

**PENGGUNAAN LAYANAN INFORMASI BERBASIS DARING UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MASA
PANDEMI DI MAN 4 MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

Oleh:

YUSRIL IHSA MAHENRA

NIM: 0303171061



**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022 PENGGUNAAN LAYANAN INFORMASI BERBASIS DARING
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI
MASA PANDEMI DI MAN 4 MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

Oleh:

YUSRIL IHSA MAHENRA

NIM: 0303171061



Pembimbing I

Irwan S, M.A

NIP:197405271998031002

Pembimbing II

Dr.Usiono.M.A

NIP:196804221996031002

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA
UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

D. Williams Iskandar Pasar V Telp. (061)443-6622923 Fax. (061) 6613483
Medan Bulan 201711 Email: ika@uisu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"PENGUNAAN LAYANAN INFORMASI BERBASIS DARING UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI DI MAN 4 MANDAILING NATAL"** yang disusun oleh **YUSRIE IHSA MAHENIRA**, yang telah ditanggapihkan dalam sidang Manaqaryah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal

10 MARET 2022 M
4 SYAHIAN 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munggrisyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nurrozzaki Daulat, M.Pd.
NIP. 198511072003122102

Sekretaris

Amin Siregar, M.Pd.
NIP. 199607162019031002

Anggota Pengesah

1. Irena N. M. A.
NIP. 197405211984031002

2. Nur Azzahra, M.A.
NIP. 198303221990071002

3. Lina Dwi Afri, M.Pd.
NIP. 1989041220180312001

4. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 1100000045

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 19671212 199403 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yusril Ihsa Mahendra

NIM : 0303171061

Jur/Program Studi : Bimbingan Konseling pendidikan Islam (BKPI)

**Judul Skripsi : PENGGUNAAN LAYANAN INFORMASI BERBASIS DARING
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI DI MAN
4 MANDAILING NATAL**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 14 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yusril Ihsa Mahendra

Nim: 0303171061

Nomor : Istimewa

Medan, 14 Februari 2022

Lampiran-

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara,

Nama : Yusril Ihsa Mahendra

Nim : 0303171061

Jur/Program Studi : Bimbingan Konseling pendidikan Islam (BKPI)

Judul Skripsi : **PENGGUNAAN LAYANAN INFORMASI BERBASIS DARING UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI DI MAN 4 MANDAILING NATAL**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih, Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Irwan S.M.A

NIP:197405271998031002

Pembimbing II



Dr.Usiono.M.A

NIP:196804221996031002

ABSTRAK



Nama : Yusril Ihsa Mahendra
NIM : 0303171061
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Irwan S, MA
Pembimbing II: Dr. Usiono, MA
Judul : Penggunaan Layanan Informasi Berbasis Daring Untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa di Masa Pandemi di MAN 4 Mandailing Natal

Kata Kunci: Layanan Informasi Daring , Kreativitas Belajar , Pandemi

Layanan informasi merupakan salah satu jenis layanan dalam bimbingan dan konseling yang diberikan kepada sejumlah siswa untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai informasi baru yang berguna untuk mengenali diri, merencanakan dan mengembangkan kemampuan siswa agar dapat berkembang secara optimal. Pelaksanaan belajar dari rumah memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat covid-19. Penelitian ini mengembangkan kreativitas siswa melalui layanan informasi yang bertujuan untuk (1) Mengetahui kreativitas siswa sebelum penggunaan layanan informasi berbasis daring, (2) Mengetahui kreativitas siswa sesudah penggunaan layanan informasi berbasis daring, (3) Mengetahui hambatan-hambatan selama penggunaan layanan informasi berbasis daring.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian terhadap penggunaan layanan informasi secara daring untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dilihat melalui pengembangan peserta didik yang semakin kreatif dan inovatif. Peserta didik mengeksplor berbagai hal terkait pembelajaran hingga hal yang disukai diluar pembelajaran. Potensi peserta didik berkembang cukup pesat dan komunikasi antara guru dengan peserta didik berjalan dengan baik. Sekolah dan guru juga memberikan apresiasi kepada antusias peserta didik dalam melakukan pembelajaran secara daring.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Irwan S, MA

NIP: 197405271998031002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat beserta hidayahnya penulis dapat menyusun SKRIPSI yang berjudul **“Penggunaan Layanan Informasi Berbasis Daring Untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa Di Masa Pandemi Di Man 4 Mandailing Natal”** ini dengan baik dan sebagaimana mestinya. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang lurus dan diridhoi Allah SWT.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis Menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik itu dari segi pembahasan maupun penulisannya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun, dengan tujuan supaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

Pada saat penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik, dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan baik versifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Irwan S, M.A** selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Bapak **Dr. Usiono, M.A** selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen BKPI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan kepada penulis.
7. Bapak **Armansyah, S.Pd, MM**, selaku Kepala Sekolah MAN 4 Mandailing Natal yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
8. Ibu **Nirda, S.Pd** selaku guru Bimbingan Konseling di Sekolah MAN 4 Mandailing Natal yang telah membantu saya dalam penyusunan menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh keluarga besar MAN 4 Mandailing Natal yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.
10. Teristimawa untuk Ayahanda **M. Sukri** dan Ibunda **Siti Maryam**.
Terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, dukungan,

memotivasi, serta kasih sayang yang tulus yang begitu besar kepada ananda. Tidak lupa juga kepada Abang saya **Nasrul Hamdi S.Ag**, kakak saya **Munawaroh S.Pd** serta adik saya **Soipan Rao**, terimakasih atas doa serta motivasi dari kalian.

11. Terimakasih kepada Adek saya **Yuni Sara** yang selalu memberikan motivasi, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Teman seperjuangan saya seluruh teman **BKPI-3 stambuk 2017** yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan,, sekian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, Februari 2022



YUSRIL IHSA MAHENRA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
a) Latar Belakang Masalah	1
b) Rumusan Masalah.....	8
c) Tujuan Penelitian.....	8
d) Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	10
A. Kajian Teoritis	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Subjek Penelitian	39
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
4. Teknik Pengumpulan Data	40
5. Teknik Analisis Data	42
6. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	46
• Temuan Umum.....	46
• Temuan Khusus.....	55
• Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN 82	

