

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, Nurhayati. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Majid Khon. (2012). *Hadis Tarbawi: Hadis-hadis Pendidikan*. Jakarta, Prenadamedia Group.
- Agus, Wibowo. (2014). *Manager & Leader Sekolah Masa Depan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Qura'an dan Terjemahnya, Kementerian Agama RI, Tahun 2017
- Andang,(2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amiruddin Siahaan, Rhamat Hidayat, Rustam. (2019). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Medan. LPPPI Medan.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chairunnisa, C. (2016). *Manajemen Pendidikan Dalam Multi Perspektif* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Administrasi Dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi Kusuma, (2015), *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, Journal Manajemen Pendidikan, Volume 03. Nomor 02.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Engkoswara. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrahman, M. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helamawati. (2014). *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Managerial Skill*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hermiono, A. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan Di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husman, U. Asmara. (1985). *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ketut Bali Sastrawan, "Profesionalisme Guru Dalam Upaya meningkatkan Mutu Pembelajaran". 2009
- Lampiran Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Lexy, Y. Moleong. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mardianto. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyadi. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang: UIN Maliki Perss.
- Mulyasa. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Rifai, Fitriani Nasution, Novita Sari, Ahmad Muhlasin. (2019). *Manajemen Bisnis*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Nasional, T. P. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Nur Khoiri.(2019) *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah Kontribusi Motivasi Kerja, Iklim Sekolah Dan Kepuasan Kerja Pada Madrasah Aliyah semarang*. Southeast Asian Publishing.
- Nurkholis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah : Teori, Model, Aplikasi*. Jakarta: Grafindo.
- Pena, T. P. (2006). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Gita Media Perss.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)
- Permendiknas Nomor 28 Tahun 2010 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah/Madrasah
- Rivai, V. (2013). *Pemimpin dan kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Stanndar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syafaruddin, Amiruddin, (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Syeikh Az-Zarmuji. (2009). Terjemah TA'LIM MUTA'LLIM. (Surabaya: Mutiara Ilmu Surabaya.
- Sanjaya, W. (2008). *Stategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif : Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sastrawan, K. B. (t.thn.). Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. 73.
- Soewadji, Jusuf. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Syaifurrahman. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.

Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajar*. Bandung: Alfabeta.

Warista, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wiley, J. (2008). *The Portable MBA In Project Management*. United States Of America: Wiley.

Yusuf Hadijaya, (2016). *Strategi Penerapan Kurikulum Integratif Tematik Di Madrasah Aliyah*. Medan: Perdana Publishing.

Zamroni. (2011). *ESQ Dan Kepemimpinan Pendidikan*. Semarang: Rasail.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR DI MTS AL MANAR TEMBUNG

Responden : Ustadz Ngatman Aziz, M.Pd

Jabatan : Ketua Yayasan Al Manar Tembung

1. Bagaimana sejarah MTS Al Manar Tembung?

“MTs Al- Manar merupakan lembaga pendidikan menengah pertama yang diselenggarakan dibawah naungan Yayasan Usatdz Ngatman Aziz yang berlokasi di Jl. Pancasila Pasar V Tembung, Kec.Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang Medan Sumatera Utara.Yayasan ini didirikan dalam waktu yang ditentukan oleh Ustadz Ngatman Aziz pada tahun 2006, pertama kali beliau mendirikan Madrasah Ibtidaiyah dan Raudhatul Athfal Al- Manar. Pada awal tahun 2011, didirikan Madrasah Tsanawiyah yang juga dibawah Yayasan Ustadz Ngatman Aziz, landasan di dirikannya sekolah ini dikarenakan masih banyak kekurangan dari kalangan masyarakat yang berlandaskan ilmu agama dan kurangnya akhlak perilaku.

MTs Al-Manar didirikan atas dorongan dan dukungan masyarakat sekitar Al-Manar yang mayoritas beragama Islam, yang menghendaki didirikannya Sekolah Tingkat Atas Islam. Dengan model kompleks AlManar telah berdiri RA, MI, maka berdirilah MTs Al-Manar sebagai lembaga pendidikan Islam tingkat menengah pertama. Status diakui diperoleh pada akreditasi dan izin operasional sekolah pada bulan April Tahun 2011. Pembangunan fisik untuk sarana sekolah ditingkatkan dari 3 gedung menjadi 2 gedung.”

2. Bagaimanakah kepemimpinan kepala Mts Al Manar Tembung?

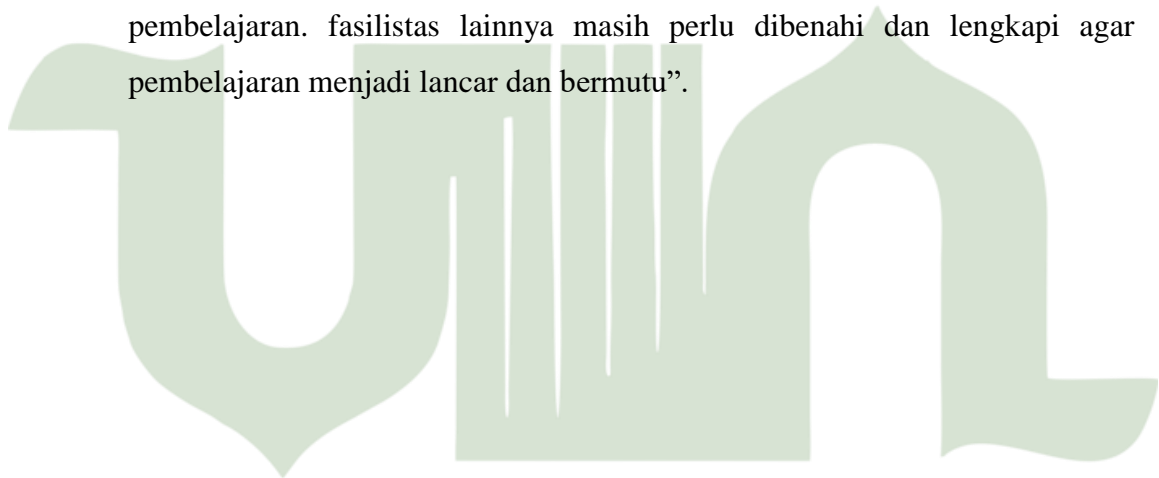
“Kepemimpinannya baik, Mts Al Manar Tembung mulai tertata dan mengalami perkembangan.”

3. Bagaimanakah mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung?

“Pembelajaran di Mts Al Manar Tembung sudah sesuai dengan aturan dan peraturan dari Dinas Pendidikan baik kurikulumnya ataupun arahan lainnya. Masyarakat juga memandang Mts Al Manar Tembung sudah cukup baik”.

4. Bagaimanakah kendala kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran?

“Kendala yang utama dan mendasar adalah masalah sarana dan prasarana pembelajaran. fasilitas lainnya masih perlu dibenahi dan dilengkapi agar pembelajaran menjadi lancar dan bermutu”.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transkrip wawancara dengan Kepala Sekolah

Responden : Andriani, S.Pd.i

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

a. Apakah tujuan peningkatan mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung?

“Peningkatan mutu pembelajaran sangatlah penting. Tetapi dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung tentunya semua komponen pendidikan harus saling bersinergi untuk mencapai tujuan itu. Dengan adanya program peningkatan mutu pembelajaran ini semoga output yang dihasilkan dari lulusan Mts Al Manar Tembung siswa tidak hanya mampu dalam ilmu pengetahuan umum tetapi juga ilmu keagamaan.”

b. Apakah pembelajaran di Mts Al Manar Tembung sudah sesuai standar mutu yang telah ditetapkan?

“Dalam penyelenggaraan pembelajaran di Mts Al Manar Tembung sudah bisa dikatakan bermutu dan sesuai standar yang ditentukan oleh Dinas Pendidikan. Buktinya Mts Al Manar Tembung sering mengikuti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran dan mendapatkan juara dan lulusan dari sini sangat mudah masuk di sekolah-sekolah negeri.”

c. Bagaimanakah anda mengambil kebijakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran?

“Saya mengambil kebijakan atas suatu masalah dengan cara melibatkan guru ataupun tenaga kependidikan sekolah. Dikarenakan kebijakan juga menyangkut atas kepentingan warga sekolah semua, baik itu guru ataupun tenaga kependidikan di Mts Al Manar Tembung.”

2. Kendala Kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Apa kendala-kendala utama dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung (intern)?

“Kendala dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Mts Al Manar adalah ketika ada seorang guru yang mengikuti diklat ataupun pelatihan yang berhubungan dengan peningkatan profesionalisme guru, adanya kelas yang kosong yang ditinggalkan oleh guru tersebut sehingga kegiatan pembelajaran akan terbengkalai.”

- b. Apa saja kendala anda dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung (ekstern)?

“Kurikulum yang berganti terus menerus dengan jarak yang pendek dan buku pegangan yang sering direvisi oleh pihak Dinas pendidikan juga menyebabkan pembelajaran kurang berjalan secara efektif dan efisien. Kendala dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung yang lain adalah pada masalah kelengkap alat-alat praktek, khususnya khusus alat-alat praktikum.”

- c. Bagaimanakah cara anda mengatasi kendala dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung?

“Saya sebagai kepala sekolah harus bisa mengatasi masalah-masalah ataupun kendala dalam peningkatan mutu belajar siswa. Saya melakukan diskusi dengan bawahan saya untuk menyelesaikan masalah dan mengambil kebijakan.”

3. Upaya kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Apasaja upaya kepala sekolah peningkatkan mutu pembelajaran di Mts Al Manar Tembung?

“Saya Mengadakan progam-program untuk meningkatkan profesionalisme guru di Mts Al Manar Tembung (seperti diklat, seminar, workshop), melakukan supervisi terhadap pembelajaran dikelas, dan memotivasi para pendidik dan tenaga kependidikan”

- b. Apa saja program pengembangan profesionalisme guru yang ada di Mts Al Manar Tembung?

“Kegiatannya antara lain adalah Diklat, seminar atau workshop, dalam hal ini sekolah melakukan kerjasama dengan dinas terkait”

- c. Bagaimana kepala sekolah melakukan supervisi terhadap guru/karyawan?

“Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran melakukan supervisi terhadap kegiatan pembelajaran di Mts Al Manar Tembung. Kepala sekolah melakukan supervisi (pengawasan) kelas ke kelas setiap hari untuk mengetahui kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para pendidik di Mts Al Manar Tembung.”

- d. Apasaja prestasi atau kemajuan di Mts Al Manar Tembung dalam masa kepemimpinan anda?

“Juara Umum Penggalang kompetensi Pramuka Se-Kecamatan Percut Sei Tuan pada tahun 2020, Juara Umum Katagori Penggalang pada kompetensi HUT GUDEP 13345-13346 SEKabupaten Deli Serdang, Juara Umum II Putri kegiatan Kemsama Penggalang ke-5 SE-Sumbangut Pada Tahun 2017, Juara III Kompetensi Sains IPA SEkabupaten Deli Serdang pada tahun 2017, Juara I Kompetensi Sains Matematika SE-Provinsi Sumatera Utara pada tahun 2016.”

Transkrip wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah

Reponden : Siti Maisaroh S.Pd

Jabatan : WKM Kurikulum

1. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Bagaimanakah pendapat anda tentang kepemimpinan kepala sekolah Mts Al Manar Tembung?

“Kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinan dan tugasnya sebagai kepala sekolah dengan baik. Kepala sekolah sekolah mempunyai kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah. Beliau demokratis tidak memutuskan kebijakan secara sepihak, tegas, mudah bergaul, komunikatif dan sangat peduli dengan bawahannya serta keibuan (dekat dengan bawahannya)”

- b. Apakah kepala sekolah menjadi tauladan bagi anda?

“Iya, kepala sekolah memberikan contoh yang baik bagi para bawahannya. Seperti tentang kedisiplinan, kepala sekolah sangat menekankan kedisiplinan untuk para guru dan karyawannya.”

2. Kendala Kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Apasaja kendala dalam melaksanakan pembelajaran?

“Kendalanya adalah kurang lengkapnya alat-alat praktikum dan rak-rak buku perpustakaan masih kurang. Sehingga kegiatan pembelajaran yang PAIKEM.”

- b. Apakah anda ikut andil dalam pengambilan kebijakan di Mts Al Manar Tembung?

“Iya, saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan ketika ada suatu masalah yang menyangkut masalah peningkatan mutu pembelajaran. Kepala sekolah demokratis, tidak mengambil keputusan secara sepihak.”

3. Upaya Kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Apakah kepala sekolah memotivasi guru agar maju dalam menjalankan profesinya?

“iya, kepala sekolah mengadakan agenda pertemuan rutin di ruangan guru yang membahas tentang apasaja agenda minggu tersebut, evaluasi kegiatan minggu lalu, serta memberikan motivasi terhadap guru agar semangat dalam melaksanakan pembelajaran.”

- b. Apakah kepala sekolah melakukan supervisi/pengawasan kepada guru ketika melaksanakan pembelajaran secara rutin?

“Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran melakukan supervisi terhadap kegiatan pembelajaran di Mts Al Manar Tembung. Kepala sekolah melakukan supervisi (pengawasan) dengan memantau ruang kelas satu persatu untuk mengetahui kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para pendidik di Mts Al Manar Tembung. Hal tersebut dilakukannya setiap hari”.

- c. Apakah pembelajaran di Mts Al Manar Tembung sudah sesuai standar mutu yang telah di tetapkan?

“Dalam penyelenggaraan pembelajaran di Mts Al Manar Tembung sudah bisa dikatakan bermutu dan sesuai standar yang ditentukan oleh

Dinas Pendidikan. Buktinya Mts Al Manar Tembung sering mengikuti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran dan mendapatkan juara Kepala sekolah kami kepemimpinannya juga baik, walaupun masih ada kekuarangan akan tetapi beliau selalu berusaha dalam peningkatan mutu, semua tugas yang dijalankan semua sesuai dengan prosedur terutama dalam hal pembelajaran”.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transkrip wawancara dengan Guru Mts Al Manafr Tembung

Reponden : Muhammad Iqbal Hrp, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mts Al Manar Tembung

1. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Bagaimanakah pendapat anda tentang kepemimpinan kepala Mts Al Manar Tembung?

“Kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinan dan tugasnya sebagai kepala sekolah dengan baik. Kepala sekolah sekolah mempunyai kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah. Beliau demokratis tidak memutuskan kebijakan secara sepihak, tegas, mudah bergaul, komunikatif dan sangat peduli dengan bawahannya serta keibuan (dekat dengan bawahannya)”

- b. Apakah kepala sekolah menjadi tauladan bagi anda?

“Iya, kepala sekolah memberikan contoh yang baik bagi para bawahannya. Seperti tentang kedisiplinan, kepala sekolah sangat menekankan kedisiplinan untuk para guru dan karyawannya.”

2. Kendala Kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Apasaja kendala dalam melaksanakan pembelajaran?

“Kendalanya adalah kurang lengkapnya alat-alat praktikum dan kurang rak buku, lemari buku. Sehingga kegiatan pembelajaran yang PAIKEM.”

- b. Apakah anda ikut andil dalam pengambilan kebijakan di SD Nurul Islam?

“Iya, saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan ketika ada suatu masalah yang menyangkut masalah peningkatan mutu pembelajaran. Kepala sekolah demokratis, tidak mengambil keputusan secara sepihak.”

3. Upaya Kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- a. Apakah kepala sekolah memotivasi guru agar maju dalam menjalankan profesinya?

“iya, kepala sekolah mengadakan agenda pertemuan rutin di ruangan guru yang membahas tentang apasaja agenda minggu tersebut, evaluasi kegiatan minggu lalu, serta memberikan motivasi terhadap guru agar semangat dalam melaksanakan pembelajaran.”

- b. Apakah kepala sekolah melakukan supervisi/pengawasan kepada guru ketika melaksanakan pembelajaran secara rutin?

“Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran melakukan supervisi terhadap kegiatan pembelajaran di Mts Al Manar Tembung. Kepala sekolah melakukan supervisi (pengawasan) dengan memantau ruang kelas satu persatu untuk mengetahui kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para pendidik di Mts Al Manar Tembung. Hal tersebut dilakukannya setiap harinya.”

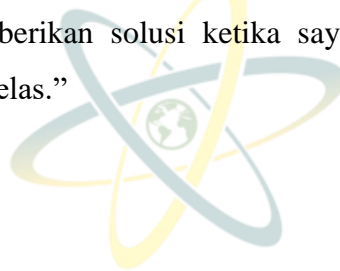
- c. Apakah pembelajaran di Mts Al Manar Tembung sudah sesuai standar mutu yang telah di tetapkan?

“Dalam penyelenggaraan pembelajaran di Mts Al Manar Tembung sudah bisa dikatakan bermutu dan sesuai standar yang ditentukan oleh Dinas Pendidikan. Buktinya Mts Al Manar Tembung sering mengikuti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran dan mendapatkan juara Kepala sekolah kami kepemimpinannya juga baik, walaupun masih

ada kekukurangan akan tetapi beliau selalu berusaha dalam peningkatan mutu, semua tugas yang dijalankan semua sesuai dengan prosedur terutama dalam hal pembelajaran.”

- d. Apakah kepala sekolah memberikan solusi ketika anda mengalami masalah dalam pembelajaran?

“ya, kepala sekolah selaku pemimpin dan pembimbing di lembaga sekolah memberikan solusi ketika saya mengalami masalah dalam mengajar di kelas.”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II

Foto Bersama Ketua Yayasan Ustadz Ngatman Aziz



Foto Bersama Kepala Sekolah Mts Al Manar Tembung



Foto bersama Pak Iqbal Selaku Guru Mts Al Manar



trophy Juara Umum Mts Al Manar Tembung



Surat Izin Riset

11/8/21, 6:31 AM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MzkzMDM->



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-16033/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021

10 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTS Al Manar

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Juwardin
NIM : 0307172085
Tempat/Tanggal Lahir : Sukamakmur, 05 Agustus 1997
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : desa pea jambu, kec, singkohor, kab, aceh singkil, prop, aceh Kelurahan desa pea jambu Kecamatan singkohor

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pancasila Tembung, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Sersang, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR SISWA

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Agustus 2021

a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Syafri Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN USTADZ NGATMAN AZIS
PENDIDIKAN AL MANAR
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA

NSM: 121212070109

NSPN: 10264248

Jln. Pancasila Pasar V Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Kode Pos 20371

Nomor : 022/YU-PA/MTS/XI/2021
Lampiran : -
Perihal : Riset

Percut Sei Tuan, 4 November 2021

Kepada Yth :
Bapak Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
UIN - Sumatera Utara
di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr Wb

Dengan Hormat, Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al Manar dengan ini menerangkan

N a m a : JUWARDIN
NIM : 0307172085
Tempat/ Tanggal Lahir : Sukamakmur, 5 Agustus 1997
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)

Bonar mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al Manar dengan Judul Skripsi "KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR SISWA" mulai tanggal 4 Oktober 2021 sampai dengan 4 November 2021. Sesuai Surat Masuk dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU No. B-16033/ITK/ITK.V3/PP.00.9/08/2021 Tentang Izin Riset.

Demikian hal ini Kami sampaikan atas perhatiannya dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Juwardin
TTL : 05 Agustus 1997
Alamat : Desa Pea Jambu, Kec. Singkohor, Kab. Aceh Singkil
No. Tlpn : 0307172085
Email : juardin22@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD N SKPE SP 2 PANJAITAN
2. SMPS Darul Mutaalimin Tanah Merah
3. MAS Darul Mutaalimin Tanah Merah

Moto :

“Jangan Surut Ditengah Jalan Walaupun Penuh Dengan Rintangan”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN