

**UPAYA GURU BK DALAM MENGEMBANGKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MENGHAFAL
AL-QUR'AN DI SMK KESEHATAN HAJI MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Oleh:

CHAIRUN NISA
NIM.0303182113



**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**UPAYA GURU BK DALAM MENGEMBANGKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MENGHAFAL
AL-QUR'AN DI SMK KESEHATAN HAJI MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

**Chairun Nisa
0303182113**

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

**Drs. Mahidin, M.Pd
NIP.195804201994031001**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

**Alfin Sregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002**

**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN, 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V 20371 telp. 6615683-6622925 Fax.6615683, Email: bki.fik.uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU BK DALAM MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN DI SMK KESEHATAN HAJI MEDAN” yang disusun oleh Chairun Nisa yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

21 Desember 2022 M
27 Jumadil Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. Drs. Mahidin, M.Pd
NIP. 195804201994031001

2. Alfin Siregar, M.Pd
NIP. 198607162015031002

3. Ahmad Syarqawi, M.Pd
NIP. 1100000095

4. Irwan, S.S.Ag, M.A
NIP. 197405271998031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
a.n Chairun Nisa

Medan, 11 Mei 2023

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Chairun Nisa
NIM : 030318213
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : "Upaya Guru BK Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an di SMK Kesehatan Haji Medan"

Dengan ini peneliti menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Demikian peneliti sampaikan, atas perhatian saudara, peneliti ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

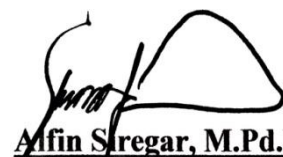
PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I



Drs. Mahidin, M.Pd
NIP.195804201994031001

PEMBIMBING II



Afifin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chairun Nisa

NIM : 0303182113

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul :“Upaya Guru BK Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menghafal Al-Qur’an di SMK Kesehatan Haji Medan”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang peneliti serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah peneliti jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal peneliti terima.

Medan, 11 Mei 2023
Yang Mengetahui Pernyataan



Chairun Nisa
NIM.0303182113

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Chairun Nisa
NIM : 0303182113
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs. Mahidin, M.Pd
Pembimbing II : Alfin Siregar, M.Pd.I
Judul Skripsi : “Upaya Guru BK Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menghafal Al-Qur’an di SMK Kesehatan Haji Medan”



Kata Kunci : Guru BK, Percaya Diri, Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru BK dalam mengembangkan kepercayaan diri siswa dalam menghafal al-qur’an di SMK Kesehatan Haji Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang sifatnya mengungkapkan kesamaan yang merupakan inti dari suatu konsep atau fenomena yang secara sadar dan individual dialami oleh sekelompok individu dalam kehidupan mereka.

Penarikan sample dalam penelitian ini dilakukan dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru BK dalam mengembangkan kepercayaan diri siswa dalam menghafal al-qur’an adalah dengan menggunakan layanan informasi dan layanan penguasaan konten.

**Diketahui Oleh:
Pembimbing I**

**Drs. Mahidin, M.Pd
NIP.195804201994031001**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Penyayang, atas limpahan nikmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru BK Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menghafal Al-Qur’an di SMK Kesehatan Haji Medan”**

Penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Dan tak lupa pula sholawat berangkaikan salam saya hadiahkan kepada Baginda junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw, yang mana dengan-Nya tersematkan ketauladanan baik yang menjadi contoh umat muslim.

Proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, atas dukungan dan bantuan penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II, III beserta Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan pengetahuan selama saya menuntut ilmu di lembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.
3. Ibu **Prof. Drs. Nurussakinah Daulay, M.Si** selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta jajaran pengurusnya yang telah senantiasa membantu penulis dalam proses penyelesaian Proposal.

4. Bapak **Drs. Mahidin, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi Ke-1 penulis, yang dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi Ke-2 penulis, yang dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak **Suhairi, ST. MM** selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis, yang dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.
8. Bapak **Farid Hidayat Srg, S.Kep.Ns.M.K.M** selaku kepala sekolah SMK Kesehatan Haji Sumut Medan, dan Ibu **Kartika Pasaribu, S.Pd, M.Psi. Kons** selaku guru BK beserta guru wali kelas X, XI, XII di SMK Kesehatan Haji Sumut Medan dan yang sudah memberikan saya informasi dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.
9. Dan yang paling istimewa untuk Ayahanda tercinta **Alhamrhum Ismail** dan Ibunda tercinta **Almarhumah Yusniar**, yang penulis jadikan motivasi sekaligus menyemangatkan penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang penulis buat, semoga Allah menempatkan beliau di tempat yang sebaik-baiknya dan mengampunkan dosa-dosanya serta meringankan hisabnya, Aamiin Yarabbal ‘Alamin.
10. Untuk keluarga, sahabat, dan teman tersayang, yang telah memberikan semangat berupa dorongan moral dan material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Semoga dengan kebaikan, pertolongan, dan dorongan yang telah mereka berikan kepada penulis Allah balas setimpal kepada mereka sesuai dengan apa yang berikan kepada saya. Dan tidak mengurangi rasa hormat serta rendah hati penulis menyadari masih begitu banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini yang disebabkan terbatasnya kemampuan, pengetahuan yang penulis miliki.

Untuk itu penulis sangat mengharapkan berupa kritik dan saran untuk penulis yang bersifat membangun agar penulis bisa mengambil pelajaran dan menambah pengetahuan mengenai ilmu tentang skripsi, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi Agama, Bangsa, dan Negara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Medan, 11 Mei 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Chairun Nisa'.

Chairun Nisa
NIM. 0303182113



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

SURAT PENGESAHAN

SURAT ISTIMEWA

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Batasan Masalah..... 7

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian..... 8

BAB II. ACUAN TEORI 9

A. Upaya Guru Bimbingan Konseling 9

1. Upaya 9

2. Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan 10

3. Tujuan Bimbingan Konseling..... 15

4. Jenis-Jenis layanan Bimbingan Konseling 20

5. Guru Bimbingan Konseling..... 22

6. Tugas Guru BK..... 24

B. Kepercayaan Diri 25

1. Pengertian Kepercayaan Diri 25

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri 26

3. Jenis-Jenis Kepercayaan Diri 29

C. Menghafal Al-Qur'an 34

1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an 34

2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an 35

D. Penelitian Yang Relevan 37

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 42

A. Latar Penelitian	42
B. Data dan Sumber Data.....	43
C. Metode penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Temuan Umum	48
B. Temuan Khusus.....	56
1. Kondisi Sikap Tidak Percaya Diri Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an di SMK Kesehatan Haji Medan.....	56
2. Faktor-Faaktor Yang Mempengaruhi Sikap Tidak Percaya Diri Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an	60
3. Upaya Guru BK Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam menghafal Al-Qur'an di SMK Kesehatan Haji Medan	63
4. Kendala Yang dihadapi Guru BK Dalam mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an di SMK Kesehatan Haji Medan.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan Penelitian Tahun 2021	38
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian Tahun 2022	39
Tabel 3. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah	48
Tabel 4. Data Tenaga Pendidikan dan Kependidikan Sekolah	48
Tabel 5. Jumlah Siswa Kelas X, XI, XII SMK Kesehatan Haji Medan	49
Tabel 6. Jumlah dan Kondisi Sarana Prasarana Sekolah	50
Tabel 7. Jumlah Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran Sekolah	51
Tabel 8. Jumlah Sarana Prasarana Pendukung Lain Sekolah	51
Tabel 9. Rincian Data Ruang Kelas Sekolah	52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN