

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriany, N.(2016) Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekola Dasar Bekasi Utara. *Jurnal Pancar Dasar Vol.6 Edisi I*, 182.
- Basori. 2013. *Pemanfaatan Sosial Learning Network “Edmodo” Dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif Di Prodi Ptm Jptk FKIP UNS*. Jurnal JIPTK. Vol VI (20. Halaman 100.
- Dali, S Naga, 1992. *Pengantar Teori Skor Pada Pengukuran Pendidikan Gunadama* : Jakarta
- Dewi, M. D.(2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Dwiyogo,Warsis D, 2018, *Pembelajaran Berbasis Blanded Learning*, Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Dimyanti & Mudjiono, (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturrahman, P. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Pemahaman Konsep Umum Dan Konsep Islam*. Jakarta:PT. Grasindo.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmawan, Try dan Alit sasino. 2018. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Jurusan*. Vol .1.No. 2, Universitas Pendidikan Indonesia : Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Diakses 26 Maret 2019.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Husamah, (2013), *Pembelajaran BAURAN (Blended Learning)*, Jakarta: Hasil Pustaka
- Husamah, 2014, *Pembelajaran BAURAN (Blended Learning)*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Husamah, yuni pantiwati, dkk, 2018, *Belajar Dan Pembelajaran*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jaya, I. 2018. *Penerapan statistik untuk pendidikan*, Jl. Sosro No 16-A Medan.
- Jaya, I. (2019) *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenamedia Group.
- Irun, Yahya Ha. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*, Yogyakarta. Deepublish
- Kusmanto, Hadi Dan Iis Marliyana 2014 *Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kaso Kandel Kabupaten Majalengka*. Vol. 3. No. 2. ISSN : 2086-3918. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : Eduma
- Kamarga, Hansiswany. 2011. *Constructing Online Base History Learning: Management System (LMS)*. *International Journal Of History Education*. Vol. XII, No.2; halaman 267.
- Kristiani, D. 2016. *Elearning Dengan Aplikasi Edmodo Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Semarang: Unisbank.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Aunetik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja grafindo persada.
- Mardianto.(2013) *Psikologi Pendidikan: Perdana Publishing*.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mokhtar, F.A.2016. *Rethinking Conventional Teaching In Language Learning And Proposing Edmodo As Intervention: A Qualitative Analysis*. *Malaysian Online Journal Of Educational Technology*. Volume 4, issue 2; halaman 23.
- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya CV. Citra Media

- Mulyadi. (2010) *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Disekolah*. Malang: Uin Maliki Press.
- Nata, A. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. I. Jakarta Logos.
- Pophan, W.J. (1992). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Putranti, Nurita. 2013. Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika (JPI)*. Vol.2. No.2: halaman 139-147. <http://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/224>.
- Purwanto. (2009) *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2009) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Payadnya, Putu Ade Andre Dan I Gusti Agung. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Yogyakarta: Deepublish
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Matematika Statistika*. Bandung; Alfabeta
- Rismayanti, Anti. 2012. *Mengenal Lebih Dekat Edmodo Sebagai Media Elearning Dan Kolaborasi*. <https://s3.amazonaws.com> Diakses Pada Tanggal 28 Oktober 2017.
- Riyanto, Nokman. (2016) *Pemanfaatan Blended Learning Untuk Meningkatkan Untuk Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Tekanan Peserta Didik Kelas E SMP Negeri 2 Bojongsari Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Profesi Keguruan 2(2): 89-91.
- Rukajat, A (2018) *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Rulvia, Vivi. 2018. *Implementasi Media Edmodo Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Vol 8. No.2. p-ISSN:2087-9385.E-issn 2528-696X. Universitas PGRI MADIUM: JURNAL Refleksi Edukasi. Diakses 26 Maret 2019.
- Rusman. (2014) *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Septanto, Hendri. 2015. *E- Learning Menggunakan Edmodo Sebuah Aplikasi Pembelajaran Berbasis Web Pada Kelas X Pada Kelas Shif Di STMIK Bina Insani*. Vol. 2. No. 2. ISSN :2355-3421 : Bina Insani ICT Journal. Diakses 26 Maret 2019.
- Subroto,S. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Pt Rineka Cipta.
- Sudijono, A (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Al-Gesindo.
- Sukardi. 2012, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilo, J.M. 2004. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Yogyakarta; LP21.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Simon, K. (2016). Edmodo : *The Facebook Of Learning Platforms*. *The Elektronik Journal For English As A Secound Language*, 20 (1), 1-7
- Suparno, Paul. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sutopo, A. (2012). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Yagci, T (2015). *Blanded Learning Via Mobile Social Media & Implementation Of "Edmodo" In Reading Classes*, 6(4), 41-47

## Lampiran 1

### Uji Reabilitas

Sampel	butir 1	butir 2	butir 3	butir 4	butir 10	butir 6	butir 7	butir 8	butir 9	butir 10	Jlh
1	0	0	0	10	10	10	0	10	0	10	50
2	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90
3	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	80
4	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	20
6	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	20
7	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90
8	10	10	10	0	0	0	10	0	10	0	50
9	0	0	0	10	10	10	0	10	0	10	50
10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	80
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	70
110	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10	30
16	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	70
17	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10	30
18	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
19	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10
20	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90
21	10	0	10	0	0	0	0	10	10	10	50
22	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	80
23	0	10	0	10	10	10	10	10	0	10	70
24	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10	30
210	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90
26	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	20
27	10	0	10	0	0	0	0	0	10	10	40
28	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	20
29	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10	30
30	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10	30
Jumlah	140	140	160	170	160	160	140	180	130	180	1560
rata-rata	4.666 67	4.666 7	5.333 3	5.666 7	5.333 3	5.333 3	4.666 7		4.333 3		6
Std	5.074 16	5.074 2	5.074 2	5.040 1	5.074 2	5.074 2	5.074 2	4.982 7	5.040 1	4.982 7	

Varian	25.7471	25.747	25.747	25.402	25.747	25.747	25.747	24.828	25.402	24.828	
Modus	0	0	10	10	10	10	0	10	0	10	
Median	0	0	10	10	10	10	0	10	0	10	
K	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
k-1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
k/k-1	1.11111	1.1111	1.1111	1.1111	1.1111	1.1111	1.1111	1.1111	1.1111	1.1111	
varianxi	25.7471	25.747	25.747	25.402	25.747	25.747	25.747	24.828	25.402	24.828	254.94
Varian Total	940.69										
r11	0.9989	0.9989	0.9989	1	0.9989	0.9989	0.9989	1	1	1	
Ket	Reabilitas Sangat Tinggi										

## Lampiran 2

### Uji Validitas

Sampel	butir 1	butir 2	butir 3	butir 4	butir 10	butir 6	butir 7	butir 8	butir 9	butir 10
1	0	0	0	10	10	10	0	10	0	10
2	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10
3	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0
4	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10
10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
6	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
7	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10
8	10	10	10	0	0	0	10	0	10	0
9	0	0	0	10	10	10	0	10	0	10
10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0
110	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10
16	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0
17	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10
18	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10
19	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
20	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10
21	10	0	10	0	0	0	0	10	10	10
22	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10
23	0	10	0	10	10	10	10	10	0	10
24	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10
210	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10
26	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
27	10	0	10	0	0	0	0	0	10	10
28	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0
29	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10
30	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10
jumlah	140	140	160	170	160	160	140	180	130	180
rata-rata	4.667	4.667	5.333	5.667	5.333	5.333	4.667	6	4.333	6
Std	5.074	5.074	5.074	5.04	5.074	5.074	5.074	4.983	5.04	4.983





## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 12 Medan

Kelas / Semester : VII (tujuh) /Genap

Mata pelajaran : Bilangan Bulat

### A. KOMPETENSI INTI:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menconba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, menguraikan, merangkai, memodifikasi, dan membuat) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

### B. KOMPETENSI DASAR:

1.3 Melakukan operasi hitung bilangan bulat

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.3.1 membaca, menulis, bilangan bulat dengan kata-kata dan angka.
- 1.3.2 melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan pembelajaran kooperatif tipe *stad* siswa dapat membaca lambang bilangan bulat dengan kata-kata yang benar dan tepat.
2. Melalui pembelajaran *bkended learning* siswa dapat menuliskan bilangan bulat dan angka yang benar.
3. Melalui kegiatan demonstrasi dan latihan soal, siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan dan tanpa menggunakan garis bilangan dengan langkah dan jawaban yang tepat.

### E. MATERI PEMBELAJARAN :

Bilangan bulat

- a. Membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat
- b. Penjumlahan bilangan bulat.

### F. MODEL PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran: *Blended Learning* dan *Kooperatif Tipe Stad*.

### G. MEDIA PEMBELAJARAN :

- Aplikasi Edmodo
- Lembar Kegiatan Siswa
- Alat/ Bahan: Hp, Laptop

### H. Langkah- Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Ke -1 (2x 45 menit)</b>	
<b>Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran,</li> <li>2. Memeriksa kehadiran</li> <li>3. Menyiapkan tujuan dan pertemuan ini adalah melakukan pretest, dilanjutkan pengenalan aplikasi edmodo kepada peserta didik.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengondisikan peserta didik untuk mengikuti pretest.</li> <li>2. Peserta didik menerima lembar soal pretest dan lembar jawaban.</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan petunjuk dalam mengerjakan soal pretest yang disampaikan oleh peneliti.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal pretest.</li> <li>5. Peserta didik mengumpulkan lembar soal dan lembar jawaban.</li> <li>6. Peneliti menjelaskan mengenai model pembelajaran <i>blended learning</i> dan aplikasi edmodo yang akan digunakan selama proses pembelajaran,</li> <li>7. Peserta didik membuat kelompok diskusi untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Peneliti memberitahukan agar peserta didik membawa <i>smartphone/</i> laptop untuk kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Peneliti mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
***BLENDED LEARNING***

Sekolah : SMP N 12 Medan  
Mata pelajaran: Matematika  
Kelas/semester: VII (tujuh) /Ganjil  
Materi pokok : Bilangan Bulat

**A. Tujuan pembelajaran**

1. Melalui penerapan blended learning, peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat dengan benar.
2. Melalui penerapan blended learning, peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi bilangan bulat dengan benar.
3. Melalui penerapan blended learning, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif dengan benar.
4. Melalui penerapan blended learning, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat dengan benar.
5. Melalui penerapan blended learning, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

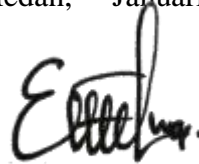
<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan</b>	<b>Moda dan alat</b>
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa siswa, dilanjutkan dengan memimpin doa dan melakukan presentasi online.</li> <li>➤ Guru memandu siswa untuk secara bersamaan menyanyikan lagu indonesia raya/lagu wajib nasional.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan motivasi belajar kepada siswa.</li> </ul>	Edmodo
Inti	Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyaksikan tanyangan melalui: <a href="https://youtube.be/xAzk6bqOmlM">https://youtube.be/xAzk6bqOmlM</a>.</li> </ul>	Daring
	Pengump	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencatat hasil</li> </ul>	Luring

ulan Data		pengamatannya berkaitan dengan bilangan bulat.	
Pengolahan data		➤ Peserta didik diberi waktu 30 menit untuk menemukan jawaban urutan bilangan bulat dan operasi hitung bilangan bulat dengan benar	Luring
Verifikasi		➤ Setelah 30 menit, peserta didik dipersilahkan untuk menyampaikan hasil temuannya secara bergiliran dan yang lainnya menanggapi	Edmodo
Generalisasi		➤ Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan dari seluruh hasil presentasi yang telah dilakukan, guru memberikan penguatan serta apresiasi atas tampilan peserta didik.	Daring
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diarahkan dan difasilitasi untuk merangkum cara membuat urutan bilangan.</li> <li>➤ Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi kegiatan dan hasil belajar yang telah dilakukan.</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar peserta didik.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas membuat soal-soal operasi bilangan bulat.</li> </ul>	Luring

C. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap: keaktifan siswa dalam belajar tentang urutan bilangan bulat.
2. Penilaian pengetahuan: kuis tentang bilangan bulat
3. Penilaian keterampilan : presentasi siswa tentang bilangan bulat melalui metode stad/ diskusi dikelas.

Medan, Januari 2023



Endang Lestari Harahap.

## DOKUMENTASI PENELITIAN











**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 12 MEDAN**  
Jln.M.H. Thamrin No. 52 Telp. 061- 4534289 Medan 20212

**SURAT KETERANGAN**

No. 421,3/431

Berdasarkan Surat Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B-11085/ITK.IV.6/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022 Tanggal 13 Desember 2022 Perihal Izin Riset, dengan ini Plt. Kepala UPT SMP Negeri 12 Medan Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : **ENDANG LESTARI HARAHAP**

NIM : **0305183156**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Jenjang Akademik : **Strata-1 (S1)**

Telah Mengadakan Penelitian atau Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsinya di UPT SMP Negeri 12 Medan yang dilaksanakan pada Tanggal **01 September 2022 s.d 30 September 2022** dengan Judul : **"Pengaruh Blended Learning Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 12 Medan"**.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 2 Desember 2022  
Plt. Kepala Sekolah  
  
HORAS PORNIA, S.Pd, MM.  
NIP. 19650202 198903 1 007