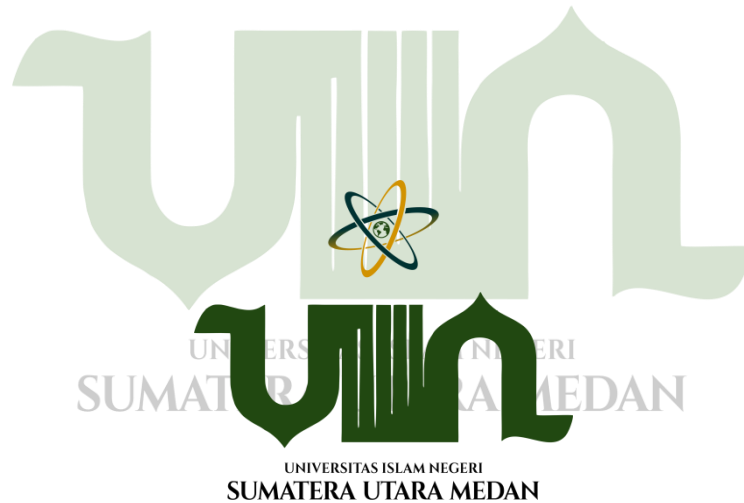


**PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI SMP NEGERI 35 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
SITI KHAIRANI AMNUR
NIM 0303182115

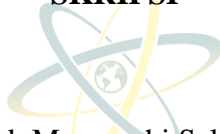


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITASI ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 35 MEDAN**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SITI KHAIRANI AMNUR
NIM 0303182115

Pembimbing 1

Dr. Nefi Darmayanti, M. Si
NIP. 19631109200112001

Pembimbing II

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M. A
NIP.196812141993032001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITASI ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 35 Medan** ” yang disusun oleh Fazirah Syafruddin yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

06 September 2022 M
09 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Nurussalam Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

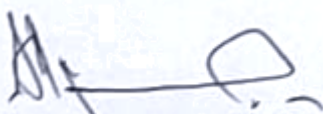
Anggota Penguji



1. **Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**
NIP. 19631109200112001



2. **Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A**
NIP. 1968121419932001



3. **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**
NIP. 197609152003121003



4. **Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**
NIP. 196605171987031004

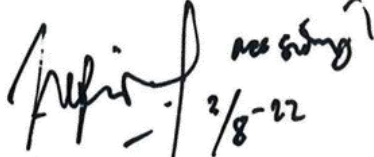

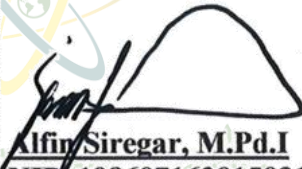

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

LEMBAR PERSETUJUAN

| | |
|---|---|
| <p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Nefi Darmayanti, M. Si</u> NIP. 19631109200112001</p> | <p>Pembimbing II</p>  <p>28/7-2022 Ace ke PG.1</p> <p><u>Dr. Afranul Fadhila Dalai, M. A</u> NIP. 196812141993032001</p> |
| <p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</u> NIP. 198212092009122002</p> | <p>Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Alfin Siregar, M.Pd.I</u> NIP. 198607162015031002</p> |
| <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p> | |

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul “Peran Guru BK dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 35 Medan. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang merasa keberatan dengan hasil skripsi saya ini atau ditemukannya bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang sudah melanggar etika keilmuan.



Medan, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Khairani Amnur

UNIVERSITAS ISLAM NEGI.0303182115

SUMATERA UTARA MEDAN



ABSTRAK

Nama : Siti Khairani Amnur
Nim : 0303182115
Fak/Jur : FITK/Bimbingan Konseling Islam
Judul : Peran Guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa di SMP Negeri 35 Medan

Matematika adalah ilmu universal yang mengembangkan teknologi modern memiliki peran penting dalam berbagai disiplin ilmu dan kemajuan pemikiran perkembangan pesat di teknologi informasi dan komunikasi, dapat mendorong siswa berpikir kritis, cepat, namun faktanya di lapangan siswa beranggapan Matematika adalah pelajaran yang tidak menyenangkan, membosankan, membuat jenuh, terlalu sulit, dan tak jarang prestasi belajar Matematika siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang peranan guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 35 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif subjek dari penelitian ini adalah guru BK yang telah melakukan layanan-layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pedoman wawancara observasi dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penguasaan siswa terhadap mata pelajaran matematika masih terbilang minim dan di bawah rata-rata hal ini ditinjau dari Nilai raport siswa pada mapel matematika yang belum memenuhi KKM. Peran Guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa berupaya memberi pandangan arahan motivasi pada siswa akan masa depan yang cerah harus dengan belajar yang sungguh-sungguh, memberikan layanan-layanan bimbingan belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa mengkomunikasikan dan mendiskusikan prestasi belajar matematika siswa kepada Wali siswa. Faktor penghambat prestasi belajar siswa adalah siswa kecanduan gadget, waktu belajar siswa yang kurang maksimal jika hanya di sekolah saja, kurangnya minat siswa dalam belajar Matematika, serta kesulitan menghafal rumus matematika dan penjelasan guru matematika yg kurang menarik.

Kata kunci : Belajar, Prestasi, Peran

Mengetahui,
Pembimbing I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Nefi Darmayanti, M. Si
NIP. 19631109200112001



ABSTRACT

Name : Siti Khairani Amnur
NIM : 0303182115
Major : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Title : Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Prestasi
Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 35
Medan.

Mathematics is a universal science that develops modern technology, has an important role in various disciplines and advances in thinking, rapid developments in information and communication technology, can encourage students to think critically, quickly, but the fact is that in the field students think Mathematics is an unpleasant, boring, boring subject. saturated, too difficult, and not infrequently students' mathematics learning achievement becomes low. The purpose of this study was to describe the role of BK teachers in improving student achievement at SMP Negeri 35 Medan. The method used in this research is descriptive qualitative. The subject of this research is the BK teacher who has carried out tutoring services to improve student achievement, interview guides, observations and collect data related to research. Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that students' mastery of mathematics subjects is still minimal and below the average, this is seen from the value of student report cards in mathematics subjects that do not meet the KKM. The role of guidance and counseling teachers in improving students' mathematics learning achievement seeks to provide students with a motivational view of a bright future. They must study earnestly by providing tutoring services that are in accordance with students' needs, communicating and discussing students' mathematics learning achievements to their guardians. The inhibiting factors for student learning achievement are students who are addicted to gadgets, students' learning time is not optimal if only at school, students' lack of interest in learning mathematics, and difficulty memorizing mathematical formulas and unattractive mathematics teacher explanations.

Keywords : Learning, Achievement, Role

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan, rahmat, taufik, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “PERAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 35 MEDAN”. Tak lupa pula shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Yang membawa umatnya dari alam kegelapan menuju cahaya yang benderang.

Proposal ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan dan memperoleh gelar sarjana (S1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti berterimakasih pada semua pihak yang secara tidak langsung memberikan kontribusi dan menyelesaikan proposal ini.

Selanjutnya peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Syahrin Harahap, M.A**, Selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibunda **Nurusakinah Daulay, M.Psi**, Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
4. Ibunda **Dr.Nefi Damayanti, M.Si**, selaku Pembimbing Proposal 1 dan Ibunda **Dr.Afrahul Fadhila Daulai,MA** selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak **Suhairi ST. Mm**, selaku Penasehat Akademik saya yang selalu menasehati dan mengarahkan saya untuk menimba ilmu.

6. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di BKPI maupun Bapak/ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik pernah berjumpa langsung maupun tidak.
7. Semua pihak yang telah membantu di SMP NEGERI 35 Medan, baik **Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala tata usaha** dan jajarannya, juga guru-guru dan siswi-siswi yang menjadi responden penelitian.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada keluarga yang sudah dengan setia memberikan suport secara moril dan material serta do'a yang selalu di panjatkan dan berkat do'a itu akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan di prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, yang suda memberikan saya dukung suport untuk menyelesaikan skripsi saya.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan moral dan spiritual yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu, semoga dibalas oleh Allah SWT. Dengan rahmat yang berlimpah ganda. Walaupun proposal ini telah tersusun dengan baik. Peneliti tetap mengharapka kritikan dan saran dari semua pihak untuk dapat menyempurnakan proposal ini. Akhirnya semoga proposal ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi peneliti. Aamiin. Wassalammualaikum wr.wb.

Medan, 2022

Peneliti



Siti Khairani Amnur
0303182115

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR KEASLIAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 12 |
| A. Prestasi Belajar Siswa | 12 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa..... | 12 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa..... | 16 |
| 3. Pengertian Prestasi Belajar Siswa..... | 20 |
| 4. Peran Guru BK..... | 22 |
| B. Mata Pelajaran Matematika | 27 |
| 1. Pengertian Matematika..... | 27 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Matematika | 30 |
| C. Penelitian Relevan | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Latar Penelitian | 36 |
| B. Data dan Sumber Data | 37 |
| C. Metode Penelitian | 38 |

| | |
|--|-----------|
| D. Pengumpulan Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. HASIL PENELITIAN | 45 |
| B. PEMBAHASAN | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 76 |
| A. KESIMPULAN..... | 76 |
| B. SARAN..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana Sekolah..... | 50 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa | 51 |
| Tabel 4.3 Jumlah Guru..... | 52 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN