

**KETELADANAN GURU KELAS IV DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SISWA DI SDN 100680 PAOLAN KABUPATEN
PADANG LAWAS UTARA KECAMATAN HALONGONAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

Rani Julianti Harahap

NIM: 0306183173



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "KETELADANAN GURU KELAS IV DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA DI SDN 100680 PAOLAN KECAMATAN HALONGONAN KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA" yang disusun oleh Winanda Ramadani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

8 Februari 2023 M
8 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dablan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Humaidah Br. Hasyim, M.Ag
NIP. 197411112007102002

2. Drs. Muhammad Syaifulah, MA
NIP. 197009201997031004

3. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 1100000100

4. Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAIHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag</u> NIP. 197411112007102002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Drs. Muhammad Syaifullah, MA</u> NIP. 197009201997031004</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Keteladanan Guru Kelas IV dalam Mengembangkan Karakter Siswa DI SDN NO 100680 Paolan Kabupaten Padang Lawas Utara Kecamatan Halongonan" adalah karya saya sendiri, Pengutipan yang terdapat dalam skripsi dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 17 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Rani Julianti Harahap

NIM. 0306183173

ABSTRAKSI SKRIPSI



Nama : Rani Julianti Harahap
Nim : 0306183173
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Pembimbing I : Dr. Humaidah hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, MA
Judul : Keteladanan Guru Kelas IV

**dalam Mengembangkan Karakter
Siswa di SDN NO 100680 Paolan
Kecamatan Halongonan
Kabupaten Padang Lawas Utara**

Keteladanan guru sangat besar pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan karakter siswa. Karena manusia merupakan makhluk yang suka mencontoh, termasuk siswa mencontoh pribadi gurunya dalam proses mengembangkan karakternya. Terutama guru kelas menunjukkan keteladanan cukup baik. Dengan memberikan contoh yang baik dapat menunjang perkembangan karakter siswa. Adapun masalah yang harus dipecahkan yaitu bagaimana karakter siswa, Keteladanan Guru, Peran Keteladanan Guru Kelas dalam mengembangkan karakter siswa, Faktor Pendukung dalam Mengembangkan Karakter Siswa, Faktor Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Siswa di SDN NO 100680 Paolan Tujuan peneliti ini untuk menjawab segala permasalahan di atas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data, observasi langsung, wawancara yang mendalam dan studi dokumen. Adapun menjadi key informan adalah guru kelas IV. Informan lainnya adalah kepala sekolah, staf pegawai, guru dan siswa. Karakter siswa secara umum sudah baik, sudah memiliki rasa cinta kepada Allah SWT, jujur, suka menolong, patuh melaksanakan tugas-tugas dan hormat kepada guru. Guru terlebih dahulu harus membentuk kepribadian yang mulia pada dirinya sendiri. Peran keteladanan guru

kelas sangat berpengaruh dalam mengembangkan karakter siswa, saat mengajar guru harus pandai dalam menjaga sikap. Faktor pendukung dalam mengembangkan karakter siswa yaitu dari keluarga, lingkungan dan sekolah dan juga adanya kerjasama antara sekolah dan orang tua. Faktor penghambat dalam mengembangkan karakter siswa yaitu dari keluarga yang kurang memperhatikan sikap dan perilaku anaknya dan juga dari teman bermain, lingkungan masyarakat, dan teknologi zaman sekarang.

Kata Kunci :Karakter Siswa, Keteladanan Guru dan Peran, faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan karakter siswa.



ABSTRAKSI SKRIPSI



Nama : Rani Julianti Harahap
Nim : 0306183173
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Pembimbing I : Dr. Humaidah hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, MA
Judul : Keteladanan Guru Kelas IV dalam
Mengembangkan Karakter Siswa di SDN
NO 100680 Paolan Kecamatan Halongonan
Kabupaten Padang Lawas Utara

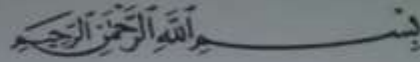
The teacher's example has a very big influence on the growth and development of the student's character. Because humans are creatures who like to imitate, including students imitating the teacher's personal in the process of developing their character. Especially the class teacher shows a pretty good example. By providing a good example can support the development of student character. The problems that must be solved are how the character of the students, the teacher's role model, the role of the class teacher's role in developing the student's character, the supporting factors in developing the student's character, the inhibiting factor in developing the student's character at SDN NO 100680 Paolan. The aim of this research is to answer all the problems above.

This type of research is a qualitative research with data collection techniques, direct observation, in-depth interviews and document studies. The key informants are fourth grade teachers. Other informants were principals, staff, teachers and students. The character of students in general is good, already has a sense of love for Allah SWT, honest, helpful, obedient in carrying out their duties and respect for teachers. The teacher must first form a noble personality in himself. The role of exemplary class teachers is very influential in developing student character, when teaching teachers must be good at maintaining attitudes. Supporting factors in developing student character are from family, environment and school as well as cooperation between schools and parents. The inhibiting factor in developing student character is from families who pay less attention to the attitudes and behavior of their children and also from playmates, the community environment, and today's technology.

Keywords: Student Character, Teacher's Example and Role, supporting and inhibiting factors in developing student character.



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat berangkaikan salam penulis sampaikan kepada junjungan kita Nubi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Strata Sarjana Pendidikan (S. Pd) yang diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul Peran Wali Kelas dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa di MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur.

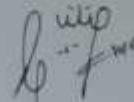
Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Plt Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, Ss.Ag,M.A** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd** selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.

5. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.** selaku Pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan.
6. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada bapak kepala sekolah, Bapak **Fadlan Syah Siregar S.Pd** yang telah membimbing dan memberi kesempatan dalam penelitian di sekolah beliau banyak membantu.
7. Yang sangat teristimewa kepada Ayahanda tercinta **Pardamean Harahap** dan Ibunda tercinta **Nur Adin** atas doa dan kasih sayang, motivasi dan kepercayaan yang tak ternilai serta memberikan dorongan moral dan material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di bangku perkuliahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada abangku tersayang **Goncang Andi Acta Harahap, Ongku Mulia Harahap** dan Kakakku tersayang **Dian Junita Harahap, Derlianti Harahap** dan untuk adekku tersayang **Anggiat Mana Sattak Harahap** dan juga untuk edaku **Asmara sari Rangkuti** yang selalu menyemangati dan selalu memberikan dorongan moral dan material, kepada penulis untuk tetap bersemangat dalam penyelesaian skripsi ini, dan limpahan kasih sayang yang tiada terkira, menyemangati, do'a dan tiada henti memberikan yang terbaik.
9. Ucapan terimakasih kepada **Bou tersayang Tiar Bumi Harahap, Bou Siti Laggom Harahap, Bou Gahara harahap, Nauguda Annaria, bang Riswandi Daulay, kak Ana daulay, kak Dinda daulay** yang telah memberikan support dan do'a kepada penulis.
10. Ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya di kampung yaitu kak **Nelli Agustina Harahap, Nurul Harahap, Titin siregar, Fitri ani sibarani**, yang telah memberikan motivasi dan do'a sehingga saya semangat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabat senasib seperjuangan saya yaitu **Listi Kahirani Pohan, Hana Saputri Siregar, Sri wahyuni dasopang, Nurdiana Ulfa, Alia Rohani, Shafa Ardita, khairunnisa,**

12. **Riki Sari Siregar, Fadhilah Husna, Liza Lala, Seprina Ritonga** yang senantiasa menemani saya dalam suka maupun duka serta memberikan motivasi, dorongan semangat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan ucapan terima kasih kepada rekan-rekan Mahasiswa PGMI-3 stambuk 2018 dan PGMI stambuk 2018 lainnya dimana kita semua bersama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan, motivasi dan do'a.
13. Kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Medan, 17 Agustus 2022



Rani Julinti Harahap

0306183173

DAFTAR ISI

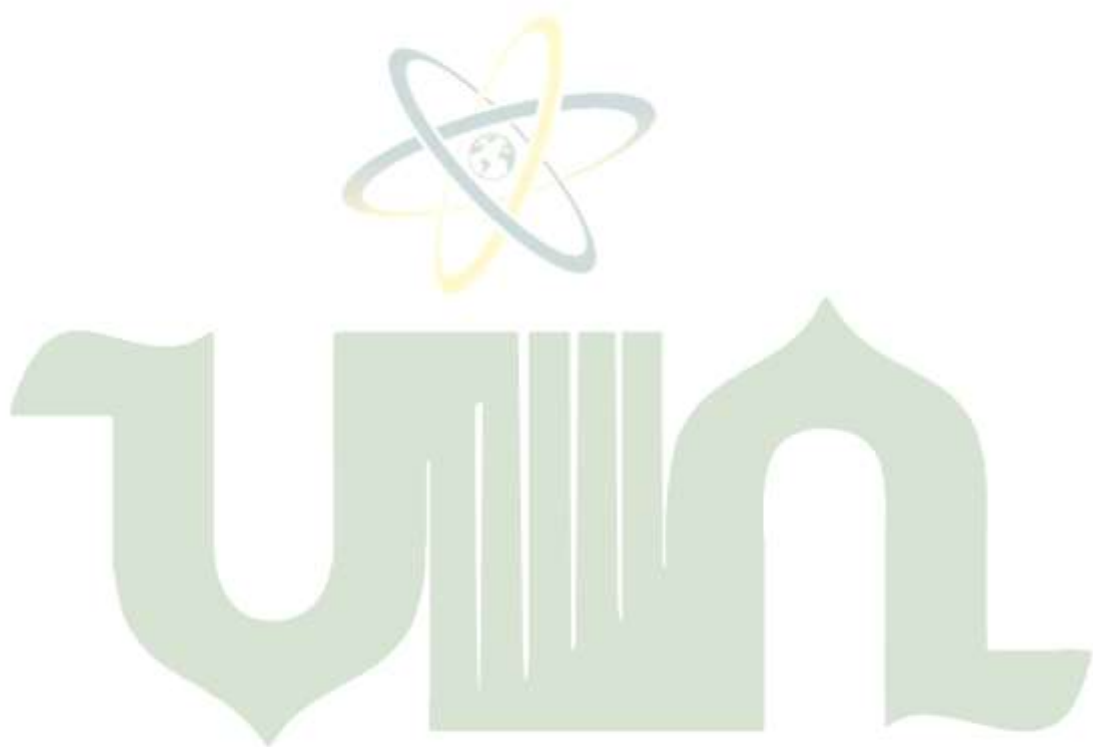
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. ACUAN TEORI.....	8
A. Acuan Teori.....	8
1. Keteladanan Guru kelas	8
a. Pengertian Keteladanan.....	8
b. Pengertian Guru	9
c. Keteladanan Guru Kelas	11
d. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	14
2. Pendidikan Karakter.....	16
a. Pengertian karakter.....	16
b. Nilai-Nilai Karakter	17
c. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Perkembangan Karakter Siswa.....	19
d. Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Siswa.....	20
e. Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru	22
B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Latar Penelitian.....	27

B. Data dan Sumber Data.....	27
C. Metode Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi atau Pengamatan	29
2. Wawancara atau Interview.....	35
3. Dokumentasi	35
E. Analisis Data	36
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	36
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	36
3. Pengambilan Kesimpulan (<i>Conclusion</i>).....	37
F. Pengecekan Keabsahan Data	37
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	38
2. Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	38
3. Dependabilitas (<i>Dependability</i>).....	38
4. Konfirmabilitas (<i>Konfirmability</i>).....	38
5. Triangulasi	39
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Temuan Umum Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya SDN Paolan.....	40
2. Visi dan Misi SDN Paolan.....	40
3. Letak Geografis Sekolah.....	40
4. Fasilitas Sekolah	41
5. Keadaan Siswa dan keadaan tenaga pendidik.....	42
B. Temuan Khusus Penelitian	45
1. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	45

2. Keteladanan Guru	47
3. Peran Keteladanan Guru Kelas IV dalam Mengembangkan Karakter Siswa	49
4. Faktor Pendukung dalam Mengembangkan Karakter Siswa	50
5. Faktor Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Siswa	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
1. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	53
2. Keteladanan Guru	55
3. Peran Keteladanan Guru Kelas IV dalam Mengembangkan Karakter Siswa.....	57
4. Faktor Pendukung dalam Mengembangkan Karakter Siswa	58
6. Faktor Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Siswa	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Observasi Guru.....	30
Tabel 2	Pedoman Observasi Siswa.....	33
Tabel 3	Daftar Fasilitas.....	41
Tabel 4	Data Siswa- siswi.....	42
Tabel 5	Keadaan Tenaga Pendidik.....	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN