

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianis. 2014. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Guru Dalam Mengajar di Sekolah*, Vol. 2 Nomor 1.
- Aly Nur Hery. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Amiruddin Siahaan. 2018, *Kepemimpinan Pendidikan*, Medan : CV Widya Puspita.
- Anwar, Moch Idochi. 2013. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arifin M. 2010. *Peran dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Teras.
- Ari Khozin Effendi, (2015) ‘*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah*’. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azhar Arsyad, dkk. 2006. *Buku Daras, Pengantar Manajemen 2*. Makassar: Alauddin University Press.
- Hakim Adil Aini.(2014), “*Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis Kurikulum2013 di SMK Gajah Mungkur, Bulushur Wonogiri*”. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Darajat Zakiyah, Dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2011. *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dede Rosyada. 2015. *Creative Thinking*. Kolom Rector UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Eka Suhartini. 2013. *Motivasi, Kepuasan Kerja dan Kinerja*. Makassar: Alauddin University Press.
- E ,Mulyalsa , (2015) *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* Jakarta Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Engkoswara, 2015 *Administrasi pendidikan* Bandung, Alfabeta.
- Fikri, M. H. 2018. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Di Sma Negeri 2 Medan*. *Jurnal Penelitian 119 Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2).
- Haidir. 2019. *Metode penelitian kualitatif*. Medan: Handbok.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaluddin Usman. 2016. *Urgensi Manajemen Pembiayaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah*, *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, vol 11 No 2, Desember.
- James Harvey. 2013. *The school principal as leader: guiding schools to better teaching and learning*. the Wallace Foundation.
- Komari, Aan, dan Cepi Triana. 2006. *Visionery Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniadin, Didin dan Imam Machali. 2014. *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Labaso Syahrial. 2018. *Jurnal Al Ghazali*. Vol 1 no 2
- Maharani, Syafaruddin, Nurgaya Pasha. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Marno dan Triyo Supriyatno. 2008. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Reika Aditama.
- M Halsbullalh 2016 *Kebijakan Pendidikan dalam Perpektif Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia* Jakarta Raja wali Pers,
- Muhaimin. 2011. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Menyusun Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin, Dkk. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanang Fattah. 2000. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. 2010. *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Novan Ardy Wiyani. 2018. *Pendidikan Karkter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Paul V. Bredeson dan Olof Johansson. 2013. *The school principal's role in teacher professional development*. Journal of In Service Education, USA.
- Purwanto, Ngalim. 2017. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Cet: 24. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan Abdullah Sani. 2015 . *Penjaminan Mutu Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Robbins, Stephen P. 1996. *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontraversi, Aplikasi*. Alih Bahasa Hadayana dan Sarwanto. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- S Joremo Arcaro. 2005. *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip Prinsip Perumusan dan tata Langkah Penerapan*. Jakarta: Penerbit Riene Cipta.
- Syafar Djuniwar. 2017. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 5 no 1.
- Syech Abdurrahman bin Nashir Ash-Sha'adi. 2001. *Taisiirul Karim Ar-Rahman Fii Tafsiir Kalam Al-Mannan*. Cet. I, Jam'iyah Ihya at-Turats Al-Islami.
- Sukmadinata Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosda.
- Suryadi, Bujang Rahman, dan Hasan Hariri. 2015. *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Berintegritas di Provinsi Lampung*. Lampung: Tesis FKIP.
- Susatyo Herlambang. 2013. *Pengantar Manajemen Cara Mudah Memahami Ilmu Manajemen*. Yogyakarta: Goisyeng Publisng.
- Thoha, Miftah. 2019. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uhbiyati Nur, Abu Ahmadi. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umam, Khaerul. 2010. *Perilaku Organisasi*. Cetakan 1. Bandung: Pustaka Setia.
- Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widayat prihartanta. 2015. *Teori teori motivasi, jurnal adabiya*, vol.1 No. 83.
- Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.
- Zulkarnain Wildan. 2013. *Dy dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.

**LAMPIRAN I****TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH  
SMPN 5 MEDAN**

- Peneliti : Assalamu'alaikum pak
- Kepsek : Waalaikumsalam
- Peneliti : Sebelumnya perkenalkan Pak Nama saya Muhammad Abdul Rizki dari uinsu ingin melakukan penelitian di sekolah SMPN 35 Medan dan di sini saya ingin melakukan wawancara dengan bapak terkait kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan Islam di SMPN 35 Medan.
- Kepsek : Baik silahkan sampaikan apa yang ingin kamu tanyakan
- Peneliti : Bagaimana hal yang Bapak lakukan sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kemandirian dan inisiatif lembaga pendidikan dalam mengelola memberdayakan sumber daya yang dimiliki oleh SMPN 35 MEDAN?
- Kepsek : Hal yang sering saya lakukan sebagai kepala sekolah di SMPN 35 Medan ini yaitu saya selalu memberikan suatu bimbingan dan arahan kepada seluruh guru dan staf yang terdapat di SMPN 35 Medan ini dengan tujuan agar mereka dapat kompetensi mereka masing-masing sehingga dengan kompetensi mereka yang baik dapat meningkatkan mutu pendidikan selain itu juga saya juga sering memberikan pelatihan terhadap guru-guru dengan tujuan agar guru-guru tersebut setelah dilakukan proses pelatihan terhadap mereka dapat meningkatkan kemampuan mereka masing-masing untuk melakukan proses belajar mengajar di kelas.
- Peneliti : Baik Pak pertanyaan berikutnya Bagaimana cara bapak sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan kepedulian warga sekolah dan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan melalui pengambilan keputusan bersama di SMPN 35 MEDAN?

- Kepsek : Cara yang saya lakukan sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan kepedulian masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yaitu dengan mengikutsertakan seluruh masyarakat ke dalam kegiatan-kegiatan yang dibuat oleh sekolah kami jadi masyarakat dapat mengetahui apa saja kelebihan serta kekurangan yang kami miliki karena yang kami inginkan yaitu adalah suatu masukan atau saran dari masyarakat terhadap kegiatan yang kami lakukan maupun hal lainnya yang dapat berupa materi yang dapat mendukung kegiatan yang kami lakukan dengan adanya kegiatan ini seluruh masyarakat dapat mengambil peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan
- Peneliti : Baik Pak pertanyaan berikutnya Bagaimana cara Bapak selaku kepala sekolah dalam meningkatkan tanggung jawab lembaga pendidikan kepada wali peserta didik, masyarakat dan pemerintah mengenai mutu penyelenggaraan pendidikan di SMPN 35 MEDAN?
- Kepsek : Cara yang saya lakukan untuk meningkatkan tanggung jawab lembaga pendidikan terhadap Wali siswa maupun masyarakat dan pemerintah yaitu dengan saya melakukan tugas sebagai seorang pemimpin yaitu dengan manajemen seluruh kegiatan-kegiatan di sekolah yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah ini dan dengan adanya peningkatan mutu yang baik di sekolah ini maka saya dapat meningkatkan tanggung jawab lembaga terhadap lembaga pendidikan di SMPN 35 Medan
- Peneliti : Baik Pak pertanyaan berikutnya pak Bagaimana cara Bapak selaku kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi yang sehat antar lembaga pendidikan mengenai mutu pendidikan yang hendak di capai di SMPN 35 MEDAN?
- Kepsek : Untuk hal tersebut yang saya lakukan sebagai seorang pemimpin di SMPN 35 Medan untuk meningkatkan daya saing yang sehat terhadap antar lembaga pendidikan yaitu dengan menunjukkan seluruh kemampuan siswa, Guru dan lain-lain dengan adanya

kemampuan yang baik di antara seluruh unsur yang terdapat di sekolah maka lembaga pendidikan juga pastinya akan meningkat karena di dalamnya terdapat orang-orang yang memiliki kompetensi ilmu yang baik jadi dengan cara seperti itulah saya dapat meningkatkan daya saing yang sehat antar lembaga pendidikan.

Peneliti : Baik Pak pertanyaan berikutnya pak bagaimana cara kepemimpinan yang dilakukan Kepala Sekolah dalam menyusun perencanaan di SMPNN 35 MEDAN?

Kepsek : Dalam menyusun proses perencanaan yang terdapat di sekolah SMPN 35 Medan ini saya akan melakukan suatu proses supervisi terlebih dahulu setelah itu baru saya dapat melihat kelebihan maupun kekurangan setiap kelebihan akan saya pertahankan dan setiap kekurangan hal tersebutlah yang harus saya lakukan perencanaan apa saja yang kurang maka dari perencanaan tersebut saya harus membuat suatu perencanaan yang baru untuk mengevaluasi seluruh kelemahan-kelemahan yang terdapat di sekolah SMPN 35 Medan

Peneliti : Baik Pak pertanyaan berikutnya pak Bagaimana cara kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengembangkan organisasi yang terdapat di SMPN 35 MEDAN?

Kepsek : Untuk mengembangkan organisasi yang terdapat di SMPN 35 Medan ini hal yang saya lakukan adalah mensupport dan mendukung 100% seluruh kegiatan organisasi yang terdapat di SMPN 35 Medan segala jenis bentuk kebutuhan insya Allah akan saya penuhi agar kegiatan organisasi yang terdapat di SMPN 35 Medan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan setiap organisasi masing-masing

Peneliti : Baik Pak pertanyaan berikutnya Pak Bagaimana cara kepemimpinan Kepala Sekolah dalam memimpin guru dan staf di SMPN 35 MEDAN?

Kepsek : Cara yang saya lakukan dalam memimpin guru dan staf yang

terdapat di SMPN 35 Medan ini yaitu dengan cara yang saya sampaikan sebelumnya yaitu dengan proses supervisi Setelah itu saya akan melakukan pendekatan terhadap guru-guru untuk melihat hambatan-hambatan yang terjadi pada mereka sehingga saya juga mengetahui hambatan-hambatan yang terjadi agar saya dapat bisa memberikan suatu masukan Untuk meringankan hambatan-hambatan yang terjadi pada setiap pekerjaan yang mereka hadapi.

- Peneliti : Baik Pak berikutnya Bagaimana gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala Sekolah di SMPN 35 MEDAN?
- Kepsek : Gaya kepemimpinan yang saya terapkan di SMPN 35 Medan ini yaitu gaya kepemimpinan demokratis di mana kami sering melakukan Rapat bulanan dan pada rapat tersebut seluruh guru dituntut untuk menyampaikan pendapat mereka masing-masing dengan pendapat tersebut dapat ditarik suatu pengambilan keputusan secara bersama sehingga dapat terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- Peneliti : Baik Pak mungkin hanya ini yang dapat saya tanyakan terkait kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di SMPN 35 Medan atas partisipasi bapak saya ucapkan terima kasih banyak ya pak
- Kepsek : Iya sama-sama
- Peneliti : Baik pak saya akhiri assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Kepsek : Waalaikumsalam Wabarakatu warahmatullahi wabarakatuh

### 1.1. Transkrip Wawancara Kepala SMPN 35 Medan

**TRANSKRIP WAWANCARA GURU  
SMPN 35 MEDAN**

Peneliti : Assalamu'alaikum bu sebelumnya Perkenalkan nama saya Muhammad Abdul rizki dari uinsu Medan di sini Saya ingin melakukan wawancara terkait kepemimpinan sekolah kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan Islam di SMPN 35 Medan dan langsung saja Saya ingin bertanya ke pertanyaan pertama Bu. Pertanyaan pertama saya yaitu pertanyaan Bagaimana menurut pandangan Ibu mengenai hal yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui kemandirian dan inisiatif lembaga pendidikan dalam mengelola memberdayakan sumber daya yang dimiliki oleh SMPN 35 MEDAN?

Guru : Menurut pendapat saya kepemimpinan yang dilakukan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu yang terdapat di SMPN 35 Medan ini sangat baik dikarenakan kepala sekolah sangat antusias dalam melakukan supervisi secara berkala untuk melihat kekurangan-kekurangan yang terjadi di lembaga pendidikan SMPN 35 Medan ini sehingga kepala sekolah ketika melihat kekurangan lebih Sigap dan cepat dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada agar tidak menimbulkan hambatan untuk peningkatan mutu pendidikan yang terdapat di SMPN 35 Medan

Peneliti : Baik bu pertanyaan berikutnya bu bagaimana pandangan Ibu mengenai hal yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kepedulian warga sekolah dan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan melalui pengambilan keputusan bersama di SMPN 35 MEDAN?

Guru : Menurut pandangan Ibu kepala sekolah sangat baik dalam melakukan komunikasi dengan masyarakat terutama kepada Wali siswa karena kepala sekolah selalu mengikutsertakan seluruh Wali siswa maupun masyarakat dalam kegiatan-kegiatan yang terdapat

di dalam sekolah SMPN 35 Medan sehingga dengan adanya kegiatan tersebut komunikasi antara kepala sekolah saat ini dengan masyarakat berlangsung dengan baik

Peneliti : Baik buk berikutnya buk bagaimana pandangan Ibu mengenai hal yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan tanggung jawab lembaga pendidikan kepada wali peserta didik, masyarakat dan pemerintah mengenai mutu penyelenggaraan pendidikan di SMPN 35 MEDAN?

Guru : Menurut pendapat Ibu terkait tanggung jawab lembaga pendidikan terhadap Wali siswa maupun masyarakat dan pemerintah yaitu kepala sekolah memiliki tanggung jawab yang baik dan beliau selalu menjalankan amanah amanah yang baik tentu saja dengan beliau melakukan tugas dan tanggung jawab dengan baik maka proses pendidikan di sekolah ini dapat berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang bapak kepala sekolah rencanakan

Peneliti : Baik buk pertanyaan berikutnya buk bagaimana pandangan Ibu mengenai hal yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi yang sehat antar lembaga pendidikan mengenai mutu pendidikan yang hendak di capai di SMPN 35 MEDAN?

Guru : Pendapat saya yaitu kepala sekolah sering melakukan komunikasi dengan guru-guru maupun staf pendidikan bahwasannya kami dituntut untuk selalu meningkatkan kompetensi pengetahuan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan yang terdapat di SMPN 35 Medan. Sebenarnya maksud dan tujuan kepala sekolah dalam melakukan hal ini merupakan hal yang baik dikarenakan kepala sekolah ingin meningkatkan mutu yang terdapat pada guru maupun tenaga kependidikan dengan adanya mutu yang baik terhadap guru maupun tenaga kependidikan dapat menciptakan suatu mutu pendidikan yang baik juga khususnya di SMPN 35 Medan ini sehingga dapat tercapainya suatu daya saing yang baik antar lembaga pendidikan

Peneliti : Baik buk pertanyaan berikutnya buk bagaimana cara yang Kepala



Sekolah dalam memberikan motivasi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di SMPN 35 MEDAN?

- Guru : Biasanya kepala sekolah memberikan motivasi pada saat pelaksanaan Rapat bulanan dan setelah rapat tersebut kepala sekolah memberikan motivasi terhadap kami agar kami terus meningkatkan kompetensi kami sebagai seorang guru selain itu juga kepala sekolah juga sering memberikan motivasi secara Face to Face di ruangnya dengan tujuan agar guru-guru dapat meningkatkan serta mengevaluasi kompetensi yang dimiliki untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan
- Peneliti : Baik buk berikut nya buk apa saja tujuan dari motivasi yang diberikan Kepala Sekolah terhadap pendidik di SMPN 35 MEDAN?
- Guru : Tujuannya yaitu agar kami sebagai seorang guru dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan yang lebih mendalam agar dapat dibagikan terhadap para peserta didik sehingga ilmu yang kami dapatkan dapat diserap lagi oleh para peserta didik kami
- Peneliti : Baik buk pertanyaan berikutnya buk Apa saja faktor pendukung serta penghambat yang terjadi dalam pelaksanaan motivasi yang terjadi kepada guru di SMPN 35 MEDAN?
- Guru : Untuk faktor pendukung dalam kepala sekolah memberikan motivasi yaitu guru-guru di SMPN 35 Medan ini selalu menyerap motivasi yang telah diberikan kepala sekolah untuk diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga apa yang disampaikan kepala sekolah dapat terlaksana sedangkan faktor penghambatnya saat ini belum ada
- Peneliti : Baik buk mungkin hanya ini yang dapat saya tanyakan terkait wawancara kita pada hari ini saya ucapkan terima kasih banyak saya tutup Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Guru : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

### 1.2. Transkrip Wawancara Guru SMPN 35 Medan

**TRANSKRIP WAWANCARA SISWA  
SMPN 35 MEDAN**

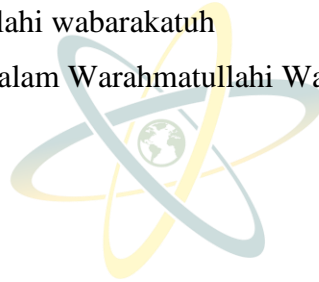
- Peneliti : Assalamu'alaikum Wr. Wb
- Siswa : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh
- Peneliti : Perkenalkan di nama abang Muhammad Abdul Rizki bisa dipanggil Bang Rizki Abang dari uinsu abang ingin sedikit melakukan wawancara dengan adik terkait kepemimpinan kepala sekolah yang terdapat di SMPN 35 Medan ini langsung ke pertanyaan pertama ya Dek program apa saja yang dialami diberikan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang terdapat di SMPN 35 Medan ini?
- Siswa : Program yang diberikan kepada kami Biasanya kami disuruh untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah ini dengan tujuan agar kami dapat meningkatkan kemampuan kami dalam bidang ekstrakurikuler yang kami pilih Kemudian untuk kelas 9 biasanya kepala sekolah membuat kelas tambahan untuk kami para siswa menambahkan ilmu untuk menghadapi ujian yang akan datang
- Peneliti : Oke dek pertanyaan berikutnya bagaimana pendapat adik terkait kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 35 Medan ini?
- Siswa : Kepemimpinan kepala sekolah SMPN 35 Medan sangat baik dikarenakan kepala SMPN 35 Medan selalu memberikan kami motivasi agar kami Terus semangat dalam melakukan kegiatan belajar
- Peneliti : Oke baik berikutnya Apa saja kekurangan yang terdapat pada kepala sekolah dalam memimpin di SMPN 35 Medan?
- Siswa : Secara umum untuk kekurangan tidak ada karena kepala sekolah sangat antusias untuk meningkatkan mutu pendidikan yang terdapat di sekolah ini
- Peneliti : Baik pertanyaan berikutnya yang terakhir apa saja biasanya yang

dilakukan kepala sekolah jika terdapat siswa yang melanggar peraturan?

Siswa : Yang dilakukan kepala sekolah jika terdapat siswa yang melanggar peraturan yaitu kepala sekolah akan menghukum para siswa biasanya kami disuruh melakukan kutip sampah atau hal-hal lain yang bermanfaat bagi sekolah maupun diri kami sendiri

Peneliti : Baik Dek terima kasih mungkin itu yang dapat Abang tanyakan untuk wawancara kita hari ini Abang akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Siswa : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**1.3. Transkrip Wawancara Siswa SMPN 35 Medan**

**LAMPIRAN II**

**2.1. Wawancara Kepala SMPN 35 Medan**



**2.2. Wawancara Guru SMPN 35 Medan**



**2.3.Wawancara Siswa SMPN 35 Medan**



**2.5. Foto Bersama Guru SMPN 35 Medan**



**2.4. Foto Bersama Siswa SMPN 35 Medan**



**2.7. Taman SMPN 35 Medan**



**2.6. Lapangan SMPN 35 Medan**



**2.9. Tempat Parkir SMPN 35 Medan**



**2.8. Mushollah SMPN 35 Medan**





**2.11. Penghargaan SMPN 35 Medan**



**2.10. Tempat Satpam SMPN 35 Medan**







**PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN**

UPT. SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (UPT.SMP) NEGERI 35 MEDAN  
Jalan Williem Iskandar Psr.5 Telp.(061)6614780 Medan 20232

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/463

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Bowonaso Lahagu, MM  
NIP : 19640903 199412 1 001  
Jabatan : Kepala UPT SMP Negeri 35 Medan

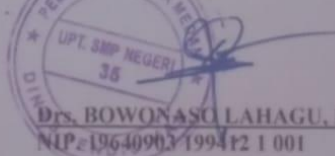
Menerangkan bahwa mahasiswa/i yang tersebut di bawah ini :

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	FAKULTAS	PRODI
1	M. Abdul Rizki	0307181011	ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Adalah benar mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah melaksanakan Riset untuk penyelesaian Skripsi (Karya Ilmiah) di UPT.SMP Negeri 35 Medan.dengan judul "*Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMPN 35 Medan*"  
Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 07 Januari 2023

Kepala Sekolah

  
 Drs. BOWONASO LAHAGU, MM  
 NIP.196409031994121001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

1. Nama : M Abdul Rizki
2. Nim/Prodi : 0307181011 / Manajemen Pendidikan Islam
3. Tempat/Tanggal Lahir : Punggulan, 08 Agustus 2000
4. Email/No.HP : abdulrizky573@gmail.com / 081269528852
5. Alamat : Lingkungan VIII Binjai Serbangan Kec. Air Joman  
Kab. Asahan Sumatera Utara

### B. Pendidikan

1. MIS Al-Washliyah Pasar Lembu, Tamat 2012
2. Mts. Al-Washliyah 63 Punggulan, Tamat 2015
3. Madrasah Aliyah Negeri Kisaran, Tamat 2018
4. Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

### C. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Remaja Masjid (2016-2018)
2. Patroli Keamanan Sekolah (PKS) (2015-2018)
3. Kabid Hmj Mpi Uinsu ( 2021-2022 )
4. Ketua Sapma PP Subkom Tarbiyah Uinsu ( 2021-2022 )