

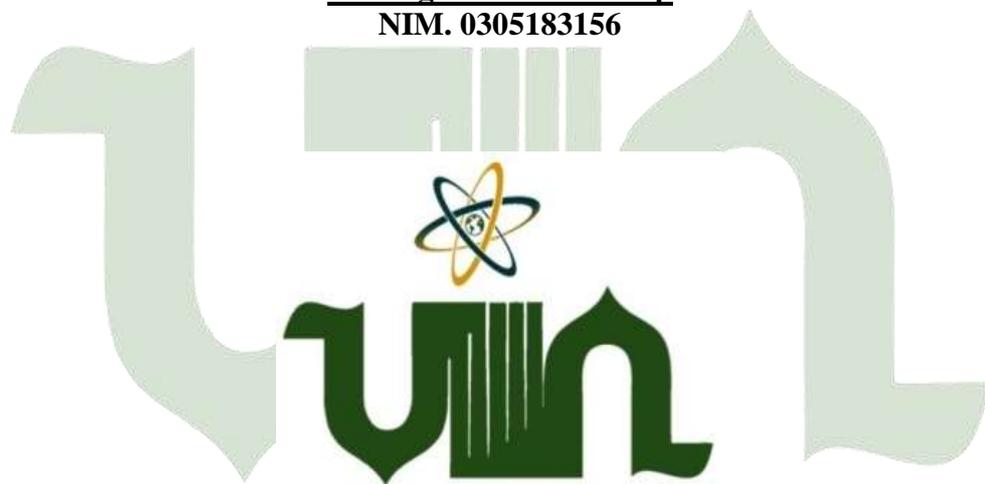
**PENGARUH *BLANDED LEARNING* DALAM MODEL
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STAD*
BERBASISEDMODO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP N 12
MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Endang Lestari Harahap
NIM. 0305183156**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN RI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371,
Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683,
E-mail: fitk@uinsu.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG MUNAQASYAH
TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama : Endang Lestari Harahap
Tempat/Tgl Lahir : Padang Sidempuan, 01 Juli 2000
NIM : 0305183156
NIK KTP : 1277024107010092
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah/Keguruan
Alamat : Jl. Gurila no.40, Medan
Handphone : 081263599562
Judul : Pengaruh *Blended Learning* Dengan Model
Kooperatif Tipe *STAD* Berbasis Edmodo Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 12 Medan.

Pembimbing I

Drs. Asrul, M.Si
NIP. 1996706281994031007

Pembimbing II

Eka Khairani Hasibuan M.Pd
NIP. 198811252019032019

A.n Dekan

Ketua Prodi PMM

Dr. Yahfizham, ST. M.Cs

NIP. 197804182005011005

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : Endang Lestari
NIM : 0305183156
TANGGAL SIDANG : 14 Februari 2023

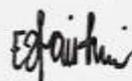
Pembimbing I



Dr. Asrul, M.Si

NIP. 1996706281994031007

Pembimbing II



Eka Khairani Hasibuan M.Pd

NIP. 198811252019032019

Penguji I



Dr. Sajaratud Dur, M.T

NIP. 197310132005012005

Penguji II



Siti Salamah Br Ginting, M.Pd

NIP. 1987070121903201

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

Dr. Yahfizham, M.Cs

NIP. 19780418 200501 1 005

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**



Tanti Jumahsyarah Siregar, M.Pd

NIP. 19881125 201903 2 019

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2023**

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 10 Februari 2023
Kepada Yth,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika
FITK
UIN Sumatera Utara

a.n. Endang Lestari Harahap

di – Medan
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Endang Lestari Harapan
NIM : 0305183156
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Judul : Pengaruh *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Medan

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

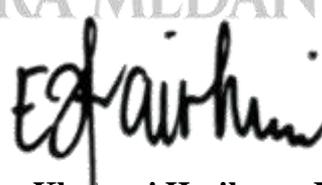
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Asrul, M.Si
NIP. 1996706281994031007

Pembimbing II



Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIB. 1100000077

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endang Lestari Harapan
NIM : 0305183156
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Judul : Pengaruh *Blended Learning* Dalam Pembelajaran
Kooperatif Tipe STAD Berbasis *Edmodo* Terhadap
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri
12 Medan

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Endang Lestari Harahap
NIM.030518315

ABSTRAK



Nama : Endang Lestari
NIM : 0305183156
Jurusan : Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Drs. Asrul, M.Si
Pembimbing II : Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
Judul : Pengaruh *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Medan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar matematika terkhusus pada materi bilangan bulat kelas VII. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan *Blended Learning* dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII.

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen. Sampel penelitian ini ada 30 orang kelas VII A dan VII B SMP N 12 Negeri 12 Medan. Penelitian ini menggunakan *treatment blended Learning* dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis *Edmodo* yang diberikan kepada siswa untuk mempengaruhi hasil belajar kelas VII.

Hasil penelitian menunjukkan *Blended learning* dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis *edmodo* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar anak. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil uji hasil t hitung menunjukkan hasil 11.268 dan t tabel df 29 dengan taraf 0.05 1.710. Hasil belajar siswa mengenai materi bilangan bulat menunjukkan peningkatan yang signifikan hal ini terlihat dari perubahan hasil *pre-test* dan *posttest* yang dilakukan pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa 30 siswa mendapatkan nilai sama atau lebih dari 70 yang merupakan KKM pembelajaran matematika. Sedangkan pada kelas kontrol hanya 7 dari 30 anak yang mendapati nilai sama atau lebih dari 70 peningkatan ini terjadi dikarena pengulangan soal. Rata-rata nilai kelas kontrol menunjukkan 59 dan kelas eksperimen 84.67 kemudian sebagian besar siswa pada kelas kontrol mendapat nilai 60 dan kelas eksperimen 80.

Kata Kunci : *Blended Learning, Edmodo, STAD*

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Drs. Asrul, M.Si

NIP.1996706281994031007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah swt. yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, dan Ihsan serta kesehatan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan sesuai dengan sebagaimana yang diharapkan. Serta tak lupa pula shalawat dan salam kita junjungkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyah* ke zaman *intelektual* seperti sekarang. Semoga kita mendapat syafaatnya di *Yaumul Hisab* kelak, Aamiin *Ya Rabbal 'Alamin*.

Untuk memenuhi tugas akhir kuliah dan salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan peneliti mengajukan skripsi yang berjudul **“PENGARUH *BLANDED LEARNING* DALAM MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *STAD* BERBASIS *EDMODO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP N 12 MEDAN**

.Dalam proses penulisan skripsi ini sungguh banyak hambatan yang peneliti hadapi. Tetapi melalui proses pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima dari semua pihak yang banyak mendukung akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Yang paling teristimewa kepada kedua orang tua Ayahanda Panusunan Harahap dan Almh Ibunda Nur Sawati Hasibuan yang telah mendoakan penulis dan membesarkan penulis serta yang senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis juga berkat doa dan usaha mereka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga berupa rahmat dan nikmat serta surga-Nya kelak.
2. Pimpinan UIN SU Medan, terutama kepada rektor UIN SU Medan Bapak Rektor. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA dan Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, serta semua staf yang telah memberikan fasilitas belajar selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Sumatera Utara Medan.
3. Kepada Bapak Drs.Asrul M, Si. selaku pembimbing I dan Ibunda Eka Khairani Hasibuan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Kepada Bapak Pesta S.Pd. selaku wakil kepala sekolah SMP N 12 Medan dan seluruh pihak sekolah dari SMP N 12 Medan yang telah membantu peneliti memberikan hasil penelitian dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepada Keluarga Besar tercinta saya di PADANG SIDIMPUAN yang telah memberikan Do'a, motivasi, dan dukungan selama proses perkuliahan di UINSU Medan.
6. Kepada Kakanda Hanafi, Hakim, Arni, Adi, dan adik saya Indah kepada seluruh keluarga besar tercinta yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Abangda Ardi terkasih yang selalu memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat–sahabat saya Sauzan Fauziah Pulungan S.Pd, Ivan Fadhillah Harahap, Ayu Yazida Hasibuan, Suci Fitriyani S.Sos, Siti Rahmadani S.Pd, Dhea Pane S. Pd, Khoirunnisa S.Pd, Annisa Khairani S.Pd, Moza Meiva Karin, S.Pd, selaku sahabat terkasih yang selalu memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman tercinta PMM-4 UINSU Medan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada keluarga besar Mis Khairin Islamic School yang selalu memberikan dukungan dan do'a-do'a terbaik untuk peneliti dalam penyelesaian skripsi.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amiin

Medan, Februari 2023

Penulis



Endang Lestari Harahap

NIM. 0305183156

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN.....	
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	i
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II_LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.3 Model Pembelajaran Blended Learning.....	16
2.1.4 Aplikasi Edmodo.....	22
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	28
2.1.6 Pengertian Bilangan Bulat.....	34
2.1.7 Penggolongan Bilangan Bulat.....	35
2.2 Pengertian Terdahulu.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III_METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Populasi dan Sampel.....	44

3.3 Variabel Penelitian.....	45
3.4 Metode dan Prosedur Penelitian.....	45
3.4.1 Metode Penelitian.....	45
3.4. 2 Prosedur Penelitian.....	47
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
3.7 Hipotesis Statistik.....	60
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	62
4.1.2 Deskripsi Data Instrumen Tes.....	62
4.2 Pembahasan.....	69
BAB V _ PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN