

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diperoleh disimpulkan bahwa:

1. Standar Mutu Tenaga Pendidik kepala sekolah SMA Negeri 1 Hutabargot merupakan faktor yang sangat penting untuk dapat meningkatkan dan membawa sekolah ke lembaga sekolah yang lebih unggul dan mampu mewujudkan visi, misi, dan tujuan. Untuk dapat membangun sekolah yang lebih unggul tentu saja kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk dapat memotivasi tenaga pendidik agar dapat melakukan berbagai tugas dan fungsinya secara baik dan efektif. Kepala sekolah juga harus mampu bekerja sama dengan tenaga pendidik dan juga staf untuk dapat memperoleh dukungan eksternal bagi perubahan sekolah, kemudian dapat membuat prioritas perubahan. Dalam perkembangan sekolah ini kepala sekolah juga melibatkan seluruh warga sekolah untuk dapat melakukan diskusi jika ada perubahan yang ingin dicapai, kepala sekolah juga menerima masukan-masukan yang diajukan guru maupun staf yang ada di sekolah ini.
2. Kepala sekolah sudah melaksanakan program kegiatan yang biasanya memeriksa program satuan pelajaran guru dan persiapan yang menunjang proses belajar mengajar, kepala sekolah juga memeriksa daftar hadir tenaga pendidik baik Pns maupun non Pns. Dan mengadakan pertemuan rapat dinas mingguan untuk menelaah kembali kegiatan yang lalu dan menyiapkan segala sesuatu untuk pelaksanaan kegiatan minggu. Sebagai tenaga pendidik saya merasakannya perubahan yang dilakukan kepala sekolah ini sangat berpengaruh dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Hutabargot.
3. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Hutabargot dalam melaksanakan perencanaan strategi fungsi utama yang harus dijadikan ialah dengan mengkoordinasikan proses pendidikan dengan melakukan pertemuan ataupun rapat untuk dapat

melakukan diskusi perencanaan sebuah strategi, untuk membuat menerapkan strategi kepemimpinan yang tepat maka harus sesuai dengan konteks yang dihadapi, dalam pembuatan rencana strategi kepala sekolah selalu melibatkan warga sekolah yang bersangkutan seperti staf, dan juga guru. Untuk membuat rancangan perubahan strategi kepala sekolah SMA Negeri 1 Hutabargot akan melakukan diskusi secara terbuka dengan melibatkan guru maupun staf lainnya. Dan juga mendukung upaya yang dilakukan oleh staf dalam mewujudkan visi dengan memberikan sebuah pelatihan sehingga dapat membantu pertumbuhan keprofesionalnya.

4. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan mutu tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Hutabargot ialah setiap tenaga Pendidik pasti mengalami beberapa kendala dalam melaksanakan tugasnya. Faktor penghambat dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik yaitu, dapat dihambat oleh 2 faktor yaitu dengan faktor internal dan juga faktor eksternal. Faktor internal tenaga pendidik diantaranya ialah tidak lain adanya motivasi diri tenaga pendidik, tidak adanya kesadaran tenaga pendidik, ketidak disiplin, rendahnya tingkat pendidikan tenaga pendidik. Sedangkan faktor eksternal yang menghambat tenaga pendidik adalah kurangnya sarana dan juga prasarana serta rendahnya partisipasi masyarakat sekitar. Pengembangan kompetensi profesional tenaga pendidik pelaksanaannya terkadang terbentur dengan jadwal kegiatan tenaga pendidik dengan kegiatan yang ada di sekolah. Banyaknya tenaga pendidik yang juga terjebak pada rutinitasnya. Semakin cepatnya perkembangan teknologi sehingga tenaga pendidik lebih proaktif dalam mengikuti perkembangan. itulah kenapa kepala madrasah melakukan supervisi setahun sekali untuk melihat perkembangan tenaga pendidik dalam menjalankan seberapa mampu dia menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan karena siswa yang berprestasi dan mampu bersaing dengan sekolah manapun adalah hasil dari kerja keras dari tenaga pendidik yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan juga hasil penelitian di atas, maka peneliti akan memberikan saran agar dapat memperbaiki standar Mutu tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Hutabargot antara lain:

1. Bagi kepala sekolah SMA Negeri 1 Hutabargot. Hendaknya lebih meningkatkan lagi strategi dalam meningkat mutu tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Hutabargot. Dengan demikian strategi harus dapat memberikan gambaran yang jelas dan terarah apa yang perlu dan akan dilaksanakan oleh suatu organisasi. Strategi kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong sekolah untuk dapat mewujudkan visi, misi, tujuan.
2. Bagi tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Hutabargot agar lebih meningkatkan standar mutu dan pembelajarannya lagi dan juga lebih memahami sifat dan juga karakter peserta didiknya. Untuk dapat meningkatkan standar mutu juga harus lebih sering untuk melakukan pengayaan dan juga pelatihan-pelatihan baik itu di dalam madrasah maupun di luar lingkungan sekolah.
3. Bagi peneliti, peneliti menyadari banyak keterbatasan dalam penelitian ini, baik ditinjau dari penentuan fokus penelitian, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam tehnik pengumpulan data, dan juga keterbatasan dalam membuat kontruksi penelitian, maka mengembangkan dan juga memperdalam kajian dalam penelitian ini.