

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sehubungan dengan penemuan para analis dan perbincangan tentang hasil ujian sehubungan dengan tugas pendidik pembimbing dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Deli Serdang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

a. Minat belajar siswa di MtsN 2 Deli Serdang

Terdapat dua faktor yang terdapat didalam kemauan belajar siswa yaitu faktor internal dan eksternal.

Faktor internalnya yaitu perkembangan minat terbatas, perkembangan minat terbatas di karenakan fasilitas dan gaya belajar yang kurang memadai.

Faktor eksternalnya yaitu minat belajar siswa rendah di karenakan tingkat konsentrasinya dimana ketika guru menerangkan atau menjelaskan di depan siswa lebih memilih untuk berbicara dengan teman temannya.

b. Peran guru BK dalam meningkatkan minat belajar siswa

Pengarahan dan membimbing pendidik memegang peranan penting dalam lembaga pendidikan. Guru pembimbing dan pembimbing membantu berbagai guru di sekolah untuk mengatasi masalah siswa baik dari masalah di bidang individu, sosial, pembelajaran dan kejuruan. Oleh karena itu, guru bimbingan konseling di MtsN 2 Deli Serdang dapat membantu siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar dengan melakukan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Menyajikan motivasi untuk siswa supaya siswa dapat bangkit, konsentrasi dalam belajar dan kembali aktif dalam proses pembelajaran.
- 2) Memberikan layanan yang akan di sajikan ialah layanan informasi dan konseling individu. Layanan informasi guna untuk memberikan materi-materi tentang cara mengatasi kesulitan dalam belajar, faktor-

faktor yang berdampak belajar dan konsentrasi dalam belajar. Konseling individu guna untuk memberikan arahan serta memotivasi siswa yang sedang bermasalah dalam proses belajarnya.

- 3) Memberikan bahan pelajaran yang diawali dengan melakukan pengenalan BK kemudian mereka tau apa saja peran mereka, tanggung jawab mereka sebagai siswa, mereka mengenal diri mereka, dan pengenalan potensi diri serta merubah image guru BK yang menyeramkan menjadi menyenangkan.

Saran

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan menambahkan fasilitas belajar sehingga siswa dapat lebih maju lagi proses belajarnya.

2. Bagi Guru BK

Guru BK perlu selalu membimbing siswa ketika siswa dalam masalah maupun tidak dalam masalah. Layanan-layanan yang diberikan pendidik BK kepada siswa sudah di terapkan termasuk layanan konseling individu dan layanan informasi. Kekurangan guru BK disekolah ini yaitu ketika memberikan layanan konseling individu masih di luar kelas seperti di taman. Seharusnya pelaksanaan konseling individu itu harus di ruangan tertutup dan tidak di ketahui pada individu lain sehingga pelaksanaan konseling individu akan berjalan dengan maksimal.

3. Bagi Siswa

Di MtsN 2 Deli Serdang, siswa dituntut untuk dapat menyimak bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang diberikan oleh guru BK. Selain itu diharapkan siswa lebih tanggap dan mau menerima kehadiran guru BK. Karena lebih banyak siswa berkonsultasi dengan konselor, hubungan yang kuat akan berkembang antara konselor dan siswa, yang memungkinkan penyelesaian segera masalah terkait pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain yang nantinya juga akan membuat eksplorasi dengan problem yang sama, tulisan ini semoga bisa dijadikan refrensi atau sumber tambahan dan bisa bermanfaat bagi penulisan peneliti selanjutnya.

