

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Saiful. (2018). *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Abdul Rahman Saleh (2004). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Syarqawi, Ahmad. (2019). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Ambo Enre Abdullah. (2006). *Prinsip-Prinsip Layanan Bimbingan Belajar*. IKIP: Ujung Pandang.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abin Syamsudin. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islami*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syafaruddin. (2016). *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Yayasan Penyelenggaraan Penerjemah Al-Qur'an.
- Jalaluddin Rakhmat. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (2015). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- M. Ngalim Purwanto, (2008). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Martini Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: GhaliemIndonesia.
- Nanik Nurhayati & Siti Nurfarida PW. (2018). *Optimalisasi Peran dan Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Kurikulum 13*. Jurnal Bikotetik.
- Nurul Hidayani. (2014) *Tafsir Surat Az-Zumar Ayat 9 Dari Enam Sumber Tafsir dalam Makalah Tafsir Tarbawi*.
- Rahardjo, Susilo. (2013). *Pemahaman Individu Tehnik Nontes*. Jakarta: Kencana.
- Sidiq, Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.

- Saleh, Abdul. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, Sarlito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*, Yogyakarta: CAPS.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Warkitri, dkk. (2008). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yenti Arsini. (2017). *Konsep Dasar Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jurnal Raudhah.
- Jubile Enterprise. 2012. *Instagram untuk Fotografi Digital dan Bisnis Kreatif*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mathew Sugiarto. 2018. *Instagram Marketing*. (Jakarta Selatan: PT Pengembang Lintas Pengetahuan).
- Bimo Mahendra, *Eksistensi Sosial Remaja dalam Instagram (Sebuah Perspektif Komunikasi)*. Jurnal Visi Komunikasi, Vol 16, No 1.
- Astrid Savitri. 2019. *Menggali Pundi-Pundi Lewat Tren Sosial Media*. Yogyakarta: Solusi Mitra Media.
- Rico Huang & Clumsy. 2014. *Jago Jualan di Instagram*, Bisnisanakmuda.
- Hellen. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Surya, Muhammad. 2018. *Mewujudkan Bimbingan dan Konseling Profesional*. Bandung.
- Muhammad, Wangid. 2010. *Peran Konselor Sekolah dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta.

Lampiran 1

Pedoman Observasi

Adapun aspek yang diamati oleh peneliti di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan yaitu:

- a) Alamat/Lokasi sekolah SMP Negeri 1 Barumon.
- b) Lingkungan Fisik sekolah
- c) Kondisi Siswa SMP Negeri 1 Barumon.
- d) Keadaan Kecanduan Instagram Siswa Di SMP Negeri 1 Barumon.
- e) Upaya Guru BK Mengatasi Kecanduan Instagram Siswa
- f) Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecanduan Instagram.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Kepada Yth Kepala SMP Negeri 1 Barumun

1. Kapan sekolah ini didirikan?
2. Bagaimana proses berdirinya sekolah ini?
3. Siapa saja tokoh yang terlibat dalam pendiriannya?
4. Bagaimana mengenai profil sekolah ini?
5. Bagaimana mengenai keadaan guru sekolah ini?
6. Bagaimana mengenai keadaan siswa sekolah ini?
7. Bagaimana mengenai keadaan sarana dan prasarana pendidikan sekolah ini?
8. Berapa orang jumlah guru BK di sekolah ini dan apa saja latar belakang pendidikan mereka?
9. Bagaimana mengenai tanggapan dan keikutsertaan siswa dalam kegiatan BK selama ini?
10. Hambatan apa saja yang dialami guru BK dalam melaksanakan layanan dan kegiatan?

Pedoman Wawancara

Kepada Guru BK SMP Negeri 1 Barumun

1. Bagaimana mengenai siswa kecanduan Instagram di sekolah ini?
2. Dari mana Ibu mengetahui kalau ada siswa kecanduan Instagram?
3. Bagaimana tingkat kecanduan yang mereka alami?
4. Apakah kecanduan mereka itu membawa dampak terhadap belajar mereka?
5. Apakah ada pengawasan khusus dari sekolah dalam hal ini dari guru BK?
6. Berapa orang siswa sekolah ini yang sudah diidentifikasi dan dikategorikan sebagai pencandu Instagram?
7. Apa yang menyebabkan mereka menjadi pencandu Instagram itu?
8. Upaya apa yang telah dilakukan guru BK untuk mengatasi hal itu?
9. Apa saja bentuk layanan dan kegiatan pendukung yang dilakukan guru BK dalam mengatasinya?
10. Apakah peran guru bimbingan dan konseling sudah di laksanakan

Lampiran 4

Metode Wawancara
Kepada Siswa SMP Negeri 1 Barumun

- a Sejak kapan anda merasa anda sudah menjadi kecanduan Instagram ini?
- b Apa saja factor penyebabnya?
- c Bagaimana pengawasan yang dilakukan sekolah mengenai hal ini?
- d Apakah anda merasakan dampak negatif dari hal ini, terutama dalam belajar di sekolah?
- e Apa saja yang telah dilakukan guru BK untuk mengatasi masalah ini?
- f Bagaimana respon anda terhadap upaya guru BK tersebut?
- g Hambatan apa yang anda alami dalam mengikuti kegiatan guru BK dalam mengatasi hal ini?
- h Upaya apa saja yang telah dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

Pedoman Dokumentasi

Adapun aspek yang di dokumentasi oleh peneliti yaitu:

1. Profil Sekolah
2. Visi dan Misi sekolah
3. Kondisi Ruang guru
5. Kondisi siswa
6. Sarana dan psarana ruangan bimbingan dan konseling
6. Wawancara dengan kepala sekolah
7. Wawancara dengan guru BK
8. Wawancara dengan siswa-siswi SMP Negeri 1 Barumun



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 6

RIWAYAT PENELITIAN

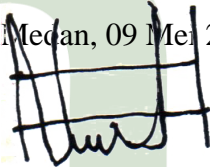
A. Data Pribadi

1. Nama : Nur Hafifah Nasution
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Parmainan, 13 Agustus 1999
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status : Belum Menikah
5. Tinggi badan, berat badan : 155 cm, 45 kg
6. Agama : Islam
7. Alamat : Desa Parmainan, Kec. Hutaraja Tinggi,
Kab. Padang Lawas
8. E-mail : nurhafifahnasution4@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan Formal

1. SD : SD Negeri 0701 Rotansogo
2. SMP : Mts. Darul Falah Sosa
3. SMA : Man 1 Padang Lawas
4. Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan, Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan 2018-2022

Medan, 09 Mei 2023



Nur Hafifah Nasution

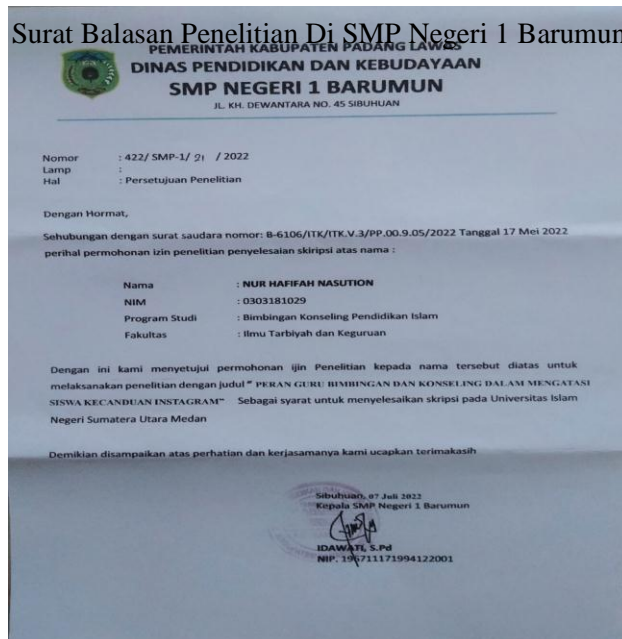
Nim.0303181029

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dokumentasi

Lampiran 7

Surat Balasan Penelitian Di SMP Negeri 1 Barumun



Profil SMP Negeri 1 Barumun



Ruangan BK SMP Negeri Barumun



Ruangan Guru SMP Negeri 1 Barumun



Wawancara Bersama Guru BK SMP Negeri 1 Barumun



Peneliti Memberikan AUM Kepada Siswa

