



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA VIA DARING DI KELAS XI
SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas–tugas dan Memenuhi Syarat–syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

INDAH PRATIWI HASIBUAN

NIM: 03.05.17.10.59

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA VIA DARING DI KELAS XI
SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

INDAH PRATIWI HASIBUAN
NIM. 03.05.17.10.59

Pembimbing Skripsi I

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

Pembimbing Skripsi II

Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP. 19890512201801

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wilhelm Iskandar Pasar V Medan Estate 20171 Telp. 6614683. 6677975, Fax. 6614683,
Email : FIA@uin-su.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA VIA DARING DI KELAS XI SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN" yang disusun oleh Inqah Pratiwi Hasibuan yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

12 Januari 2022 M
9 Jumadil Akhirah 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Yahdham, ST, M.Cs
NIP.19780418 200501 1 005

Sekretaris


Tanti Jumalsvaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

Anggota Penguji


1. Dr. Nurmawati, M.A.
NIP. 19631231 198903 2 014


2. Dr. Riri Sufitri Lubis, S.Pd, M.Si
NIP. 19840113 200912 2 002


3. Drs. Rustam, M.A.
NIP. 19680920 199503 1 002


4. Lisa Dwi Afri, M.Pd.
NIP. 19890512 201801 2 003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 19671212 199403 1 004





ABSTRAK

Nama : Indah Pratiwi Hasibuan
Nim : 0305171059
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II : Lisa Dwi Afri, M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Via Daring Di Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan

Kata Kunci: Kesulitan belajar, pembelajaran matematika daring, program linier
Keywords:

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian mengenai proses pembelajaran matematika siswa via daring dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan meneliti langsung lapangan. Subyek penelitian ini adalah Guru matapelajaran matematika, dan peserta didik Kelas XI MIA-1. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, diperoleh hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran matematika via daring di SMA 1 Rantau Selatan dapat diketahui bahwa guru tidak menggunakan media pembelajaran, dan guru yang mengampu pelajaran matematika di kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Rantau Selatan hanya menggunakan metode pemberian catatan dan tugas saja. Yang mana diketahui bahwa pelajaran matematika ini sangat rawan sekali dengan contoh sebab matematika adalah ilmu pengetahuan yang pasti apalagi saat ini pembelajaran matematika dilakukan secara daring minimal diberikan video-video metode matematis. Yang kedua, Kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran matematika yaitu: Kesulitan dalam memahami konsep matematika, Kesulitan dalam prinsip, dan kesulitan dalam memahami bahasa verbal. Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran metode daring berujung pada ketidakpahaman siswa akan keseluruhan materi, mereka hanya diberikan tugas tanpa ada penjelasan terkait materi program linier lebih mendalam. Kendala teknis yang dialami dalam pembelajaran yakni kesulitan dalam mengakses *Google Classroom* yang diakibatkan oleh sinyal atau koneksi internet yang buruk. Dalam pertemuan secara daring, beberapa siswa berkeluh kesah akibat koneksi internet yang buruk diakibatkan kuota internet yang diberikan kepada siswa tidak mendukung. Hal ini dikarenakan jaringan *provider* dilingkungan siswa tidak memiliki kualitas yang sangat baik.

Mengetahui,

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

Medan, 29 September 2021

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

a.n Indah Pratiwi Hasibuan

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UINSU

Di

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Indah Pratiwi Hasibuan yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Via Daring Di Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan”**. Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,

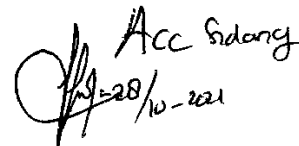
Pembimbing Skripsi I



Drs. Rustam, MA

NIP. 196809201995031002

Pembimbing Skripsi II



Lisa Dwi Afri, M.Pd

NIP. 19890512201801

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Indah Pratiwi Hasibuan

NIM : 0305171059

Jurusan/Prog. Studi : Pendidikan Matematika/Tarbiyah S-1

Judul Skripsi : **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Via Daring Di Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa naskah skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

**Medan, 20 Oktober 2021
Yang Membuat Pernyataan**

UNIVERSI
SUMATERA



Indah Pratiwi Hasibuan

NIM. 0305171059

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt., atas segala rahmat dan karunia yang selalu diberikan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Dan tak lupa pula shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan tentang ilmu hakiki dan sejati serta sebagai contoh tauladan dalam kehidupan manusia dalam menuju kehidupan yang diridhoi Allah Swt.

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Via Daring di Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan**”. Skripsi tersebut disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penyelesaian skripsi ini tak luput dari banyak bantuan berbagai pihak, maka dengan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A.** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

4. Bapak **Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs.** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara.
5. Ibu **Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si.** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara dan Dosen Penasehat Akademik yang selalu mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Bapak **Drs. Rustam, MA.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu **Lisa Dwi Afri, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan bantuan dan didikan kepada penulis selama proses perkuliahan.
9. Bapak **H. Yahya, S.Pd, M.Si,** selaku Kepala SMA Negeri 1 Rantau Selatan, dan para staf Tata Usaha SMA Negeri 1 Rantau Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti disekolah tersebut.
10. Ibu **Dra. Yusni Putri** selaku guru Matematika di SMA Negeri 1 Rantau Selatan yang telah banyak membantu penulis dan telah bersedia untuk diwawancara selama penelitian pendahuluan berlangsung.

11. Kepada kedua orang tua tercinta saya Ayahanda **Mukhlis Hasibuan**, Ibunda **Farida Hanum Siregar**, dan Adik saya tercinta **Amelia Shahsani Hasibuan** serta seluruh keluarga atas doa, dukungan dan pengorbanan yang tak terkira kepada penulis, sehingga penulis mampu untuk mengatasi segala hambatan dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan kelas PMM-2 yang telah bersama kurang lebih 4 tahun, yang telah banyak memberi masukan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat-sahabat terkasih Ira Putri Utami, Ika Febri Khairawan, Dina Sahara Hsb, Lilis Adela S, Rika Lestari Siregar, Nurul Fatimah Sakiyya, Tengku Riski Alfarizi, Isnaida Marisa, Selvi Rani Br Sembiring, Asminar Siregar, Putri Sri Rezeki, Dwi Habsyah, Elfa Oktavia, Aulia Putri Nst, dan Tengku Nadya Utami yang selalu ada dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penulisan, isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kepada para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Medan, 30 Maret 2021

Penulis



Indah Pratiwi Hasibuan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
LEMBAR ISTIMEWA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Pembelajaran Matematika.....	6
B. Pembelajaran Matematika Via Daring.....	8
C. Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	13
D. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Partisipan dan Setting Penelitian.....	25

C. Pengumpulan Data	26
1. Tes tertulis.....	26
2. Wawancara	27
3. Observasi	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Analisis Data	31
F. Penjaminan Keabsahan Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Temuan Umum.....	33
B. Temuan Khusus.....	42
C. Pembahasan.....	55
1. Proses pembelajaran matematika via daring di kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan	56
2. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran matematika via daring di kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. <i>Qualitative Research Process</i>	33
Gambar 3.2. Model Analisis Data Miles Dan Huberman.....	36
Gambar 4.1 Tampak Depan SMA Negeri 1 Rantau Selatan.....	39
Gambar 4.2 Tampak Dalam SMA Negeri 1 Rantau Selatan.....	40
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Nomor 1.....	55
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Nomor 2.....	57
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Soal Nomor 3.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Belajar Siswa.....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Soal Kesulitan Belajar Matematika.....	30
Tabel 3.2 Penilaian	31
Tabel 3.3 Pengelompokan Hasil Tes Tertulis.....	33
Tabel 4.1 Keadaan Gedung SMA Negeri 1 Rantau Selatan.....	43
Tabel 4.2 Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rantau Selatan 1959/2021	44
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru dan Staf SMA Negeri 1 Rantau Selatan.....	44
Tabel 4.4 Jumlah Siswa/i 2019/2021	47
Tabel 4.5 Absensi Siswa Kelas XI MIA 1	47
Tabel 4.6 Kesulitan Siswa pada Soal Nomor 1.....	54
Tabel 4.7 Kesulitan Siswa pada Soal Nomor 2	57
Tabel 4.8 Kesulitan Siswa pada Soal Nomor 3.....	59
Tabel 4.9 Kesulitan Siswa pada Soal Nomor 4	62