

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Ditinjau dari hasil perhitungan uji *Independent Sample T-test* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,00. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MAS Teladan Ujung Kubu. Dengan perolehan rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 81,88 dan kelas kontrol sebesar 53,44.

5.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat disumbangkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru, model *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran di kelas dalam mengajar materi pelajaran biologi, karena dalam penelitian ini model *Problem Based Learning* terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan manajemen waktu di dalam kelas dengan baik agar semua sintaks model *Problem Based Learning* terlaksana dan dalam proses pembelajaran di kelas melibatkan media pembelajaran yang menyenangkan.