



**PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION*) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS IV MIN 1 MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Oleh:

YUNI SARA

0306171070

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION*) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS IV MIN 1 MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Oleh:

YUNI SARA

0306171070

Pembimbing I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.

NIP: 19761223 200501 1 004

Pembimbing II

Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.

NIDN.202509901

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARAMEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. W. Hoesni Manabu Pasar V Telp. (061) 501-4612/2925 Fax. (061) 6015003 Medan Email: ib@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MODEL CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV MIN I MANDAILING NATAL." yang disusun oleh Yuni Sara yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal

25 Februari 2022 M
24 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Supri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 021

Sekretaris

Dr. Zaini Dhyhan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Pengaji

1. Dr. Supri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 021

3. Rura Rizky Wundini, M.Pd.I
NIDN. 2025099001

2. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

4. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Sara

NIM : 0306171070

Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) S1

Judul Skripsi : Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Mandailing Natal.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 14 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yuni Sara

Nim: 0306171070

Nomor : Istimewa

Medan, 14 Februari 2022

Lampiran-

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan
Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara,

Nama : Yuni Sara

Nim : 0306171070

Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/SI

Judul Skripsi : Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Mandailing Natal.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada siding Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih, Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd.

NIP: 19761223 200501 1 004

Pembimbing II



Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.

NIDN.202509901



ABSTRAK

Nama : Yuni Sara
Nim : 0306171070
Fak/Jur : FITK / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah\
Judul : Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MIN 1 Mandailing Natal

Kata-kata Kunci: Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*), Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MIN 1 Mandailing Natal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, serta teknik analisis data dengan menggunakan analisis inferensial (uji normalitas, uji wilcoxon, dan uji *Mann-Whitney*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 48 siswa. Dimana terdapat dua kelas, yaitu kelas IV-A (kelas eksperimen) yang berjumlah 23 siswa dan kelas VI-B (kelas kontrol) yang berjumlah 25 siswa. Analisis data dilakukan dengan analisis uji *Mann-Whitney*.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan (1) Kemampuan membaca siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional (Ceramah) diperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* sebesar 40 dan *post-test* sebesar 70. (2) Hasil kemampuan membaca siswa yang diajarkan dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) diperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* 53 dan *post-test* 87. (3) Terdapat pengaruh model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV MIN 1 Mandailing Natal. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *mann whitney* dengan nilai Z_{hitung} sebesar -3,852 dengan nilai *Sig.* 0,000 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak karena $0,000 < 0,05$.

Simpulan dalam penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIN 1 Mandailing Natal.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
NIP: 19761223 200501 1 004

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat beserta hidayahnya penulis dapat menyusun Proposal yang berjudul **“Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MIN 1 Mandailing Natal”** ini dengan baik dan sebagaimana mestinya. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang lurus dan diridhoi Allah SWT.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis Menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik itu dari segi pembahasan maupun penulisannya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapakan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun, dengan tujuan supaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

Pada saat penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik, dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan baik versifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, Ma**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Ibu **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Ibu **Tri Kusumawati, M.Hum** selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah bersedia memberikan waktu dan motivasi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan kepada penulis.
8. Ibu **Hj. Rosmawati Lubis, S.Ag., MA** selaku Kepala Sekolah MIN 1 Mandailing Natal yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
9. Ibu **Ramisah, S.Pd** selaku guru yang mengajar di MIN 1 Mandailing Natal yang telah membantu saya dalam penyusunan menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar MIN 1 Mandailing Natal yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.

11. Teristimawa untuk Alm. **Ayahanda** Tercinta dan **Almh. Ibunda** Tercinta.
Terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, dukungan, memotivasi, serta kasih sayang yang tulus yang begitu besar kepada ananda. Tidak lupa juga kepada Kakak saya **Hotnida Amkep, Lenni Ari S.Pd, Cinrayani, Rika Anggina S.Pd**, Serta abg saya **Saipul Anwar Amkep, Eddi Nasution, Sukani Kurniawan SE** terimakasih atas doa serta motivasi dari kalian.
12. Terima kasih juga kepada Abang saya **Yusril Ihsa Mahendra Rao** yang selalu ada dan memberikan motivasi, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Terima kasih kepada Sahabat-sahabat saya “Kembar Manis” yang tercinta dan tersayang yaitu **Sri Ayumi Nasution, Nurasiyam, Ade Winda Putri, Santika Nasution, Nova Ifti Asmita**, yang selalu ada dari zaman MTS, MA sampai perkuliahan
14. Terimakasih kepada sahabat saya dari semester satu sampai perkuliahan selesai yaitu **Rivani Husna, Syarah Vina A'in, Mahyarani Ridha, Riska Safitri, Anis Natasha, Nurbaiti Zahra, Putri Assa Indriana, Arini Gultom, Ainun Niswah** yang selalu ada sampai skripsi ini terselesaikan.
15. Teman seperjuangan saya seluruh teman **PGMI-3 stambuk 2017** yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

16. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan KaruniaNya kepada kita semua, sekian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Medan, 14 februari 2022

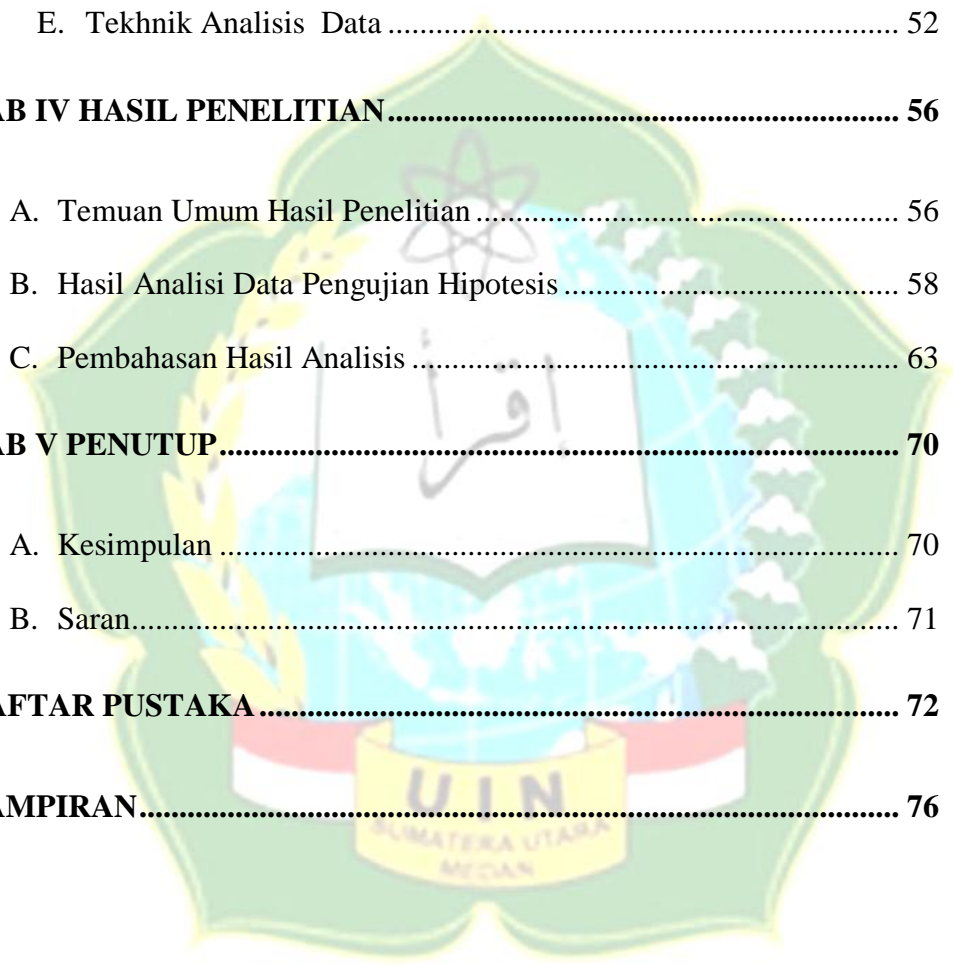
A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters 'Y' and 'S'.

Yuni Sara

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Identifikasi Masalah	7
c. Batasan Masalah	8
d. Rumusan Masalah.....	8
e. Tujuan Penelitian.....	8
f. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
1. Kajian Teoritis	11
a. Kemampuan Membaca	11
b. Model Pembelajaran CIRC.....	22
c. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sd.....	31
2. Kerangka Berfikir	38
3. Penelitian yang Relevan	39
4. Hipotesis	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Metode Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Temuan Umum Hasil Penelitian.....	56
B. Hasil Analisi Data Pengujian Hipotesis	58
C. Pembahasan Hasil Analisis	63
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator kemampuan membaca.....	21
Table 2.2 Sintaks CIRC dalam Bahasa Indonesia	27
Table 2.3 Penelitian yang Relevan.....	39
Tabel 3.1 Sampel penelitian	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kemampuan membaca peserta didik	47
Tabel 3.3 Rubrik instrumen penilaian kemampuan membaca	48
Tabel 3.4 Kriteria Nilai rata-rata	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen	60
Table 4.3 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol	61
Table 4.4 Hasil Uji Mann Whitney	62
Table 4.5 Hasil Keterampilan Membaca Siswa Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran CIRC.....	64
Table 4.6 Hasil Keterampilan Membaca Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran CIRC.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan kerangka berfikir	39
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	76
Lampiran 2 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	77
Lampiran 3 Uji Normalitas	78
Lampiran 4 Uji Wilcoxon Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 5 Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 6 Uji <i>Mann-Whitney</i>	80
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	81

