

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan membaca siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia MIN 1 Mandailing Natal yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional (Ceramah) dikelas kontrol yang berjumlah 25 siswa diperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* sebesar 40 dan *post-test* sebesar 70 .
2. Hasil kemampuan membaca siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia MIN 1 Mandailing Natal yang diajarkan dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dikelas Eksperimen yang berjumlah 23 siswa diperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* 53 dan *post-test* 87.
3. Pengaruh model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV MIN 1 Mandailing Natal dilakukan uji normalitas data, ternyata di kedua kelas diperoleh data yang tidak normal. Oleh karena itu pengujian data selanjutnya menggunakan uji Wilcoxon. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *mann whitney* dengan nilai  $Z_{hitung}$  sebesar -3,852 dengan nilai *Sig.* 0,000 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $0,000 < 0,05$ . Jika hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan dengan penggunaan model CIRC (*Cooperative Integrated*

*Reading and Composition*) terhadap kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIN 1 Mandailing Natal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MIN 1 Mandailing Natal, agar terus membimbing dan memotivasi guru-guru agar menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, agar memilih strategi atau model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan, agar dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif dan efisien.
3. Bagi siswa hendaknya lebih serius dan selalu memperhatikan guru saat sedang mengajar. Dan hendaknya siswa dapat berperan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan pembelajaran dengan baik, memvariasikan materi pelajaran dan meningkatkan teknik penguasaan kelas.