

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMPERSIAPKAN  
SISWA UNTUK PENDIDIKAN LANJUT  
DI MAN SIBOLGA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan Melengkapi Tugas-Tugas untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh**

**KHAIRUNNISA PANGGABEAN**

**NIM. 0303181011**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMPERSIAPKAN  
SISWA UNTUK PENDIDIKAN LANJUT DI MAN SIBOLGA**



**SKRIPSI**


*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan Melengkapi Tugas-Tugas  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

**KHAIRUNNISA PANGGABEAN  
NIM. 0303181011**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd  
NIP. 19621203 198903 1002**

  
**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si  
NIP. 19631109 200112 2000**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMPERSIAPKAN SISWA UNTUK PENDIDIKAN LANJUT DI MAN SIBOLGA** ” yang disusun oleh Khairunnisa Panggabean yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**22 Desember 2022 M**  
**28 Jumadil Awal 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



**Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

. Sekretaris



**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

Anggota Penguji



**1. Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**  
**NIP. 196212031989031002**

**2. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
**NIP. 196311092001122001**

**3. Ade Chita Putri, M.Pd, Kons**  
**NIP. 199103012019032014**






**4. Dr. Akmal Walad Akhas, MA**  
**NIP. 198012122009121001**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd</u></b><br/>NIP. 19621203 198903 1002</p>  | <p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Dr. Nefi Darmayanti, M.Si</u></b><br/>NIP. 19631109 200112 2000</p>   |
| <p><b>Ketua Program Studi<br/>Bimbingan Konseling Pendidikan<br/>Islam</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</u></b><br/>NIP. 198212092009122002</p>              | <p><b>Sekretaris Program Studi Bimbingan<br/>Konseling Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Alfin Siregar, M.Pd.I</u></b><br/>NIP. 198607162015031002</p> |
| <p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan<br/>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</b></p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b><br/>NIP. 196712121994031004</p> |   |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : -  
Lampiran :  
Perihal : Skripsi

Medan, 09 Mei 2023  
Kepada Yth :  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Di Medan

*Assalamuala'ikum Warahmatullah Wabarakatuh .*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Khairunnisa Panggabean yang berjudul "**Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mempersiapkan Siswa Untuk Pendidikan Lanjut Di Man Sibolga**" maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Medan, 09 Mei 2023

Pembimbing I



**Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**  
NIP. 19621203 198903 1002

Pembimbing II



**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
NIP. 19631109 200112 2000

UNIVERSITAS ISLAM MEDAN  
SUMATERA UTARA MEDAN

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Khairunnisa Panggabean  
Nim : 0303181011  
TTL : Sibolga, 22 Desember 2000  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Alamat : Jl. Sisingamangaraja No. 01 Kota Sibolga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mempersiapkan Siswa Untuk Pendidikan Lanjut Di MAN Sibolga**” Adalah karya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan ketentuan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti bahwa karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

Medan, 09 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA U DAN



**Khairunnisa Panggabean**  
**Nim : 0303181011**

## ABSTRAK



Nama : **Khairunnisa Panggabean**  
Nim : 0303181011  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si  
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam  
Mempersiapkan Siswa Untuk Pendidikan  
Lanjut Di Man Sibolga

---

Guru bimbingan konseling dapat memberikan gambaran tentang cara pandang yang baik, untuk siswa yang akan mempersiapkan cita-cita . Siswa yang telah menyelesaikan pendidikan tingkat Madrasah Aliyah tentunya akan melanjutkan pendidikannya ke tingkat yang lebih tinggi seperti memasuki Perguruan Tinggi, Melamar angkatan menjadi Polisi dan Tentara. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan kesiapan siswa dalam mengikuti pendidikan lanjutdi MAN Sibolga, kemudian untuk mendiskripsikan Upaya guru Bimbingan Konseling dalam menyiapkan siswa mengikuti pendidikan lanjut di MAN Sibolga, serta untuk mendiskripsikan faktor penghambat dan pendukung upaya guru BK. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif yang menggunakan analisis. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasional dan dokumentasi. Hasil kesiapan siswa kelas XII untuk mengikuti pendidikan lanjut di MAN Sibolga sudah cukup optimal dalam mempersiapkan siswa untuk pendidikan lanjut sangat bervariasi. Upaya Guru bimbingan konseling terhadap siswa yang ingin melanjutkan ke Perguruan Tinggi yaitu dengan memberi layanan informasi kepada siswa kelas XII MAN Sibolga terkait Universitas yang bagus dan sesuai dengan kebutuhan siswa, memberi pandangan pada siswa tentang penting nya pendidikan untuk masa depan, guru bimbingan konseling berusaha agar siswa dapat optimis untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Faktor yang mendukung guru bimbingan konseling dalam

mengarahkan siswa kelas XII MAN Sibolga untuk pendidikan lanjut adalah adanya sosialisasi yang baik antara sekolah dengan universitas karena selama ini siswa beberapa kali mengikuti seminar tentang perguruan tinggi sehingga siswa sudah tidak asing lagi dengan gambaran seputar universitas, dengan sosialisasi yang baik antara sekolah dengan universitas cukup membantu guru bimbingan konseling dalam mengarahkan siswa untuk pendidikan lanjut. Kesimpulannya Guru bimbingan konseling membantu siswa kelas XII untuk pendidikan lanjut dengan cara mengarahkan dan memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Guru bimbingan konseling memberi pandangan pada siswa tentang pentingnya pendidikan, bagaimana gambaran universitas, memberi informasi terbaru seputar universitas, calon pelamaran polisi atau tentara dan informasi lowongan pekerjaan untuk siswa tamatan MA serta memberi nasehat bahwa masa depan yang cerah tidak bisa diraih tanpa jerih payah maka dari itu siswa diharapkan selalu berusaha untuk meraih cita-cita dengan modal rasa optimis dan gigih.

***Kata Kunci : Upaya Guru BK, Kesiapan Siswa***

**Diketahui Oleh,  
Pembimbing Skripsi I**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd  
NIP. 19621203 198903 1002





## ABSTRACT

Name : Khairunnisa Panggabean  
Nim : 0303181011  
Program Study : Islamic Education Counseling Guidance  
Advisor I : Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd  
Advisor II : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si  
Title : **The Role of Guidance Counseling Preparing Students for Further Education in Man Sibolga**

---

Guidance and counseling teachers can provide an overview of a good perspective, for students who will prepare their ideals. Students who have completed Madrasah Aliyah level education will of course continue their education to a higher level such as entering universities, applying to become police officers and soldiers. The purpose of this study is to describe the readiness of students to participate in further education at MAN Sibolga, then to describe the efforts of Guidance Counseling teachers in preparing students for further education at MAN Sibolga, as well as to describe the inhibiting and supporting factors of BK teachers' efforts. This type of research uses descriptive qualitative methods that use analysis. Analysis of the data used in this study were interviews, observational and documentation. The results of the readiness of class XII students to take further education at MAN Sibolga are quite optimal in preparing students for further education. Counseling guidance teachers' efforts towards students who want to continue to higher education are by providing information services to class XII students of MAN Sibolga regarding good universities and according to student needs, giving students views about the importance of education for the future, counseling guidance teachers trying to students can be optimistic to continue to college. Factors that support counseling guidance teachers in directing class XII students of MAN Sibolga for further education is the existence of good socialization between schools and universities because so far students have attended seminars on universities several times so that students are familiar with the description about universities, with good socialization. both schools and universities are sufficient to help counseling guidance teachers in directing students to further education. In conclusion, counseling guidance teachers help class XII students for further education by directing and motivating students to continue their education to college. Guidance and counseling teachers give students views about the importance of education, how the university looks like, provide the latest information about universities, prospective police or army applications and job vacancies for MA graduate students and give advice that a bright future cannot be achieved without hard work. Therefore, students are expected to always strive to achieve their goals with a sense of optimism and persistence.

***Keywords: Efforts of Counseling Teachers, Student Readiness***

***Known by***  
***Thesis Supervisor I***



**Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**  
**NIP. 19621203 198903 100**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Allhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT, tuhan semesta alam yang memberikan berbagai nikmat dan karunia nya kepada penulis diantaranya nikmat kesehatan, nikmat rezeki, nikmat iman dan berbagai nikmat yang lainnya yang tidak terhitung satu persatu. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Shallahu Alahi Wassalam* yang dimana membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang penuh benderang dengan penuh ilmu pengetahuan yang kita rasakan saat ini. Smoga kita menjadi manusia yang penuh iman, yang penuh ilmu pengetahuan dan ber-akhlaqul karimah.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, untuk itu disusunlah skripsi ini dengan judul “ Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mempersiapkan Siswa Untuk Pendidikan Lanjut Di MAN Sibolga “

Syukur Alhamdulillah dalam penyusunan skripsi ini Allah menghadirkan orang-orang yang sangat luar biasa yang telah memberikan bantuan, motivasi, semangat dan tak lupa doa yang selalu dipanjatkan dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag. Selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggali ilmu pengetahuan di Kampus Universitas Islam Negeri tercinta dan tersayang ini.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. Selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,

yang telah memberikan nasehat, semangat dan motivasi kepada peneliti.

4. Bapak Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan semoga ilmu yang didapat bermanfaat untuk peneliti kedepannya.
7. Teruntuk Ayah tercinta Khairuddin Panggabean dan Ibu tersayang Rini Wahyuni Naibaho, terimakasih atas doa yang ayah dan ibu panjatkan buat anak perempuan satu-satunya. Ayah, ibu terimakasih buat kasih sayang, motivasi, material dan tak henti-hentinya memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan nikmat kesehatan, nikmat rezeki dan nikmat iman.
8. Seluruh Staf Pegawai Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu memberikan pelayanan kepadapeneliti.
9. Ibu Nurul Oktaviana Mekawati, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Sibolga yang telah mengizinkan saya untuk penelitian di MAN Sibolga, serta memberikan suport kepada saya.
10. Ibu Nurhayani Lubis, S.Pd dan Ibu Hepsi Herawati H. Tanjung, S.Pd. Selaku Guru BK MAN Sibolga yang dari awal penelitian memberikan informasi, memberikan support, memberikan bimbingan yang tiada henti-henti nya selama penelitian.
11. Seluruh Keluarga besar SAMAWA, Saudara, Sahabat-sahabat di Kampus maupun diluar kampus terimakasih atas bantuan, kerjasamanya dalam

mengerjakan skripsi, kebersamaan yang dari Ospek sampe selesai penyusunan skripsi ini. Smoga kita diberikan kesehatan selalu kepada Allah dan bisa berjumpakembali setelah selesai kuliah ini.

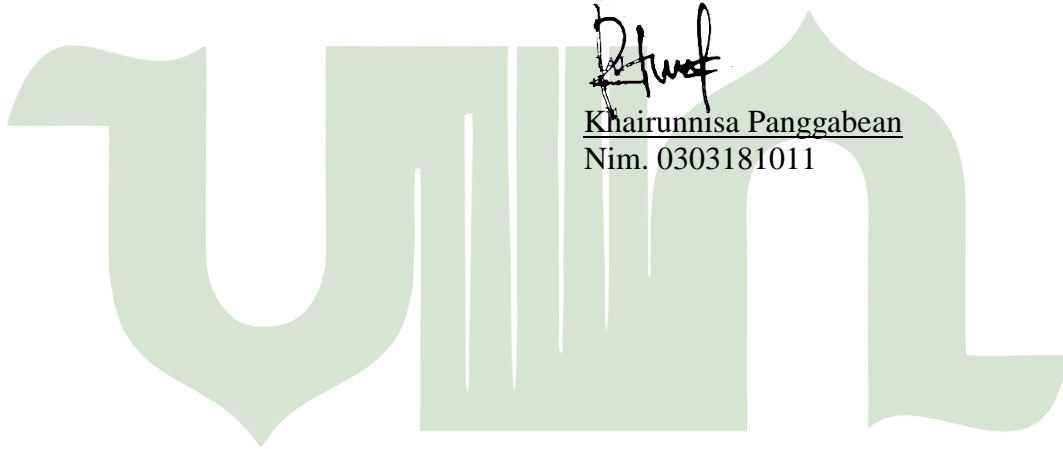
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti butuh kritik dan saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca, bagi pendidikan serta dapat bermanfaat bagi diri sendiri.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Medan, 09 Mei 2023  
Penulis,

Khairunnisa Panggabean  
Nim. 0303181011



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I_PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                             | 1           |
| B. Batasan Masalah.....                                     | 4           |
| C. Rumusan Masalah.....                                     | 5           |
| D. Tujuan Penelitian.....                                   | 5           |
| E. Manfaat Penelitian.....                                  | 5           |
| <b>BAB II_TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>                       | <b>7</b>    |
| A. Guru Bimbingan dan Konseling .....                       | 7           |
| 1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....             | 7           |
| 2. Tugas Guru Bimbingan Konseling .....                     | 9           |
| 3. Syarat-Syarat Menjadi Guru Bimbingan dan Konseling ..... | 17          |
| 4. Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling .....                | 21          |
| 5. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....                  | 23          |
| B. Pendidikan Lanjut.....                                   | 24          |
| 1. Pengertian Pendidikan Lanjut.....                        | 24          |
| 2. Tujuan Pendidikan Lanjut.....                            | 25          |
| 3. Macam-macam Pendidikan Lanjut .....                      | 25          |
| C. Bimbingan Karier .....                                   | 28          |
| 1. Defenisi Bimbingan dan Konseling Karier .....            | 28          |
| 2. Tujuan Bimbingan Karir .....                             | 32          |
| 3. Manfaat Bimbingan Karir.....                             | 36          |
| 4. Teori Bimbingan Konseling dan Karir .....                | 37          |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Penelitian yang Relevan .....  | 46        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>  | <b>48</b> |
| A. Pendekatan Penelitian.....   | 48        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....   | 48        |
| C. Instrumen Pengumpulan Data .....   | 49        |
| D. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....  | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>   | <b>52</b> |
| A. Temuan Umum Penelitian.....  | 52        |
| 1. Profil Sekolah.....  | 53        |
| 2. Sejarah MAN Sibolga.....   | 53        |
| 3. Visi dan Misi.....   | 54        |
| 4. Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan MAN SIBOLGA.....   | 56        |
| 5. Sarana dan Prasarana MAN Sibolga.....  | 58        |
| B. Temuan Khusus Penelitian .....   | 60        |
| 1. Kesiapan Siswa Untuk Mengikuti Pendidikan Lanjut di MAN Sibolga.....   | 59        |
| 2. Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengarahkan Siswa Untuk Pendidikan Lanjut MAN Sibolga.....                              | 64        |
| 3. Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengarahkan Siswa MAN Sibolga Untuk Pendidikan Lanjut .. | 66        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 68        |
| 1. Kesiapan Siswa Untuk Mengikuti Pendidikan Lanjut di MAN Sibolga.....   | 68        |
| 2. Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengarahkan Siswa Untuk Pendidikan Lanjut MAN Sibolga.....                              | 71        |
| 3. Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengarahkan Siswa MAN Sibolga Untuk Pendidikan Lanjut .. | 76        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>83</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 83        |
| B. Saran.....   | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>85</b> |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN Sibolga ..... | 55 |
| Tabel 1.2 Data Siswa MAN Sibolga.....                             | 57 |
| Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana MAN Sibolga.....                   | 58 |
| Tabel 1.4 Kesiapan Siswa Memasuki Pendidikan Lanjutan. . .        | 61 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Daftar Siswa Lulus Perguruan Tinggi

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN