke kiri kak.
11.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?	Biasanya kak guru BK mengumpulkan kami yang minat belajarnya rendah lalu guru BK memberikan materi yang menyangkut tentang minat belajar kepada kami supaya kami dapat terarah lagi.

Nama : Balqis Syahkhira

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : 17 November 2022

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Menurut kamu, bagaimana guru BK memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?	Yang saya tau kak jam BK belum ada disekolah ini jadi cara guru BK memberikan materi serta motivasi kepada kami yaitu dengan cara meminta waktu kepada guru mata pelajaran untuk memberikan motivasi serta arahan dan peran kepada kami.
2.	Menurut kamu, upaya seperti apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Memberikan layanan terutama kepada siswa yang mengalami masalah kak dan ada juga siswa yang di panggil untuk konseling individua da juga yang bimbingan kelompok.
3.	Menurut kamu, bahan pelajaran seperti apa yang dilakukan guru BK agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?	Biasanya kak guru BK tidak langsung ke materi tetapi dengan metode perkenalan dan membimbing kami untuk lebih kenal lagi dengan jati diri kami, tanggung jawab kami dan peran kami.
4.	Menurut kamu, bagaimana komunikasi yang guru BK lakukan dengan orang tua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?	Orangtua kami kak mempunyai gorp whatsapp guna untuk berkomunikasi satu sama lain kak.
5.	Menurut kamu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Sangat berpengaruh kak, karena siswa dan siswa disini jika bergabung dengan siswa yang

		rajin maka terikut juga rajinnya kak.
6.	Menurut kamu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?	Lingkungan yang efektif dan menyenangkan kak. Misalnya: fasilitas memadai dan mendapatkan teman-teman yang baik.
7.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajarnya?	Guru BK biasanya melakukan pendekatan kepada siswanya kak lalu guru BK menanyakan apa cita-cita dan hobi yang di miliki lalu guru BK memberikan masukan dan arahan terkait hobi dan cita-cita kami kak.
8.	Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?	Kalau menurut saya harus guru BK menyarankan kepada kamu untuk lebih mengenal diri terlebih dahulu kak dan diiringi dengan gaya belajar serta pengenalan bakat.
9.	Menurut kamu, sarana dan prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?	Sarana prasarana yang lengkap kak untuk memudahkan kami dalam proses belajar.
10.	Menurut kamu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?	Dengan cara memberikan materi-materi yang di sampaikan oleh guru BK mengenai “pola hidup sehat”kak.

11.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?	Biasanya kami dikumpulkan dalam satu ruangan kak lalu guru BK memberikan materi serta layanan tentang “minat belajar”.
-----	--	--

Nama : Wan Salva Nur Aulia

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : 18 November 2022

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Menurut kamu, bagaimana guru BK memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?	Biasanya kak kami dikumpulkan di dalam kelas dan diberikan materi dan layanan-layanan BK.
2.	Menurut kamu, upaya seperti apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Meberikan layanan kak terutama kepada siswa yang bermasalah.
3.	Menurut kamu, bahan pelajaran seperti apa yang dilakukan guru BK agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?	Biasanya kak selain memperkenalkan makna bimbingan konseling guru BK juga memberikan materi-materi yang akan di sampaikan kak.
4.	Menurut kamu, bagaimana komunikasi yang guru BK lakukan dengan orang tua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?	Melalui grup whatsapp kak, dan di dalam nya terdapat guru BK serta wali murid MTsN 2 Deli Serdang kelas VIII kak
5.	Menurut kamu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Sangat berpengaruh kak, karena siswa sekarang mudah terobsesi dengan kawan nya maupun yang rajin atau yang malas kak.

6.	Menurut kamu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?	Lingkungan yang produktif dan menyenangkan baik dari guru nya ataupun fasilitas lainnya kak.
7.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajarnya?	Harus mengenali siswa nya terlebih dahulu sehingga akan mudah untuk saling berdiskusi mengenai hobi dan cita-cita yang diinginkannya kak.
8.	Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?	Guru BK mengarahkan kepada kami untuk lebih dapat mengenal diri masing-masing guna untuk mempermudah guru BK dalam memberikan materi dan layanan kepada kami kak.
9.	Menurut kamu, sarana dan prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?	Sarana prasarana yang lengkap kak agar kami siswa nya ini lebih dapat bersemngat dalam proses pembelajaran.
10.	Menurut kamu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?	Dengan cara memberikan materi tentang kehidupan sehat seperti pola hidup sehat dan cara mengatur kesehatan dengan baik dan benar kak.
11.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?	Dengan cara berdiskusi atau berkerjasama dengan guru bidang studi untuk menyaring siapakah yang minat belajarnya rendah lalu di kumpulkan untuk di berikan

		arahan, bimbingan serta layanan yang akan di sampaikan oleh guru BK kak.
--	--	--

Nama : Revana Hamdila

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : 19 November 2022

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Menurut kamu, bagaimana guru BK memotivasi siswa yang mengalami masalah di sekolah?	Berdasarkan yang saya amati kak cara guru BK dalam memotivasi siswa dengan cara memberikan layanan BK, lalu memberikan kami peran sewaktu didalam kelas kak.
2.	Menurut kamu, upaya seperti apa yang diberikan guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Tentunya dengan memberikan layanan yang terdapat di dalam BK kak, dan dengan adanya kerjasama dengan guru bidang studi kak untuk dapat memudahkan guru BK melakukan kinerjanya dengan baik kak.
3.	Menurut kamu, bahan pelajaran seperti apa yang dilakukan guru BK agar siswa dapat meningkatkan minat belajarnya?	Sebelum kemateri kak biasanya guru BK melakukan pengenalan “apa itu bimbingan konseling” supaya kami tidak bingung apa itu makna bimbingan konseling kak, setelah itu guru BK dapat lanjut ke bagian materi kak.
4.	Menurut kamu, bagaimana komunikasi yang guru BK	Melalui grup WA (whatsapp) kak agar memudahkan baik dari

	<p>lakukan dengan orang tua mengenai perkembangan belajar anak di sekolah?</p>	<p>orangtua maupun guru BK untuk berkomunikasi satu sama lain. Dan guna untuk guru BK mempermudah memberitahukan jika terdapat informasi untuk siswa-siswa nya atau orangtuanya kak.</p>
5.	<p>Menurut kamu, bagaimana pengaruh teman pergaulan dalam meningkatkan minat belajar siswa?</p>	<p>Sangat berpengaruh kaka palagi pada anak MTsN untuk itu biasanya guru BK memberitahukan pilihlah teman yang baik dan rajin belajar sehingga kita tidak dapat menurut minat belajarnya.</p>
6.	<p>Menurut kamu, lingkungan bagaimana agar siswa mampu belajar aktif bersama teman-temannya?</p>	<p>Lingkungan yang baik serta menyenangkan, baik itu dari gurunya, siswanya ataupun fasilitas belajarnya kak.</p>
7.	<p>Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam menyalurkan cita-cita dan hobi siswa untuk meningkatkan minat belajarnya?</p>	<p>Dengan cara mengenal siswa nya terlebih dahulu kak agar siswa dapat terbuka dan dapat sharing ke guru BK mengenai cita-cita dan hobi yang dimiliki oleh siswa nya kak.</p>
8.	<p>Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam menemukan kelebihan yang dimiliki dalam diri siswa?</p>	<p>Guru BK mengarahkan kepada siswanya untuk lebih mengenal dirinya sendiri setelah itu guru BK dapat memberikan materi terkait dengan pengenalan diri kak.</p>

9.	Menurut kamu, sarana dan prasarana seperti apa yang dapat meningkatkan minat belajar siswa?	Sarana prasarana yang memadai kak agar proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai yang diinginkan kak.
10.	Menurut kamu, bagaimana guru BK dalam mengembangkan aspek jasmaniah dalam pembelajaran?	Dengan adanya materi pola hidup sehat, kesehatan jasmani dan rohani dan menjaga kesehatan tubuh agar siswa dapat lebih bisa menjaga tubuh lebih baik lagi kak.
11.	Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa yang rendah?	Dengan adanya kerjasama dari guru bidang studi untuk guru BK dapat mempermudah mengetahui siapa saja siswa-siswa yang sedang bermasalah kak.

Lampiran 4.

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8918/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

5 September 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTsN 2 Deli Serdang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Indah Zulfhani Saragih
NIM : 0303181044
Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Raya, 02 Februari 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl sultan serdang gang sumber dusun VIII Kelurahan Buntu bedimbar Kecamatan Tanjung morawa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln karya agung kawasan pemda Deli Serdang Kec. Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN 2 Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 september 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitaly Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Jwb : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 5.

SURAT BALASAN PENELITIAN DARI MTSN 2 DELI SERDANG



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 DELI SERDANG**

Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang. Telepon :081361653292KodePos : 20515
Email : mtsnlubukpakam@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B- 30/MTs.02.30/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasnan Nasrun, S.Pd., M.Si
NIP : 19810829 200501 1 002
Pangkat, Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang
Tempat Tugas : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Indah Zulfhani Saragih
NIM : 0303181044
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Agama
Semester : VIII (Delapan)
Universitas : UIN Sumatera Utara Medan

telah selesai melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang, dari tanggal 04 Oktober 2022 s.d 29 November 2022, untuk memperoleh Informasi/Keterangan dan Data-data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN 2 Deli Serdang."

Demikian surat Keterangan Penelitian ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 29 November 2022

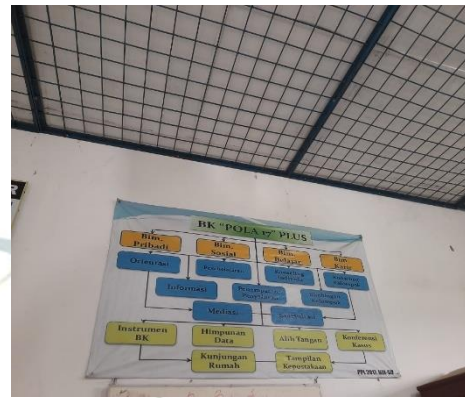


Lampiran 6.

DOKUMENTASI



Gambar 1. Ruang Belajar Siswa



Gambar 2. Struktur Pola 17 plus



Gambar 3. Ruangan BK



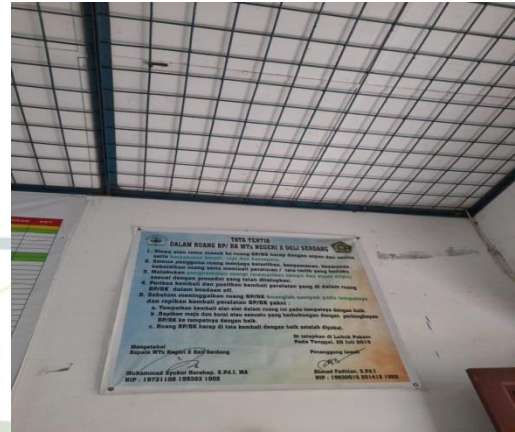
Gambar 4. Struktur Mekanisme Kerja BK



Gambar 5. Pemberian Layanan



Gambar 7. Konseling Individu



Gambar 8. Tata Tertib



Gambar 9. Wawancara Dengan Guru BK



Gambar 10. Wawancara dengan guru bk

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Indah Zulfhani Saragih
2. Nim/Prodi : 0303181044, BKPI
3. Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Raya, 02 Februari 2000
4. No Hp : 085363566489
5. Email : Izulfhani02@gmail.com
6. Alamat : Jln. Sultan Serdang Gang. Sumber,
Kecamatan tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang.

B. Pendidikan

1. SDN 005 Simpang Raya Lulus Tahun 2012
2. SMP Swasta Galih Agung Lulus Tahun 2015
3. MAN Lubuk Pakam Lulus Tahun 2018
4. UIN Sumatera Utara Lulus Tahun 2023