



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TERHADAP PENURUNAN PENYIMPANGAN PERILAKU  
PADA SISWA X IPA 4 MAN ASAHAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas -Tugas Dan Memenuhi Syarat – Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan

**OLEH**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SYACHRONI FAUZI MARPAUNG**

**NIM : 33.17.1.011**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TERHADAP PENURUNAN PENYIMPANGAN PERILAKU  
PADA SISWA X IPA 4 MAN ASAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas -Tugas Dan Memenuhi Syarat – Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan

**OLEH**

**SYACHRONI FAUZI MARPAUNG**

**NIM : 33.17.1.011**

**Pembimbing I**

**Drs. Purbatua Manurung.,M.Pd**  
**NIP.196605171987031004**

**Pembimbing II**

ACC utk Munaqasyah

**Fauziah Nasution, M.Psi**  
**NIP.197509032005012004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V. Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Surat ini berjudul **“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENURUNAN PENYIMPANGAN PERILAKU PADA SISWA X IPA 4 MAN ASAHAN”**. Yang disusun oleh Syachroni Fauzi Marpaung telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**02 DESEMBER 2021 M**  
**27 RABI'UL AKHIR 1443 H**

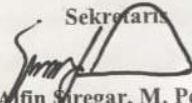
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

**Panitian Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**


Ketua

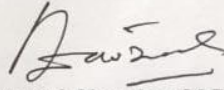
  
**Dr. Nurussalamah Daulay, M.Psi.**  
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

  
**Afif Siregar, M. Pd. I.**  
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

  
1. **Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**  
NIP.196605171987031004

  
2. **Fauziah Nasution, M.Psi**  
NIP.197509032005012004

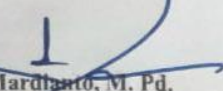
  
3. **Dr. Akmal Walad Ahkas M.A**  
NIP.198012122009121001

  
4. **Drs. Mahidin M.Pd**  
NIP.195804201994031001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



  
**Dr. Mardianto, M. Pd.**  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Syachroni Fauzi  
Marpaung

Medan, November 2021  
Kepada Yth:  
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Sumatera Utara**  
**Di Medan**

*Assalamu`alaikum Wr.WB.*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Syachroni Fauzi Marpaung yang berjudul:

**” PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TERHADAP PENURUNAN PENYIMPANGAN PERILAKU PADA  
SISWA X IPA 4 MAN ASAHAN ”.**

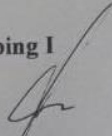
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

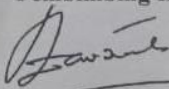
*Wassalam.*

#### PEMBIMBING SKRIPSI

**Pembimbing I**

  
**Drs. Purbatua Manurung., M.Pd**  
NIP.196605171987031004

**Pembimbing II**

  
ACC utk Munaqasyah  
**Fauziah Nasution., M.Psi**  
NIP.197509032005012004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nam : Syachroni Fauzi Marpaung  
NIM : 0303171011  
TTL : Kisaran, 27 September 2000  
Program Studi : Bimbingan Konseling  
Pendidikan Islam Alamat : Jl. Pimpinan No 138

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul  
"PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP  
PENURUNAN PENYIMPANGAN PERILAKU PADA SISWA X IPA 4  
MAN ASAHAN".

Benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan  
sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, maka  
sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya  
buat dengan sebenarnya.

Medan, 9 November 2021



**Syachroni Fauzi Marpaung**  
NIM. 33.17.1.011



## ABSTRAK



Nama : Syachroni Fauzi Marpaung  
NIM : 33.17.1.011  
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam  
Pembimbing I : Drs. Purbatua Manurung.,M.Pd  
Pembimbing II : Fauziah Nasution, M.Psi  
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Penyimpangan Perilaku Pada Siswa X IPA 4 MAN Asahan

### **Kata kunci : Penyimpangan Perilaku, Layanan Bimbingan Kelompok**

Latar belakang dalam penelitian ini adalah masih adanya siswa yang melakukan penyimpangan Perilaku MAN Asahan. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Penyimpangan Perilaku Pada Siswa X IPA<sup>4</sup> Man Asahan? Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap penurunan penyimpangan perilaku pada siswa kelas X IPA<sup>4</sup> Man Asahan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan bimbingan konseling yang terdiri dari satu siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas X IPA 4 MAN Asahan yang berjumlah 8 siswa. Variabel penelitian ini adalah menurunkan penyimpangan perilaku siswa, melalui layanan bimbingan kelompok. Data dikumpulkan melalui angket. Peneliti menargetkan keberhasilan tindakan di atas 75% dari hasil analisis angket dari Pra-tindakan sampai siklus I. Dimana hasil angket yang diperoleh dari sebelum tindakan terdapat 3 siswa mengalami penyimpangan perilaku yang tinggi dan 5 siswa mengalami penyimpangan perilaku yang sedang dan setelah tindakan di siklus I diperoleh 6 siswa mengalami penurunan penyimpangan perilaku menjadi Sedang, dan hanya 2 siswa yang masih mengalami penyimpangan perilaku yang Rendah. Dan terdapat Perubahan 25% Maka harus dilanjutkan Pada Siklus II, Dan Setelah diberikan tindakan siklus Ke II dan di pertemuan Kedua ini diperoleh 7 siswa mengalami penurunan penyimpangan perilaku menjadi rendah 87,5%, dan hanya 1 siswa yang masih mengalami penyimpangan perilaku yang sedang terlihat jelas bahwa setiap siklusnya mengalami peningkatan dan sudah mencapai target keberhasilan tindakan yang diharapkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyimpangan perilaku siswa menurun setelah diberikan layanan bimbingan kelompok, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis angket. Maka dalam penelitian ini hipotesis yang diujikan adalah “Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok berhasil dalam menurunkan penyimpangan perilaku pada siswa kelas X IPA 4 MAN Asahan” dapat diterima, artinya layanan bimbingan kelompok dapat menurunkan penyimpangan perilaku siswa.

Diketahui oleh:  
Pembimbing I

**Drs. Purbatua Manurung.,M.Pd**  
**NIP.196605171987031004**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam penulis hadiahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan kelancaran dalam penulis ini.

Skripsi yang berjudul: Pengaruh **Layanan Bimbingan kelompok Terhadap Penurunan Penyimpangan Perilaku Pada Siswa X IPA 4 Man Asahan** adalah bukti sebuah usaha kecil dan sederhana penulis yang disusun untuk memenuhi tugas akhir dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari masih ada terdapat kesalahan di dalam skripsi ini, Maka dari itu, penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksanakan dan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dengan hati yang ikhlas yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih Kepada Allah SWT telah memberikan rahmat dan ridha-Nya atas perkuliahan dengan menyelesaikannya pada waktu yang tepat.
2. Terimakasih dan ungkapan rasa sayang yang tak terhingga untuk Ayah dan Mama yang selalu mendoakan dan memberi dukungan secara materil maupun non materil.
3. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN SU beserta para stafnya yang telah memebrikan kontribusi pembangunan saran dan

prasarana serta program perkuliahan selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

4. Bapak **Dr.Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Jurusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bunda **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Prodi Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN- SU.
6. Bapak **Drs. Purbatua Manurung, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu **Fauziah Nasution, M.Psi** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik saya menjalani pendidikan di Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU.
9. Salam sayang saya untuk kakak dan abang kandung saya serta sepupu-sepupu saya.
10. Kepala Sekolah, tenaga pendidik seluruh staf dan peserta didik Man Asahan , khususnya guru BK yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut sebagai lokasi penelitian.
11. Seluruh guru dan siswa Man Asahan khususnya teruntuk siswa yang memberikan waktu dan kesempatan untuk saya melakukan Penelitian dan sekolah Man Asahan merupakan alumni sekolah saya.



12. Seluruh rekan-rekan BKPI-2 UIN-SU Angkatan 2017 yang sudah kebersamai dan telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan program studi ini.
13. Teruntuk rekan seperjuangan skripsi dengan pembimbing yang sama yaitu Rizki Mph,Fauzi, Zaman, Alwi dan rekan seperjuangan dengan tempat tinggal yang sama yaitu Putra, Abu, ,Jimmy.

Akhirnya, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan di BKPI.

Medan, 9 November 2021  
Peneliti

**Syachroni Fauzi Marpaung**  
**NIM. 33.17.1.011**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penyimpangan Perilaku .....	8
1. Definisi Penyimpangan Perilaku .....	8
2. Jenis – jenis Penyimpangan Perilaku Siswa .....	9
3. Faktor – Faktor Penyimpangan Perilaku Siswa .....	12
4. Langkah – langkah Pencegahan Perilaku Menyimpang.....	14
B. Bimbingan Kelompok .....	15
1. Definisi Bimbingan Kelompok.....	15
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	18
3. Asas – Asas Bimbingan Kelompok.....	21
4. Tahap-tahap penyelenggara Bimbingan Kelompok.....	23
C. Penelitian Relevan .....	25
D. Kajian Teoritis .....	31
E. Hipotesis .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Yang Digunakan .....	33
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Prosedur Observasi .....	34
E. Pengumpulan Data .....	38
1. Angket .....	42
2. Observasi .....	42
3. Wawancara .....	43
F. Analisis Data .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	45
B. Analisis Data Per Siklus .....	45
1. Hasil Penelitian Pra-Siklus .....	46
2. Hasil penelitian Tindakan Siklus I .....	48
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	57
C. Pembahasan Penelitian .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai respon Skala Penyimpangan Perilaku.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket Perilaku Menyimpang Siswa.....	40
Tabel 4.1 Hasil Analisis Angket Kelas X Ipa 4.....	47
Tabel 4.2 Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	49
Tabel 4.3 hasil Skor Angket Pra- Siklus .....	51
Tabel 4.4 Hasil Skor Angket Siklus I .....	54
Tabel 4.6. Hasil Skor Angket Siklus II Pertemuan I.....	59
Tabel 4.7. Hasil Skor Angket Siklus II Pertemuan II.....	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Kajian Teoritis.....	31
1.2 Gambar Skema Siklus Tindakan .....	36



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	72
Lampiran 2.....	77
Lampiran 3.....	82
Lampiran 4.....	83



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN