

**STRATEGI GURU BK DALAM PELAKSANAAN HOME VISIT  
PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 SIMEULUE BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**RENOF MULIAWAN  
NIM. 03031182089**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**STRATEGI GURU BK DALAM PELAKSANAAN HOME VISIT  
PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 SIMEULUE BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**RENOF MULIAWAN**  
NIM. 0303182089

Pembimbing I


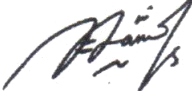



**Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**  
NIP. 196605171987031004

Pembimbing II

**Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi**  
NIP.197406212014112002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Drs. Purbatya Manurung, M.Pd</u></b> NIP. 196605171987031004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi</u></b> NIP.197406212014112002</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</u></b> NIP. 198212092009122002</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b></p>  <p><b><u>Alfin Siregar, M.Pd.I</u></b> NIP. 198607162015031002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> Medan 2022</p>  <p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b></p> <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. WilliemsKandarPasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,  
Email : Fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “ STRATEGI GURU BK DALAM PELAKSANAAN HOME VISIT PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 SIMEULUE BARAT ” yang disusun oleh Renof Muliawan yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**26 januari 2023 M**  
**4 Rajab 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

**Sekretaris**

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

**Anggota Penguji**

**1. Irwan S, S. Ag., M.A**  
**NIP. 197405271998031002**

**2. Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**  
**NIP. 19660517198703104**

**3. Dr. Makmur Syukri, M Pd**  
**NIP. 196806081994031009**

**4. Sriwahyuni, S.Psi., M.Psi**  
**NIP. 197406212014112002**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**



Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
An. Renof Muliawan

Medan, 28 November 2022

**Kepada Yth.**  
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu**  
**Tarbiyah dan Keguruan UIN**  
**Sumatera Utara Medan**  
**di-**  
**Medan**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah membaca, menulis dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

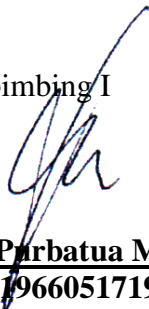
Nama : Renof Muliawan  
Nim : 0303182089  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru BK dalam Pelaksanaan Home Visit Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Simeulue Barat

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang manaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Drs. Parbatua Manurung, M.Pd**  
**NIP. 196605171987031004**

Pembimbing II



**Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi**  
**NiP. 197406212014112002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Renof Muliawan  
Nim : 0303182089  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru BK Dalam Pelaksanaan Home Visit Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Simeulue Barat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 28 November 2022  
Yang membuat program



UNIVERSITAS ISLAM MESKI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Renof Muliawan  
NIM. 0303183181

## ABSTRAK



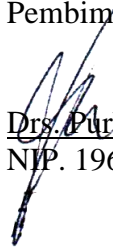
Nama : Renof Muliawan  
NIM : 03031182089  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru BK Dalam Pelaksanaan *Home Visit* Pada Siswa SMA Negeri 5 Simeulue Barat  
Pembimbing I : Drs. Purbatua Manurung, M.Pd  
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Psi

Penelitian yang dilaksanakan pada siswa di SMA Negeri 5 Simeulue Barat dilatar belakangi bahwa adanya permasalahan siswa terkait dengan aktivitas belajar yang mereka lakukan di sekolah yaitu terjadinya kenakalan siswa di sekolah seperti berkelahi dengan teman sebayanya, melawan guru dan merokok sehingga dapat mengganggu aktivitas belajar yang menyebabkan munculnya kesulitan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif memiliki karakteristik bahwa data-datanya dinyatakan dalam keadaan sewajarnya sebagaimana adanya. Adapun sebagai subjek atau informan dalam penelitian adalah beberapa pihak yang terkait yaitu guru BK, orang tua siswa, dan siswa di SMA Negeri 5 Simeulue Barat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masalah yang terjadi pada siswa di SMA Negeri 5 Simeulue Barat yaitu terkait dengan diri siswa sendiri, terkait dengan kondisi orang tua atau keluarga, dan terkait dengan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal. Pelaksanaan kegiatan *home visit* adalah kegiatan kunjungan terhadap keluarga siswa sebagai upaya membantu mengatasi permasalahan yang mereka hadapi. Penanganan masalah siswa melalui pelaksanaan *home visit* dilakukan dengan strategi atau langkah-langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, tindak lanjut, dan laporan. Hambatan pelaksanaan *home visit* yaitu keterbatasan jumlah personil guru bimbingan dan konseling dibandingkan dengan jumlah siswa, masih kurangnya guru personil yang memiliki latar belakang pendidikan bidang bimbingan dan konseling, dan keterbatasan sarana fasilitas. Solusi mengatasi kendala pelaksanaan *home visit* yaitu usaha dari guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan guru pada bidang bimbingan dan konseling sekolah. Berupaya untuk memenuhi sarana fasilitas yang lebih diutamakan di butuhkan sehingga dapat membantu untuk mudahnya penyelenggaraan bimbingan dan konseling khususnya dalam pelaksanaan *home visit* di SMA Negeri 5 Simeulue Barat.

Mengetahui  
Pembimbing I

  
Drs. Purbatua Manurung, M.Pd  
NIP. 196605171987031004

## ABSTRACT



Nama : Renof Muliawan  
Nim : 0303182089  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru BK Dalam Pelaksanaan Home Visit Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Simeulue Barat  
Pembimbing I : Drs. Purbatua Manurung, M.Pd  
Pembimbing II : Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi

Research conducted on students at SMA Negeri 5 Simeulue Barat was backgrounded that there were student problems related to the learning activities they carried out at school, namely the occurrence of student delinquency at school such as fighting with their peers, fighting teachers and smoking so that it could interfere with learning activities that caused learning difficulties.

This type of research is qualitative research has the characteristic that the data is stated in a reasonable state as it is. As for the subject or informant in the study, there are several related parties, namely BK teachers, parents of students, and students at SMA Negeri 5 Simeulue Barat.

The results of this study show that the problems that occur in students at SMA Negeri 5 Simeulue Barat are related to themselves, related to the conditions of parents or family, and related to the conditions of the environment around the place of residence. The implementation of *home* visit activities is a visit to the families of students as an effort to help overcome the problems they face. Handling student problems through the implementation of *home visits* is carried out with strategies or steps, namely planning, implementing, evaluating, analyzing the results of evaluation, follow-up, and apology. Obstacles to the implementation of *home visits* are the limited number of guidance and counseling teacher personnel compared to the number of students, the lack of personnel teachers who have an educational background in the field of guidance and counseling, and limited facilities. The solution to overcome the obstacles to the implementation of *home visits* is the efforts of teachers to take part in teacher trainings in the field of school guidance and counseling. Strive to meet the facilities that are prioritized in need so that it can help for the easy implementation of guidance and counseling, especially in the implementation of home visits at SMA Negeri 5 Simeulue Barat.

**Keywords:** Counseling teacher, home-visit, student, Strategy



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt., Yang telah Memberikan rahmat dan hidaya-Nya kepada kita sehingga kita masi dapat melaksanakan aktivitas dan kegiatan kita sehari-hari. Sholawat dan salam kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw, Beserta keluarga, para sahabat, dan pengikut nya hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul: “STRATEGI GURU BK DALAM PELAKSANAAN HOME VISIT PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 SIMEULUE BARAT”. Ditulis untuk memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini di akui tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan serta motivasi dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengawali kata pengantar ini dengan ucapan syukur sebagai pengakuan bahwa proses penyelesaian studi (sarjana/S.1) yang penulis lalui bukanlah karena semata-mata diri penulis sendiri, tetapi karena adanya bantuan, dukungan, do’a, serta motivasi dari orang-orang sekitar penulis. Oleh karena itu sudah sepantasnya saya ucapkan banyak terimakasih kepada mereka, semoga Allah Swt membalas dengan kebaikan.

1. Ucapan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ucapan terimakasih kepada Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah (FITK) dan Keguruan UINSU Medan atas kebaikan yang diberikan dan telah memberikan izin penelitian.
3. Ucapan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan beserta para Staf yang telah banyak memberikan pelayanan yang baik dan membantu mempermudah penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ucapan terimakasih kepada Bapak Drs. Purbatua Manurung, M.pd selaku Pembimbing I (Satu) dan Ibu Sri Wahyuni, M,Psi selaku Pembimbing II (Dua) skripsi yang senantiasa selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ucapan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen yang ada lingkungan kampus (UINSU) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara terkhusus yang mengajar di Prodi (BKPI) Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
6. Ucapan terimakasih kepada Bapak Ahmad Syarqawi M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya pada masa perkuliahan.
7. Teristimewa terima kasih serta penghargaan yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Saimanuddin dan Ibunda tersayang Rosliani atas doa, kasih sayang, dukungan, motivasi dan materi yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga ke Perguruan Tinggi.
8. Dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk keluarga saya selama di medan dan seterusnya kepada Ibu rosnaini dan Bapak diki (selaku orang tua angkat saya ) atas kebaikannya kepada penulis serta dukungan dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya, selanjutnya terimakasih kepada kak izdi, dek haura dan husna yang senantiasa selalu memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada Bapak Tutor Hapsono S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Simeulue barat yang telah memberikan izin untuk penelitian saya
10. Ucapan terimakasih kepada Bapak Armidi S.Pd selaku Guru Bk di SMA negeri 5 Simeulue barat yang telah banyak memberikan data dan informasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
11. Untuk Sahabat-sahabatku Khairinah Ulfah, Indah Syafia, Eka Zulina, M. Amin, Ali Habibi, terimakasih atas waktunya yang senantiasa selalu bersama-sama suka dan duka yang telah kita lewati dan selalu

memberikan dukungan dan motivasi. selanjut nya terkhusus keluarga besar BKPI-2 ST 18 selaku teman seperjuangan.

12. Untuk teman-teman KKN 156 yang selalu memerikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Untuk pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulils dalam meyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalasnya dengan seluruh kebaikan yang berlipat ganda.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikut serta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Dan penulis berharap sekiranya untuk kebaikan skripsi ini penulis senantiasa mengharapkan saran dan masukan dari pada bapak ibu dan teman-teman sekalian agar kedepan nya skripsi ini menjadi lebih baik. Mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, 28 November 2022

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA

**Renof Muliawan**  
NIM : 0303182089

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	7
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	7
2.1.2 Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	10
2.1.3 Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	17
2.2 Guru Bimbingan Konseling .....	18
2.2.1 Pengertian Guru Bimbingan Konseling.....	18
2.2.2 Tugas Guru Bimbingan Konseling .....	20
2.3 Strategi.....	27
2.3.1 Pengertian Strategi .....	27
2.3.2 Konsep Strategi.....	28
2.4 Pelaksanaan <i>Home visit</i> .....	29
2.4.1 Pengertian <i>Home Visit</i> .....	29
2.4.2 Tujuan Pelaksanaan <i>Home Visit</i> .....	32
2.4.3 Fungsi Pelaksanaan <i>Home Visit</i> .....	33
2.4.4 Komponen Pelayanan <i>Home Visit</i> .....	34
2.4.5 Asas-asas Pelayanan <i>Home Visit</i> .....	35
2.4.6 Standar Prosedur Operasional <i>Home Visit</i> .....	36

2.5 Penelitian yang Relevan .....	39
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 Latar Penelitian .....	43
3.2 Data dan Sumber Data .....	44
3.3 Metode Penelitian .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Teknik Analisis Data .....	46
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Temuan Umum .....	51
4.2 Temuan Khusus Hasil Penelitian.....	55
4.3 Pembahasan .....	72
<b>BAB V : KESIMPULAN .....</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Ikhtisar Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	49
Table 4.1 Keadaan Jumlah Siswa SMA Negeri 5 Simeulue Barat.....	54
Table 4.2 Keadaan Jumlah Guru SMA Negeri 5 Simeulue Barat.....	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data ( <i>Flow Model</i> ).....	48
--	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN