

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tafsir, Ahmad. 2003. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Karya Remaja Rosda.
- Aisyah, Siti dkk. 2007. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- al-Qardlawi, Yusuf. 1977. *al-Khashais al-Ammah lil Islam*. Mesir: Maktabah Wahbah Kairo.
- Ismail, Andang. 2009. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Danial, dan Nanan Wasriah. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi, Dewa Ketut. 1987. *Bimbingan Perkembangan Jiwa Anak*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Edia.Nina W. Syam. 2011. *Psikologi sebagai akar ilmu komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.d.
- Aswita, Effi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Herdianysah, Haris.2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Idris, Meity H. 2015. *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Luxima.
- Itadz. 2008. *Memilih, Menyusun dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Santrock, John W.2007. *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.

- Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiran. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: UNP Pers.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Rosda Karya
- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Subyantoro. 2013. *Pembelajaran Bercerita*. Yogyakarta: Ombak
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. 2002. *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syafaat. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Saputra, Tedja Mayke S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Uhbiyati, Nur. 2009. *Long Life Education: Pendidikan Anak Sejak Dalam Kandungan Sampai Lansia*. Semarang: Walisongo Press.
- Ulwan, Abdullah Nasikh. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jilid 2. Jakarta: Pustaka Amani.
- Widjaja, AW. 1985. *Kesadaran Hukum Manusia dan Masyarakat Pancasila*. Jakarta: Era Swasta
- Zainuddin, dkk. 1991. *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zakiah Daradjat. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

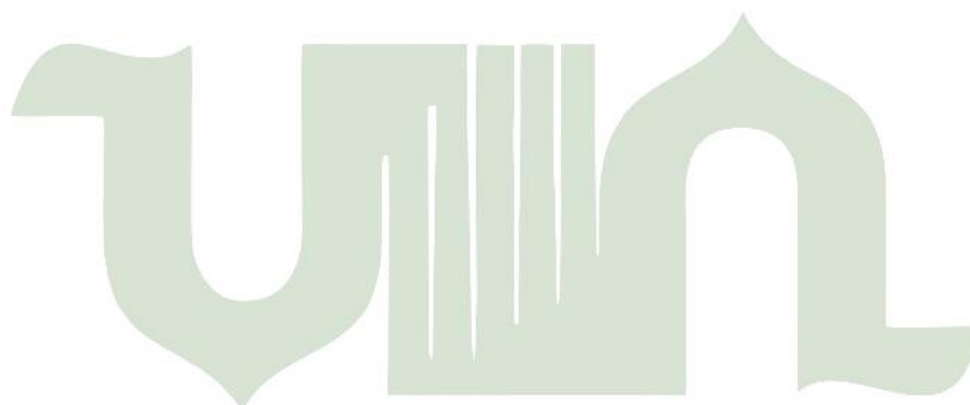
DARI SUMBER LAIN

Ahmad Nawawi. (2010). Pentingnya Pendidikan Nilai Moral Bagi Generasi Penerus. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.

Undang-Undang No. 20, tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UU Sisdiknas. 2005. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. www.infokemendikbud.online. 2020. diakses 26 Februari 2022 jam 16:21 WIB..



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.12357/ITK. IV.8 /ITK.V.3/PP.00.9/09/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

29 September 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Siska Diah Syahfitri
NIM : 0308182062
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 13 Juli 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JALAN SENTOSA LAMA GG SOTO NO.259C Kelurahan SEI KERA
HULU Kecamatan MEDAN PERJUANGAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Pahlawan No.76, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

METODE CERITA ISLAMI DALAM MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 33 KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 September 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA



TAMAN KANAK KANAK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL 33
CABANG PAHLAWAN PERJUANGAN
Jl. Pahlawan No. 76 Kec. Medan Perjuangan - Medan

Nomor : 01/TK/D/1/2023

Medan, 2 Januari 2023

Lamp : ---

Hal : Balasan Surat Riset

Kepada Yth,

Bapak Dekan UINSU Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Di

Medan

SURAT KETERANGAN

Assalamu'alaikum Waramatullahi Wabaratu

Saya yang bertanda tangan dibawa ini menerangkan bahwa:

Nama : Siska Diah Syafitri
NIM : 0308182062
Tempat/Tgl. lahir : Medan/13 juli 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Sentosa Lama Gg. Soto No.259 C
Kelurahan Sei Kera Kecamatan Medan Perjuangan

Telah melakukan riset di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Jl.Pahlawan No.76 Medan guna memperoleh Informasi/ keterangan data- data yang berhubungan dengan Skripsi (karya Ilmiah) yang berjudul :

“ METODE CERITA ISLAMI DALAM MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 33 KECAMATAN MEDANPERJUANGAN”

Demikianlah surat keterangan ini Saya perbuat,semoga dapat digunakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33

Siti Saleha, S.Ag, S.Pd, M.Psi

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : 1/2
Tema/Subtema : Binatang/Binatang Melata/Ulat
Hari/Tanggal : Senin/ 15 Agustus 2022

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 – 3.8 – 4.8
– 3.12 – 4.12 – 2.7 – 3.15 – 4.15

Tujuan Pembelajaran:

- Anak terbiasa memuji ciptaan Allah
- Anak mampu menampilkan bacaan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan saat kegiatan menempel
- Anak mampu memecahkan masalah saat membuat karya seni
- Anak mampu mendeskripsikan manfaat ulat bagi manusia
- Anak mampu menemukan symbol-simbol huruf
- Anak terbiasa bersikap sabar menunggu giliran
- Anak mampu membuat karya seni

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Doa sebelum berpergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Perlengkapan
- Rekreasi
- Lagu anak-anak

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: Majalah Tk, spidol warna-warni, biji-bijian, tissue, gunting, origami, daun kering, daun segar, arang, lem putih, boneka ulat, ulat hongkong, toples transparan, media gambar bagian-bagian tubuh binatang, laptop, proyektor.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Pembukaan (15 menit)</p>	<p>1. Kegiatan Awal a. Baris b. Gerak dan lagu</p> <p>2. Kegiatan Pembuka Guru mengucapkan salam, mengajak anak berdoa dan absensi. Menanyakan kabar, dilanjutkan apersepsi dengan topik ulat, mengajak anak untuk memperagakan "tepuk ulat" bersama-sama, guru mengajak anak menganalisis ulat yang dibawa guru. Anak menonton video, kemudian melihat bagian-bagian ulat dan manfaat ulat bagi kehidupan (PPT), tanya jawab mengenai ulat. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</p>
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<p>a. <i>Eksperimen Huruf dan Warna tersembunyi</i> Alat dan bahan: ulat dari tissue, air sprayer, piring. Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok terdiri dari 3 atau 4 anak, anak melakukan eksperimen menyemprotkan air pada ulat dari tissue yang sudah disediakan di atas piring, muncul warna dan bentuk huruf yang tersembunyi, anak menemukan simbol huruf, anak menyebutkan simbol huruf beserta warna yang muncul dan menuliskannya pada kertas yang sudah disediakan, kemudian di tempel di papan yang tersedia sehingga tersusun kata ulat.</p> <p>b. <i>Membuat ulat dari daun STEAM</i> Alat dan bahan: lembar kerja, daun segar, daun kering, lem, gunting, biji-bijian, manik-manik, spidol warna, dan arang. Anak membuat ulat dari daun, kemudian menuliskan huruf ULAT pada kotak yang disediakan dengan menggunakan arang. S: mengamati perbedaan daun basah dan daun kering T: gunting dan lembar kerja E: membuat bentuk ulat dari daun</p>

	<p>A: menghias antenna ulat dengan biji-bijian atau manik-manik</p> <p>M: membandingkan daun berwarna hijau dan berwarna coklat.</p>
<p>Istirahat dan makan (15 menit)</p>	<p>a. Membersihkan alat praktik</p> <p>b. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan</p> <p>c. Berdoa sebelum dan sesudah makan</p> <p>d. Bermain bersama</p>
<p>Penutup (15 menit)</p>	<p>Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral, menyampaikan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan datang, bernyanyi, berdoa dan salam pulang.</p>

Mengetahui,
Kepala Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

~~Mengetahui~~
Wali Kelas

(Siska Diah Syahfitri)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 33**

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/23
Tema/Subtema : rekreasi / perlengkapan rekreasi / topi
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 2.1 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.10
– 4.10 – 3.11 – 4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat memahami
- Anak dapat bersyukur Atas ciptaan Allah

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Doa sebelum berpergian
- Membuang sampah pada tempat nya
- Perlengkapan
- Rekreasi
- Lagu anak-anak

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: Majalah Tk, Ember, Cangkir/cup, Botol bekas, crayon, pensil warna, pola gambar yang akan diwarnai alat musik.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi 3. Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan 4. Menyanyi lagu " Topi saya bundar" 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Kegiatan Inti (60 menit)	1. Menghitung topi 2. Kolase pada gambar Topi dengan kertas 3. Menebali huruf awal pada kata topi
Istirahat dan makan (30 menit)	a. Membersekan alat bermain b. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan c. Berdoa
Penutup (30 menit)	a. Diskusi b. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari c. Bernyanyi d. Berdoa e. Salam

Mengetahui,
Kepala Kelas Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas

(Siska Diah Syáhfitri)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II
Tema/Subtema : rekreasi / tempat- tempat rekreasi
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.5 - 3.1 - 4.1 -3.4 - 4.4 -3.8 - 4.8
- 3.10 -4.10 -3.11 - 4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapatkan mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal lingkungan nya
- Anak dapat mengenal Alam sekitar nya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Dapat mensyukuri ciptaan Allah
- Dapat membaca surah pendek Al-lahab
- Dapat melaksanakan kegiatan beribadah
- Dapat mengenal tempat - tempat rekreasi
- Dapat membuat karya gambar tempat rekreasi
- Dapat mengurutkan angka 1-100

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucap salam masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: Majalah Tk, Ember, Cangkir/cup, Botol bekas, crayon, pensil warna, pola gambar yang akan diwarnai alat musik.

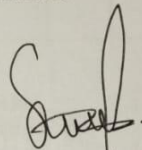
WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi 3. Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan 4. Menyanyi lagu " Topi saya bundar" 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Kegiatan Inti (60 menit)	1. Menghitung topi 2. Kolase pada gambar Topi dengan kertas 3. Menebali huruf awal pada kata topi
Istirahat dan makan (30 menit)	a. Membersekan alat bermain b. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan c. Berdoa
Penutup (30 menit)	a. Diskusi b. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari c. Bernyanyi d. Berdoa e. Salam

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas



(Siska Diah Syahfitri)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II
Tema/Subtema : Ibadah / Tempat-Tempat Ibadah
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.5 - 3.1 - 4.1 -3.4 - 4.4 -3.8 - 4.8
- 3.10 -4.10 -3.11 -4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapatkan mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal Macam-Macam Tempat Ibadah
- Anak dapat mengenal lingkungan sekitar nya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Dapat mensyukuri ciptaan Allah
- Dapat membaca surah pendek Al-A'la
- Dapat melaksanakan kegiatan beribadah
- Dapat mengenal tempat - tempat Ibadah
- Dapat membuat karya gambar tempat Ibadah

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucap salam masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: Gambar, buku, cat, pensil, gunting, origami

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	Membaca doa, menyanyikan lagu aku pemandangan. Berdiskusi tentang tempat rekreasi Berdiskusi tentang manfaat tempat rekreasi Menghapal doa sebelum berpergian Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Kegiatan Inti (60 menit)	1. Bercerita tentang pengalaman anak 2. menyebutkan tempat- tempat rekreasi 3. mewarnai gambar tempat- tempat rekreasi 4. mengurut kan cara berkunjung ke tempat rekreasi
Istirahat dan makan (30 menit)	1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan 2. Berdoa 3. Bermain
Penutup (30 menit)	1. Diskusi 2. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari 3. Bernyanyi 4. Berdoa 5. Salam

Mengetahui,
Kepala TK AISYIYAH
BUS. LANSANA TIFAL 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Guru Kelas

(Siska Diah Syahfitri)

Alat dan Bahan: Gambar, buku, cat, pensil, gunting, origami

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	1. Membaca doa, menyanyikan lagu Sholawat Nabi. 2. Berdiskusi tentang tempat Ibadah 3. Berdiskusi tentang manfaat tempat Ibadah 4. Menghapal doa sebelum Masuk Ke Tempat Ibadah.
Kegiatan Inti (60 menit)	5. Bercerita tentang pengalaman anak 6. menyebutkan tempat- tempat Ibadah 7. mewarnai gambar tempat- tempat Ibadah 8. mengurut kan cara berkunjung ke tempat Ibadah
Istirahat dan makan (30 menit)	4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan 5. Berdoa 6. Bermain
Penutup (30 menit)	6. Diskusi 7. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari 8. Bernyanyi 9. Berdoa 10. Salam

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas

(Siska Diah Syahfitri)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II
Tema/Subtema : Ibadah / Kitab-Kitab Suci
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.5 - 3.1 - 4.1 - 3.4 - 4.4 - 3.8 - 4.8
- 3.10 - 4.10 - 3.11 - 4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat bersyukur ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal lingkungan nya
- Anak dapat mengenal Alam sekitar nya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Dapat bersyukur ciptaan Allah
- Dapat membaca surah pendek Al-Lahab
- Dapat melaksanakan kegiatan beribadah
- Dapat mengenal Kitab-Kitab Suci
- Dapat menulis huruf-huruf hijaiyah

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber Belajar: Guru dan Anak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II
Tema/Subtema : Diriku / Tubuhku
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.5 - 3.1 - 4.1 -3.4 - 4.4 -3.8 - 4.8
- 3.10 -4.10 -3.11 -4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapatkan mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal lingkungan nya
- Anak dapat mengenal Alam sekitar nya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Dapat mensyukuri ciptaan Allah
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
- Menyebutkan kegunaan pensil, crayon, serutan, penghapus, penggaris
- Lagu "Badan Aku Amat Gaya", dan cerita "Badan Ani Sehat Sekali"

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucap salam masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: Gambar, buku, cat, pensil, gunting, origami

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	1. Membaca doa, menyanyikan lagu Sholawat Nabi. 2. Berdiskusi tentang Kitab-Kitab Suci 3. Berdiskusi tentang manfaat Kitab-Kitab Suci 4. Menghawal doa sebelum membaca Kitab-Kitab Suci.
Kegiatan Inti (60 menit)	1. menyebutkan tempat- Kitab-Kitab Suci 2. Bercerita tentang pengalaman Nabi 3. mengajari cara membaca Kitab-Kitab Suci yang benar
Istirahat dan makan (30 menit)	1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan 2. Berdoa 3. Bermain
Penutup (30 menit)	1. Diskusi 2. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari 3. Bernyanyi 4. Berdoa 5. Salam

Mengetahui,
Kepala Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas

(Siska Diah Syahfitri)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIAH**

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I/2
Subtema : Binatang/ Binatang Kesayangan/ Kucing
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.6, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat memahami
- Anak dapat bersyukur Atas ciptaan Allah

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Doa sebelum berpergian
- Membuang sampah pada tempat nya
- Perlengkapan
- Lagu anak-anak

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: Gambar, buku, cat, pensil, gunting, origami

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyanyi lagu Badan Aku Amat Gaya2. Menimbang berat badan3. Mengukur tinggi badan4. Mengetahui kesesuaian berat dan tinggi badan5. Menyebutkan identitas diri6. Menyebutkan kegunaan pensil, crayon, serutan, penghapus, penggaris7. Menirukan kalimat 3 kata: Aku bernama Ani.
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Bercerita tentang pengalaman Nabi2. Bercerita tentang kesehatan tubuh3. Bercerita tentang menjaga diri sendiri dari hal yang tidak baik
Istirahat dan makan (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan2. Berdoa3. Bermain
Penutup (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Diskusi2. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari3. Bernyanyi4. Berdoa5. Salam

Mengetahui,
Kepala Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Siska Diah Syahfitri', is written over the text.

(Siska Diah Syahfitri)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II
Subtema : rekreasi / tempat- tempat rekreasi
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.5 - 3.1 - 4.1 -3.4 - 4.4 -3.8 - 4.8
- 3.10 -4.10 -3.11 4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapatkan mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal lingkungan nya
- Anak dapat mengenal Alam sekitar nya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Dapat mensyukuri ciptaan Allah
- Dapat membaca surah pendek Al-lahab
- Dapat melaksanakan kegiatan beribadah
- Dapat mengenal tempat - tempat rekreasi
- Dapat membuat karya gambar tempat rekreasi
- Dapat mengurutkan angka 1-100

Metode Pembelajaran :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucap salam masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: Spidol, Pensil, Gambar binatang Kesayangan, Gambar binatang liar, lintasan lari dari tali raffia, bak stamp untuk finger print, lembar kerja missing letters binatang kesayangan

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Penerapan SOP pembukaan 4. Berbaris memasuki kelas 5. Menyanyikan lagu macam-macam binatang dalam Bahasa Inggris, dan menyanyi angka dalam Bahasa Inggris 6. Mengenal asmaul husna 7. Sholat dhuha 8. Membaca surah pendek
Kegiatan Inti (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati gambar macam-macam binatang 2. Anak menanyakan perbedaan binatang liar dan binatang kesayangan 3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya <ol style="list-style-type: none"> a. Missing letters nama macam-macam binatang kesayangan b. Mengetahui dan menyebutkan macam-macam binatang kesayangan c. Finger print wajah kucing 4. Anak menceritakan kegiatan bermain dalam kegiatan
Istirahat dan makan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> e. Membereskan alat bermain anak f. Mengambil bontot di tas masing-masing g. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan h. Berdoa
Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> f. Diskusi g. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari h. Bernyanyi i. Berdoa j. Salam

Mengetahui,
Kepala Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas

(Siska Diah Syahfitri)

Alat dan Bahan: gambar, buku, cat, pensil, gunting, origami

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca doa, menyanyikan lagu aku pemandangan.2. Berdiskusi tentang tempat rekreasi3. Berdiskusi tentang manfaat tempat rekreasi4. Menghawal doa sebelum berpergian5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Kegiatan Inti (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Bercerita tentang pengalaman anak2. menyebutkan tempat- tempat rekreasi3. mewarnai gambar tempat- tempat rekreasi4. mengurut kan cara berkunjung ke tempat rekreasi
Istirahat dan makan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan2. Berdoa3. Bermain
Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Diskusi2. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari3. Bernyanyi4. Berdoa5. Salam

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas

(Siska Diah Syahfitri)

151

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II
Subtema : Diriku / Identitas
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.5 - 3.1 - 4.1 - 3.4 - 4.4 - 3.8 - 4.8
- 3.10 - 4.10 - 3.11 4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapatkan mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal lingkungan nya
- Anak dapat mengenal Alam sekitar nya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Dapat mensyukuri ciptaan Allah
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
- Menyebutkan urutan bilangan 1-10
- Menyebutkan nama teman
- Cerita "Namaku Ani", dan tepuk "Tepuk Aku"

Metode Pembelajaran :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucap salam masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: gambar, buku, cat, pensil, gunting, origami

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca doa, menyanyikan lagu aku pemandangan.2. Berdiskusi tentang tempat rekreasi3. Berdiskusi tentang manfaat tempat rekreasi4. Menghapal doa sebelum berpergian5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Kegiatan Inti (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengelompokkan benda dengan cara mewarnai gambar sesuai dengan anak2. Membilang urutan 1-103. Menjawab tentang identitas diri4. Melakukan 1 perintah "Menyebut nama"5. Menebalkan garis vertikal "bentuk rambut" di papan tulis
Istirahat dan makan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Cuci tangan sebelum dan sesudah makan</i>2. Berdoa3. Bermain
Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Diskusi2. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari3. Bernyanyi4. Berdoa5. Salam

Mengetahui,
Kepala Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas

(Siska Diah Syahfitri)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II
Subtema : Diriku / Identitas
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.5 - 3.1 - 4.1 - 3.4 - 4.4 - 3.8 - 4.8
- 3.10 - 4.10 - 3.11 4.11

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapatkan mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal lingkungan nya
- Anak dapat mengenal Alam sekitar nya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator:

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
- Menyebutkan bentuk rambut temannya
- Menggambar bentuk rambut
- Menyebutkan urutan *bitangan 1-10*
- Lagu "Aku Adalah Aku", dan cerita "Anet Si Rambut Keriting"

Metode Pembelajaran :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucap salam masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber Belajar: Guru dan Anak

Alat dan Bahan: gambar, buku, cat, pensil, gunting, origami

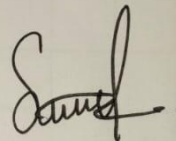
WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (15 menit)	Membaca doa, menyanyikan lagu aku pemandangan. Berdiskusi tentang tempat rekreasi
Kegiatan Inti (30 menit)	1. Menebalkan garis vertikal 2. Menyebutkan urutan 1-10 3. Menjawab pertanyaan tentang identitas diri Anak 4. Melakukan 1 perintah "Menyebut bentuk rambut anak" 5. Menggambar bebas "rambut anak" sesuai yang dimiliki
Istirahat dan makan (15 menit)	1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan 2. Berdoa 3. Bermain
Penutup (15 menit)	1. Diskusi 2. Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari 3. Bernyanyi 4. Berdoa 5. Salam

Mengetahui,
Kepala Tk Aisyah Bustanul Athfal 33



(Siti Saleha, S.Pd, M.Psi)

Medan,
Wali Kelas



(Siska Diah Syahfitri)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPII)
TK AISYIAH

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/23
Tema/Subtema : Changing/ Perubahan Sikap
Hari/Tanggal :

KD dan Indikator yang dicapai : 2.1 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.8 – 4.8 –
3.10 – 4.10 – 3.11 – 4.11

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat memahami
- Anak dapat bersyukur Atas ciptaan Allah

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Doa sebelum berpergian
- Membuang sampah pada tempat nya
- Perlengkapan
- Rekreasi
- Lagu anak-anak

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Peraktek langsung

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan

Sumber Belajar : Guru dan Anak

Alat dan Bahan : Majalah Tk, al-Qurán

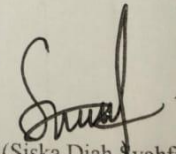
WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Penerapan SOP pembukaan- Berdoa sebelum bermain dan belajar, membaca surah Al-tin, al-lahab hadis senyum- Bernyanyi anak – anak nabi- Sholat dhuha berjama'ah
Kegiatan Inti (30 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Bermain Puzzle wudhu- Menyusun nama-nama sholat- Mengurutkan gerakan sholat- Mewarnai orang sholat
Istirahat dan makan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Membersekan alat bermain- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan- Berdoa
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi- Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari- Bernyanyi- Berdoa- Salam

Mengetahui,
Kepala Tk AISYIAH
BUSTANUL ATHFAL 33



(Siti Saleha, S.Ag, S.Pd)

Medan,
Wali kelas



(Siska Diah Syahfitri)

LEMBAR OBSERVASI PRA TINDAKAN

Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa				✓				✓				✓	3	25%
2	Kaula Azur				✓				✓				✓	3	25%
3	Aisyah Faiha				✓				✓				✓	3	25%
4	Arvy Akbar				✓				✓			✓		4	33%
5	Bima Prasetya				✓				✓			✓		4	33%
6	Alika Azmila				✓				✓				✓	3	25%
7	Al-Farizi				✓				✓				✓	3	25%
8	Rasyid Rifandi				✓				✓				✓	3	25%
9	Taqiya Imran				✓			✓					✓	4	33%
10	Nabila				✓				✓				✓	3	25%
11	Hanania Syafira				✓				✓			✓		4	33%
12	Abhizar Ahmad				✓				✓			✓		4	33%

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 2

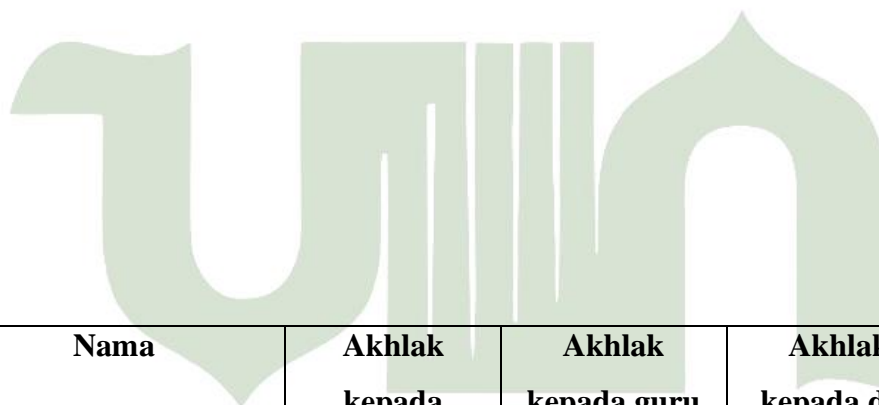
Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa				✓			✓					✓	4	33%
2	Kaula Azur			✓					✓				✓	4	33%
3	Aisyah Faiha			✓				✓					✓	5	41%
4	Arvy Akbar				✓				✓			✓		4	33%
5	Bima Prasetya				✓				✓			✓		4	33%
6	Alika Azmila				✓				✓				✓	3	25%
7	Al-Farizi				✓			✓					✓	4	33%
8	Rasyid Rifandi				✓			✓					✓	4	33%
9	Taqiya Imran			✓				✓					✓	5	41%
10	Nabila			✓					✓			✓		5	41%
11	Hanania Syafira			✓					✓			✓		5	41%
12	Abhizar Ahmad				✓				✓			✓		4	33%



Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa			✓				✓					✓	5	41%
2	Kaula Azur			✓					✓			✓		5	41%
3	Aisyah Faiha			✓				✓				✓		6	50%
4	Arvy Akbar				✓			✓				✓		5	41%
5	Bima Prasetya			✓				✓				✓		6	50%
6	Alika Azmila			✓					✓			✓		5	41%
7	Al-Farizi			✓				✓				✓		6	50%
8	Rasyid Rifandi				✓			✓				✓		5	41%
9	Taqiya Imran			✓				✓					✓	5	41%

10	Nabila			✓				✓				✓		6	50%
11	Hanania Syafira			✓				✓				✓		6	50%
12	Abhizar Ahmad				✓			✓				✓		5	41%

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 3



No	Nama Penilaian	Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa			✓				✓					✓	5	41%
2	Kaula Azur			✓				✓				✓		6	50%
3	Aisyah Faiha			✓				✓				✓		6	50%
4	Arvy Akbar			✓				✓				✓		6	50%
5	Bima Prasetya			✓				✓				✓		6	50%

6	Alika Azmila			✓					✓			✓		5	41%
7	Al-Farizi			✓				✓				✓		6	50%
8	Rasyid Rifandi			✓				✓				✓		6	50%
9	Taqiya Imran			✓				✓					✓	5	41%
10	Nabila			✓				✓				✓		6	50%
11	Hanania Syafira			✓				✓				✓		6	50%
12	Abhizar Ahmad			✓				✓				✓		6	50%

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 4



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 5

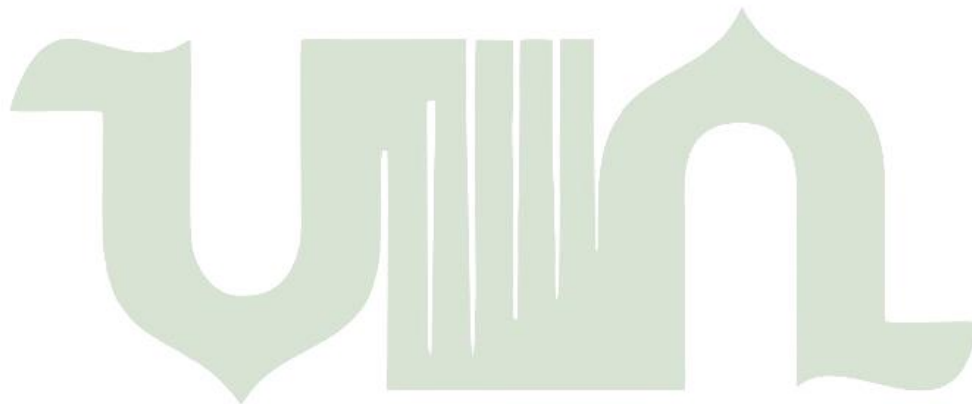
Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa			✓				✓				✓		6	50%
2	Kaula Azur			✓				✓				✓		6	50%
3	Aisyah Faiha			✓				✓				✓		6	50%
4	Arvy Akbar			✓				✓				✓		6	50%
5	Bima Prasetya			✓				✓				✓		6	50%
6	Alika Azmila			✓				✓				✓		6	50%
7	Al-Farizi			✓				✓				✓		6	50%
8	Rasyid Rifandi			✓				✓				✓		6	50%
9	Taqiya Imran			✓				✓				✓		6	50%
10	Nabila			✓				✓				✓		6	50%
11	Hanania Syafira			✓				✓				✓		6	50%
12	Abhizar Ahmad			✓				✓				✓		6	50%

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 6

Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa			✓				✓				✓		6	50%
2	Kaula Azur			✓				✓				✓		6	50%
3	Aisyah Faiha			✓				✓				✓		6	50%
4	Arvy Akbar		✓					✓				✓		7	58%
5	Bima Prasetya		✓					✓				✓		7	58%
	Nama		Akhlak				Akhlak				Akhlak			Jumlah	Persentase
6	Alika Azmila													8	66%
7	Al-Farizi		✓					✓				✓		8	66%
	No		Penilaian				Akhlak				Akhlak			Jumlah	Persentase
8	Rasyid Rifandi			✓				✓				✓		7	58%
1	Arsyila Romesa		✓					✓				✓		8	66%
9	Taqiya Imran			✓				✓				✓		7	58%
2	Kaula Azur		✓					✓				✓		8	66%
10	Nabila		✓					✓				✓		7	58%
3	Aisyah Faiha		✓				✓					✓		9	75%
11	Hanania Syafira		✓					✓				✓		7	58%
4	Arvy Akbar		✓					✓				✓		9	75%
12	Abhizar Ahmad			✓				✓				✓		6	50%
5	Bima Prasetya		✓					✓				✓		9	75%

6	Alika Azmila		✓				✓				✓			9	66%
7	Al-Farizi		✓					✓			✓			8	66%
8	Rasyid Rifandi			✓			✓				✓			8	66%
9	Taqiya Imran			✓			✓				✓			8	66%
10	Nabila		✓				✓					✓		8	66%
11	Hanania Syafira		✓				✓					✓		8	66%
12	Abhizar Ahmad			✓				✓			✓			8	66%

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 8

Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa		✓			✓				✓				11	91%
2	Kaula Azur		✓			✓				✓				11	91%
3	Aisyah Faiha	✓					✓			✓				11	91%
4	Arvy Akbar	✓					✓			✓				11	91%
5	Bima Prasetya	✓					✓			✓				11	91%
6	Alika Azmila		✓			✓				✓				11	91%
7	Al-Farizi		✓			✓				✓				11	91%
8	Rasyid Rifandi			✓		✓				✓				10	83%
9	Taqiya Imran			✓		✓				✓				10	83%
10	Nabila		✓				✓			✓				10	83%
11	Hanania Syafira		✓				✓			✓				10	83%
12	Abhizar Ahmad		✓				✓				✓			9	75%

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 9

Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa		✓			✓				✓				11	91%
2	Kaula Azur		✓			✓				✓				11	91%
3	Aisyah Faiha	✓					✓			✓				11	91%
4	Arvy Akbar	✓					✓			✓				11	91%
5	Bima Prasetya	✓					✓			✓				11	91%
6	Alika Azmila		✓			✓					✓			10	75%
7	Al-Farizi		✓			✓				✓				11	91%
8	Rasyid Rifandi			✓		✓				✓				10	83%
9	Taqiya Imran			✓		✓				✓				10	83%
10	Nabila		✓				✓			✓				10	83%
11	Hanania Syafira		✓				✓			✓				10	83%
12	Abhizar Ahmad		✓				✓			✓				10	83%

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 10

Nama		Akhlak kepada teman				Akhlak kepada guru				Akhlak kepada diri sendiri				Jumlah	Persentase
No	Penilaian	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Arsyila Romesa		✓			✓				✓				11	91%
2	Kaula Azur		✓			✓				✓				11	91%
3	Aisyah Faiha	✓					✓			✓				11	91%
4	Arvy Akbar	✓					✓			✓				11	91%
5	Bima Prasetya	✓					✓			✓				11	91%
6	Alika Azmila		✓			✓				✓				11	91%
7	Al-Farizi		✓			✓				✓				11	91%
8	Rasyid Rifandi			✓		✓				✓				10	83%
9	Taqiya Imran			✓		✓				✓				10	83%
10	Nabila		✓			✓				✓				11	91%
11	Hanania Syafira		✓			✓				✓				11	91%
12	Abhizar Ahmad		✓			✓				✓				11	91%

Dokumentas

Gambar 4. 1 Bercerita Menggunakan Media Buku



Sumber: Dokumentasi Siska Diah Syahfitri

Gambar 4. 2 Melatih Kesabaran Anak/Moral Anak



Dalam mendengarkan

Sumber: Dokumentasi Siska Diah Syahfitri

Gambar 4. 3 Bercerita Dengan Kasih



Sayang/Pendekatan Psikologi

Sumber: Dokumentasi Siska Diah Syahfitri

Gambar 4. 4 Melatih Komunikasi Anak-Anak



Sumber: Dokumentasi Siska Diah Syahfitri



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN