

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, E. (2019) *Home visit* Oleh Guru atau Wali Kelas dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* Vol 3, No. 2 pp. 142–149.
- Afifuddin, Saebani. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Ahmad, JN (2010). *Bimbingan & Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Aisyah, N (2016) Pelaksanaan Kunjungan Rumah (Home Visit) Oleh Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Anak Tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan. Skripsi, *Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*.
- Alwasilah. A. C. (2015). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Amalia, Husna. (2016) Implementasi *Home visit* dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI di SDIT Al-Azhar Kediri. *Jurnal Didaktika Religia* Vol. 4, No. 1 p77-106–106.
- Anas, S (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia
- Anselm S& Corbin (2003). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arswimba, B (2018). Evaluasi Pelaksanaan *Home Visit* di SMP. *Jurnal: Selaras Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*. Vol11 No. 2 H. 17-22.
- Arswimba, Bernardinus Agus. 2018) Evaluasi Pelaksanaan *Home Visit* di SMP. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan* Vol 1, No. p. 111–120.
- Bajari, A. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi: Prodesur, Tren, dan Etika*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media

- Bungin, B. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Burhan, B (2010). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Candra (2020). Penerapan Metode Daring, Luring Dan *Home Visit* Di Kelas V Upt SPF SDN 106828 Sumberjo Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal : Dikdas Program Pascasarjana Prodi DikDas Universitas Negeri Medan*. Vo. 7 No. 3 H. 26-33.
- Deddy, M (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pardigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Departemen Agama RI. (2003). *Al-qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta:Yayasan Penyelenggara dan Penterjemah Al-Qur'an.
- Departemen Agama RI. (2004) *Al-qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta:Yayasan Penyelenggara dan Penterjemah Al-Qur'an.
- Depdiknas (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Dewa K (2005). *Proses Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewa K dan Nila K. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Renika Cipta.
- Djumhur dan Surya (2002). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Bandung: Angkasa.
- Dwita, KD (2018) Pengaruh *Home Visit* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sdit Harapan Bunda Purwokerto. *Jurnal : Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA) Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto*. Volume 20 Nomor 01. H. 33-64.
- Dwita, Konita Dian, Ade Irma Anggraeni, dan Haryadi Haryadi. "Pengaruh *Home Visit* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SDIT Harapan Bunda Purwokerto." *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi* 20, no. 1 (2018): 1–15.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fenti, H, (2011). *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Grafindo Persada
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hadari N (2006). *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajahmada University Press.

- Handayani, Puji Gusri, dan Hafiz Hidayat. "Pentingnya Pelaksanaan *Home Visit* oleh Guru Bimbingan dan Konseling." Dalam *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Jambore Konseling 3*, 3:168–177. Pontianak: Ikatan Konselor Indonesia (IKI), 2018.
- Heru M (2010). *Bimbingan dan Konseling*, Semarang: UPT UNES.
- Hidayat Hafiz (2017) Pentingnya Pelaksanaan *Home Visit* Oleh Guru Bimbingan dan Konseling. *Proceedings / Jambore Konselor 3*, pp. 168–177
- Lexy J.M (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Lubis, L (2007). *Bimbingan Konseling Islami*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Mokodompit (2020) *Home Visit* sebagai Refleksi Kurikulum Darurat Covid-19: Kesiapan Guru, Respon Siswa, Materi dan Hasil Belajar di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal: Manajemen dan Pendidikan Islam*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang Indonesia. Vol.6 No. 2. H. 45-71.
- Musri, Y (2002). *Kiat Sukses dalam Karir*, Jakarta: Ghalilea Indonesia.
- Nirmala B dkk (2021). Strategi PAUD dari Rumah bagi Guru di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2. H. 88-101.
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010 Nomor 14 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, Jakarta, 2013.
- PERMENDIKNAS No. 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Konselor, Jakarta: 2010.
- Prayitno dan Amti. (2004) *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2007). *Pemandu Buku III, Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*, Padang: Kerjasama Karyawan Pusgrafin dengan Penerbit Penebar Aksara.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*, Padang: PPK BK FIP UNP.
- Rohman, N (2007) *Pendekata-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok*, Jakarta: Diponegoro.

- Shertzer, B. and Stone-Shelley, C (2007). *Fundamental of Guidance*, New York : Houghton Mifflin Company.
- Singarimbun, Masri & Effendi, Sofian. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3 ES.
- Soeprapto.(2005). *Bimbingan dan Penyuluhan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan E. (2002) *Metodelogi Penelitian Survei*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA
- Sukmawati (2015) Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pelaksanaan Kegiatan Kunjungan Rumah Pada Smp Negeri Di Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol. 2 No. 3 p. 106
- Surya, M (2002) *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Bandung: Angkasa.
- Tarmizi. (2011) *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Medan: Perdana Publishing.
- Thohari, M (2003) *Bimbingan dan Koseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Pengembangan Materi BK PPPG Keguruan Jakarta. (2010). *Konferensi Kasus, Home visit, dan Alih Tangan Kasus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Raja Grapindo Persada.
- W.S. Winkel (2009) *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Grafindo : Jakarta
- Yusuf, G. (2002). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen penelitian

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini di gunakan unruk mengamati kondisi fisik di SMA Negeri 5 Simeulue Barat, termasuk sarana dan prasarana yang relevan dengan penelitian.
2. Pedoman ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat dalam beberapa pengumpulan dokumen yang ada di SMA Negeri 5 Simeulue Barat
3. Observasi ini dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen yang diperoleh.
4. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan layanan informasi sesuai dengan penelitian.

Aspek Yang Di Amati :

1. Alamat Sekolah/ lokasi sekolah.
2. Lingkungan fisik sekolah secara umum.
3. Unit kantor/ ruang guru.
4. Ruang kelas,
5. Sarana dan prasarana belajar lainnya,
6. Proses kegiatan yang dilakukan oleh guru BK
7. Mengamati Guru BK untuk mengetahui strategi guru BK dalam pelaksanaan home visit pada siswa di SMA Negeri 5 Simeulue Barat.

Lampiran II
Hasil Wawancara

Wawancara Untuk Guru BK

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak/Ibu permasalahan apa yang terjadi pada siswa?	<p>Adapun masalah yang dialami oleh siswa dibagi dalam 3 kategori masalah sebagai akar masalahnya yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah terkait dengan diri siswa sendiri 2. Masalah terkait dengan kondisi orang tua atau keluarga 3. Masalah terkait dengan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal
2.	Apa Strategi yang bapak lakukan dalam pelaksanaan home visit ?	<p>Penanganan masalah siswa melalui pelaksanaan home visit dilakukan dengan strategi atau langkah-langkah yaitu : perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, tindak lanjut, dan laporan.</p>
3.	Apa saja hambatan yang bapak alami dalam melaksanakan home visit ?	<p>Secara khusus hambatan yang dihadapi tersebut dapat diutarakan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan jumlah personil guru bimbingan dan konseling dibandingkan dengan jumlah siswa. 2. Masih kurangnya guru personil yang memiliki latar belakang pendidikan bidang bimbingan dan konseling. 3. Keterbatasan sarana fasilitas yang mendukung kelancaraan penyelenggaraan home visit

4.	<p>Apa saja solusi yang bapak terapkan dalam mengatasi hambatan pelaksanaan home visit ?</p>	<p><i>Mengatasi kendala dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling home visit di SMA Negeri 5 Simeulue Barat, yaitu dengan :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Usaha dari guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan guru pada bidang bimbingan dan konseling sekolah</i> 2) <i>Berupaya untuk memenuhi sarana fasilitas yang lebih diutamakan di butuhkan sehingga dapat membantu untuk mudahnya penyelenggaraan bimbingan dan konseling khususnya dalam pelaksanaan home visit di SMA Negeri 5 Simeulue Barat.</i>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Wawancara Untuk Orang Tua Siswa

SUMATERA UTARA MEDAN

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Menurut Bapak/Ibu permasalahan apa yang terjadi pada anak?</p>	<p><i>Ada terjadi masalah yang dialami oleh siswa sehingga berdampak pada kegiatan belajarnya, menjadi penyebab kesulitan belajarnya. Adapun masalah tersebut dikemukakan sebagai berikut:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Siswa kurang aktif dalam belajar</i>

		<p>2) <i>Kondisi orang tua atau keluarga yang tidak harmonis</i></p> <p>3) <i>Pergaulan siswa yang tidak baik</i></p>
2.	<p>Apa strategi dari pihak sekolah dalam mengatasi masalah tersebut ?</p>	<p><i>Guru di sekolah dalam menyelesaikan permasalahan biasanya langsung menjumpai kerumah untuk membahas permasalahan siswa, Kami selaku orang tua ketika ada guru dari sekolah berkunjung ke rumah, artinya bahwa guru di sekolah anak saya ada perhatian terhadap perkembangan belajar anak saya. Terutama terkait dengan adanya masalah yang menyebabkan kesulitan belajarnya. Sejak awal sebenarnya kami sangat ingin bertemu dengan pihak sekolah agar dapat menyampaikan keluh kesah kami terkait dengan aktivitas dan hasil belajar anak kami</i></p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Wawancara Untuk Siswa
SUMATERA UTARA MEDAN

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Menurut kamu permasalahan apa yang kamu alami?</p>	<p><i>Dalam lembaga pendidikan atau sekolah-sekolah khususnya ditingkat SMA kami siswa sering kerap kali menimbulkan masalah. Baik masalah menyangkut aktivitas belajar di lingkungan sekolah maupun beberapa permasalahan siswa yang berada di lingkungan</i></p>

		<p>masyarakat. Oleh karena itu mengharuskan sekolah untuk melakukan bimbingan dan konseling guna lebih mengarahkan dan membina diri siswa agar dapat melakukan aktivitas belajarnya sebaik mungkin sehingga akan menjadikan dirinya lebih dapat mengembangkan potensi diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik.</p>
2.	<p>Menurut kamu apa strategi yang guru bk lakukan dalam menyelesaikan masalah yg kalian alami ?</p>	<p>Strategi pelaksanaan bimbingan khususnya home visit dikemukakan sebagai berikut:</p> <p>Khusus terhadap siswa, kami memberikan layanan bimbingan konseling khususnya home visit yang sifatnya lebih kepada memberikan bimbingan diri, atau pembinaan jati diri meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan rasa percaya diri 2. Memberikan motivasi diri 3. Pembinaan kemampuan untuk mengendalikan emosional diri

Lampiran III

Dokumentasi Penelitian



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Guru BK



Foto Wawancara Bersama guru BK



Foto mensosialisasikan kepada siswa



Wawancara dengan Siswa



Foto ruangan kelas



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 5 SIMEULUE BARAT

Jl. Lulo Lingkar Simeulue Desa Amabuan Kode Pos 23892
Email : sman5.simeulue@gmail.com Telp : +6285358559907



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/190/SMAN5/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 5 Simeulue Barat Kabupaten Simeulue Provinsi Aceh dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **TUTOR HAPSONO, S.Pd**
Pangkat/ Gol : Penata Tk.1/IIIb
NIP : 19810531 200604 1 005
Jabatan : Kepala SMA Negeri 5 Simeulue Barat
Unit Kerja : SMA Negeri 5 Simeulue Barat
Alamat : Jalan Lulo Lingkar Simeulue Desa Amabuan Kode Pos 23892

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut :

Nama : **RENOF MULIAWAN**
NPM : 0303182089
Tempat/Tgl.Lahir : Lhok Dalam, 23 Juli 2000
Program Studi : Bimbingan Kosling
Universitas : ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
Fakultas : ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Telah selesai Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 5 Simeulue Barat selama 1 bulan terhitung mulai pada tanggal 10 September sampai dengan 11 Oktober 2022, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU BK DALAM PELAKSANAAN HOME VISIT PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 SIMEULUE BARAT

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat di pergunakan mestinya

Di Tetapkan : Di Amabuan
Pada tanggal : 11 Oktober 2022
Kepala SMA Negeri 5 Simeulue Barat



TUTOR HAPSONO, S.Pd
Penata Tk.1 /IIIb
NIP.19810531 200604 1 005



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 5 SIMEULUE BARAT

Jl. Lanté Lingkar Simeulue Desa Amabaan Kode Pos 23802
Email: sman5.simbar@gmail.com Telp. +6285358559907



LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH/HOME VISIT
SEMEER GANJIL TAHUN AJARAN 2021/2022


1	Nama peserta didik	(NR)
2	Kelas Semester	X-I SMA
3	Bidang Layanan	Pribadi
5	Pihak yang Terlibat	Orang tua Siswa, Guru Bk, Wali kelas, guru mata pelajaran
6	Tujuan Kegiatan	Untuk membantu permasalahan siswa, dan memberikan pemahaman kepada orang tua siswa tentang kenakalan siswa, serta melihat bagaimana kegiatan siswa di rumah.
7	Gambaran ringkas masalah	Siswa sering kali tidak masuk tanpa keterangan, padahal pada siang hari siswa sering kali terlihat berkeliaran disekitar lingkungan rumah tempat tinggal nya, merokok dan sering berkelahi dengan teman sebaya.
8	Alamat Kunjungan	Desa Amabaan, Kab. Simeulue
9	Hari/Tanggal pelaksanaan	Rabu/ 20 Agustus 2021
10	Hasil Home Visit	Keterangan dari orang tua siswa, bahwa yang orang tua tau siswa selalu berangkat kesekolah, orang tua mengakui bahwa memang anak sering berbohong, dan orang tua memang mengakui bahwa kurang nya mengawasi aktifitas siswa baik di rumah maupun juga disekolah hal itu

		<p>diakibatkan karena orang tua siswa sibuk dengan kerjanya di ladang dan juga di sawa sehingga anak sering tidak di perhatikan.</p> <p>Adapu poin-poin kesepakatan antara guru bk dan orang tua siswa untuk membantu mengentaskan permasalahan siswa adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang akan lebih memperhatikan kegiatan belajar anak nya dan selalu mengawasi kegiatan anak nya 2. Orang tua akan senantiasa melakukan kerja sama dengan guru bk dalam rangka melihat perubahan prilaku siswa 3. Jika anak masi melakukan kesalahan yang sama maka guru bk akan memberitahuan kepada orang tua dengan cara berkomunikasi lewat Hp
11	Rencana Evaluasi	Tuliskan rencana evaluasi baik proses maupun hasil
12	Tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melapor ke wali kelas merencanakan kegiatan memotivasi konseli 2. Menjalin komunikasi dengan menggunakan telfon dengan orang tua 3. Memberi layanan konseling kepada konseli 4. Melihat perkembangan siswa jika masi melakukan perbuatan nya maka akan dilakukan kunjungan ulang.

Simeulue Barat, 20 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Tutuor Hapsono, S.Pd

Nip. 198105312006041005

Guru Bk



Armidi, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas



- 01. Nama : Renof Muliawan
- 02. Nim/Prodi : 0303182089/BKPI
- 03. T.T. Lahir : Lhok Dalam, 23 juli 2000
- 04. No. Hp : 085373941565
- 05. Alamat : Desa Amabaan, kab. Siemulue, Aceh

B. Pendidikan

- 06. SD Negeri 6 Simeulue Barat Tamat Tahun 2012
- 07. SMP Negeri 1 Simeulue Timur Tamat Tahun 2015
- 08. SMA Negeri 1 Simeulue Barat Tamat Tahun 2018
- 09. S1 UIN Sumatera Utara 2018-2022

C. Pengalaman

- 10. Ketua Bidang Pendidikan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)
- 12. HMI
- 13. Wakil Ketua Organisasi IKAMI Komisariat UINSU
- 14. Saya mengikuti organisasi kepemudaan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN