

DAFTAR PUSTAKA

- Amani. Juni 2018. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memotivasi Belajar siswa SMPN 15 Yogyakarta*. Jurnal Hisbah. Vol 15. No. 01.
- Aminah Aan, Teti Sobari, & Siti Fatimah. Januari 2021. *Hubungan Self Efficacy dengan Kematangan Karier Peserta didik Kelas XII SMA*. Jurnal Fokus. Vol 04. No. 01.
- Andriyani Juli. Januari-Juni 2018. *Konsep Konseling Individual dalam Proses Penyelesaian Perselisihan keluarga*. Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam. Vol 01. No. 01.
- Aprilia Chusna Maimanah, Abdul Munib, dkk. Januari 2021 *Menumbuhkembangkan Minat, Efikasi diri, dan Regulasi diri pada anak*. Jurnal Buah Hati. Vol 09. No.01.
- Ayu Indah Anggraini. & Wahyuni Desti Utami. & Salsa Bila Rahmah. Januari 2020. *Mengidentifikasi Minat dan Bakat Ssiwa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata*. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan. Vol 2. No. 01.
- Ayu Indah Anggraini. Wahyuni Desti Utami. Salsa Bila Rahma. 2020. *Analisis Minat Dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar. Vol 7. No. 01.
- Azizah, dkk. 2021. *Peran dan Tantangan Guru dalam Membangun Peradaban Manusia*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Daud Ali Hasibuan. Januari-Juni 2018. *Peran Guru BK Masa Kini: Sebuah Kajian Tentang Fenomena Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol. 8. No. 01.
- Efendi Rohmad. 2013. *Self Efficancy Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa*. Jounal Of Social And Industrial Psychology. Vol 2. No. 02.
- Florina Sri. & Laurence Zagoto. Desember 2019. *Efikasi Diri dalam Proses pembelajaran*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. Vol 2. No. 02.
- Hasanah Hasyim. Juli 2016. *Teknik-teknik Observasi*. Jurnal at-Taqaddum. Vol 8. No. 01.
- Hayati Fitri. November 2016. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA*. Jurnal Manajer Pendidikan. Vol. 10. No. 06.
- Katsir Ibnu. 2015. *Tafsir Ibnu Katsir*. Solo: Insan Kamil.
- Kuliyatun. Januari-Juni 2020. *Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Atas(SMA)*. Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan. Vol 02. No. 01.
- M. Anwar Fuad. 2019. *Landasan dan Bimbingan Konseling Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Mamluah Aya. Desember 2019 *Konsep Percaya diri dalam Al-Quran Surah Ali-Imran Ayat 139*. Jurnal Review Pendidikan dan Kajian Keislaman. Vol 1. No. 01.

- Matondang Asnawati. Maret 2018. *Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Bahasa Sastra Indonesia. Vol 2. No. 02.
- Mulyani Sri. Kamaruddin. 2020. *Peran Guru Bk Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 5. No. 02.
- Nurkholis. November 2013. *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan. Vol. 1. No. 01.
- Prayitno dan Erman Anti. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Raco. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rizqiyah Mumtazah. Desember 2017. *Peranan Guru Bk Dalam Membantu Pnyesuaian Diri Siswa baru Di Smp IT Abu Bakar Yokyakarta*. Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam. Vol 14. No. 02.
- Salim dan Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CitaPustaka.
- Shaleh, Dahlan & dkk. 2009. *Asbabun Nuzul*. Bandung: Diponegoro.
- Shofiah Vivik. Rudatussalamah. Juli-Desember 2014. *Self Efficanc Dan Self Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter*. Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan. Vol 17. No. 02.
- Subaidi Agus. Maret 2016. *Self Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Subaidi. Vol 1. No. 02.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi Lukman. Andri Anto Tri Susilo. 2019. *Sistem Informasi dan Verifikasi Pengolahan Data Guru Sertifikasi Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Musirawas*. Jurnal Ilmiah Betrik. Vol. 2. No. 8.
- Surachman, Mochamad Rahmad, Sudiby Supardi. 2016. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Syahza Almahdi. 2021. *Metodologi Penelitian*. Riau: UR Press.
- Yadi Raini. 2016. *Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Peserta didik*. Jurnal Fokus. Vol 02. No. 01.
- Yusfandaria. Maret 2019. *Upaya Mengembangkan Kemampuan Bakat Melalui Layanan Bimbingan Karir Dengan Strategi Problem Solving Paserta Didik*. Jurnal Wahana Konseling. Vol 2. No. 01.
- Zulamri & M. Ahmad juki. Juli-Desember 2019. *Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap keterbukaan diri (Self Disclosure) Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus*

*Anak kelas 2 B Pekan Baru. Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam. Vol 02.
No. 02.*



LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini dipakai dalam mengamati keadaan fisik MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
2. Pedoman observasi ini disusun dengan mengacu pada beberapa informasi yang terkandung dalam beberapa koleksi dokumen yang tersedia di MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
3. Untuk melakukan triangulasi informasi dari wawancara dan pengumpulan dokumen, observasi ini dilakukan.
4. Observasi ini dipakai dalam mengamati aktivitas yang berhubungan dengan Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi diri Minat dan Bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui layanan Individu sesuai dengan penelitian.
5. Dengan menyusun panduan observasi yang fleksibel, kegiatan observasi nonpartisipatif ini dilakukan secara langsung dan berkesinambungan untuk waktu yang tidak diketahui.

OBJEK OBSERVASI

1. Ruangan kepala sekolah MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
2. Ruangan guru dan tenaga kependidikan.
3. Ruangan administrasi dan tata usaha.
4. Ruangan Bimbingan dan Konseling (BK).
5. Ruangan kelas siswa dan sarana pendukung.
6. Mushollah.
7. Kantin.
8. Tempat parkir kendaraan guru dan siswa.
9. Lapangan bola basket.
10. Melaksanakan aktivitas guru pendidikan agama islam di kelas.
11. Melaksanakan aktivitas guru Bimbingan dan Konseling memberi bantua., membimbing, memberi arahan dan nasehat siswa mengenai penelitian yang dilaksanakan.
12. Melaksanakan aktivitas peneliti dengan guru Bimbingan dan Konseling untuk evaluasi siswa yang mengalami kesulitan belajar.
13. Aktivitas siswa di lingkungan MTs Raudhatul Akmal Batang kuis maupun di kelas.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Variabel	Indikator	Karakteristik	Butir Soal	
			Guru BK	Siswa
1. Efikasi diri	<i>Magnitude</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Batas kemampuan siswa - Cenderung memilih hal yang mudah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut ibu, bagaimana memahami Batas kemampuan atau minat dan bakat yang ada pada siswa ? - Menurut ibu, Bagaimana cara ibu membantu siswa dalam menentukan alternatif menyelesaikan permasalahan? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara kamu memahami batas kemampuan atau minat dan bakat yang ada pada diri kamu? - Menurut kamu Bagaimana cara guru bk membantu kamu menyelesaikan alternatif permasalahan yang kamu hadapi?

	<p>Kemampuan</p> <p>Peminaan siswa</p> <p>Pemecahan masalah</p>	<p>Memberi layanan</p>  <p>Keluar dari masalah</p>	<p>untuk meyakinkan kemampuan diri siswa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana ibu memberi layanan Individu pada permasalahan siswa? - Menurut ibu, bagaimana cara siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui layanan individu di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis? - Menurut ibu, Bagaimana membantu siswa agar keluar dari masalahnya? 	<p>cara guru Bk dalam meyakinkan kemampuan diri kamu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana guru BK memberikan layanan individual kepada permasalahan siswa? - Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam meyakinkan kemampuan diri kamu? - Bagaimana guru BK memberikan layanan individual kepada permasalahan siswa? - Menurut kamu, bagaimana cara kamu memilih jurusan melalui layanan individual? - Menurut kamu, Bagaimana cara guru BK dalam membantu siswa keluar
--	---	---	---	---

				dari masalahnya?
--	--	---	--	------------------

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 4 Oktober 2022

Mengetahui,
Dosen Validasi



Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi

NIP.197406212014112002



Lampiran 3

DAFTAR WAWANCARA DENGAN GURU BK MTS RAUDAHTUL AKMAL BATANG KUIS

Judul Penelitian	: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri Minat dan Bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui layanan Individual di MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
Tempat Pelaksanaan	: Ruang Kelas
Hari/Tanggal	: 8 November 2022
Pelaksana Wawancara	: Rafika salwa
Responden	: Anisah, S.Pd (Guru Bimbingan dan Konseling MTs Raudhtaul Akmal Batang kuis).

1. Menurut ibu, bagaimana memahami Batas kemampuan atau minat dan bakat yang ada pada siswa?
2. Menurut ibu, Bagaimana cara ibu membantu siswa dalam menentukan alternatif menyelesaikan pemasalahan?
3. Menurut ibu, bagaimana cara memotivasi siswa agar tidak mudah pantang menyerah dalam memilih jurusan sesuai dengan minat dan bakat siswa?
4. Bagaimana ibu membantu siswa agar giat dalam belajar?
5. Bagaimana cara ibu memberi bantuan siswa menentukan jurusan dengan minat dan bakat siswa?
6. Menurut ibu, bagaimana cara ibu membantu siswa meningkatkan keyakinan diri siswa dalam memilih jurusan?
7. Menurut ibu, bagaimana cara membantu siswa untuk meyakinkan kemampuan diri siswa?

8. Bagaimana ibu, memberikan layanan Individu kepada permasalahan siswa?
9. Menurut ibu, bagaimana cara siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui layanan individu di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis?
10. Menurut ibu, bagaimana membantu siswa agar keluar dari masalahnya?



Lampiran 4

DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IX MTS RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS

Judul Penelitian	: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri Minat dan Bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui layanan Individual di MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
Tempat Pelaksanaan	: Ruang Kelas
Hari/Tanggal	: 18 Oktober 2022
Pelaksana Wawancara	: Rafika Salwa
Responden	: Siswa kelas 9 Mts Raudhatul Akmal Batang kuis.

1. Bagaimana cara kamu memahami batas kemampuan atau minat dan bakat yang ada pada diri kamu?
2. Menurut kamu Bagaimana cara guru bk membantu kamu menyelesaikan alternatif permasalahan yang kamu hadapi?
3. Menurut kamu, bagaimana cara guru bk dapat memotivasi siswa agar tidak mudah pantang menyerah dalam memilih jurusan sesuai dengan minat dan bakat kamu?
4. Bagaimana cara guru bk membantu kamu giat dalam belajar?
5. Menurut kamu, bagaimana guru bk membantu kamu dalam menentukan jurusan sesuai dengan minat dan bakat kamu?
6. Menurut kamu bagaimana cara guru bk membantu kamu untuk meningkatkan keyakinan diri kamu dalam memilih jurusan?
7. Menurut kamu, bagaimana cara guru Bk dalam meyakinkan kemampuan diri kamu?
8. Bagaimana guru BK memberikan layanan individual kepada permasalahan siswa?

9. Menurut kamu, bagaimana cara kamu memilih jurusan melalui layanan individual?
10. Menurut kamu, bagaimana cara guru BK dalam membantu siswa keluar dari masalahnya?

