

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

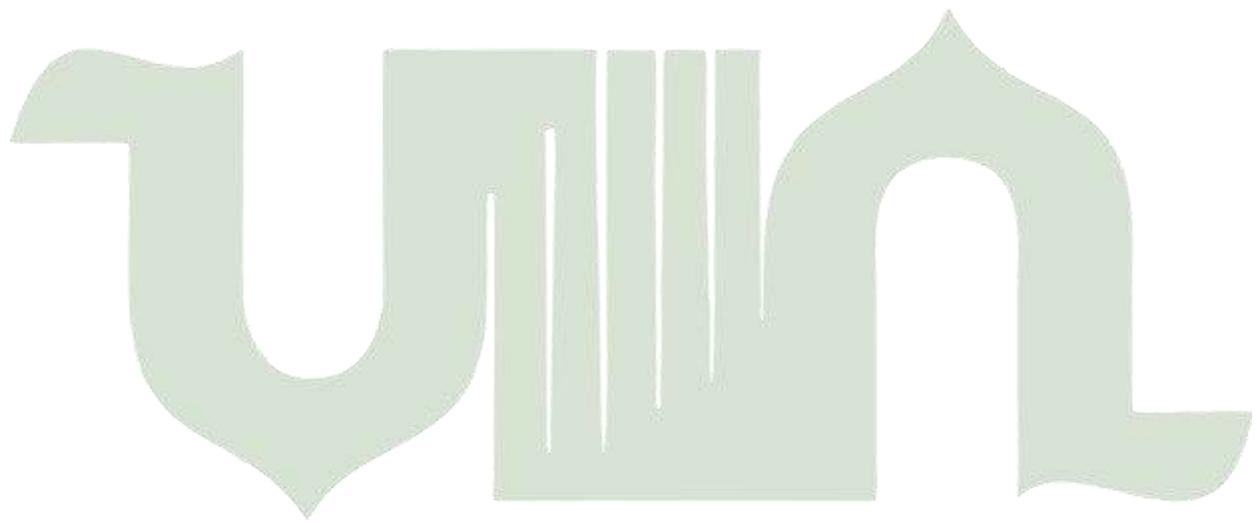
Hasil penelitian mengenai pengaruh *blended learning* dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis *edmodo* terhadap hasil belajar kelas VII SMP N 12 Medan adapun kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa:

jika dilihat dari uji hipotesis t hitung $>$ t tabel, dan jika dibandingkan dengan hasil belajar kelas control, dan kelas *eksperimen*, kelas control memiliki kenaikan yang signifikan sedangkan kelas *eksperimen* naik secara signifikan, ini menjelaskan metode STAD menggunakan *edmodo* memberikan pengaruh positif bagi hasil belajar siswa t hitung $>$ t tabel. Hasil belajar siswa mengenai materi bilangan bulat untuk siswa kelas VII di SMP N 12 Medan menunjukkan peningkatan yang signifikan hal ini terlihat dari perubahan hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan pada kelas *eksperimen* menunjukkan bahwa 30 siswa mendapatkan nilai sama atau lebih dari 70 yang merupakan KKM pembelajaran matematika. Sedangkan pada kelas kontrol hanya 7 dari 30 anak yang mendapat nilai sama atau lebih dari 70 peningkatan ini terjadi dikarena pengulangan soal. Rata-rata nilai kelas kontrol menunjukkan 59 dan kelas *eksperimen* 84.67 kemudian sebagian besar siswa pada kelas kontrol mendapat nilai 60 dan kelas *eksperimen* 80.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk beberapa bagian diantaranya:

1. Lembaga pendidikan. Semoga penelitian ini dapat menjadi tambahan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pembelajaran menggunakan teknologi yang telah berkembang pada saat ini.
2. Peneliti. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dengan topik yang sama.
3. Sekolah. Semoga SMP N 12 Medan lebih memperhatikan kembali metode pembelajaran dan memvariasikan kegiatan pembelajaran dan terus memperbaiki sistem pembelajaran dan mengupgrade pengetahuan guru mengenai penggunaan teknologi pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN