

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, dkk, 2014, *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Kasara.
- Amri, Muhammad, 2020, *Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas IX MTS AS'ADIYAH Puteri 1 Sengkang Kabupaten Wajo*, Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, Vol (IX), No (1).
- Asrul, Syafaruddin, 2013, *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Citapustaka Media.
- Halimatussakdiah, 2018, *Sikap Keteladanan Dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa di MIS Madinatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.
- Hasan, Muhammad, dkk, 2021, *Landasan Pendidikan*, Makassar: Tahta Media Group.
- Hasan, Said, 2018, *Profesi dan Profesionalisme Guru*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hidayati, 2014, *Keteladanan Pendidik Dalam Pembentukan Perilaku Siswa Di MTs. Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
- Jamaluddin, Dindin, 2012, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Karso, 2019, *keteladanan guru dalam proses pendidikan di sekolah*, Palembang: Universitas PGRI.
- Komalasari, Kokom, dkk, 2017, *Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Lukitoyo, Suhendro, Pristi, 2019, *Eksistensi Guru*, Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Lestari, Sri, 2020, *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*, Semarang: CV. Pilar Nuasantara Semarang.
- Maemunawati, siti, Alif, muhammad, 2020, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Startegi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Banten: 3M Media Karya Serang.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani, 20⁶¹ *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maraudin, 2013, *Keteladanan Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter Akhlak Pada Siswa SMP Swasta Yayasan Pesantren Modern Adnan Medan Sunggal*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU.
- Masganti, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Medan: IAIN PRESS.

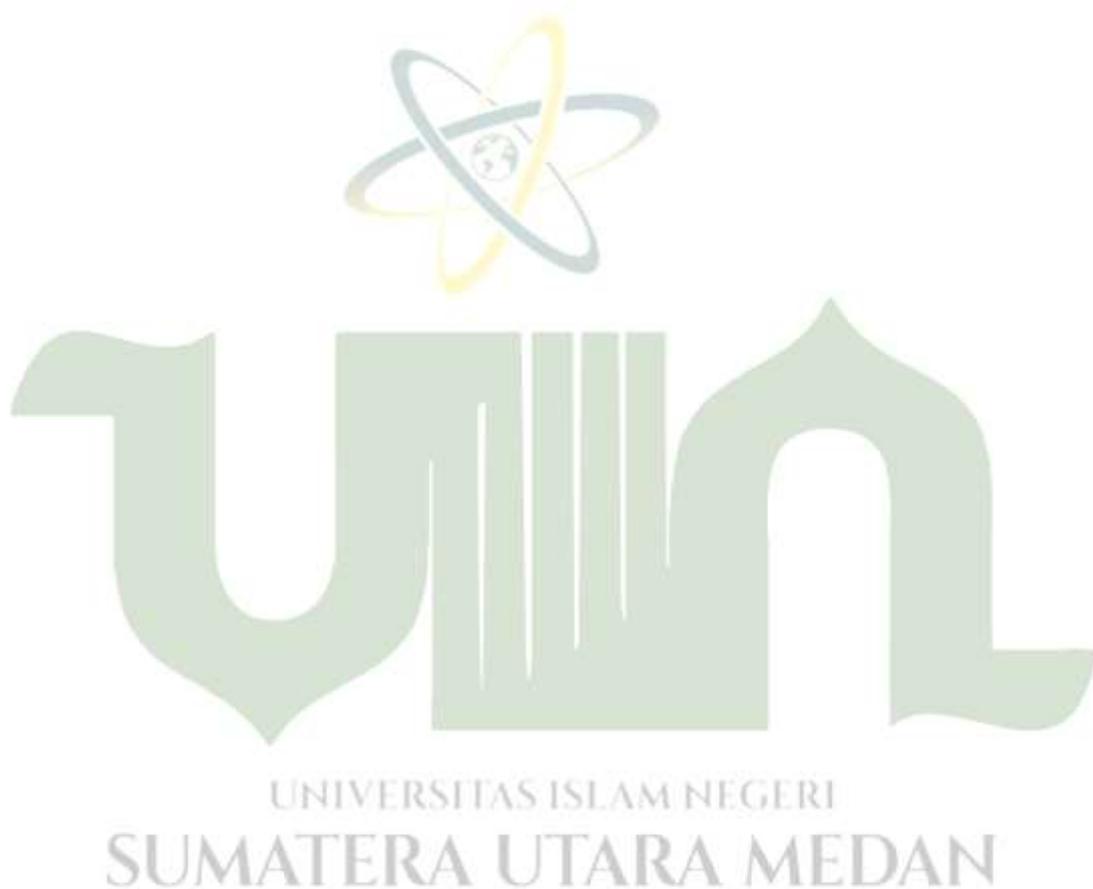
- Moleong, L.J. 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, Ngainan, 2009, *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nizar, Samsul, 2011, *Hadis Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Nurhadi, Irhamuddin, Muhammad, 2020, *Konsep Tanggung Kawan Pendidik Dalam Islam*, SPASI MEDIA: Guepedia.
- Octavia, Afiattresna, Shilphy, 2019, *Sikap dan Kinerja Guru Professional*, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Prasetyo, Danang, dkk, 2019, *Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan.
- Purwanto, Nanang, 2014, *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rosidatun, 2018, *Model Implementasi Pendidikan Karakter*, Gresik: Caremedia Communication.
- Sjarkawi, 2009. *Pembentukan Kepribadian Anak Cet.3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Satori Djam'an dan Komariah Aan, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014, *Metode Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin, 2008, *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wahyuni Uri, 2015, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*, Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Wulandari, Rani, 2013, *Teknik Mengajar Siswa dengan Gangguan Berbicara Bahasa*, Yogyakarta: Imperium.
- Yusuf, Syamsu , 2005, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Cet ke : 1 Remaja Rosdakarya.

Lampiran I

Jadwal Penelitian

No	Waktu/Tanggal	Kegiatan
1.	19 September 2022	Peneliti mengantar surat izin riset ke SDN NO 100680 Paolan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara pada pukul 09.15 dan menemui kepala sekolah untuk meminta izin meneliti di sekolah di SDN 100680 Paolan untuk memenuhi tugas akhir kuliah peneliti terkait dengan judul skripsi peneliti.
2.	20 September 2022	Peneliti kembali menjumpai Ibu Liana Siregar S.Pd. untuk membicarakan siapa-siapa yang menjadi informan dalam peneliti yang dilakukan peneliti.
3.	21 September 2022	Peneliti menemui informan untuk meminta izin agar bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai peneliti. Dan mewawancarai Ibu Liana Siregar S.Pd (Wali Kelas IV).
4.	22 September 2022	Peneliti mengobservasi kegiatan pembelajaran wali kelas dalam Keteladanan Guru kelas IV dalam Mengembangkan Karakter siswa dan mengumpulkan data dokumentasi berupa (kegiatan pembelajaran siswa dan dokumentasi sekolah).
5.	26 September 2022	Peneliti mewawancarai Bapak Fadlan Syah Siregar S.Pd selaku kepala sekolah terkait dengan data penelitian skripsi peneliti.
6.	27 September 2022	Peneliti menjumpai Ibu Erfidawati S.Pd selaku staf pegawai di SDN NO 100680 paolan sebagai informan dalam hal mewawancarai terkait penelitian skripsi peneliti
7.	28 September 2022	Peneliti kembali melakukan observasi di SDN NO 100680 Paolan demi melengkapi data-data yang peneliti butuhkan dalam menyusun skripsi peneliti dan mengamati kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di SDN tersebut untuk memperkuat hasil penelitian.
8.	29 September 2022	Peneliti mengunjungi SDN NO 100680 Paolan untuk meminta surat balasan sebagai bukti bahwa sudah terlaksananya penelitian

		di SDN NO 100680 Paolan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara.
9.	30 September 2022	Peneliti kembali menemui Bapak kepala sekolah di sekolah untuk mengambil surat balasan sebagai bukti bahwa sudah terlaksananya penelitian lapangan yang dilakukan peneliti di SDN NO 100680 Paolan Kecamatan Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara.



Lampiran II

PERTANYAAN WAWANCARA

Pertanyaan Wawancara untuk Guru Kelas IV SDN NO 100680

1. Bagaimana Karakter siswa di sekolah?
2. Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?
3. Apa tugas dan tanggung jawab Guru di sekolah?A
4. Apa saja keteladanan dalam mengembangkan karakter yang biasa guru terapkan kepada siswa?
5. Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
6. Bagaimana peran keteladanan Guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa?
7. Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?
8. Apa saja faktor penghambat dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?

Lampiran III

PERTANYAAN WAWANCARA

Pertanyaan Wawancara untuk Kepala SDN NO 100680 Paolan

1. Bagaimana Karakter siswa di sekolah?
2. Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?
3. Apa tugas dan tanggung jawab Guru di sekolah?
4. Apa saja keteladanan dalam mengembangkan karakter yang biasa guru terapkan kepada siswa?
5. Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
6. Bagaimana peran keteladanan Guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa?
7. Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?
8. Apa saja faktor penghambat dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?

Lampiran IV

PERTANYAAN WAWANCARA

Pertanyaan Wawancara untuk Staf Pegawai

1. Bagaimana Karakter siswa di sekolah?
2. Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?
3. Apa tugas dan tanggung jawab Guru di sekolah?A
4. Apa saja keteladanan dalam mengembangkan karakter yang biasa guru terapkan kepada siswa?
5. Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
6. Bagaimana peran keteladanan Guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa?
7. Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?
8. Apa saja faktor penghambat dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?

Lampiran V

PERTANYAAN WAWANCARA

Pertanyaan Wawancara untuk Siswa

1. Bagaimana Karakter siswa di sekolah?
2. Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?
3. Apa tugas dan tanggung jawab Guru di sekolah?A
4. Apa saja keteladanan dalam mengembangkan karakter yang biasa guru terapkan kepada siswa?
5. Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan meberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
6. Bagaimana peran keteladanan Guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa?
7. Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?
8. Apa saja faktor penghambat dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?

Lampiran VI

Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas IV

1. Identitas

Hari/Tanggal : Setiap senin-kamis

Waktu : 09.00-10.30 Wib dan 11.00-11.30

Teknik Pengumpulan Data : Wawancara

Sumber Informasi : Guru Kelas IV

Tempat : di kelas sekolah

2. Diskripsi Situasi (Konteks)

Pada saat istirahat peneliti datang ke ruangan kelas IV dengan penuh semangat dan mengucapkan salam. Guru kelas IV mempersilahkan saya masuk ke dalam kelas seraya memberi nilai latihan siswa. Guru kelas sangat ramah menyambut kedatangan peneliti dan bersedia di wawancarai. Berikut hasil wawancara dengan para guru SDN NO 100680 Paolan.

3. Klasifikasi Pertanyaan Penelitian seputar pertanyaan karakter siswa, keteladanan guru, peran keteladanan guru kelas, faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa, faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa.

Karakter Siswa

Peneliti : Bagaimana karakter siswa di sekolah?

Guru Kelas : Karakter siswa di sekolah ini berbeda-beda, karena sebagian siswa ada yang memiliki sopan-santun, hormat kepada guru, tertib dan disiplin, di dalam kelas mau mendengarkan guru menjelaskan saat pembelajaran dan sebagian lagi ada siswa yang masih kurang hormat kepada guru, siswa yang suka jahil sama kawannya.

Peneliti : Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?

Guru Kelas : Keteladanan itu kan memberikan contoh yang baik kepada anak didik yang ada dalam diri sendiri guru, jika guru menginginkan siswa memiliki sikap disiplin dan berperilaku baik, maka terlebih

dahulu guru harus memiliki sikap disiplin dan berperilaku baik pula seperti datang tepat waktu, memiliki sopan santun, berkata lembut, melakukan kegiatan yang positif dan lain sebagainya. karena bagaimana kita mengembangkan manusia yang berkarakter sementara kepribadian kita masih tidak baik. Jadi, untuk menerapkan keteladanan itu harus di mulai dari diri sendiri, sehingga anak-anak pun dapat mencontoh dari perbuatan baik yang kita perbuat.

- Peneliti : Apa tugas dan tanggung jawab bapak/ibu Guru di sekolah?
- Guru Kelas : Tugas dan tanggung jawab saya sebagai guru di sekolah ini tidak hanya mengajar, mendidik atau mentransfer ilmu kepada siswa-siswi saya saja. Namun juga bertugas untuk mengembangkan karakter yang susah ada dalam diri siswa – siswi. Seperti tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan anak agar dia menjadi patuh terhadap aturan-aturan yang ada di sekolah. Kalo ada siswa yang terlambat dan tidak mematuhi aturan sekolah guru dia akan mendapat arahan atau hukuman. Dan juga mendidik agar anak berperilaku baik terhadap sesama.
- Peneliti : Apa saja contoh keteladanan dalam mengembangkan karakter Yang biasa guru terapkan di sekolah?
- Guru Kelas : Salah satu contoh yang biasa saya terapkan yaitu Sikap menghormati guru, menghargai orang lain, datang tepat waktu ke sekolah, mengerjakan tugas di rumah menjaga kebersihan.
- Peneliti : Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
- Guru Kelas : Biasanya di kelas ada beberapa siswa yang suka ngomong kasar sama temannya, saya tegur dan beri arahan. Sekarang, saya dengar tidak ada siswa tersebut ngomong kasar lagi, karena sering saya nasehati dan di kelas saya usahain untuk berkata

yang sopan dan tegas agar siswa mencontoh apa yang saya katakan, karena siswa suka meniru dan mengerjakan apa yang di katakan oleh gurunya. Ada juga siswa yang awalnya lasak, sulit dinasehati, malas mengerjakan tugas, sekarang alhamdulillah sudah nampak perubahannya.

Peneliti : Bagaimana peran keteladanan Guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa?

Guru Kelas : peran keteladanan guru itu sangat penting, apalagi pada guru kelas sangat berpengaruh dalam mengembangkan karakter siswa, karena guru kelas selalu bertemu dan melakukan pembelajaran dengan siswa. Jadi apapun yang dilakukan guru kelas itu pasti akan dicontoh oleh muridnya. Karena setiap guru yang mengajar di kelas di usahakan pakai bahas yang lembut dan sopan sehingga dijadikan contoh oleh muridnya untuk berbahsa sopan dan lembut kalau berbicara dengan orang lain.

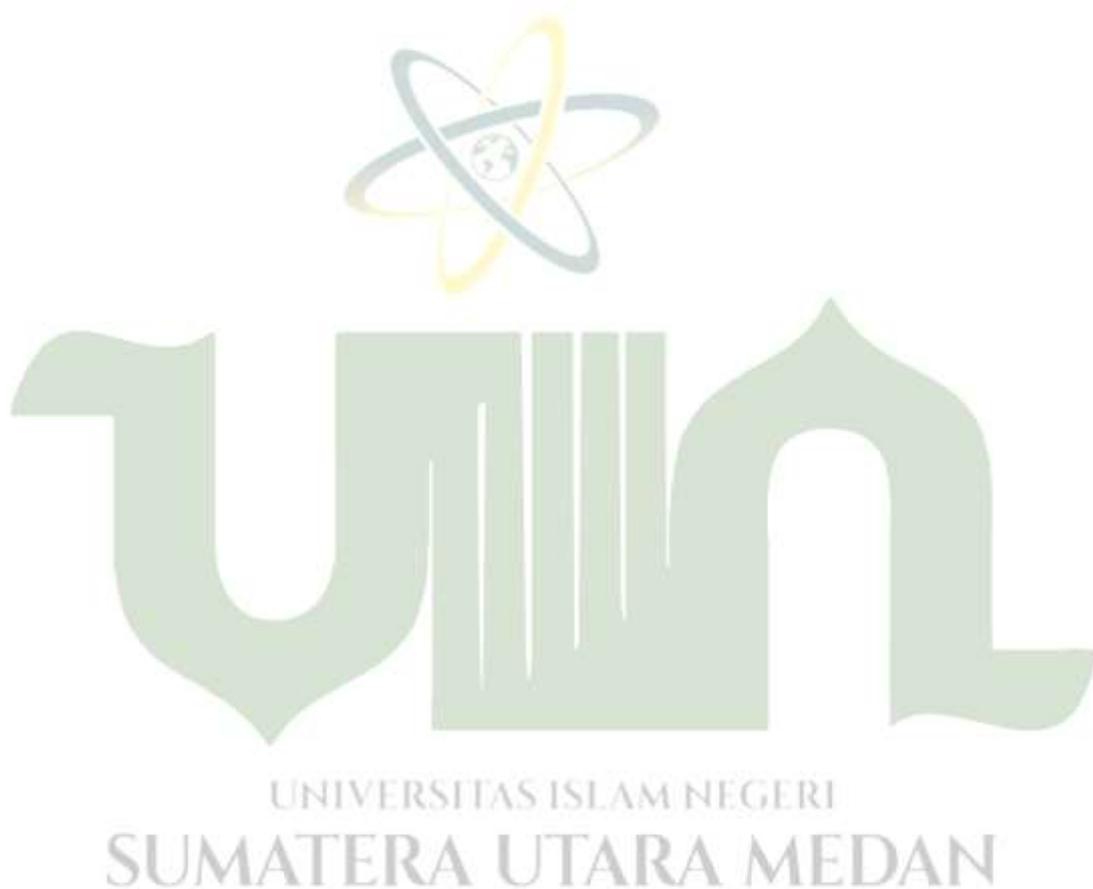
Peneliti : Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa di sekolah?

Guru Kelas : Adanya kerjasama guru dengan didwa dan dukungan dari orang tua sangat mempengaruhi karakter siswa. Karena keluarga, lingkungan dan sekolah merupakan faktor yang paling penting dalam mengembangkan karakter siswa. Kita sebagai guru harus ada kerja sama dengan orang tua. Apa yang dilakukan orang tuanya di rumah dan apa yang dilakukan gurunya di sekolah pasti di contoh oleh anak-anak, seperti orang tua mengajak untuk berbuat baik maka anak akan terbiasa berbuat baik, begitu juga dengan guru. Jadi karakter siswa itu dibimbing dan dikembangkan atas kerja sama guru dan orangtuanya.

Peneliti : Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa di sekolah?

Guru Kelas : siswa-siswi ini banyak terpengaruh dari luar, Sebagian orang tua yang menurut kami kurang ada kesadaran dan perhatian untuk

mengajarkan anaknya untuk memiliki karakter merupakan faktor penghambat dalam mengembangkan karakter siswa. Sehingga perilaku tidak baik yang dilakukan anak dirumah terikut sampai ke sekolah. Walaupun guru memberikan motivasi serta nasehat yang baik ia tidak menghiraukannya, guru memberikan contoh yang baik ia tidak peduli. dengan demikian, guru-guru tidak bosan untuk terus menasehati dan membimbing untuk menjadikan siswa yang berkarakter.



Lampiran VII

Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah

1. Identitas

Hari/Tanggal	: Setiap senin-kamis
Waktu	: 09.00-10.30 Wib dan 11.00-11.30
Teknik Pengumpulan Data	: Wawancara
Sumber Informasi	: Kepala SDN NO 100680 Paolan
Tempat	: di Ruang kepala sekolah

2. Diskripsi Situasi (Konteks)

Pagi yang begitu cerah, peneliti datang dengan senyuman dengan penyambutan yang begitu baik. Peneliti dipersilahkan masuk ke ruang kepala MIS Hidayatullah dan siap akan di wawancarai. Berikut hasil wawancara dengan kepala SDN NO 100680 Paolan.

3. Klasifikasi Pertanyaan Penelitian seputar pertanyaan karakter siswa, keteladanan guru, peran keteladanan guru kelas, faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa, faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa.

Karakter Siswa

Peneliti : Bagaimana karakter siswa di sekolah?

Kepala Sekolah : Kalo karkater siswa disekolah ini ada yang berpariasi dia, ada dia siswa yang memang betul-betul rasa ingin taunya sangat cepat untuk bertanya kepada guru ada dia karakternya hanya ingin bermain-main. Karena dia masih dilevel kelas rendah kalo dia dikelas tinggi siswa mungkin dengan adanya kurikulum saat ini mereka dituntut untuk mandiri jadi sehingga perubahan itu nampak dari seperti yang kekanak-kanakkan menjadi tumbuh seperti dewasa.

Peneliti : Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?

Kepala Sekolah : Untuk keteladan guru di sekolah ini salah satunya cukup saya apresiasi baik dari tingkat kehadiran baik tingkat pembelajaran

maupun pendidikan anak secara moril sehingga anak tersebut tidak ada lagi pembulian yang selama ini terjadi karena kita ada tiga desa hambulo, paolan sampai pangirkiran jadi, mungkin hanya karakter anak tersebut tadi berbeda-beda dikampungnya jadi, dengan adanya keteladanan guru ini murid bisa bersatu seperti kekeluargaan di sekolah ini.

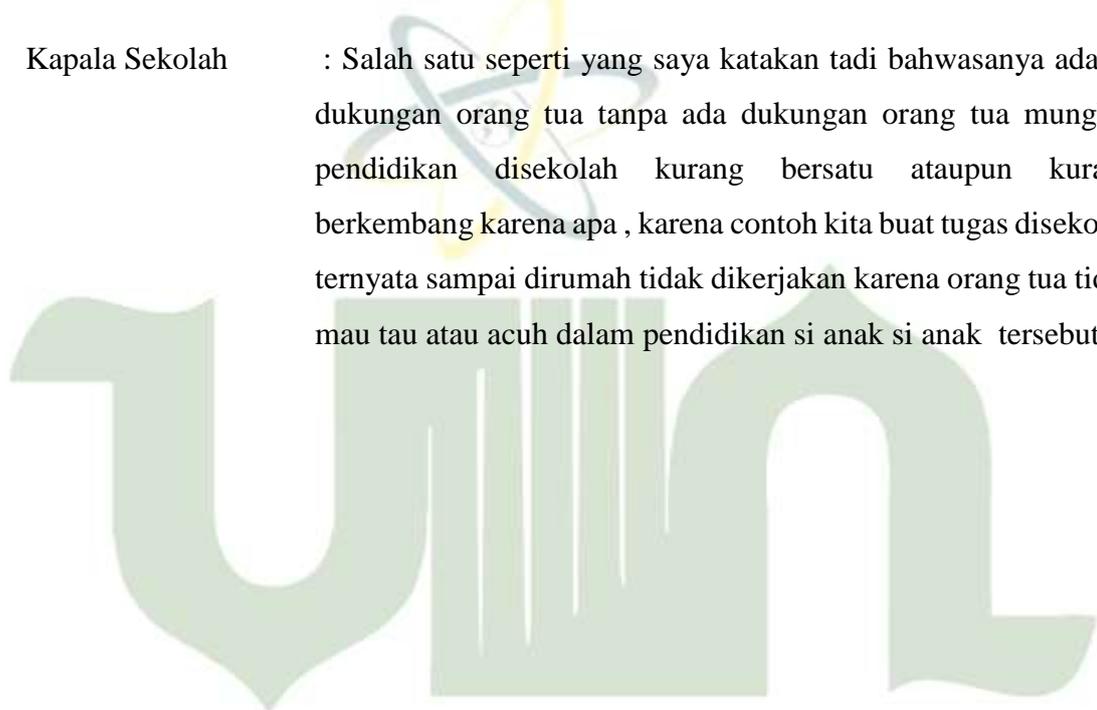
- Peneliti : Apa tugas dan tanggung jawab bapak/ibu Guru di sekolah?
- Kepala Sekolah : Tugas dan tanggung jawab guru salah satunya mendidik dan mengajar siswa.
- Peneliti : Apa saja contoh keteladanan dalam mengembangkan karakter Yang biasa guru terapkan di sekolah?
- Kepala Sekolah : contoh keteladanan dalam mengembangkan karakter yang biasa dilakukan oleh guru salah satunya adalah membuat disiplin ataupun anak itu tadi dibuat jam masuk sekolah sampai pulang sekolah dengan tepat waktu dan dalam pembelajaran ada ekstrakurikuler dibuat seperti tata cara bergotong royong maupun dalam sholat berjamaah .
- Peneliti : Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
- Kepala Sekolah : iya, tentu saja, karena dalam memberikan keteladanan terhadap siswa maka perubahan karakter siswa tersebut akan menjadi lebih meningkat.
- Peneliti : Bagaimana peran keteladanan Guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa?
- Kepala Sekolah : Guru dapat mengayomi siswa tersebut mulai dari yang tidak tau menjadi tau , mulai hanya yang bermain-main bisa dididik kembali supaya dia mau menerima pembelajaran itu lah salah satu contohnya
- Peneliti : Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa

di sekolah?

Kepala Sekolah : Salah satu nya adalah mulai dari buku harus kita lengkapi seterusnya media pembelajaran guru tersebut dan didukung oleh orang tua kalo tidak ada dukungan orang tua mungkin si anak tadi tidak ada yang memantau nya karena anak tersebut hanya 5 jam berada disekolah selebihnya dia berada bersama orang tua.

Peneliti : Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa di selokolah?

Kapala Sekolah : Salah satu seperti yang saya katakan tadi bahwasanya adalah dukungan orang tua tanpa ada dukungan orang tua mungkin pendidikan disekolah kurang bersatu ataupun kurang berkembang karena apa , karena contoh kita buat tugas disekolah ternyata sampai dirumah tidak dikerjakan karena orang tua tidak mau tau atau acuh dalam pendidikan si anak si anak tersebut.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran VIII

Lembar Hasil Wawancara Staf Pegawai Sekolah

1. Identitas

Hari/Tanggal	: Setiap senin-kamis
Waktu	: 09.00-10.30 Wib dan 11.00-11.30
Teknik Pengumpulan Data	: Wawancara
Sumber Informasi	: Staf Pegawai sekolah
Tempat	: Ruang Guru

2. Diskripsi Situasi (Konteks)

Pagi yang cerah, peneliti datang ke ke sekolah dengan penyambutan yang begitu baik. Para guru mempersilahkan saya masuk ke ruangan guru. Setelah menyalami para guru satu persatu mereka siap akan di wawacarai. Berikut hasil wawancara dengan guru.

3. Klasifikasi Pertanyaan Penelitian seputar pertanyaan karakter siswa, keteladanan guru, peran keteladanan guru kelas, faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa, faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa.

Karakter Siswa

Peneliti : Bagaimana karakter siswa di sekolah?

Staf Pegawai : Karakter atau kepribadian yang ada pada diri siswa sangat beragam bentuknya. Siswa aktif, pemalu, ramah, mandiri, kreatif, bersahabat, nakal, dan membangkang. Semuanya harus bisa disikapi secara bijak oleh guru.

Peneliti : Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?

Staf Pegawai : Keteladanan guru antara lain, suka bekerjasama dengan demokratis, penyayang, menghargai, sabar, memiliki pengetahuan dan keterampilan serta bersikap adil. Maka dari itu hendaklah kita bersikap adil. Maka dari itu hendaklah kita sebagai guru bisa menjadi suri teladan yang baik bagi siswanya.

Peneliti : Apa tugas dan tanggung jawab bapak/ibu Guru di sekolah?

Staf Pegawai : Guru harus menuntut murid-muridnya belajar dengan baik turut

serta membina kurikulum sekolah. Melakukan pembinaan terhadap diri siswa (kepribadian watak siswa). Melakukan diagnosis atas kesulitan-kesulitan belajar dan mengadakan penilaian atas kemajuan belajar.

Peneliti : Apa saja contoh keteladanan dalam mengembangkan karakter Yang biasa guru terapkan disekolah?

StaF Pegawai : Religius menjadi individu yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Jujur seseorang yang selalu dapat dipercaya dalam hal apapun. Toleransi sesama masyarakat. Disiplin dapat menunjukkan perilaku tertib. Kreatif mampu menghasilkan kerja yang inovatif berguna. Mandiri mampu melakukan apa-apa sendiri tidak tergantung pada orang lain.

Peneliti : Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?

Staf Pegawai : Ada, yang biasanya diperingatkan sekarang, udah bisa berubah ke yang lebih baik.

Peneliti : Bagaimana peran keteladanan Guru kelas dalam mengembangkan karakter siswa?

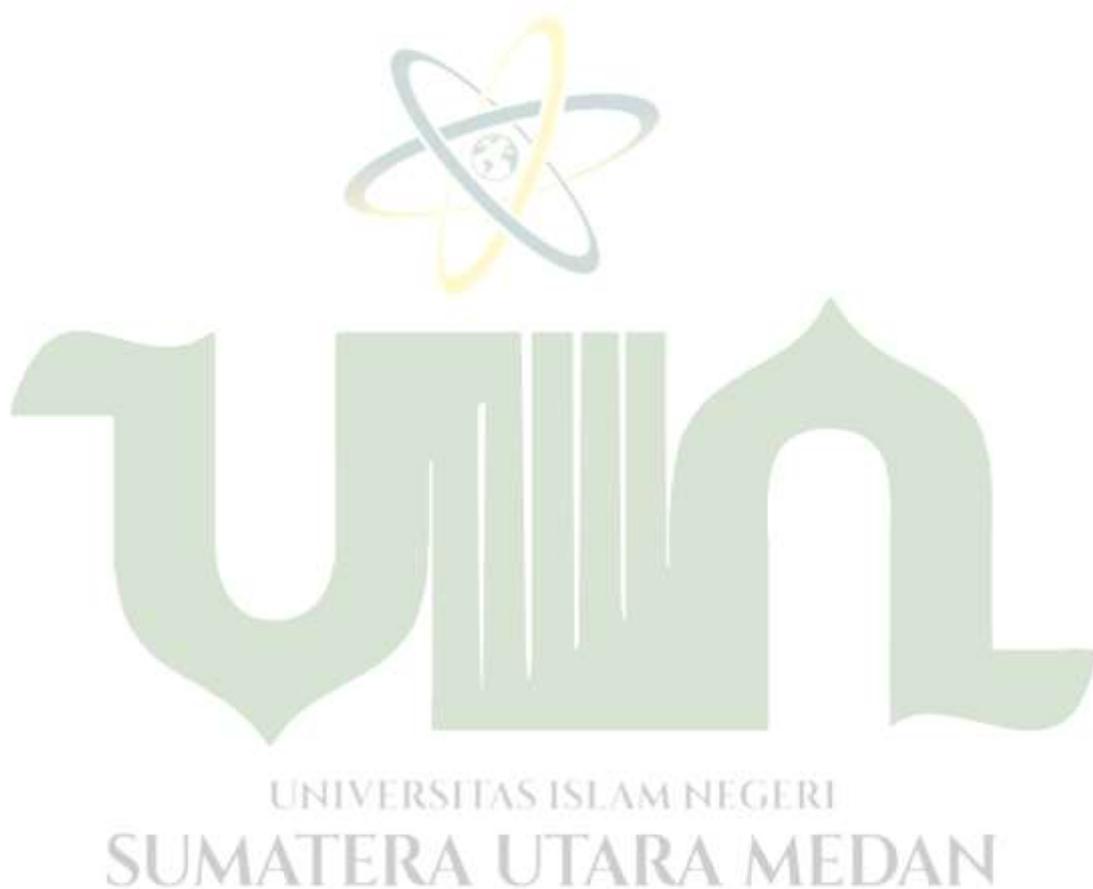
Staf Pegawai : Peran guru kelas dalam mengembangkan karakter anak didik berkewajiban memberikan pendidikan atau ilmu pengetahuan kepada peserta didik yang bisa menjadi contoh tauladan.

Peneliti : Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa di sekolah?

Staf Pegawai : Faktor pendukung nya adanya kesadaran dalam diri siswa dalam pembentukan dirinya , kerja sama antar pihak sekolah dengan orang tua murid , sarana dan prasarana serta dukungan dan motivasi yang baik dari orang tua siswa.

Peneliti : Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa di selokolah?

Staf Pegawai : Faktor penghambatnya kurangnya kesadaran dalam diri sebagian siswa , faktor keluarga dan masyarakat yang kurang mendukung serta perkembangan teknologi yang disalahgunakan oleh siswa.



Lampiran IX

Lembar Hasil Wawancara siswa SDN NO 100680 Paolan

1. Identitas

- Hari/Tanggal : Setiap senin-kamis
- Waktu : 09.00-10.30 Wib dan 11.00 11.30
- Teknik Pengumpulan Data : Wawancara
- Sumber Informasi : siswa
- Tempat : di kelas

2. Diskripsi Situasi (Konteks)

Pada saat bel istirahat, peneliti langsung masuk ke kelas untuk meminta beberapa siswa untuk tinggal di kelas agar dapat di waawancari. Ketika peneliti masuk ke kelas mereka tersenyum dan banyak siswa yang ingin berada di kelas saja. Berikut wawancara peneliti dengan peserta didik

3. Klasifikasi Pertanyaan Penelitian seputar pertanyaan karakter siswa, keteladanan guru, peran keteladanan guru kelas, faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa, faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa.

Karakter siswa

Peneliti : Bagaimana karakter siswa di sekolah?

Siswa : Karakter siswa di SDN NO 100680 Paolan ini berbeda-beda. ada siswa yang masih suka berantam, suka jahil sama kawannya, tapi ada juga yang rajin sholat dhuha. Kalau saat belajar murid-murid hormat kepada guru, mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan tugas yang diberikan guru.

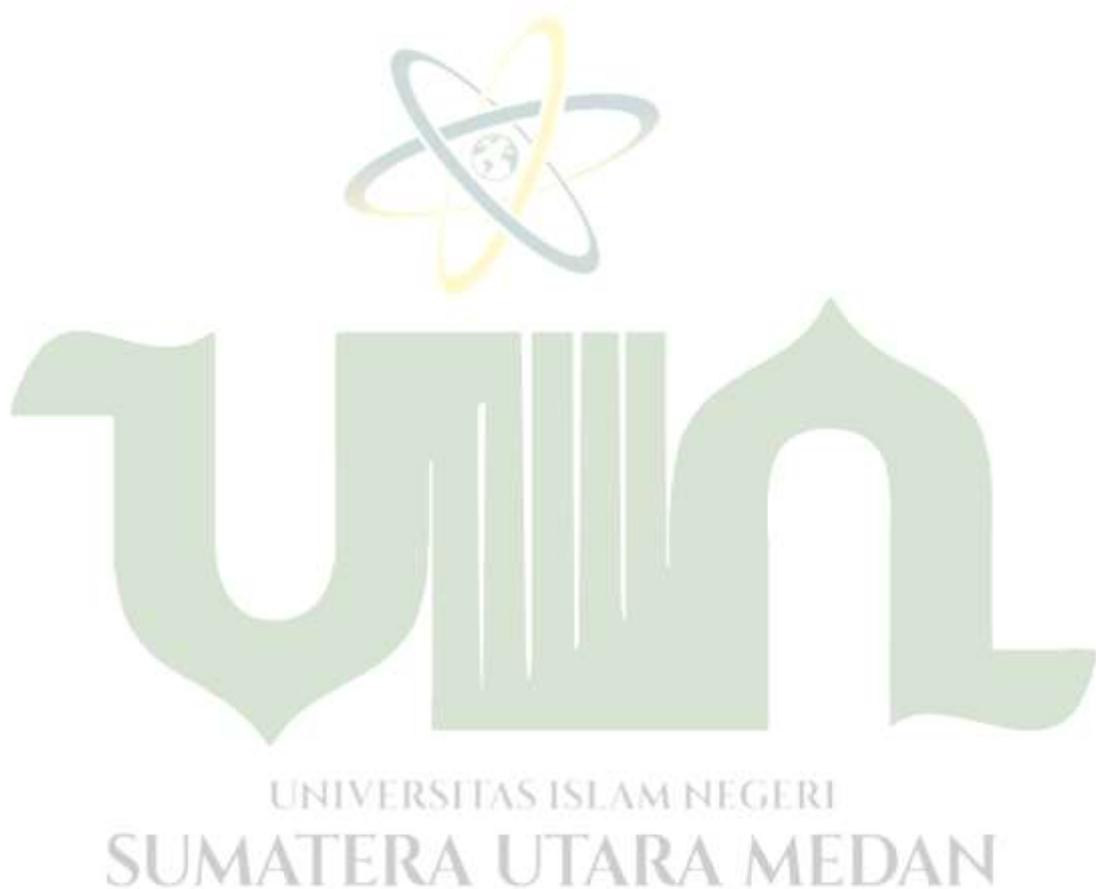
Peneliti : Bagaimana keteladanan Guru di sekolah?

Siswa : Guru-guru disini datang tepat waktu kesekolah dan masuk ke kelas untuk mengajar, terlihat diwaktu pagi saat ngumpul di barisan semua guru sudah hadir bersama kami untuk mengawasi dan membimbing membaca surah pendek sebelum

masuk kekelas.

- Peneliti : Apa tugas dan tanggung jawab bapak/ibu Guru di sekolah?
- Siswa : Tugas dan tanggung jawab guru di sekolah adalah mengajar dan mendidik. Guru harus bisa memberikan pengajaran terhadap materi yang benar-benar dia kuasai, guru harus dapat mengubah perilaku murid sesuai dengan ajaran yang baik dan benar, guru harus mampu memberikan motivasi pada setiap siswa dengan memberikan semangat dan guru harus menjadi sumber energi untuk para muridnya. Biasanya saya kalau dikelas ada siswa yang lesu dan lemas, saya kasi games kepada mereka agar siswa semangat untuk belajar.
- Peneliti : Apa saja contoh keteladanan dalam mengembangkan karakter Yang biasa guru terapkan disekolah?
- Siswa : Yang di ajarkan guru adalah berpakaian rapi, disiplin dan datang tepat waktu.
- Peneliti : Apakah ketika para Guru memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
- Siswa : Kalau istirahat itu saya melaksanakan sholat duha, karena dari kelas satu sudah dibiasakan sama guru-guru untuk melaksanakan sholat duha. Melihat guru-gurunya disiplin juga saya jadi semangat untuk selalu datang tepat waktu.
- Peneliti : Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa di sekolah?
- Siswa : Keluarga karena lebih banyak tinggal sama keluarga, kalau keluarga baik dalam mendidik maka baikah kita. Dan juga sekolah, di sekolah kami juga di ajari, di latih dan dididik, Guru adalah orang tua ke dua bagi kami.
- Peneliti : Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa di selokolah?

Siswa : Dari lingkungan karena murid-murid di sini mudah terpengaruh sama lingkungan seperti ada siswa yang awalnya punya perilaku baik, berteman dengan temannya yang punya perilaku buruk di lingkungan tempat dia tinggal jadi siswa tersebut jadi terikut untuk berperilaku buruk.



DOKUMENTASI













SUMATERA UTARA MEDIAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

01. Nama: Rani Julianti Harahap
02. Nim/Prodi: 0306183173/PGMI
03. T.T. Lahir: Paolan, 16 Januari 1998
04. Alamat: Paolan, Kabupaten Padang lawas Utara, Kecamatan Halongonan.

B. Pendidikan

05. SDN 100680 Paolan Tamat tahun 2010 di paolan, Padang Lawas Utara.
06. SMP Negeri 1 Hambulo Tamat tahun 2013 di paolan, Padang Lawas Utara.
07. SMA Negeri 1 Halongonan Tamat tahun 2016 di paolan, Padang Lawas Utara.
08. Perguruan Tinggi UIN Sumatera Utara Medan

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh tanggung jawab



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN