

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. **Terdapat pengaruh** yang signifikan antara keaktifan dan hasil belajar matematika siswa terhadap model pembelajaran *Time Token* dan *Peer Teaching*. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $F_{hitung} (A) = 49,323 > F_{tabel} = 3,923$.
2. Keaktifan belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* **tidak lebih baik** dari pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Peer Teaching* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika di kelas XI SMA Negeri 1 Medang Deras dibuktikan dengan data temuan yaitu $F_{Hitung} = 0,0121$ dan nilai pada $F_{Tabel} = 4,007$. Membandingkan nilai F_{Hitung} dengan nilai F_{Tabel} untuk menentukan kriteria penerimaan H_a dan penolakan H_0 , diketahui bahwa nilai koefisien $F_{Hitung} < F_{Tabel}$.
3. Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* **tidak lebih baik** dari pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Peer Teaching* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika di kelas XI SMA Negeri 1 Medang Deras. Dibuktikan dengan data temuan nilai $F_{Hitung} = 0,406$ dan nilai pada $F_{Tabel} = 4,007$. Membandingkan nilai F_{Hitung} dengan nilai F_{Tabel} untuk menentukan kriteria penerimaan dan penolakan H_0 , diketahui bahwa nilai koefisien $F_{Hitung} < F_{Tabel}$.
4. Keaktifan dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* **tidak lebih baik** dari pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Peer Teaching* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika di kelas XI SMA

Negeri 1 Medang Deras. Dibuktikan dengan data temuan nilai $F_{Hitung} = 49,322$ (model pembelajaran) dan nilai $F_{Hitung} = 1,065$ (keaktifan dan hasil belajar) serta nilai pada F_{Tabel} pada taraf $\alpha(0,05) = 3,923$. Terlihat adanya perbedaan di tiap nilai F_{Hitung} . Selanjutnya dilakukan perbandingan antara F_{Hitung} dengan F_{Tabel} untuk menentukan kriteria penerimaan dan penolakan H_0 . Diketahui bahwa nilai koefisien $F_{Hitung} < F_{Tabel}$, hal ini berarti menerima H_0 dan menolak H_a .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru matematika, Sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung, guru berusaha untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa dengan memberikan inovasi strategi pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam hal ini sebagai saran peneliti ada model pembelajaran *Peer Teaching* yang terbukti lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *Time Token* sebab mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya dalam pelajaran matematika.
3. Bagi anak didik, strategi pembelajaran inovatif yaitu dalam hal ini *Peer Teaching* bisa meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Sebab mereka lebih mudah mengerti atas apa yang dijelaskan ulang oleh teman sebayanya.
4. Bagi kepala sekolah, penelitian ini bisa dijadikan masukan untuk mengembangkan keefektifan dan keefisienan dalam urusan penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

5. Untuk pembaca, penelitian ini bisa dijadikan sumber bacaan atau referensi khususnya untuk mengembangkan strategi model pembelajaran yang lebih baik lagi.
6. Untuk UIN Sumatera Utara, menambah daftar pustaka dan juga referensi sebagai sumber keilmuan di kampus UIN Sumut Medan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN