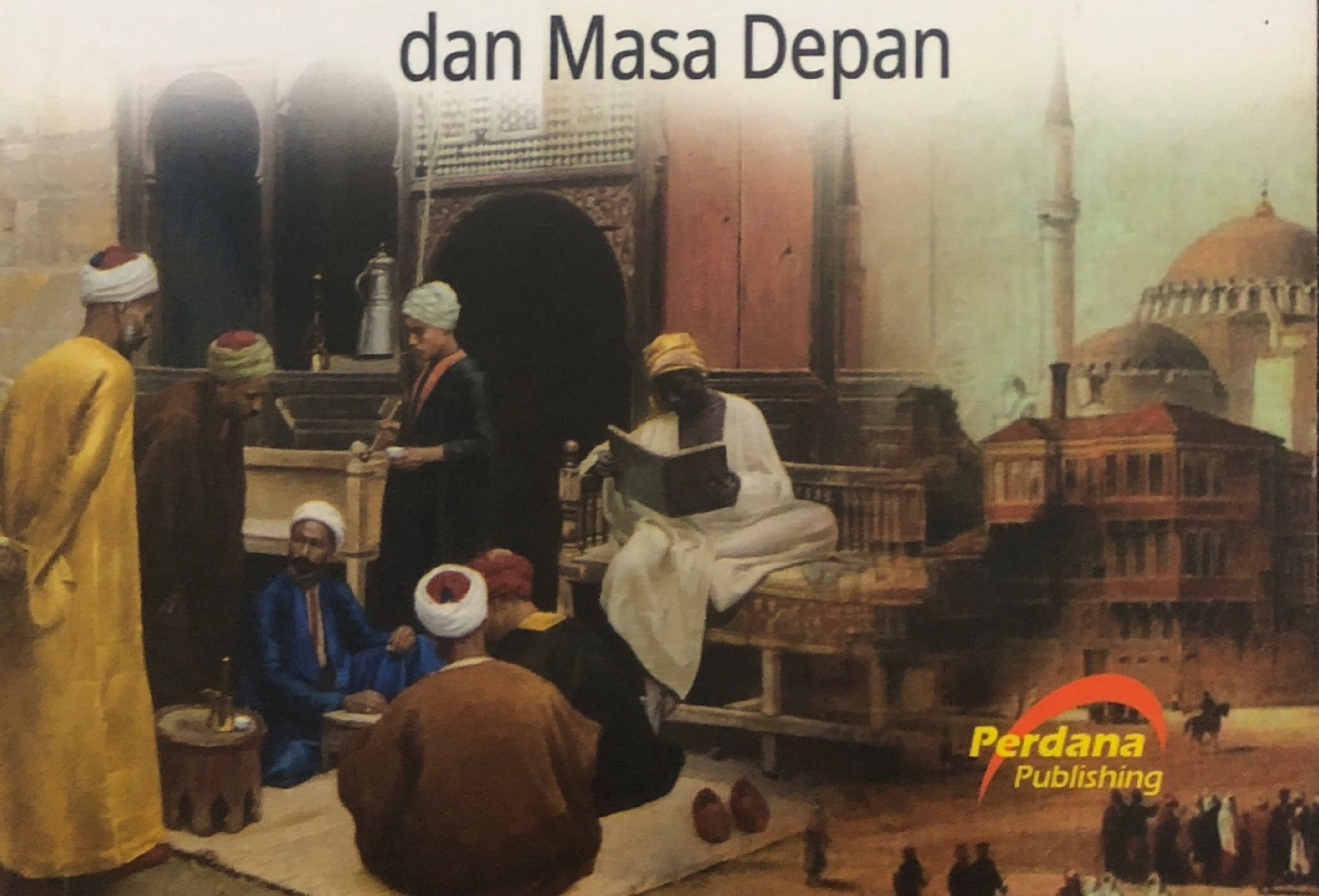


Dr. Zulkifli Tanjung, MA

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

Nilai dan Hikmah Masa Kini
dan Masa Depan



Perdana
Publishing

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

Nilai dan Hikmah Masa Kini dan Masa Depan

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

**Nilai dan Hikmah Masa Kini
dan Masa Depan**

Dr. Zulkifli Tanjung, MA.

Editor:

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.



Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM
Nilai dan Hikmah Masa Kini dan Masa Depan

Penulis: Dr. Zulkifli Tanjung, MA
Editor: Drs. Syafri Fadillah Marpaung. M.Pd

Copyright © 2022, pada penulis
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penata letak: Samsidar
Perancang sampul: Aulia@rt

Diterbitkan oleh:

PERDANA PUBLISHING

Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana
(ANGGOTA IKAPI No. 022/SUT/11)
Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224
Telp. 061-77151020, 7347756 Faks. 061-7347756
E-mail: perdanapublishing@gmail.com
Contact person: 08126516306

Cetakan pertama: September 2022

ISBN 978-623-411-037-8

Dilarang memperbanyak, menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit atau penulis



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah swt, serta Salawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad saw. Semoga keistiqomahan dan keberkahan selalu menyertai dalam setiap aktivitas. Dengan izin Allah Swt, serta usaha dan dukungan dari semua pihak buku dapat terselesaikan dan disajikan untuk para pembaca. Buku ini diberi judul: **Sejarah Pendidikan Islam: Nilai dan Hikmah Masa Kini dan Masa Depan**, yang mengungkapkan kejadian, peristiwa, dan atau keterangan tentang pendidikan Islam yang mencakup kurikulum, metode, lembaga, konsep maupun ide. Sejarah perkembangan bahkan kemunduran pendidikan Islam tidak terlepas dari sejarah Islam itu sendiri, yang akhirnya dapat dijadikan nilai dan hikmah pada saat ini dan masa depan.

Materi yang diulas dalam buku ini disajikan dengan detail sehingga membantu para pembaca dalam memahami kondisi pendidikan Islam di masa lampau, dimulai dari masa lahirnya, awal berkembangnya, masa puncak kemajuan,

masa kemunduran, masa pembaharuan, dan disajikan pula kondisi perkembangan pendidikan Islam khusus di Indonesia yang dapat dijadikan sebagai nilai dan hikmah dalam mengatasi dan menyelesaikan masalah pendidikan bahkan keummatan yang semakin kompleks pada dewasa ini. Selain itu, diharapkan pula dengan adanya pemaparan informasi dan peristiwa yang terjadi pada pendidikan Islam masa lampau pada buku ini, menjadi motivasi dan inspirasi bagi para pembaca dalam membangun, mengembangpesatkan pendidikan Islam ke depannya.

Sejarah bukan hanya sekedar rangkaian peristiwa-peristiwa, atau kisah-kisah, lebih dari itu sejarah menekankan pada tafsiran atau pemaknaan akan peristiwa-peristiwa yang telah terjadi, dan pengertian mengenai hubungan-hubungan nyata dan tidak nyata yang menjalin seluruh bagian serta memberinya dinamisme dalam waktu dan tempat. Sejarah sangat penting untuk dipelajari, karena memahami dan mempelajari sejarah yang benar, masa depan dapat dihadapi dengan penuh optimisme dikarenakan dalam perjalanannya ada nilai dan hikmah positif yang bias diambil. Begitu pula, mempelajari sejarah berarti belajar dari kegagalan masa lalu dan memperbaikinya dimasa ini dan masa depan, dikarenakan ada pula saat dimana di masa lalu ada keterpurukan, kegagalan bahkan kehancuran. Tidak belajar dan memahami sejarah, maka akan kehilangan cermin untuk merancang masa depan. Ia pula akan kehilangan teladan. Akhirnya dengan terbitnya buku ini, dapat menjadi satu titik cahaya dalam menyadarkan dan memberikan semangat kepada ummat untuk bangkit

dan menciptakan pendidikan Islam yang menjadi sumber rujukan bagi ummat lainnya. Sebagai *Rahmatan lil 'Alamin*. Masukan dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan buku ini.

Medan, Agustus 2022

Penulis

Dr. Zulkifli Tanjung, MA.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I KONSEP DASAR SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	1
A. Pengertian Sejarah	1
B. Pengertian Sejarah Pendidikan Islam ..	2
C. Urgensi Mempelajari Sejarah Pendidikan Islam	5
D. Objek Kajian Sejarah Pendidikan Islam	8
E. Periodisasi Sejarah Pendidikan Islam .	9
BAB II PENDIDIKAN ISLAM MASA NABI MUHAMMAD DAN KHULAFURRASYIDIN SEBAGAI NILAI DAN PRINSIP DASAR	11
A. Kondisi Pendidikan Bangsa Arab Pra Islam	11

B. Materi Pendidikan Islam	13
C. Lembaga Pendidikan Islam	1
D. Metode Pendidikan Islam	14
E. Ijtihad sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan	15

BAB III MASA PERKEMBANGAN AWAL

PENDIDIKAN ISLAM	27
A. Berdirinya Dinasti Umayyah	27
B. Sistem Pendidikan Islam Awal Berkembangnya	36
C. Metode Pengajaran Pendidikan Islam pada Awal Berkembangnya	41
D. Lembaga Pendidikan Islam Awal Berkembangnya	41
E. Materi Pendidikan Awal Berkembangnya	47
F. Masa Keemasan Dinasti Umayyah	51
G. Masa Kemunduran Dinasti Umayyah ..	57

BAB IV MASA PUNCAK KEMAJUAN

PENDIDIKAN ISLAM	63
A. Berdirinya Dinasti Abbasiyah	63
B. Faktor Pendukung Masa Puncak Kemajuan Pendidikan Islam	81
C. Kurikulum Pendidikan Islam pada Masa Puncak Kemajuan	84
D. Metode Pengajaran Pendidikan Islam pada Masa Puncak Kemajuan	89

E. Berdirinya Madrasah-Madrasah pada Masa Puncak Kemajuan	90
---	----

BAB V MASA KEMUNDURAN PENDIDIKAN ISLAM SETELAH JATUHNYA BAGHDAD

A. Kemundurun Pendidikan Islam: Jatuhnya Bahgdad dan Sanyol	93
B. Masa Kemajuan Pemerintahan dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan	93
C. Faktor Penyebab Masa Kemunduran Pendidikan Islam	105
D. Kondisi Pendidikan Islam pada Masa Kemundurun	122
	134

BAB VI MASA PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Latar Belakang Pembaharuan Pendidikan Islam	140
B. Faktor Penyebab Pembaharuan Pendidikan Islam	140
C. Pola dan Karakteristik Pembaharuan Pendidikan Islam	142
	146

BAB VII PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

A. Masuknya Islam di Indonesia	150
B. Pendidikan Islam pada Masa Kerajaan Islam di Indonesia	150
	157

C. Pendidikan Islam pada Masa Penjajahan	163
D. Pendidikan Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan	177

DAFTAR PUSTAKA	192
TENTANG PENULIS	196
TENTANG EDITOR	198



BAB I

KONSEP DASAR SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

A. Pengertian Sejarah

Kata sejarah secara etimologi dapat diungkapkan dalam bahasa Arab disebut tarikh, yang bermakna ketentuan masa atau waktu, sedang ilmu tarikh berarti ilmu yang mengandung atau yang membahas penyebutan peristiwa dan sebab-sebab terjadinya peristiwa tersebut. Literatur Inggris menyebut sejarah dengan istilah history, yang berarti pengalaman masa lampau dari umat manusia.

Adapun secara terminologi berarti keterangan yang telah terjadi di kalangannya pada masa yang telah lampau atau pada masa yang masih ada. Kata tarikh juga dipakai dalam arti perhitungan tahun, seperti keterangan mengenai

tahun sebelum atau sesudah masehi dipakai sebutan sebelum atau sesudah tarikh masehi. Kemudian yang dimaksud dengan ilmu tarikh ialah suatu pengetahuan yang gunanya untuk mengetahui keadaan-keadaan atau kejadian-kejadian yang telah lampau maupun yang sedang terjadi di kalangan umat. Sayyid Quthub mengatakan: Sejarah bukanlah peristiwa-peristiwa, melainkan tafsiran peristiwa-peristiwa itu, dan pengertian mengenai hubungan-hubungan nyata dan tidak nyata, yang menjalin seluruh bagian serta memberinya dinamisme dalam waktu dan tempat.

Berangkat dari pengertian di atas, maka bisa dikatakan bahwa kata sejarah berasal dari kata syajarah dalam bahasa Arab yang bermakna pohon, dalam artian bahwa apa yang nampak dari permukaan pohon adalah memiliki keterkaitan dengan akar yang ada di dalam tanah. Demikian pula peristiwa yang kita dapati hari ini juga memiliki latarbelakang yang harus dikaji dan difahami.

B. Pengertian Sejarah Pendidikan Islam

Istilah pendidikan Islam terdiri dari dua kata, yaitu pendidikan dan Islam. Oleh sebab itu, untuk mengetahui makna istilah tersebut, perlu diketahui lebih dahulu definisi pendidikan menurut para pakar pendidikan.

Hasan Langgulung berpendapat bahwa pendidikan dapat ditinjau dari dua segi, yaitu dari segi masyarakat dan dari segi individu. Dari segi masyarakat, pendidikan berarti pewarisan kebudayaan dari generasi tua kepada generasi

muda agar hidup masyarakat tetap berkelanjutan. Sementara dari segi individu, pendidikan berarti pengembangan potensi-potensi yang terpendam dan tersembunyi. Dari situ, ia menarik kesimpulan bahwa pendidikan dapat diartikan sebagai pewarisan kebudayaan sekaligus pengembangan potensi-potensi.

Omar Mohammad at-Toumy al-Syaibany memandang pendidikan sebagai proses membentuk pengalaman dan perubahan yang dikehendaki dalam individu dan kelompok melalui interaksi dengan alam dan lingkungan kehidupan.

Napoleon Hill memaknai pendidikan bukan sekedar tindakan menyampaikan pengetahuan atau transfer pengetahuan semata. Hill merunut makna pendidikan dari akar katanya, yaitu dari bahasa latin *educio* yang berarti mengembangkan dari dalam; mendidik; melaksanakan hukum kegunaan. Oleh karenanya, pendidikan yang sesungguhnya berarti pengembangan potensi diri (indra dan pikir), bukan sekedar mengumpulkan dan mengklasifikasikan pengetahuan.⁶

Beberapa definisi pendidikan dalam perspektif umum di atas sebenarnya cukup untuk merumuskan definisi pendidikan Islam. Qadri Azizy menyebutkan batasan tentang definisi pendidikan agama Islam dalam dua hal, yaitu (1) mendidik peserta didik untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai atau akhlak Islam; (2) mendidik peserta didik untuk mempelajari materi ajaran Islam.⁷ Dengan batasan ini, dapat dirumuskan pengertian pendidikan agama Islam sebagai usaha secara sadar dalam memberikan bimbingan kepada anak didik untuk berperilaku sesuai dengan ajaran Islam dan memberikan pelajaran dengan materi-materi tentang pengetahuan Islam.



TENTANG PENULIS



Dr. Zulkifli Tanjung, MA. lahir di Desa Merbau Kecamatan Merbau Kabupaten Labuhanbatu Utara Propinsi Sumatera Utara, pada 20 November 1960 anak keempat dari enam bersaudara dari pasangan (Alm.) Bapak Nasef Tanjung dan (Almh.) Ibu Ani. Awal menempuh pendidikan di SD Al Washliyah Kecamatan Merbau tamat tahun 1974 dilanjutkan ke PGAN 4 tamat

tahun 1980. Selanjutnya melanjutkan ke PGAN Medan tamat tahun 1981. Penulis menyelesaikan Sarjana Muda (BA) di IAIN SU Medan tahun 1986, menyelesaikan Strata Satu (S1) di IAIN SU Fakultas Tarbiyah tahun 1991. Melanjutkan kembali Strata Dua (S2) pada PPs. IAIN SU program studi Pendidikan Islam selesai tahun 2009. Serta mengakhiri masa studi terakhir Strata tiga (S3) di UIN SU Medan tahun 2018. Pencapaian ini merupakan sebuah anugerah dari Allah atas doa dari kedua orang tua penulis. Menikah dengan

Asmislah, S.Pd.I pada 13 februari 1989 dan memiliki dua orang anak 1) Muhammad Ismail Tanjung (29 tahun) dan 2) Djush Safa Atul Aulia Tanjung (12 tahun).

Sejak tahun 1993 penulis pernah menjabat sebagai Ketua BKPRMI tingkat Kecamatan Merbau tahun 2003-2009, sebagai Pengawas Tingkat Dasar (SD/MI) di Kabupaten Labuhanbatu Utara tahun 2004-2008, pernah pula sebagai Pengawas Tingkat Menengah (SMP, SMA, SMK Negeri dan Swasta) tahun 2010-2020 di Kabupaten Labuhanbatu Utara, pernah menjadi Dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Ittihadiyah Labuhanbatu Utara (STIT AILU) tahun 2014-2019. Mulqi tahun 2020 hingga saat ini Aktif sebagai Dosen Tetap (PNS) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara Medan.

Beberapa karya yang pernah ditulis oleh penulis baik untuk menyelesaikan studi pendidikan dan karya seni lainnya: 1) Pendidikan Agama dan Kaitannya dengan Pelestarian Lingkungan Hidup di Kecamatan Gaya Baru Merbau (Paper untuk Sajana Muda (BA)), 2) Pendidikan Aspek Afektif dan Psikomotorik terhadap Proses Belajar Mengajar di MTs Al Washliyah Merbau (Skripsi S1), 3) Kontribusi Persepsi Guru tentang Kepribadian dan Keprofesionalitasan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu (Tesis S2), 4) Evaluasi Manajemen Pendidikan dan Latihan Pengawas Pendidikan Agama Islam di Balai Diklat Keagamaan Medan dan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Utara (Disertasi S3), 5) Pendusta Agama, Nostalgia Ditelan Dosa (Skenario Drama, tidak diterbitkan).



TENTANG EDITOR



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.

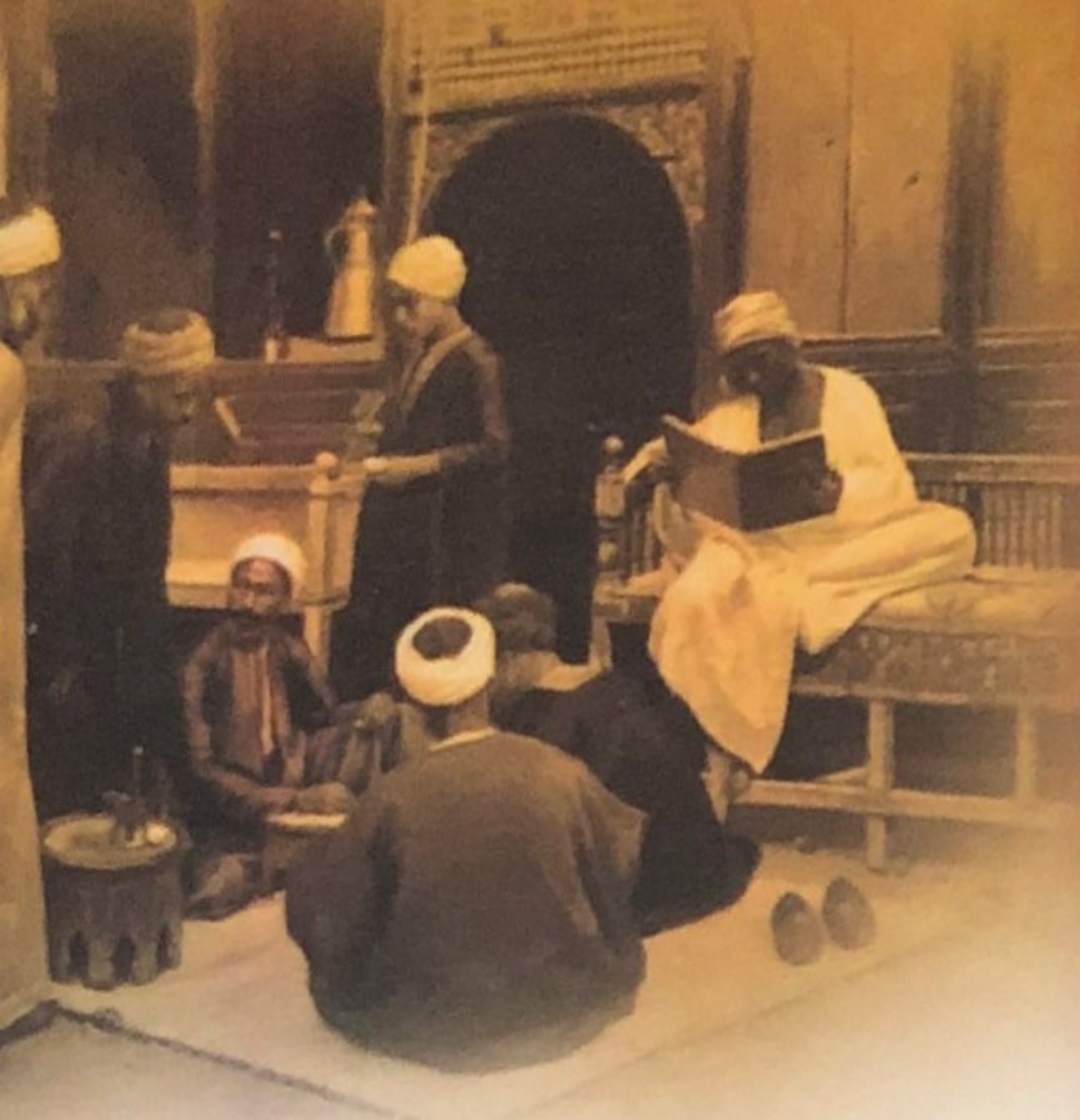
Lahir di Medan Kota 05 Februari 1967. Anak ke empat dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak (Alm.) H. Syahmenan Marpaung dan (Almh.) Hj. Cut Ratni Chaniago. Mengawali pendidikan di SD Negeri 82/060800 Medan Tamat Tahun 1980. Setelah itu melanjutkan di SMP Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan

Tamat Tahun 1983 dan SMA (Taman Madya) Taman Siswa Medan Tamat Tahun 1986.

Pendidikan Strata Satu (S1) diselesaikan di Fakultas Tarbiyah IAIN SU Medan Tahun 1992. Melanjutkan Strata Dua (S2) di Program Pascasarjana UNIMED Prodi Administrasi Pendidikan tamat tahun 2003. Saat ini sedang mengikuti jenjang Strata Tiga (S3) PPs UNIMED Prodi Manajemen Pendidikan.

Menikah dengan Dra. Hj. Harlinda Zulkaidah Siregar, M.Pd pada tanggal 19 Juni 1994, dianugerahi tiga orang anak laki-laki, Muhammad Rizal Fadillah Marpaung, S.M (27 tahun), Muhammad Thoriq Fadillah Marpaung, S.I.Kom (25 tahun), Muhammad Tholib Fadillah Marpaung (21 tahun) Mahasiswa semester VII Pendidikan Matematika. Saat ini sebagai dosen PNS dan diamanahkan sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan. Pernah juga menjadi Kepala Sekolah SMA Supriyadi Tahun 1997 – 2001 di Medan, dan Kepala Sekolah Chandra Kusuma 2003 – 2004 di Pluit Jakarta, serta Guru di SMP Sutomo 1 Medan Tahun 1992 – 2014 di Medan.

Karya yang telah ditulis antara lain: 1) Aku Bangga Menjadi Pramuka, 2) Etika Manajemen, 3) Manajemen Bisnis, 3) Manajemen Pendidikan Pra Sekolah, 4) Pendidikan Kewarganegaraan Jati Diri Hidup, 5) Sosiologi Ekonomi Di Perguruan Tinggi, 6) Pendidikan Pancasila Karakter Bangsa, 7) Pendidikan Pancasila Membangun Karakter Masyarakat, 8) Manajemen Organisasi Pendidikan.



SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

Sejarah bukan hanya sekedar rangkaian peristiwa-peristiwa, atau kisah-kisah, lebih dari itu sejarah menekankan pada tafsiran atau pemaknaan akan peristiwa-peristiwa yang telah terjadi, dan pengertian mengenai hubungan-hubungan nyata dan tidak nyata yang menjalin seluruh bagian serta memberinya dinamisme dalam waktu dan tempat. Sejarah sangat penting untuk dipelajari, karena memahami dan mempelajari sejarah yang benar, masa depan dapat dihadapi dengan penuh optimisme dikarenakan dalam perjalanannya ada nilai dan hikmah positif yang bias diambil. Begitu pula, mempelajari sejarah berarti belajar dari kegagalan masa lalu dan memperbaikinya dimasa ini dan masa depan, dikarenakan ada pula saat dimana di masa lalu ada keterpurukan, kegagalan bahkan kehancuran. Tidak belajar dan memahami sejarah, maka akan kehilangan cermin untuk merancang masa depan. Ia pula akan kehilangan teladan. Akhirnya dengan terbitnya buku ini, dapat menjadi satu titik cahaya dalam menyadarkan dan memberikan semangat kepada ummat untuk bangkit dan menciptakan pendidikan Islam yang menjadi sumber rujukan bagi ummat lainnya. Sebagai *Rahmatan lil 'Alamin*.



**Perdana
Publishing**

PENERBIT BUKU UMUM & PERGURUAN TINGGI
Jl. Soero No.16A Medan 20224, Tel 061-77151020
Fax 061-7347756 Email. perdanapublishing@gmail.com

ISBN 978-623-411-026-5

