

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGAKTUALISASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER DI
SEKOLAH DASAR NURUL ISLAM INDONESIA**

Diajukan untuk Memenuhi Satu Syarat Mengikuti Skripsi dalam Mendapatkan

Program strata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



OLEH:

ALLICIA LAINI EFFENDI

NIM: 0301182089



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGAKTUALISASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER
DI SD NURUL ISLAM INDONESIA**


SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Satu Syarat Mengikuti Skripsi dalam Mendapatkan
Program strata I (S1) Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ALLICIA LAINI EFFENDI
NIM: 0301182089

Pembimbing I


Dr. Asnil Aidiyah Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002

Pembimbing II


Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 197612312009121006

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGAKTUALISASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER
DI SD NURUL ISLAM INDONESIA**


SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Satu Syarat Mengikuti Skripsi dalam Mendapatkan
Program strata I (SI) Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ALLICIA LAINI EFFENDI
NIM: 0301182089

Pembimbing I


Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002

Pembimbing II

22/8/22

Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 197612312009121006

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Nomor : Istimewa
Lampiran : 6 sks
Perihal : Skripsi

Medan, 23 Mei 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb Dengan

Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Alicia Laini Effendi

NIM : 0301182089


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Karakter di SD Nurul Islam Indonesia

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. Asnil Aidah Ritonga MA
NIP. 19690907 199403 1 004

Pembimbing II


Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 197612312009121006

Nomor : Istimewa

Medan, 23 Mei 2022

Lampiran : 6 sks

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Bapak Dekan Fak. Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di -

Tempat

Assalamu`alaikum Wr. Wb Dengan

Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Allicia Laini Effendi

NIM : 0301182089

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Karakter di SD Nurul Islam Indonesia

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asnil Aidah Ritonga MA
NIP. 19690907 199403 1 004

Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 197612312009121006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alicia Laini Effendi

NIM : 0301182089

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengaktualisasikan
Nilai-nilai Karakter di SD Nurul Islam Indonesia .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ini hasil jiblatan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 26 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Alicia Laini Effendi
NIM. 0301182089

ABSTRAK



Nama : Alicia Laini Effendi
NIM : 0301182089
Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Karakter Di SD Nurul Islam Indonesia
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PAI
Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Pembimbing II : Dr. Dedi Masri, Lc, MA
T. Tanggal Lahir : Medan, 04 Desember 1999
No. HP : 082269503103
Email : Alicianazlaini@gmail.com

Kata Kunci : Guru PAI, Nilai-nilai Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan oleh guru pendidikan agama Islam kepada siswa di SD NURUL ISLAM INDONESIA. (2) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengaktualisasikan nilai religius kepada siswa di SD NURUL ISLAM INDONESIA. (3) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengaktualisasikan nilai disiplin kepada siswa di SD NURUL ISLAM INDONESIA. (4) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengaktualisasikan nilai kepedulian sosial kepada siswa di SD NURUL ISLAM INDONESIA. (5) Untuk mengetahui yang menjadi penghambat guru pendidikan agama Islam dalam mengaktualisasikan nilai religius, disiplin dan kepedulian sosial kepada siswa di SD NURUL ISLAM INDONESIA.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan tentang "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGAKTUALISASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SD ISLAM INONESIA" dalam hal ini subjek penelitiannya adalah guru PAI, siswa dan kepala sekolah.

Berdasarkan hasil analisis bahwa : (1) nilai-nilai karakter yang paling ditekankan di SD Nurul Islam Indonesia Medan adalah nilai religius, nilai disiplin dan nilai kepedulian sosial. (2) Nilai-nilai religius yang diajarkan di SD Nurul Islam Indonesia diantaranya Shalat dhuha berjamaah, shalat Zuhur dan Asar berjamaah, menghafal do'a harian dan surah-surah pendek, dan sehabis shalat melantunkan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW. (3) Nilai kedisiplinan diantaranya disiplin belajar, disiplin ibadah, disiplin waktu dan disiplin dalam bersikap. (4) Nilai kepedulian sosial yang diterapkan adalah membuat gerakan Jum'at Ber-infaq (GJB), menjenguk teman yang sakit dan kerja bakti. (5) Hambatan dalam penanaman karakter diantaranya buru-buru dalam penyelesaian materi, jam pelajaran dilaksanakan disiang hari, pergaulan siswa yang sulit dikontrol dan lambatnya siswa dalam menerima setiap nilai karakter yang diajarkan.

Pembimbing I

Dr. Asnil Aidah Ritonga MA
NIP. 19690907 199403 1 004

Pembimbing II

Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 197612312009121006

KATA PENGANTAR

:



Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa disampaikan ke hadirat Allah SWT, selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang, dan alam kebodohan kealam yang berilmu pengetahuan.

Judul skripsi ini yaitu **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Karakter di SD Nurul Islam Indonesia.**

Adapun skripsi ini diajukan sebagai syarat mutlak untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada :

Teristimewa kepada yang tercinta yakni Kedua orang tua, Ayahanda Muslim Effendi dan Ibunda Nazlaini, SE yang telah bersusah payah dengan seluruh kasih sayangnya yang merawat, membesarkan, bekerja keras, memberikan dukungan, materi kepada ananda, mendidik menjadi anak yang baik, serta mendoakan ananda agar kelak menjadi pribadi yang bertakwa kepada Allah SWT dan menjadi pribadi yang bermanfaat untuk orang lain. Terimakasih atas segala peluh yang engkau teteskan untuk memberikan pendidikan ananda sampai saat ini untuk mendapatkan gelar Sarjana.

Terima kasih Ayah dan Ibu, terimakasih karena lelahmu, tetesan air matamu, kerja kerasmu, serta Ridhomu semoga dapat menjembatani ananda menuju keberkahan hidup menjadi anak yang sukses, sholiha yang mengantarkan ke syurga-Nya kelak.

1. **Bapak Prof Dr Syahrin Harahap, M.A** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.
3. **Ibu Dr. Mahariah, M.Ag, MA** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas ilmu, didikan nasihat serta arahan yang telah Ibu berikan kepada ananda.
4. **Bapak Drs. Hadis Purba, MA** Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas nasihat, arahan, serta bimbingan yang telah ibu berikan kepada ananda.
5. **Ibu Farida Jaya, M.Pd** Selaku Pembimbing Penasehat Akademik semester 1 dan 2. **Bapak Prof. Dr. Djafar Siddik, M.A** Selaku Pembimbing Penasehat Akademik semester 3 sampai 8. Terima kasih atas nasihat dan didikan kepada ananda dan teman lainnya yang selalu memberi semangat untuk terus belajar dan belajar.
6. **Ibu Dr Asnil Aidah Ritonga, MA** Selaku Pembimbing Skripsi I. Terima kasih ananda ucapkan atas ketulusan Ibu membimbing ananda dengan penuh kesabaran, membimbing ananda dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik mungkin hingga selesai. Semoga Ibu dan keluarga selalu berada dalam lindungan Allah SWT.

7. **Dr. Dedi Masri, Lc M.A** Selaku Pembimbing Skripsi II. Untuk ibu Terima kasih ananda ucapkan kepada ibu terkhususnya sebagai pembimbing skripsi ananda yang telah mengenalkan ananda dengan Ilmu baru, mengajarkan ananda banyak hal hingga begitu banyak memperoleh informasi yang sebelumnya belum ananda dapatkan. Terima kasih atas jasa ibu dan segala yang ibu berikan kepada kami semoga Allah balas dengan kebaikan dan keberkahan ibu bersama keluarga.
8. **Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf administr** di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU. Terima kasih atas Ilmu yang Bapak/Ibu yang tidak bisa ananda sebutkan satu persatu, yang telah memberikan Ilmu, didikan, nasihat, arahan, kepada kami seluruh Mahasiswa/i dari semester awal hingga akhir.
9. **Kepada saudara kandungku Bang Rendra Effendi**, yang telah mensupport, serta mendoakan dan juga mau berjuang bersama untuk mencapai cita-cita masing-masing. Terima kasih atas kesedian saudaraku dalam berbagi perhatian orang tua baik itu materi ataupun non materi. semoga kita semua menjadi saudara yang akur dunia dan juga akhirat.
10. **Teman-teman seperjuangan keluarga besar PAI-1**, Terima kasih kepada **Sahabat-sahabat PAI-1 (Allicia, Faldy, Icha, Sarah, Ashari, Uul, Mutia, Pinta, Fitri, Putia, Umi, Samian, Emia, Rozy, Emmi, Ainan, Zakir, Hasby, Hilda, Hamidah, Mulkan, Nisau, Maya, Erni, Riska, Ratimah, Rati, Dedy, Alda, Titin, Zaky, Adhe, Liza, Leni, Niswa, Liliv, LiliH, Mutia, Zakir, Erni, Dinda, Andriani, Riska, Tasya, Alam, Fahri, Lisna, multazimah)** penulis ucapkan semoga ukhuwah kita tetap

terjaga hingga nanti, sukses kedepannya, dan menjadi kaum intelektual yang haus akan ilmu.

11. **Sohebe/h (Nabila, Nadhila, Iqlima, Eva, Ariska, Rizka, Fadhilah, faldy, dinda, Tasya, Nanda, Nicholas, intan, swidya, shofwan, hasan, halimah, haikal, asmahani, adly, fabian, lilivio, alicia)**. Terima kasih para sahabatku yang selalu menjadi tempat ternyaman dalam segala hal. Dan sahabat yang selalu menyemangatiku didalam setiap proses studiku.
12. **Amanah (sarah)**. Terima kasih kepada “bescom” yang selalu membantu ketika dalam proses penelitian, selalu bareng dalam penelitian berlangsung karena tempat penelitian yang sama, teman yang paling sering membantu dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah dan teman yang paling nyambung kalau diskusi dan cerita
13. **Sahabat PAI-6**, Terima kasih kepada sahabat PAI-6, mereka adalah tempat pertamaku belajar di perguruan tinggi selama 2 semester, dan terima kasih pengalaman yang pernah diberikan selama kita studi di UIN Su.
14. **Sahabat KKN /PPL Kota Medan Area**, Terima kasih ananda ucapkan kepada semuanya atas waktu, tenaga, ilmu, kesan pesan yang diberikan selama kita bersama. Semoga Ukhuwah kita tetap terjaga.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis tidak dapat membalasnya selain mengucapkan terima kasih, semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan

kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan memberikan sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu.



Medan, 20 Mei 2022
Penulis

Allicia Laihi Effendi
NIM. 0301182089

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	6
B. Kajian Tentang Nilai-nilai Karakter	10
1. Nilai Religius	13
2. Nilai Disiplin	20
3. Nilai Kepedulian Sosial	24
C. Strategi Penanaman Nilai-nilai Karakter	27
D. Faktor yang menghambat penanaman nilai karakter	36
E. Penelitian terdahulu yang relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34

C. Jenis dan pendekatan Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan data	36
E. Teknik Analisis Data	37
F. Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Temuan Umum	42
1. Profil SD Nurul Islam Indonesia	42
2. Sejarah Berdirinya SD Nurul Islam Indonesia	42
3. Visi dan Misi SD Nurul Islam Indonesia	44
4. Keadaan guru dan Staff SD Nurul Islam Indonesia	45
5. Keadaan siswa SD Nurul Islam Indonesia	46
6. Sarana dan Prasarana SD Nurul Islam Indonesia	46
B. Temuan Khusus Hasil Penelitian	48
1. Nilai-nilai karakter di SD Nurul Islam Indonesia	48
2. Upaya guru PAI menamkan Nilai Religius	48
3. Upaya guru PAI menamkan Nilai Disiplin	59
4. Upaya guru PAI menamkan Nilai Kepedulian Sosial	68
C. Pembahasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Nurul Islam Indonesia.....	46
Tabel 4.2 Keadaan guru dan staf.....	45
Tabel 4.3 Data siswa SD Nurul Islam Indonesia.....	46
Tabel 4.4 Kondisi Ruang Kelas.....	47
Tabel 4.5 Sarana Pembelajaran	47

