

DAFTAR PUSTAKA

Anas Sudjino,(1997). *pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Al-Mighwar, Muhammad. (2011). *Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Bagi Guru dan Orang Tua*. Bandung: Pustaka Setia.

Ani Yuniati, “Journal of Educational Social Studies Perilaku Menyimpang Dan Tindak Kekerasan Siswa SMP Di Kota Pekalongan Abstrak” 6, no. 1 (2017): .

Bakar Abu, (2010), *Dasar-Dasar Konseling Tinjauan Teori dan Praktek*,Bandung: Citapustaka,

Departemen Agama RI, (2010) , *Al-Quran dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro.

Dewa Ketut Sukardi & Nila Kusmawati, (2008), *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*, Jakarta:Rineka Cipta.

Elly M Setiadi,Usman K. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial Teori,Aplikasi, dan Pemecahannya*.(Jakarta :Kencana Prenada Media Group).

Febriani Deni, (2011), *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Teras.

Jonaidi dkk, eJournal Sosiatri Sosiologi, *Analisis Sosiologi Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa pada SMA Pembangunan Kabupaten Malinau* ,Volume 1, Nomor 3, (2013)

Karneli, Yeni dan Suko Budiono, (2018), *Panduan Penelitian Tindakan Bidang Bimbingan Dan Konseling* ,Bogor: Graha Cipta.

Lubis Lahmuiddin, (2012) *Konsep-Konsep Dasar Bimbingan Konseling*,Medan: Cita Pustaka Media.

Made Pidarta, (2009). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Prayitno & Erman Amti, (Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mahfuz, M. Jalauddin. (2009). *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Prayitno (2000), *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok.dasar dan profil*, Padang:ghalia Indonesia.

_____ (2015) , *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*, (Padang: Program Pendidikan Profesi Konselor Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Prayitno dan Amti, (2000), *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (Jakarta: Rineka Cipta.).

Sadli Saparinah, (1977). *Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang*. (Jakarta: Bulan Bintang.).

Sarwono, Sarlito W. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Syamsul Bachri Thalib, (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empris Aplikatif*, Edisi Revisi, (Jakrta: Prenada Media Group).

Syamsul Bachri Thalib,(2010).*Psikologi pendidikan Berbasic Analisis Empris Aplikatif*.Edisi Revisi.Jakarta:prenada Media Group.

Tarmidzi, (2010), *pengantar bimbingan konseling*, Medan: Perdana publishing.

Zakiah Dardjat, (1997). *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*. (Jakarta: Bulan Bintang).

LAMPIRAN I

ANGKET PERILAKU MENYIMPANG SISWA

PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini terdiri atas 30 pernyataan. Dalam menjawab pernyataan tersebut, terdiri atas 5 alternatif jawaban, mulai dari tidak pernah hingga selalu, yakni:

TP = Tidak Pernah

JR = Jarang

KD = Kadang-Kadang

SR = Sering

SL = Selalu



Sebelum menjawab pertanyaan terlebih dahulu tuliskan identitas anda :

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk: Mohon dijawab semua pertanyaan dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih

1. Apakah anda pernah memakai sandal jepit di sekolah?

a.tidak pernah b.jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

2. Anda melihat guru/staf karyawan memakai sandal jepit di sekolah. Maka anda akan menirunya?

a.tidak pernah b.jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

3. Apakah anda pernah membolos sekolah?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

4. Apakah anda jajan di kantin ketika ada jam pelajaran kosong?

a.tidak pernah b. jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

5. Apakah anda pernah, dengan sengaja, saat membayar tidak menghitung salah satu makanan yang anda makan di kantin?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

6. Apakah anda pernah makan cemilan atau mengunyah permen saat pelajaran sedang berlangsung?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

7. Apakah anda pernah ijin tidak masuk sekolah dengan alasan sakit padahal anda tidak sedang sakit?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

8. Apakah anda pernah mencontek catatan atau buku saat ujian?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

9. Apakah anda pernah meniru jawaban teman anda saat ujian?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

10. Apakah anda pernah memberikan jawaban kepada teman anda saat ujian?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

11. Apakah anda pernah mencoret-coret dinding sekolah atau fasilitas lain yang ada di sekolah?(misal: meja, kursi dll)

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

- 12.** Apakah anda pernah mengambil uang teman anda tanpa ijin?
- a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu
- 13.** Apakah anda pernah mengambil dan memakai peralatan sekolah teman anda tanpa ijin?
- a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu
- 14.** Apakah anda pernah meneriaki/meledek guru saat guru tidak bisa menjawab pertanyaan dari siswa?
- a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu
- 15.** Apakah anda pernah menyampaikan kekecewaan terhadap guru dengan kata-kata yang tidak sopan?
- a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu
- 16.** Apakah anda pernah ber-sms ria/mengoperasionalkan handphone saat guru sedang memberikan materi pelajaran?
- a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu
- 17.** Anda dikhianati teman anda. Maka pernahkah anda membongkar kejelekan teman anda kepada orang lain?
- a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu
- 18.** Anda diperlakukan tidak baik oleh orang lain. Maka pernahkah anda membalasnya dengan kata-kata yang tidak sopan?
- a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu
- 19.** Apakah anda pernah mengambil uang orang tua anda tanpa ijin walaupun hanya seribu rupiah?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

20. Pernahkah anda meminta uang untuk membayar SPP kemudian melebihi jumlahnya karena uang jajan dari orang tua kurang?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

21. Apakah anda pernah berbohong kepada orang tua?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

22. Apakah anda pernah membantah nasihat orang tua?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

23. Apakah anda pernah bersikap kasar terhadap orang tua?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

24. Apakah anda pernah mencicipi zat psikotropika?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

25. Apakah anda pernah bergaul dengan pengguna zat psikotropika?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

26. Apakah anda pernah mencicipi minuman keras?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

27. Apakah anda pernah merokok?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

28. Dengan imbalan uang atau sesuatu yang berharga, pernahkah anda menerima permintaan orang atau teman untuk bercinta yang sifatnya bukan sex?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

29. Apakah anda pernah berteman dengan wanita tuna susila?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu

30. Apakah anda pernah berciuman dengan pacar anda?

a.tidak pernah b. Jarang c.kadang-kadang d.sering e.selalu



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2

Hasil Uji Validitas Perilaku Menyimpang Siswa

| No. Sub | NOMOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ΣY | (ΣY) ² |
|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 67 | 4489 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 70 | 4900 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 94 | 8836 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 80 | 6400 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 92 | 8464 |
| 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 77 | 5929 |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 62 | 3844 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 67 | 4489 |
| 9 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 65 | 4225 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 70 | 4900 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 83 | 6889 |
| 12 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 85 | 7225 |
| 13 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50 | 2500 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 53 | 2809 |
| 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 56 | 3136 |
| 16 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 66 | 4356 |
| 17 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 58 | 3364 |
| 18 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 61 | 3721 |
| ΣX | 27 | 31 | 36 | 37 | 40 | 41 | 39 | 46 | 44 | 44 | 46 | 45 | 45 | 46 | 43 | 41 | 46 | 45 | 46 | 46 | 42 | 44 | 43 | 49 | 43 | 39 | 45 | 38 | 39 | 40 | 1256 | 9047 |
| ΣX ² | 45 | 59 | 82 | 83 | 94 | 107 | 97 | 124 | 114 | 114 | 124 | 127 | 125 | 128 | 111 | 103 | 126 | 119 | 132 | 128 | 111 | 111 | 113 | 147 | 115 | 95 | 121 | 84 | 97 | 98 | | |
| (ΣX) ² | 729 | 961 | 1296 | 1369 | 1600 | 1681 | 1521 | 2116 | 1936 | 1936 | 2116 | 2025 | 2025 | 2116 | 1849 | 1681 | 2116 | 2025 | 2116 | 2116 | 1764 | 1936 | 1849 | 2401 | 1849 | 1521 | 2025 | 1444 | 1521 | 1600 | | |
| ΣXY | 1928 | 2232 | 2585 | 2644 | 2842 | 2948 | 2818 | 3271 | 3133 | 3150 | 3291 | 3253 | 3279 | 3297 | 3107 | 2955 | 3326 | 3213 | 3369 | 3307 | 3078 | 3194 | 3109 | 3522 | 3124 | 2839 | 3255 | 2704 | 2812 | 2891 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|------------|
| rhit | 0,39 0 | 0,5 46 | 0,4 34 | 0,4 43 | 0,4 23 | 0,4 43 | 0,5 13 | 0,4 53 | 0,4 64 | 0,5 90 | 0,6 01 | 0,5 57 | 0,7 38 | 0,5 07 | 0,6 96 | 0,5 70 | 0,7 51 | 0,5 38 | 0,7 87 | 0,5 65 | 0,7 99 | 0,7 19 | 0,6 36 | 0,5 24 | 0,6 62 | 0,6 82 | 0,7 41 | 0,5 07 | 0,4 82 | 0,6 22 | | |
| r _{tab} | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | 0,36 1 | | |
| Ket | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | | |
| σ | 0,6 90 | 0,8 99 | 1,2 93 | 1,2 46 | 1,3 56 | 1,6 99 | 1,5 43 | 1,7 82 | 1,6 49 | 1,6 49 | 1,7 82 | 1,9 83 | 1,9 17 | 1,9 16 | 1,6 46 | 1,5 66 | 1,8 49 | 1,7 17 | 2,0 49 | 1,9 16 | 1,7 07 | 1,7 82 | 1,7 12 | 2,2 32 | 1,7 79 | 1,4 77 | 1,7 83 | 1,1 96 | 1,5 43 | 1,4 89 | $\Sigma\sigma_{buti}$ r = | 48,8 44 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Data Pre tes Perilaku Menyimpang Siswa

| No. Sub | NOMOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Kategori | |
|---------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 | Sedang |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 62 | Rendah |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 103 | Tinggi | |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 80 | Sedang | |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 92 | Sedang | |
| 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 102 | Tinggi | |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 56 | Rendah | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 65 | Rendah | |
| 9 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 60 | Rendah | |
| 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 62 | Rendah | |
| 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 102 | Tinggi | |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 91 | Sedang |
| 13 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 57 | Rendah | |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 63 | Rendah |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 82 | Sedang | |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 54 | Rendah |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 56 | Rendah |
| 18 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 59 | Rendah |
| ΣX | 31 | 36 | 39 | 41 | 45 | 44 | 41 | 49 | 43 | 42 | 48 | 46 | 50 | 45 | 45 | 45 | 50 | 50 | 48 | 45 | 46 | 48 | 44 | 45 | 46 | 44 | 45 | 48 | 48 | 40 | 1337 | | |

Data Pertemuan I Perilaku Menyimpang Siswa

| No. Sub | NOMOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Kategori | |
|------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 | Sedang |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 103 | Tinggi | |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 80 | Sedang | |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 92 | Sedang | |
| 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 102 | Tinggi | |
| 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 102 | Tinggi | |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 91 | Sedang | |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 82 | Sedang | |
| ΣX | 16 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 23 | 26 | 23 | 24 | 26 | 28 | 27 | 26 | 24 | 25 | 28 | 25 | 28 | 26 | 25 | 26 | 24 | 26 | 25 | 25 | 25 | 27 | 26 | 23 | 743 | | |



LAMPIRAN 3

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| A | Komponen Layanan | Layanan Dasar |
| B | Bidang Layanan | |
| C | Topik / Tema Layanan | Penyimpangan Perilaku |
| D | Fungsi Layanan | Pemahaman dan pengembangan |
| E | Tujuan Umum | Peserta didik memiliki sikap positif untuk membangkitkan semangat belajar hingga mampu menyelesaikan pelajaran dengan baik dan berprestasi |
| F | Tujuan Khusus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati, peserta didik mampu menyimpulkan tentang pengertian Penyimpangan Perilaku dengan jelas (C5) 2. Setelah mengamati, peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis Penyimpangan Perilaku dengan tepat (C4) 3. Melalui kegiatan berfikir (<i>Think</i>), peserta didik mampu menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi Penyimpangan Perilaku dengan tepat (A5) 4. Melalui diskusi peserta didik mampu menurunkan Penyimpangan Perilaku dengan baik (P4) |
| G | Sasaran Layanan | Kelas X IPA 4 |
| H | Materi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penyimpangan Perilaku 2. Jenis-jenis Penyimpangan Perilaku 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyimpangan Perilaku |
| I | Waktu | 1x 45 Menit |
| J | Sumber Materi | <ul style="list-style-type: none"> - Sadli saparinah, <i>Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang</i>. (Jakarta: Bulan Bintang, 1977) hlm 35 - Syamsul Bachri Thalib, <i>Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empris Aplikatif</i>, Edisi Revisi, (Jakrta: Prenada Media Group, 2010), h. 251-252. |
| K | Metode/Teknik | <i>Think Pair and Share</i> |
| L | Media / Alat | - |
| M | Pelaksanaan | |
| | 1. Tahap Awal / Pedahuluan | Uraian |
| | a. Pernyataan tujuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Memastikan kehadiran pesertadidik 4. Menyampaikan tujuan khusus yang akan dicapai 5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik |
| | 2. Tahap Inti | |
| | Kegiatan peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan guru BK menjelaskan terkait tujuan dan topik yang akan dibahas. 2. Peserta didik mengamati yang disampaikan oleh guru BK tentang Penyimpangan Perilaku 3. Peserta didik mendengarkan pengarahannya dari guru BK tentang langkah-langkah metode <i>Think Pair and Share</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Berpikir (<i>Think</i>) Peserta didik secara mandiri diberikan kesempatan untuk menelaah dan mengidentifikasi ulang setiap informasi yang diperoleh di awal guna menjawab pertanyaan setiap pertanyaan atau mencari solusi dari masalah yang diangkat. 2) Berpasangan (<i>Pairing</i>) Secara berpasangan peserta didik mendiskusikan hasil tugas yang telah dilakukan secara mandiri. 3) Berbagi (<i>Sharing</i>) |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | Peserta didik secara bergantian setiap pasangan untuk menyampaikan hasil diskusi yang dilakukan sebelumnya ke kelas secara keseluruhan. |
| | Kegiatan guru BK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK Mengingatkan kembali terkait tujuan dan topik yang akan dibahas 2. Guru BK menjelaskan materi tentang Penyimpangan Perilaku 3. Guru BK memutar video tentang Penyimpangan Perilaku 4. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan metode <i>Think Pair and Share</i> yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK mengajukan suatu pertanyaan atau menyajikan sebuah masalah terkait masalah Penyimpangan Perilaku 2) Guru BK meminta peserta didik untuk membuat kelompok (masing-masing kelompok 2 orang) untuk mendiskusikan hasil tugas yang telah dilakukan secara mandiri. 3) Guru BK meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi |
| | 3. Tahap Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur 3. Guru BK menyampaikan pesan dan harapan 4. Guru BK menyampaikan rencana tindak lanjut 5. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| N | Evaluasi | |
| | 1. Evaluasi Proses | <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati refleksi hasil yang sudah diisi oleh peserta didik berupa LKPD 2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya tentang motivasi belajar 3. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK |
| | 2. Evaluasi Hasil | <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal dengan mengisi angket lembar evaluasi hasil oleh peserta didik, yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru tentang Penyimpangan Perilaku 2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan 3. Rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik |

Lampiran:

1. Uraian Materi
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Instrumen Evaluasi
4. Media

Mengetahui :
Guru BK MAN ASAHAN

Pelaksana Layanan

Rahmayani S.Pd

Syachroni Fauzi Marpaung
NIM : 0303171011

LAMPIRAN 4

Data Perilaku Menyimpang Siswa Pada Siklus II Pertemuan II

| No. Sub | NOMOR ITEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Kategori |
|---------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 72 | Rendah |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 80 | Sedang |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 73 | Rendah |
| 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 67 | Rendah |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 | Rendah | |
| 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 71 | Rendah |
| 12 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 72 | Rendah |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 70 | Rendah |
| ΣX | 12 | 13 | 15 | 19 | 20 | 19 | 17 | 21 | 20 | 18 | 19 | 21 | 22 | 21 | 19 | 19 | 20 | 22 | 21 | 23 | 20 | 23 | 20 | 19 | 20 | 18 | 18 | 20 | 18 | 21 | 578 | |





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DOKUMENTASI



UIN





4.2.10





SURAT KETERANGAN

Nomor : 1303 /Ma.02.16/PP.00.6/11/2021

1. Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan nomor : B-20333/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021 tanggal 27 Oktober 2021 hal Izin Riset guna penyelesaian Skripsi Program Strata 1 (S1) atas :

Nama : **SYACHRONI FAUZI MARPAUNG**
NPM : 0303171011
Tempat/Tgl. Lahir : Kisaran, 27 September 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (sembilan)
Alamat : Jl. Rimbang Kelurahan Siumbut Baru Kecamatan Kisaran Timur
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Penyimpangan Perilaku Pada Siswa X IPA 4 MAN Asahan**

bersama ini diterangkan bahwa nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Penelitian di MAN Asahan mulai tanggal 27 Oktober sampai dengan 6 Nopember 2021 guna penulisan Skripsi.

2. Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

Kisaran, 6 Nopember 2021



BIODATA

A. Data Diri

Nama Lengkap : SYACHRONI FAUZI MARPAUNG
No. KTP : 1209202709000004
T.Tanggal Lahir : Kisaran, 27 September 2000
Jenis Kelamin : Laki - laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Jl. Rimbang LK. IX
RT/RW : 001/001
Desa/Kelurahan : Siumbut Baru
Kecamatan : Kota Kisaran Timur
Kabupaten : Asahan
Alamat Domisili : Jalan Pimpinan No 138
Alamat E-mail : Syachronifauzi2709@gmail.com
No.Hp : 085276710403
Anak Ke dari : 4 dari 4 Bersaudara



B. Riwayat Pendidikan

SD : SD N 06 Kisaran
SLTP : MTsN Kisaran
SLTA : MAN Kisaran

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama : Syahrudin Marpaung

T.Tanggal Lahir : 14-04-1966

Pekerjaan : PNS

Pendidikan Terakhir : S1

Gaji/Bulan : Rp.3.000.000

Suku : Batak Toba

2. Ibu

Nama : Yetty Mulyati
T.Tanggal Lahir : 14-03-1960
Pekerjaan : Guru Swasta
Terakhir : S1
No.Hp : 085276737442
Gaji/Bulan : Rp. 2.000.000
Suku : Banjar

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Stambuk : 2017
Tahun Keluar : 2020
Dosen PA : Khairuna, M.Pd
Dosen SKK : , M.Pd
Tgl Seminar Proposal : 02 Juli 2021
Tgl Uji Komprehensif : 06 Oktober 2021
Tgl Sidang Munaqasyah :
IP : Sem I : 3,40
Sem II : 3,40
Sem III : 3,45
Sem IV : 3,60
Sem V : 3,33
Sem VI : 3,78
Sem VII : 3,89
IPK : 3,51
Pembimbing Skripsi I : Drs. Purbatua Manurung.,M.Pd. Pembimbing
Skripsi II : Fauziah Nasution, M.Psi
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Penyimpangan Perilaku Pada Siswa X IPA 4 MAN Asahan

Syachroni Fauzi Marpaung
NIM. 33.17.1.011