

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM EFIKASI
DIRI MINAT DAN BAKAT SISWA KELAS 9 DALAM MEMILIH
JURUSAN MELALUI LAYANAN INDIVIDUAL DI MTS
RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH :

RAFIKA SALWA

NIM. 0303182141

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN

ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM EFIKASI
DIRI MINAT DAN BAKAT SISWA KELAS 9 DALAM MEMILIH
JURUSAN MELALUI LAYANAN INDIVIDUAL DI MTS
RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS**

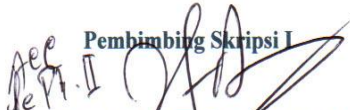
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara

OLEH:

RAFIKA SALWA

NIM. 0303182141


Pembimbing Skripsi I
Dr. Afratul Fadhila Daulai, MA
NIP. 1968 1214 1993 03 2001


Pembimbing Skripsi II
Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 1967 0713 1995 03 2001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul ***“PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM EFIKASI DIRI MINAT DAN BAKAT SISWA KELAS 9 DALAM MEMILIH JURUSAN MELALUI LAYANAN INDIVIDUAL DI MTS RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS”*** yang disusun oleh Rafika Salwa yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

10 April 2023 M
19 Ramadhan 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP. 198212092009122002

Sekretaris


Alfin Siregar, M.Pd.I

NIP. 198607162015031002

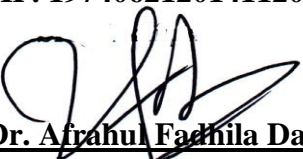
Anggota Penguji


1. Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi

NIP. 197406212014112002


2. Dr. Hj. Uta Suryani, M.Si

NIP. 196707131995032001


3. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

NIP. 196812141993032001


4. Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag

NIP. 195812291987031005

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196412121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

| | |
|---|--|
| <p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A NIP. 196812141993032001</p> | <p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si NIP. 196707131995032001</p> |
| <p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseking Pendidikan Islam</p>  <p>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi NIP. 198212092009122002</p> | <p>Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p>Alfin Siregar, M.Pd.I NIP.198607162015031002</p> |
| <p>Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p> | |

Nomor : Istimewa

Medan, Januari 2023

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Rafika Salwa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Rafika Salwa

NIM : 0303182141

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

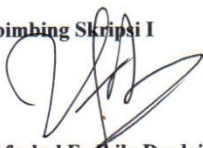
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri
Minat dan Bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui Layanan Individual
di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I



Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

NIP. 1968 1214 1993 03 2001

Pembimbing Skripsi II



Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si

NIP. 1967 0713 1995 03 2001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafika Salwa
NIM : 0303182141
Tempat tanggal lahir : Medan, 04 Juli 2000
Jur/Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri Minat dan Bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui Layanan Individual di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis.

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. kemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rafika Salwa

NIM. 0303182141

ABSTRAK



Nama : Rafika Salwa
NIM : 0303182141
Fakultas/Prodi : Fakultas ilmu Tarbiyah dan keguruan
Pembimbing : 1. Dr. Afrahul Fadhila Daulay, MA
2. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri Minat dan Bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui Layanan Individual di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis.
No. HP/WA : 081959125494
Email : rafikasalwa0@gmail.com

Kata kunci: *Peran guru bimbingan dan konseling, keyakinan diri.*

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) untuk menjelaskan Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri minat dan bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis, (2) untuk menjelaskan cara siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui layanan individual di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis, (3) untuk menjelaskan Faktor apa saja penyebab siswa yang mengalami Efikasi Diri di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif. Dan hasil yang diperoleh merupakan hasil kata-kata, gambaran dan bukan berupa angka-angka. Terkait dengan penelitian ini yang dijadikan sumber data sekaligus informasi adalah guru Bimbingan dan Konseling, kepala sekolah dan siswa kelas 9 MTs. Dengan pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan akhirnya menghasilkan suatu kesimpulan sebagai berikut: Pertama, Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri minat dan bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis adalah pada saat proses penentuan jurusan siswalah yang sangat berperan karena mereka lah yang mengetahui minat dan bakatnya, Kedua, cara siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui layanan individual di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis, Ketiga, faktor yang menyebabkan siswa menjadi efikasi diri karena masa lalu nya yang kurang baik sehingga ia canggung dalam menghadapi masalah nya terutama masalah dalam menentukan jurusan kedepan sesuai dengan minat dan bakat yang ada pada dirinya.

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Daulay, MA

NIP. 1968 1214 1993 03 2001

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat diberikankemudahan dalam menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Efikasi Diri Minat dan Bakat siswa kelas 9 dalam memilih jurusan melalui Layanan Individual di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis”**. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut setianya.

Skripsi ini disusun dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Penulis persembahkan tulisan pada orang-orang terhebat yang selalu mendukung, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, ayah saya Ardinal S.E dan Ibunda saya Khatijah S.Pd. Pengorbanan, kasih sayang, dorongan dan doa mereka yang luar biasalah yang mampu membawa penulis menyelesaikan skripsi ini. Untuk setiap jasa dan pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya, Allah selalu memberikan kesehatan, berkah, dan karunia baik di dunia maupun di akhirat. Dan saya ucapkan terima kasih kepada adik saya yang saya sayangi Radika Ayu yang sedang menempuh pendidikannya di MAN 1 Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini bisa diselesaikan atas bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ucapkan terima kasih dengan

setulusnya kepada:

1. Kepada bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A**, selaku Rektor UIN-SU Medan.
2. Kepada **bapak Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Umatara Utara Medan.
3. Kepada ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Ibu **Prof, Dr. Nurssakinah Daulay, M.Psi**, selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang sudah memberi bimbingan dan arahan kepada Penulis, serta kepada seluruh staf Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang menjadi jembatan Penulis sampai pada tahap ini.
4. Bunda **Dr. Afrahul Fadhila Daulay, MA** selaku dosen pembimbing skripsi I Penulis. Terimakasih segala bimbingan, doa, ilmu, kesabaran, kritik dan saran yang sudah diberikan kepada Penulis, ditengah kesibukan bapak sering meluangkan waktu dalam membimbing Penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dan Bunda **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si** selaku pembimbing skripsi II yang sudah memberi bantuan kepada Penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, dalam menuntun Penulis menyelesaikan skripsi ini dan selesai sesuai harapan yang diharapkan.
6. Kepada **Ibu Masitah S.Ag, M.Pd**, selaku Kepala Sekolah MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis telah memberi izin penulis melakulan penelitian di Sekolah untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak/Ibu dosen yang sudah mendidik Penulis selama proses Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Kepada sahabat tercinta dan teman-teman seperjuangan, **Adam Rahmdsayah Zein Hutasuhut** dan **Hilda Chairani Hasibuan** yang

semangat penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

9. Kepada sahabat-sahabat dan keluarga besar BKPI-4 St 2018, dan Keluarga besar PPL dan KKN kelompok 135 UINSU.
10. Teman-Teman dan Sahabat Tarbiyah UINSU yang sudah memberi Penulis harapan untuk terus berjuang, dan berusaha dalam segala bidang diranah kampus dan diluaran kampus juga mengajarkan Penulis untuk tetap tegar dan sabar menjadi mahasiswa.
11. Serta seluruh teman, sahabat, saudara, dan seluruh elemen dan komponen yang telah memberikan segala bantuannya dari segala arah sehingga bisa terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik.

Semoga segala bentuk dari usaha dan kebaikan yang diberi mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis berharap atas kritikan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini kepada yang lebih baik lagi. Dan harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan pembaca skripsi ini.

Medan, Januari 2023

Penulis



Rafika Salwa

NIM.: 0303182141

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan masalah | 6 |
| D. Tujuan penelitian | 6 |
| E. Manfaat penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Guru Bimbingan dan Konseling | 8 |
| 1. Pengertian Bimbingan dan Konseling | 8 |
| 2. Tujuan Bimbingan dan Konseling | 10 |
| 3. Fungsi Bimbingan dan Konseling | 11 |
| B. Layanan Individual Bimbingan dan Konseling | 14 |
| 1. Pengertian Layanan Individual | 14 |
| 2. Tujuan Layanan Individual | 16 |
| 3. Proses Layanan Individual | 17 |
| C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling | 20 |
| 1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling | 20 |
| 2. Macam-macam Peran Guru Bimbingan dan Konseling | 21 |
| 3. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling | 23 |
| D. Efikasi Diri | 23 |
| 1. Pengertian Efikasi Diri | 23 |
| 2. Indikator Efikasi Diri | 27 |
| 3. Faktor-faktor Efikasi Diri | 28 |
| 4. Proses Efikasi Diri | 29 |
| E. Minat dan Bakat | 30 |
| 1. Pengertian Minat | 30 |
| 2. Pengertian Bakat | 31 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi minat dan bakat siswa dalam Perencanaan | |

| | |
|---|-----------|
| Karir dalam memilih Jurusan | 32 |
| F. Teori Efikasi Diri yang berkaitan dengan Minat dan Bakat..... | 32 |
| G. Penelitian yang Relevan | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| B. Jenis dan pendekatan Penelitian | 38 |
| C. Data dan Sumber Data | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| E. Teknik Analisis Data | 40 |
| F. Pemeriksa Keabsahan Data | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Temuan umum | 44 |
| 1. Sejarah berdirinya MTs Raudhaul Akmal Batang Kuis..... | 44 |
| 2. Profil..... | 44 |
| 3. Visi Misi dan Tujuan..... | 45 |
| 4. Data guru dan siswa | 47 |
| B. Temuan Khusus..... | 50 |
| 1. Hasil Penelitian..... | 50 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Cara siswa kelas IX dalam memilih jurusan melalui Layanan Individual di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis..... | 55 |
| 2. Peran yang di lakukan guru Bimbingan Konseling dalam membantu siswa kelas IX menentukan pilihan jurusan di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis | 59 |
| 3. Faktor penyebab siswa yang mengalami Efikasi diri di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis..... | 64 |
| BAB V PENUTUP | 67 |
| A. Kesimpulan..... | 67 |
| B. Saran..... | 71 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN | 75 |
| DOKUMENTASI FOTO | 84 |
| BIODATA PENULIS | 95 |

