

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan data maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini tentang “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Penyimpangan Perilaku Pada Siswa X IPA 4 MAN Asahan“ dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebanyak delapan siswa dari 18 siswa di kelas X IPA-4 yang terindikasi mengalami penyimpangan perilaku yang tinggi dan sedang, kemudian dari kedelapan siswa tersebut seluruhnya bersedia terlibat dalam penelitian ini untuk dilaksanakannya bimbingan kelompok. Hasil bimbingan kelompok pada siklus I di dalam pertemuan pertama belum mengalami perubahan dan siswa masih cenderung memiliki skor tinggi dan sedang. Selanjutnya, pemberian layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi penyimpangan perilaku siswa berpengaruh sangat baik pada siklus II di pertemuan kedua. Pada pada Siklus II pertemuan kedua terjadi penurunan penyimpangan perilaku siswa yakni 87,5% dalam hal ini hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok pada siklus II di pertemuan kedua sudah mencapai target yang diharapkan.
2. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk menurunkan penyimpangan perilaku siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dalam menurunkan penyimpangan perilaku siswa melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X IPA 4 MAN Asahan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka perlu diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Asahan, tonggak awal dari kependidikan adalah pengawasan dari pemimpin yang handal dan tangguh dalam melaksanakan perannya sesuai amanah pemerintah. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah masih terdapatnya siswa dengan penyimpangan perilaku yang tergolong tinggi dan sedang. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan giat memberikan motivasi kepada seluruh siswa dengan cara lebih mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, menggiatkan pembinaan keagamaan, mengintenskan proses layanan bimbingan kelompok di sekolah.
2. Kepada Guru bimbingan dan konseling agar dapat membuat daftar tabel perilaku menyimpang bagi siswa sehingga perilaku tersebut dapat diidentifikasi setiap harinya.
3. Kepada siswa/I MAN Asahan yang tingkah laku menyimpangnya agar dapat mengidentifikasi perilakunya setiap hari hari melalui daftar tabel perilaku agar mampu mengalami perubahan.
4. Kepada para peneliti lainnya hendaknya dapat mengatur cara untuk bisa mengumpulkan siswa dari kelas berbeda tersebut, agar dapat mengikuti konseling kelompok.